

Curso de Especialização

Cuidados ao Paciente

Politraumatizado



Curso de Especialização

Cuidados ao Paciente Politraumatizado

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-cuidados-paciente-politraumatizado

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os traumatismos são comuns no nosso ambiente profissional e doméstico, e são também frequentes em acidentes de viação. Nos casos em que o trauma é grave, pode ser fatal e a assistência médica urgente é essencial. Uma formação adequada permite que os médicos se mantenham atualizados nos cuidados do paciente com trauma severo, e para fornecer cuidados de qualidade.



“

Aumente os seus conhecimentos no tratamento de pacientes com traumas graves através deste programa, onde encontrará o melhor material didático, imagens de alta-definição e casos clínicos reais. Informe-se aqui sobre os últimos avanços nos Cuidados de Pacientes Politraumatizados, a fim de poder realizar uma prática médica de qualidade"

Todos os anos um grande número de mortes ocorre no nosso país como resultado de acidentes de trânsito, acidentes no trabalho ou acidentes domésticos. Se tivermos em conta que quase metade da mortalidade ocorre nas primeiras duas horas após o trauma, torna-se evidente a necessidade de reforçar os processos destinados aos cuidados de emergência para os traumatizados graves e a formação e atualização dos profissionais para responder a esta procura, a fim de reduzir a mortalidade e melhorar o prognóstico dos pacientes.

O programa foi concebido com o objetivo de atualizar os conhecimentos no tratamento de pacientes com traumatismos graves, orientado para a formação específica para a prática profissional dos médicos interessados em conhecer e incorporar os últimos avanços nos cuidados de urgência na sua prática diária.

Com formação adequada, o profissional poderá aumentar a qualidade dos cuidados médicos melhorando a qualidade da prática médica em traumatismos graves e melhorando o prognóstico do paciente.

Este **Curso de Especialização em Cuidados ao Paciente Traumatismo Grave** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em suporte avançado de vida e Cuidados ao Paciente Politraumatizado
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro contém a informação essencial para a prática profissional
- ♦ Contém exercícios onde o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseada em algoritmos para a tomada de decisões para doentes com traumatismos graves
- ♦ Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet



Aproveite o momento e comece a atualizar-se nos Cuidados ao Paciente Politraumatizado”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Cuidados ao Paciente Politraumatizado, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do programa conta com reconhecidos especialistas em emergências e urgências, que trazem para este curso toda a experiência do seu trabalho.

O conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para se preparar através de situações reais.

O desenho deste programa se baseia na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, o médico será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das urgências com uma vasta experiência em ensino.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Não perca esta oportunidade e escolher a melhor forma de se manter atualizado para melhorar os seus cuidados ao paciente com traumatismo grave.



02

Objetivos

O principal objetivo do Curso de Especialização em Cuidados ao Paciente Politraumatizado é atualizar os conhecimentos do médico sobre os procedimentos de cuidados a pacientes com traumatismos graves, a fim de poder prestar cuidados médicos adequados em cada caso, com base nas mais recentes provas científicas.



“

Este programa destina-se a atualizar os seus conhecimentos em Cuidados ao Paciente Politraumatizado, utilizando a mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”



Objetivo geral

- Atualizar os conhecimentos necessários no tratamento de doentes em situações críticas, a fim de aumentar a qualidade e segurança da prática dos cuidados de saúde em situações de emergência, emergências e catástrofes



Prepare-se para o sucesso com a ajuda deste Curso de Especialização em Cuidados ao Paciente Politraumatizado. Os seus feitos também serão os feitos dos seus pacientes”





Objetivos específicos

Módulo 1. Visão geral

- ♦ Diferenciar os conceitos de urgências, emergências e catástrofes
- ♦ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e de emergência
- ♦ Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências e emergências
- ♦ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências
- ♦ Usar o registo médico de emergência e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgência e emergência
- ♦ Priorizar, organizar e gerir os cuidados de forma mais eficaz através da triagem
- ♦ Compreender o funcionamento básico do centro de coordenação de urgências e emergências

Módulo 2. Cuidados Traumáticos Graves (Desastre ou EEH)

