

Experto Universitario

Actualización en Infectología



Experto Universitario Actualización en Infectología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-actualizacion-infectologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

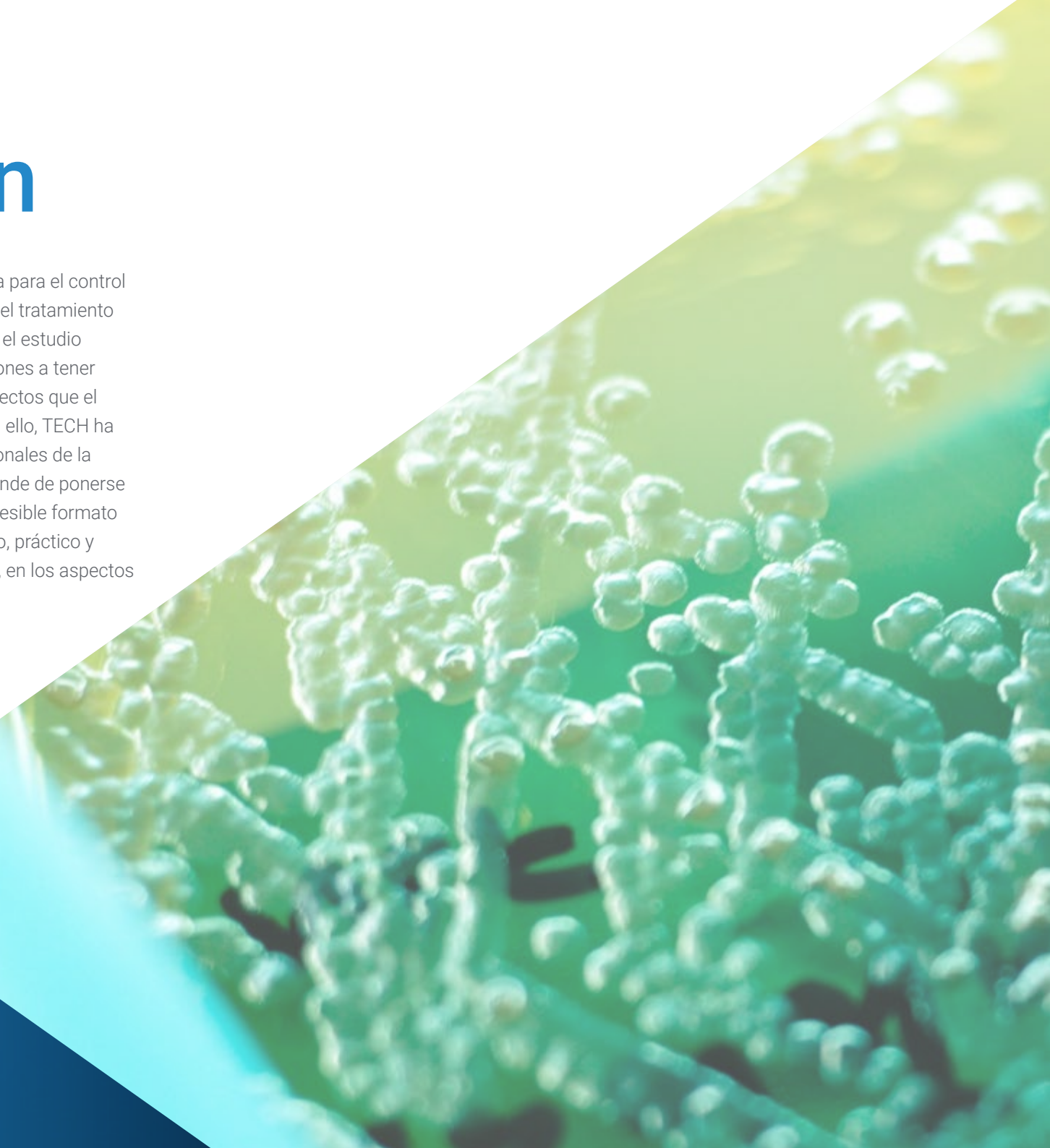
Titulación

pág. 30

01

Presentación

La infectología es una rama de la ciencia de vital importancia para el control de enfermedades endémicas, así como para la prevención y el tratamiento en pacientes que la padecen. Aspectos como la vacunación, el estudio geográfico de las patologías emergentes o las recomendaciones a tener en cuenta a la hora de viajar a determinados países, son aspectos que el especialista de la debe manejar de manera actualizada. Para ello, TECH ha desarrollado este completísimo programa, dirigido a profesionales de la medicina con poco tiempo, pero con una necesidad muy grande de ponerse al día. Por ese motivo, ha sido diseñado en un cómodo y accesible formato 100% online, que incluye 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional para que pueda ahondar, de manera personalizada, en los aspectos del temario que más le interesen.



