



Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátria para el Médico Rehabilitador

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-abordaje-fisioterapico-dano-cerebral-adquirido-geriatria-medico-rehabilitador

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{03} & \textbf{04} \\ \hline \end{array}$

pág. 12

Dirección del curso

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28





tech 06 | Presentación

La conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados está provocando un aumento de la demanda de médicos rehabilitadores que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño, y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.

Además, estamos viviendo una época de grandes avances en el ámbito de la neurociencia, así como de la Fisioterapia como ciencia, lo que nos obliga a tener que actualizar nuestros conocimientos tanto acerca del funcionamiento del sistema nervioso, como acerca de cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, puesto que cada lesión es diferente y se manifestará de una forma distinta, en cada paciente.

Esta especialización pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso y de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un Experto Universitario capaz de especializar al Médico Rehabilitador, que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es Médico Rehabilitador, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la súper especialización en este colectivo de pacientes.

Por otra parte, al comprender tanta información sobre neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el Médico Rehabilitador que necesite conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica de manera general.

El Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátria para el Médico Rehabilitador contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Abordaje de las complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- * Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Abordaje de las complicaciones en el Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátria para el Médico Rehabilitador"

Presentación | 07 tech



Esta capacitación es la mejor inversión que puedes hacer por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátria para el Médico Rehabilitador obtendrás un título de TECH Universidad"

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito del Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátria para el Médico Rehabilitador que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Abordaje de las complicaciones en el daño cerebral adquirido para el Médico Rehabilitador y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de esta Especialización.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátria para el Médico Rehabilitador.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Favorecer la especialización del Fisioterapeuta en el ámbito de la rehabilitación neurológica
- * Actualizar los conocimientos del Fisioterapeuta en neurociencia aplicada a la clínica
- Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico
- Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- Describir las bases anatómicas estructurales del sistema nervioso
- Describir las bases anatómicas funcionales del sistema nervioso
- Revisar las diferentes teorías del control motor
- Actualizar los conocimientos en neurociencia aplicables a la lesión neurológica

Módulo 2. El DCA

- Diferenciar qué es y qué no es DCA
- · Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- Aprender a identificar la heminegligencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de Ganglios Basales
- * Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- * Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

Módulo 3. DCA en geriatría

- Conocer las opciones al alta hospitalaria para tomar la mejor decisión para el paciente en cuanto a su residencia y rehabilitación
- * Aprender a adecuar el entorno para que sea lo más funcional posible
- Conocer el papel de la familia y de los tutores legales
- Realizar una revisión por las ayudas técnicas más usadas en el paciente geriátrico con DCA



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátria para el Médico Rehabilitador"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- · Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica en Neurointegra
- · Diplomada en Fisioterapia
- · Máster en Fisioterapia Neurológica del Niño y del Adulto
- Máster en Fisioterapia Neurológica

Profesores

D. Sarrias Arrabal, Esteban

• Universidad de Sevilla Departamento de Psicología Experiment

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- * PDI en Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU
- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Doctor por la Universidad de Sevilla

D. Rubiño Díaz, José Ángel

- Colaborador Investigador en la Universitat de les Illes Balears
- Psicólogo General Sanitario
- Doctor en Neurociencias. Univesitat de les Illes Balears
- Diploma de estudios avanzados en psicobiología
- Máster en Neurociencia

Dña. Amor Hernández, Paloma

- Psicóloga
- Doctorada en el programa de Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D)

D. Ruiz García, Pablo

- Fisioterapeuta en ADACEA Alicante
- Graduado en Fisioterapia
- Máster en Neurorehabilitación

Pérez Rodríguez, Mónica

- Neuropsicóloga en Neurointegra
- Psicóloga
- Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta
- Máster en Psicología General Sanitaria
- Especialista en Neuropsicología

D. Arévalo Mora, Óscar

- Fisioterapeuta en Residencia Beato Fray Leopoldo (Granada)
- Fisioterapeuta en Residencia María Zayas (Granada)

Dña. Fernández Muñoz, María

* Fisioterapeuta en Residencia Las Sabinas (JCCM)

Dña. Gallego, Belén

Terapeuta Ocupacional

Dña. Mena, Alba

Trabajadora Social

D. Gálvez Garrido, Álvaro

Terapeuta Ocupacional. Residencia Beato Fray Leopoldo

Dña. Aguado Caro, Patricia

- * Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

Dña. Narbona González, Natividad

- * Desempeña su labor en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga

Dña. Monís Rufino, Estela

- Neurofisioterapeuta
- Neurointegra

D. Montero Leyva, José Luis

• Fisioterapia en Residencia Beato Fray Leopoldo. Coordinador de rehabilitación

D. Díez, Óscar

- Dirección Clínica en Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- Fisioterapeuta



Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia"





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- 1.1. Anatomía
 - 1.1.1. Introducción a la anatomía estructural
 - 1.1.2. Introducción a la anatomía funcional
 - 1.1.3. Médula espinal
 - 1.1.4. Troncoencéfalo
 - 1.1.5. Lóbulo Frontal
 - 1.1.6. Lóbulo Parietal
 - 1.1.7. Lóbulo Temporal
 - 1.1.8. Lóbulo Occipital
 - 1.1.9. Cerebelo
 - 1.1.10. Ganglios basales
- 1.2. Fisiología
 - 1.2.1. Neuroplasticidad
 - 1.2.2. El tono muscular
- 1.3. Control motor
 - 1.3.1. El comportamiento motor
 - 1.3.2. El control motor

Módulo 2. El DCA

- 2.1 Definiendo el DCA
 - 2.1.1. El DCA en el adulto
 - 2.1.2. El DCA en la infancia
 - 2.1.3. El DCA en la tercera edad
- 2.2 Alteraciones funcionales
 - 2.2.1. Alteraciones del tono
 - 2.2.2. Heminegligencia
 - 2.2.3. Síndrome del empujador
 - 2.2.4. Síndrome cerebeloso vs. Lesión de GGBB
 - 2.2.5. Síndrome de la mano ajena
 - 2.2.6. Apraxia





Estructura y contenido | 19 tech

Módulo 3. DCA en geriatría

- 3.1. Características propias del DCA en geriatría
 - 3.1.1. Pluripatología
 - 3.1.1.1. Ventajas e inconvenientes asociados a la edad
 - 3.1.2. Tratamiento fisioterapéutico
 - 3.1.2.1. La importancia de marcar objetivos en equipo
- 3.2. Institucionalización vs vivienda habitual
 - 3.2.1. Adaptación del entorno
 - 3.2.2. El papel de la familia
 - 3.2.3. Tutores legales
 - 3.2.4. Ayudas técnicas



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 22 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

tech 26 | Metodología

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

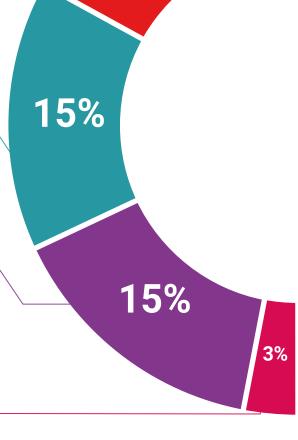
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

20%

7%

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátria para el Médico Rehabilitador contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por**TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátria para el Médico Rehabilitador

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



C. ______ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátria para el Médico Rehabilitador

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud educación información tutores garantía acreditación enseñanza tecnología enseñanza



Experto Universitario

Abordaje Fisioterápico del Daño Cerebral Adquirido en Geriátria para el Médico Rehabilitador

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