- ♦ Identificar as diferentes patologias traumatológicas nas urgências e em situações de emergência
- ♦ Descrever os cuidados de saúde nos diferentes tipos de traumatismos e a sua correta aplicação
- ♦ Identificar as prioridades de cuidados em doentes politraumatizados
- ♦ Selecionar a melhor opção ao mobilizar e imobilizar uma vítima que apresente um traumatismo
- ♦ Realizar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes em estado crítico em situações de emergência

Módulo 3. Técnicas diagnósticas e terapêuticas (EHH e catástrofes)

- ♦ Compreender as principais consequências e o tratamento inicial das situações de risco NRBQ (Nuclear Radiológico Biológico Químico)
- ♦ Explicar as novas formas de bioterrorismo
- ♦ Aplicar técnicas de trabalho de equipa, motivação, liderança e gestão de incertezas

03

Direção do curso

A criação dos materiais foi realizada por uma equipa de profissionais de referência, tanto na área de emergências hospitalares como extra-hospitalares, que exercem a sua atividade profissional nos principais centros hospitalares e unidades de cuidados de emergência do país. Transferindo para o programa a experiência que adquiriram nos seus empregos ao longo da sua carreira



“

*Aprenda com profissionais de referência
os últimos avanços nos Cuidados ao
Paciente Politraumatizado"*

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Lawrence Recht é uma figura eminente no meio clínico internacional pelas inúmeras contribuições que tem dado no domínio da neuro-oncologia. É um profissional de renome com mais de quatro décadas de experiência no tratamento do cancro e na sua deteção precoce, área a que dedicou dezenas de investigações. Graças ao seu trabalho exaustivo na compreensão dos tumores cerebrais, estabeleceu a importância de descobrir como e porquê evoluem para os tratar numa fase precoce, em vez de concentrar os esforços no tratamento da própria neoplasia. Assim, esta patologia é atualmente tratada de forma mais eficaz e eficiente em dezenas de milhares de doentes em todo o mundo.

Tem um currículo académico destacado, incluindo a sua formação universitária em Columbia, bem como uma formação complementar em Neuro-Oncologia no Instituto de Cancro Memorial Sloan Kettering, em Nova Iorque. É também Doutor em Medicina, atividade que o levou a colaborar e a dirigir vários programas de investigação em centros de prestígio como o Stanford Health Care, o Instituto do Cancro de Stanford e o Instituto de Neurociências Wu Tsai, todos eles centrados na área da Neurologia e Neurocirurgia.

Por outro lado, foi autor e coautor de dezenas de artigos indexados em revistas clínicas internacionais como o Journal of Neurosurgery, o American Journal of Pathology ou na revista da Rede Nacional Integral do Cancro. Isto permitiu-lhe contribuir para o conhecimento do diagnóstico e do tratamento dos tumores cerebrais, utilizando métodos como a ressonância magnética e a tomografia computadorizada para melhorar a deteção e a caracterização destas lesões. Além disso, fez grandes progressos na conceção de abordagens terapêuticas para o tratamento de tumores neurológicos, contribuindo para a compreensão da biologia subjacente a estas doenças.



Dr. Recht, Lawrence

- Professor de Neurologia e Ciências Neurológicas em Stanford
- Professor de Neurocirurgia em Stanford
- Doutorado em medicina na Faculdade de Medicina P&S da Columbia
- Estágio na Faculdade de Medicina da Universidade do Minnesota
- Bolsa de estudo clínica no Memorial Sloan-Kettering Cancer Center em Nova Iorque
- Certificação clínica do Conselho Americano de Psiquiatria e Neurologia
- Diretor de mais de uma dúzia de ensaios clínicos na medição de tumores
- Autor e coautor de mais de 3 dezenas de artigos indexados em revistas médicas internacionais.
- Membro de:
 - Bio-X
 - Instituto do Cancro de Stanford
 - Instituto de Neurociências Wu Tsai

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretores convidados



Doutora María Angélica Rivera Núñez

- Coordenadora Adjunta do Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- Cirurgião Especialista em Medicina Interna
- Doutora Cum Laude em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madridd
- Formada em Docência Clínica - Unidade de capacitação de Professores - Pontifícia Universidade Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgências e Emergências (CME)
- Capacitação em Patologia Trombótica, Faculdade de Medicina, Universidade de Navarra
- Instrutor de Suporte Avançado de Vida. Plano Nacional de Reanimação Cardiopulmonar da Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva, Cuidados Críticos e Unidades Coronarianas.
- Responsável de Segurança do Paciente - Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz.