A large, diagonal image on the left side of the page shows a microscopic view of biological cells, possibly bacteria or yeast, with a greenish-yellow tint. The cells are arranged in various patterns, some in chains and some in clusters. The background is a gradient of blue and green, suggesting a laboratory or scientific setting.

“

Estás a un solo clic de comenzar una experiencia académica con la que lograrás, de manera garantizada, poner tus conocimientos al día en Infectología, en tan solo 450 horas”

El área de la infectología siempre ha sido importante en el estudio de las enfermedades infecciosas, su control, prevención, tratamiento, etc. Sin embargo, en la época actual, no fue hasta la llegada del COVID-19 cuando la sociedad comenzó a comprender que los profesionales que se dedican a este sector cumplen una función vital. Gracias al incansable trabajo de miles de especialistas de todo el mundo, fue posible lanzar al mercado una serie de vacunas, sin las cuales no hubiese sido posible contener el avance del virus.

Esto fue gracias al conocimiento exhaustivo de la patología, como ha ocurrido con el SIDA o la tuberculosis, enfermedades que, a pesar de no estar erradicadas, han disminuido considerablemente el número de casos gracias a la aplicación de las estrategias médicas resultado de años de investigación. Es por ello que TECH ha considerado necesario el desarrollo de una titulación que permita al egresado estar al día de todas estas novedades. Así surge el Experto Universitario en Actualización en Infectología, un completo y dinámico programa con el cual el médico podrá ahondar en los avances de la investigación clínica en las enfermedades infecciosas, profundizar en el empleo de las TIC para el registro, seguimiento y vigilancia, y el cual hace especial hincapié en las causas y consecuencias del Coronavirus.

Para ello, el especialista contará con 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional, diseñado y seleccionado por expertos en el sector, los cuales formarán parte del claustro de esta titulación. Además, con el fin de que pueda compaginar a la perfección su puesta al día con la actividad de su consulta, el programa se presenta en un cómodo formato 100% online, sin clases presenciales ni horarios encorsetados, y que le permitirá contactarse siempre que quiera y pueda sin límites y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Actualización en Infectología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermedades infecciosas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás conectarte al Aula Virtual siempre que quieras y puedas y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea móvil, tableta u ordenador”

“

Si lo que buscas es conocer al detalle los últimos avances relacionados con el control sanitario internacional y las enfermedades sujetas a su norma, estás ante la oportunidad académica perfecta”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El programa perfecto para ahondar en las novedades de la epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas de manera 100% online.

Una actualización médica exhaustiva y dinámica sin horarios encorsetados ni clases presenciales. Así es la oferta académica de TECH.



02 Objetivos

La relevancia de la Infectología en la identificación, control, prevención y establecimiento de tratamientos para paliar las enfermedades infecciosas es lo que ha llevado a TECH a desarrollar este programa. Por lo tanto, el objetivo del mismo es proporcionar al especialista de la medicina la información más novedosa y austera relacionada con los avances científicos que se han realizado en esta área. De esta manera, podrá ponerse al día e implementar a su praxis profesional estrategias vanguardistas para aumentar la garantía de sus resultados.



“

Un programa diseñado, exclusivamente, para que los profesionales de la medicina puedan alcanzar sus objetivos de actualización en menos tiempo del que consideran”



Objetivos generales

- ♦ Dotar al egresado de las herramientas académicas más innovadoras que permitan al especialista actualizar sus conocimientos fácil y cómodamente
- ♦ Proporcionar al egresado la información más novedosa relacionada con la Infectología y las estrategias de prevención, control, seguimiento, diagnóstico y tratamiento
- ♦ Lograr que el especialista se ponga al día en menos de 6 semanas sobre los avances científicos que se han realizado en esta área

“

¿Te gustaría conocer a detalle las últimas novedades relacionadas con el uso de las nuevas tecnologías para tus labores clínicas, docentes e investigativas? Entonces matricúlate en este Experto Universitario y no lo pienses más”





Objetivos específicos

Módulo 1. Investigación clínica en las enfermedades infecciosas

- ♦ Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa
- ♦ Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyada en la utilización eficiente de los métodos diagnóstico para indicar una efectiva terapéutica integral
- ♦ Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención de estas patologías

Módulo 2. Las TIC y la historia clínica en las enfermedades infecciosas

- ♦ Introducir los conceptos de soporte electrónico a la decisión clínica aplicado a la patología
- ♦ Identificar los nuevos sistemas de información y su utilidad en la historia clínica del paciente

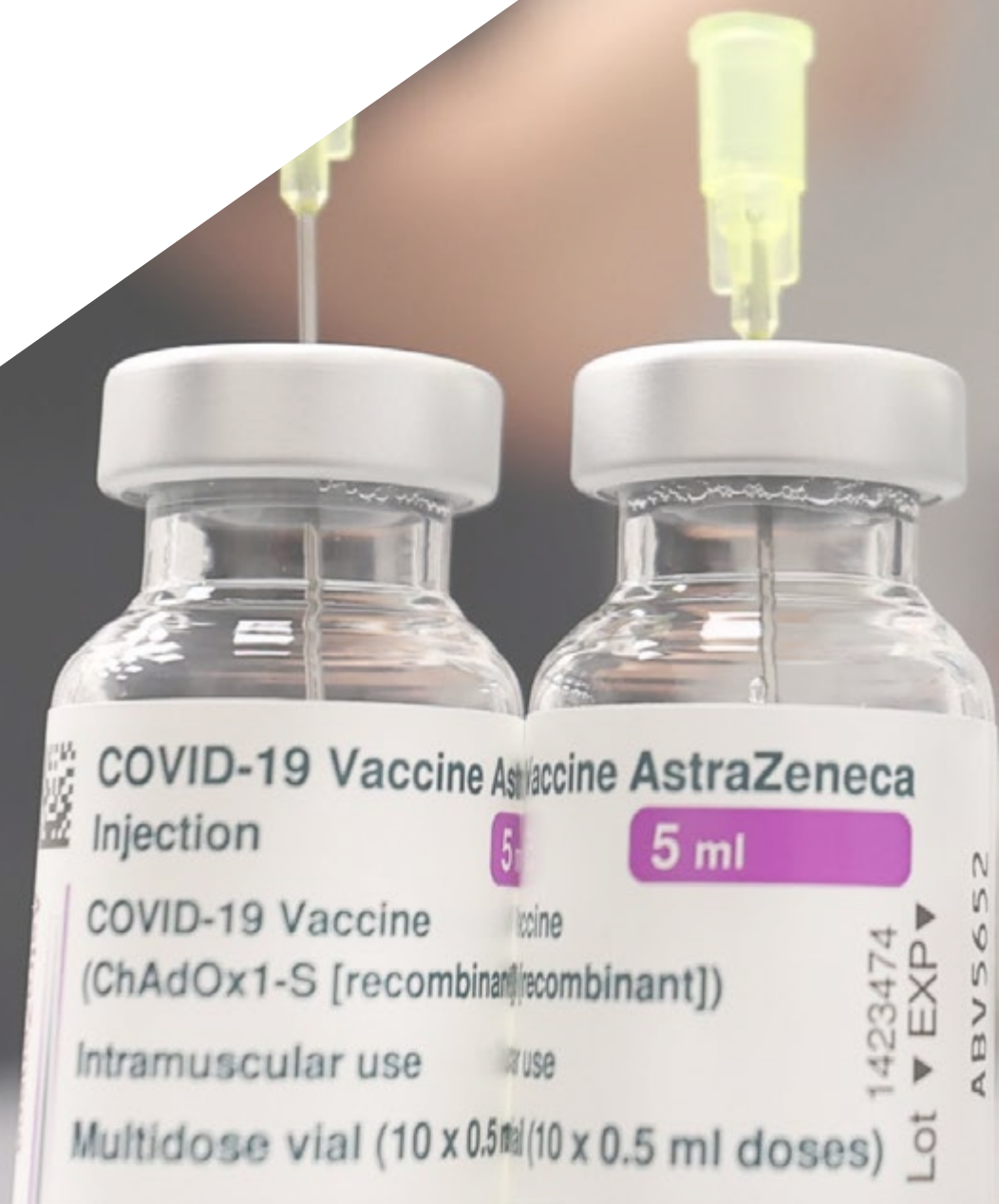
Módulo 3. Infecciones por coronavirus

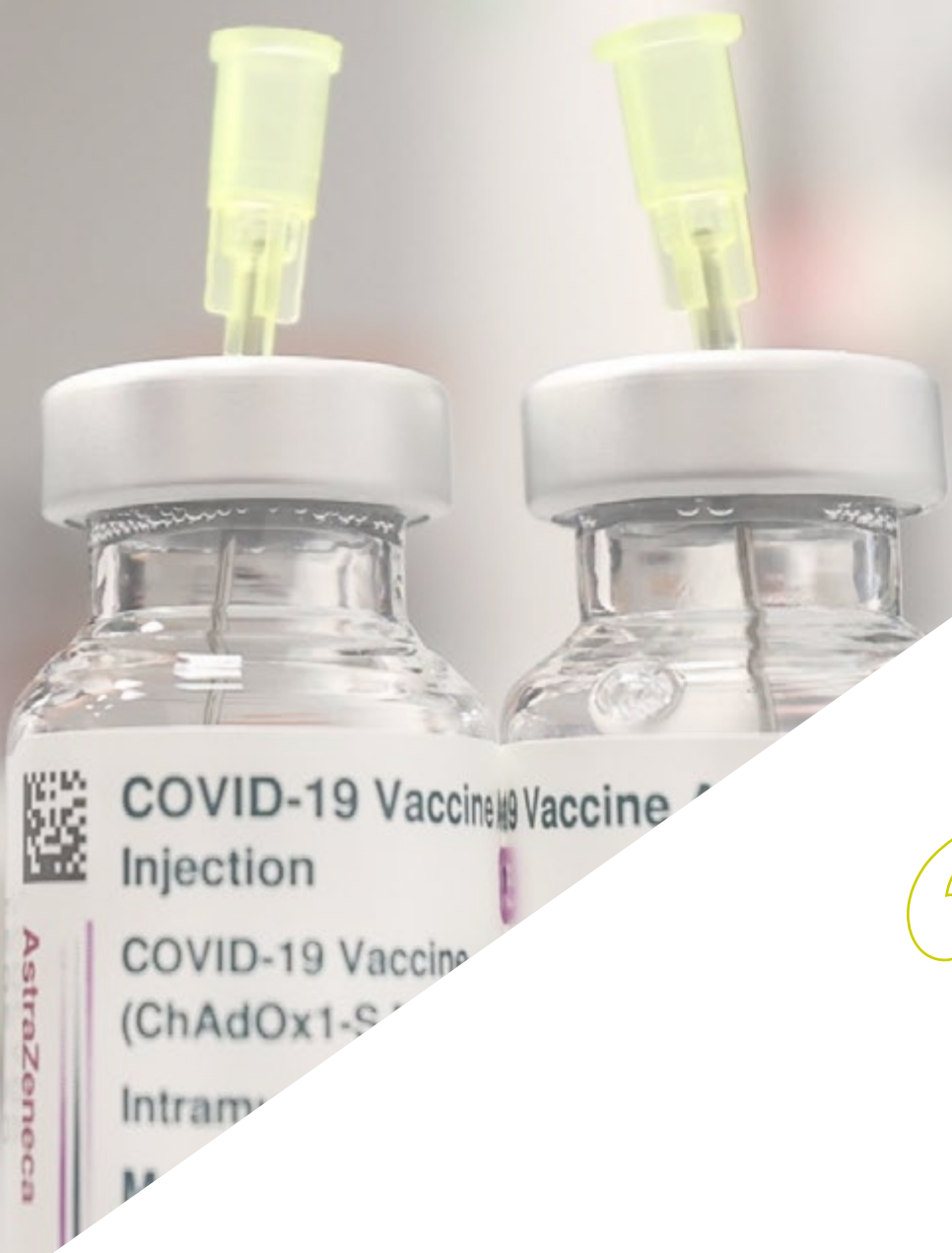
- ♦ Conocer las características microbiológicas de los coronavirus
- ♦ Saber evaluar la mortalidad y morbilidad de las infecciones por coronavirus
- ♦ Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los coronavirus
- ♦ Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por coronavirus
- ♦ Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

03

Dirección del curso

El apoyo de un equipo docente versado en el área en la que se va a basar la titulación es una cuestión fundamental para garantizar que el egresado pueda sacarle aún más rendimiento a su experiencia académica. Por ello, TECH ha considerado necesario la inclusión en este Experto Universitario, de un claustro especializado en las Enfermedades Infecciosas, un grupo de profesionales con una amplia y dilatada trayectoria laboral en la investigación, la práctica médica y la docencia. Se trata, por tanto, de una oportunidad única para ponerse al día de la mano de médicos en activo que conocen al detalle las últimas novedades de la Infectología y que han participado, incluso, en su avance.