Doutora Rosario María Torres Santos-Olmo

- Professora honorária na Universidade Autónoma de Madrid.
- Membro do Comité de Ética Assistencial. Hospital Universitário La Paz
- Formada em Medicina e Cirurgia - Universidade de Granada.
- Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Universitário La Paz.
- Doutora em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid.
- Mestrado em Cuidados Paliativos e cuidados de apoio aos doentes neoplásicos
- Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica.
- Mestrado em Bioética
- Mestrado em Segurança dos Pacientes e Gestão de Riscos para a Saúde
- Instrutor de Suporte de Vida (SBV, SIB, SAV).
- F.E.A. de Urgências de Adultos no Hospital Universitário La Paz (Madrid).
- Colaboradora clínica na Universidade Autónoma de Madrid.

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- Médica Adjunta do Departamento de Urgência Médica no Hospital Clínico Universitário de Valência.
- Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- Doutor na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- Doutor do grupo ASCIRES

Professores

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ♦ Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitario de la Ribera

Doutor Alejandro Martín Quirós

- ♦ Médico Adjunto - Unidade de Isolamento de Alto Nível no Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madridd
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano
- ♦ Mestrado em Metodologia da Investigação em Ciências da Saúde
- ♦ Especialista universitário em Medicina de Urgências
- ♦ Especialista Universitário em infeções Adquiridas na Comunidade e Nosocomiais
- ♦ Professor do Curso de Reanimação Cardiopulmonar da SEMES AHA
- ♦ Professor do Curso de Suporte Imediato de Vida na Secretaria de Saúde da Comunidade de Madridd





Doutor Charbel Maroun Eid

- ♦ Investigador Colaborador no Centro de I+D do Instituto de Investigação do Hospital La Paz
- ♦ Doutor em Ciências Biomédicas pela UAM
- ♦ Executive MBA em indústria farmacêutica e biotecnológica
- ♦ Mestrado em Prevenção de Riscos Cardiovasculares
- ♦ Médico de Urgências no Hospital Universitário Infanta Sofia
- ♦ Residente em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Professor do curso Paciente Crítico e Medicina de Urgências na Universidade Autónoma de Madridd
- ♦ Professor de Medicina de Urgência Emergência no Hospital La Paz



Atualize os seus conhecimentos através do programa em Cuidados ao Paciente Politraumatizado

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do plano de estudos foi elaborada por uma equipa de profissionais conscientes da importância da capacitação médica na abordagem de pacientes com traumatismos graves e em estado crítico, conscientes da relevância atual em capacitação e comprometidos com o ensino de qualidade utilizando novas tecnologias educacionais.





Este Curso de Especialização em Cuidados ao Pacientes Politraumatizados conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado

Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definição e conceitos
- 1.2. Cuidados integrais
- 1.3. Bioética e Legislação em Urgências e Situações de Emergência
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislação

Módulo 2. Cuidados Traumáticos Graves (Desastre ou EEH)

- 2.1. Visão geral
- 2.2. Biomecânica dos acidentes
- 2.3. Avaliação primária e secundária
- 2.4. TCE
- 2.5. Trauma torácico
- 2.6. Traumatismo abdominal
- 2.7. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 2.8. Traumatismo do sistema locomotor
- 2.9. Lesões
- 2.10. Choque hipovolêmico
- 2.11. Trauma pediátrico
- 2.12. Trauma em mulheres grávidas
- 2.13. Traumatismos especiais
- 2.14. Traumatismo devido a agentes físicos e ambientais
- 2.15. Picadas e ferroadas
- 2.16. Analgesia e sedação
- 2.17. Mobilização e imobilização. Materiais e técnicas
- 2.18. Resgate e assistência médica em locais confinados e remotos



Módulo 3. Técnicas diagnósticas e terapêuticas (EHH e catástrofes)