“

TECH te da la oportunidad de compartir esta experiencia académica con un cuadro docente compuesto por auténticos expertos de la Infectología con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el sector”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Facultativo especialista de área en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Facultativo especialista de área en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico residente en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Patologías Infecciosas Crónicas e Infecciones Importadas por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico, Tratamiento Antimicrobiano e Investigación en la Patología Infecciosa por la Universidad CEU-Cardenal Herrera

Profesores

Dr. Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médico en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Programa Oficial de Doctorado en Medicina. Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos. Fundación Universidad-Empresa Valencia
- ♦ Autor de diferentes publicaciones científicas

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel. Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- ♦ Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ
- ♦ Doctor en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid

Dra. Rico, Alicia

- ♦ Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Miembro de equipo PROA
- ♦ Clínico colaborador docente del Departamento de Medicina de la UAM
- ♦ Miembro de la Comisión de Infecciones y Política del Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Miembro de SEIMC (Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica)
- ♦ Participación en varios proyectos de investigación
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Cursos de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador Clínico Docente en el Departamento de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos. Universidad de Valencia
- ♦ Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano. Universidad CEU Cardenal Herrera. 2017
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Medicina Tropical. Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

El éxito de TECH reside, principalmente, en la conformación de titulaciones austeras, dinámicas, innovadora y perfectas para que cualquier egresado pueda conocer al detalle las últimas novedades de su profesión. Por ese motivo, para este Experto Universitario, el equipo docente ha seleccionado la información más novedosa del área de la Infectología para conformar, no solo el temario, sino horas de material adicional con el cual podrá ahondar en los aspectos que considere más relevantes. Todo ello, en un cómodo y accesible formato 100% online perfecto para la puesta al día del médico, con un horario personalizado en base a su disponibilidad y accesible desde cualquier lugar a través de un dispositivo con conexión a internet.





“

Una oportunidad académica única para conocer al detalle los aspectos más novedosos de la bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus”

Módulo 1. Investigación clínica en las enfermedades infecciosas

- 1.1. El método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa
 - 1.1.1. Conceptos fundamentales del método clínico: etapas, principios
 - 1.1.2. El método clínico su utilidad en la infectología
 - 1.1.3. Errores más frecuentes en la aplicación del método clínico
- 1.2. La epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas
 - 1.2.1. La epidemiología como ciencia
 - 1.2.2. El método epidemiológico
 - 1.2.3. Herramientas epidemiológicas aplicadas al estudio de las enfermedades infecciosas
- 1.3. Epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica
 - 1.3.1. La evidencia científica y la experiencia clínica
 - 1.3.2. La importancia de la medicina basada en la evidencia en el diagnóstico y tratamiento
 - 1.3.3. La epidemiología clínica como arma poderosa del pensamiento médico
- 1.4. Comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población
 - 1.4.1. Endemia
 - 1.4.2. Epidemia
 - 1.4.3. Pandemia
- 1.5. Enfrentamiento a brotes epidémicos
 - 1.5.1. Diagnóstico de brotes epidémicos
 - 1.5.2. Las medidas para el control de los brotes epidémicos
- 1.6. Vigilancia epidemiológica
 - 1.6.1. Tipos de vigilancia epidemiológica
 - 1.6.2. Diseño de los sistemas de vigilancia epidemiológica
 - 1.6.3. Utilidad e importancia de la vigilancia epidemiológica
- 1.7. Control sanitario internacional
 - 1.7.1. Componentes del control sanitario internacional
 - 1.7.2. Enfermedades sujetas a control sanitario internacional
 - 1.7.3. Importancia del control sanitario internacional