- 3.1. Sondagens
- 3.2. Canulação venosa periférica e central
- 3.3. Via intraóssea
- 3.4. IOT
- 3.5. Vias aéreas difíceis
- 3.6. Ventilação Mecânica Invasiva
- 3.7. Gestão da Ventilação Mecânica Não-Invasiva
- 3.8. Pericardiocentese
- 3.9. Toracentese e drenagem pleural
- 3.10. Ecografia de emergência
- 3.11. Terapia elétrica (MP, CV, DF)
- 3.12. Monitorização do estado hemodinâmico e electrocardiografia
- 3.13. Capnografia e oximetria de pulso
- 3.14. Oxigenoterapia
- 3.15. Monitorização do estado neurológico
- 3.16. Monitorização da sedoanalgesia
- 3.17. Recolha de amostras analíticas
- 3.18. Balanças frequentemente utilizadas em medicina de urgências e de emergência
- 3.19. Parâmetros fisiológicos em adultos e crianças



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”



05

Metodologia

Este programa de ensino oferece um método diferente de aprendizagem. A nossa metodologia foi desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo, considerado um dos mais eficazes por publicações líderes, tais como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que renuncia à aprendizagem linear convencional que o encaminhará por meio de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método de Casos Práticos

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do curso, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos de simulação baseados em pacientes clínicos reais em que devem investigar, estabelecer hipóteses e, finalmente, resolver a situação. Há provas científicas abundantes sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH, poderá experimentar uma forma de aprendizagem que compromete as bases das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se converte num "caso", num exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso se baseie na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em Harvard, em 1912, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método justifica-se em quatro objetivos fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos Práticos com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional irá aprender através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade da Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 250.000 médicos com enorme sucesso em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do sistema de aprendizagem da TECH é de 8.01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educacional, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação nas técnicas médicas. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

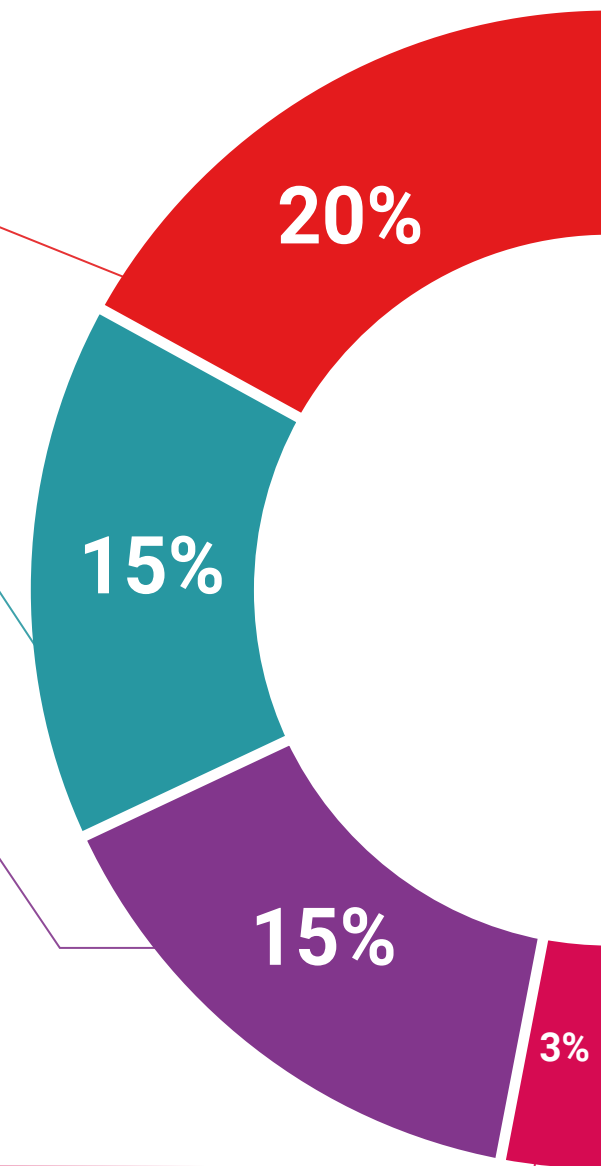
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em conteúdos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

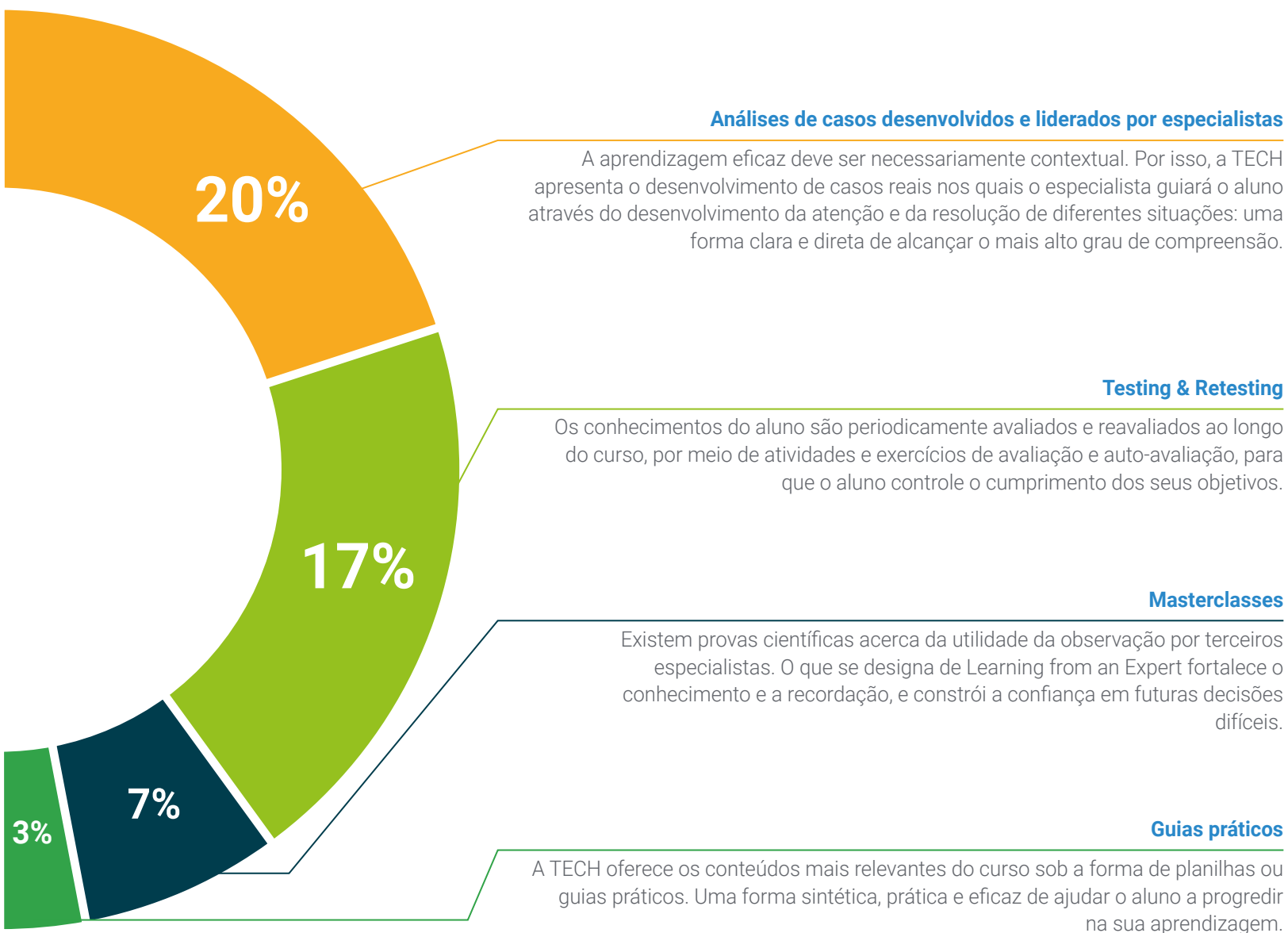
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Especialização em Cuidados ao Paciente Politraumatizado garante, para além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitir-lhe-á obter o diploma **Curso de Especialização em Cuidados ao Paciente Politraumatizado** emitido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Especialização em Cuidados ao Paciente Politraumatizado**

ECTS: 17

Carga horária: **425 horas**





**Curso de
Especialização**
Cuidados ao Paciente
Politraumatizado

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 17 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Cuidados ao Paciente

Politraumatizado