- 1.8. Los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas
 - 1.8.1. Características de las enfermedades sujetas a declaración obligatoria
 - 1.8.2. Papel del médico en los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas
 - 1.9. Vacunación
 - 1.9.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 1.9.2. El desarrollo y producción de vacunas
 - 1.9.3. Enfermedades prevenibles por vacunas
 - 1.9.4. Experiencias y resultados del sistema de vacunación en Cuba
 - 1.10. La metodología de la investigación en el campo de la salud
 - 1.10.1. La importancia para la salud pública de la metodología de la investigación como ciencia
 - 1.10.2. El pensamiento científico en la salud
 - 1.10.3. El método científico
 - 1.10.4. Etapas de una investigación científica
 - 1.11. Gestión de la información y el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones
 - 1.11.1. El uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones en la gestión del conocimiento para profesional de la salud en su labor clínica, docente e investigativa
 - 1.11.2. La alfabetización informacional
 - 1.12. Diseño de estudios de investigación para enfermedades infecciosas
 - 1.12.1. Tipos de estudios en la salud y las ciencias médicas
 - 1.12.2. El diseño de investigaciones aplicado a las enfermedades infecciosas
 - 1.13. Estadística descriptiva e inferencial
 - 1.13.1. Medidas de resumen para las diferentes variables de una investigación científica
 - 1.13.2. Medidas de tendencia central: media, moda y mediana
 - 1.13.3. Medidas de dispersión: varianza y desviación estándar
 - 1.13.4. La estimación estadística
 - 1.13.5. Población y muestra
 - 1.13.6. Herramientas de la estadística inferencial
 - 1.14. Diseño y utilización de bases de datos
 - 1.14.1. Tipos de bases de datos
 - 1.14.2. Programas y paquetes estadísticos para el manejo de bases de datos
 - 1.15. El protocolo de investigación científica
 - 1.15.1. Componentes del protocolo de investigación científica
 - 1.15.2. Utilidad del protocolo de investigación científica
 - 1.16. Los ensayos clínicos y metaanálisis
 - 1.16.1. Tipos de ensayos clínicos
 - 1.16.2. El papel del ensayo clínico en la investigación de salud
 - 1.16.3. El metaanálisis: definiciones conceptuales y su diseño metodológico
 - 1.16.4. Aplicabilidad de los metaanálisis y su papel en las ciencias médicas
 - 1.17. Lectura crítica de la investigación científica
 - 1.17.1. Las revistas médicas, su papel en la divulgación de la información científica
 - 1.17.2. Las revistas médicas de mayor impacto a nivel mundial en el campo de la infectología
 - 1.17.3. Las herramientas metodológicas para la lectura crítica de la literatura científica
 - 1.18. La publicación de los resultados de la investigación científica
 - 1.18.1. El artículo científico
 - 1.18.2. Tipos de artículos científicos
 - 1.18.3. Requisitos metodológicos para la publicación de los resultados de la investigación científica
 - 1.18.4. El proceso de publicación científica en las revistas médicas
- Módulo 2. Las TIC y la historia clínica en las enfermedades infecciosas**
- 2.1. Sistemas de soporte a la decisión clínica
 - 2.2. Sistemas de información y programas de optimización antimicrobianos
 - 2.3. Sistemas de registro y vigilancia

Módulo 3. Infecciones por coronavirus

- 3.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
 - 3.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
 - 3.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus
- 3.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
 - 3.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
 - 3.2.2. Genoma viral
 - 3.2.3. Principales factores de virulencia
- 3.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
 - 3.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 3.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
 - 3.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
 - 3.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
 - 3.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus
- 3.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
 - 3.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
 - 3.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 3.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
 - 3.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
 - 3.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus
- 3.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
 - 3.7.1. Etapas de la infección por coronavirus



- 3.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
 - 3.8.1. Recolección y envío de muestras
 - 3.8.2. PCR y secuenciación
 - 3.8.3. Pruebas serológicas
 - 3.8.4. Aislamiento viral
- 3.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
 - 3.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus
- 3.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
 - 3.10.1. Medidas de prevención
 - 3.10.2. Tratamiento sintomático
 - 3.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
 - 3.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 3.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
 - 3.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus



Accede a la Facultad de Medicina Online más grande del mundo y pasa a formar parte de una comunidad internacional de especialistas gracias a la cual siempre estarás al día”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Actualización en Infectología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria del Meta.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Actualización en Infectología** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria del Meta.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria del Meta garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Actualización en Infectología**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria
UNIMETA

Experto Universitario
Actualización
en Infectología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Corporación Universitaria UNIMETA
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Actualización en Infectología

