

Curso Universitario

Vigilancia de la Salud Pública



Curso Universitario

Vigilancia de la Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/vigilancia-salud-publica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág.12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Vigilancia de la Salud Pública se ha convertido en una herramienta vital para controlar la propagación de enfermedades infecciosas. Datos del Centro Europeo para la Prevención y el Control de Enfermedades muestran que el seguimiento efectivo puede reducir significativamente tanto la morbilidad como la mortalidad asociada a brotes epidémicos. Ante esto, los médicos desempeñan un papel clave al detectar de forma temprana epidemias e implementar con rapidez medidas de control con el fin de prevenir la propagación de enfermedades. Por eso, resulta fundamental que los especialistas se mantengan a la vanguardia de los procedimientos más sofisticados para dar respuestas a alertas. Frente a esto, TECH implementa un programa online enfocado en las estrategias de respuesta ante emergencias sanitarias.



“

Mediante este Curso Universitario 100% online, diseñarás las estrategias más efectivas para el control de patologías mediante la Vigilancia y el monitoreo continuo”

La Organización Mundial de la Salud informa que se está produciendo un significativo aumento en la prevalencia de enfermedades crónicas (como la Diabetes o hipertensión) a escala global. En este sentido, la entidad reconoce que la Vigilancia efectiva de estas patologías pueden mejorar considerablemente los resultados clínicos mediante la identificación temprana y la gestión adecuada de estas condiciones. Ante esta realidad, los facultativos tienen la responsabilidad de asegurar que los sistemas de seguimiento funcionen de manera eficiente y que los datos recopilados sean utilizados para optimizar la Salud Pública.

Dado este escenario, TECH desarrolla un pionero programa en Vigilancia de la Salud Pública. Ideado por expertos en esta materia, el itinerario académico ahondará en los mecanismos para el diseño de programas de protección de la salud. En esta misma línea, el temario profundizará en la interpretación de datos epidemiológicos sobre enfermedades crónicas, resaltando la importancia del seguimiento para prevenir complicaciones en el estado clínico de los pacientes. Además, los materiales didácticos examinarán las últimas tendencias en los Sistemas de Control de Farmacovigilancia para que los egresados garanticen que las personas reciban los tratamientos más beneficiosos y reduzcan la probabilidad de daños adicionales.

Este programa universitario cuenta con una impartición 100% online, permitiendo a los médicos que puedan adentrarse en el programa con comodidad. De esta forma, lo único que necesitarán los especialistas es un dispositivo con acceso a Internet para ampliar sus conocimientos y convertirse en todo un experto en Vigilancia de la Salud Pública. En este sentido, la titulación ofrece a sus alumnos la metodología más vanguardista del mercado actual: el *Relearning*. Este sistema de enseñanza está basado en la reiteración de los contenidos más importantes para garantizar un aprendizaje natural capaz de perdurar en la memoria de los egresados durante un largo período de tiempo.

Este **Curso Universitario en Vigilancia de la Salud Pública** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Salud Pública y Gestión de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos a tu alcance para ayudarte alcanzar el éxito en tu profesión”

“

Profundizarás en las estrategias más innovadoras para responder ante emergencias sanitarias como brotes de enfermedades infecciosas”

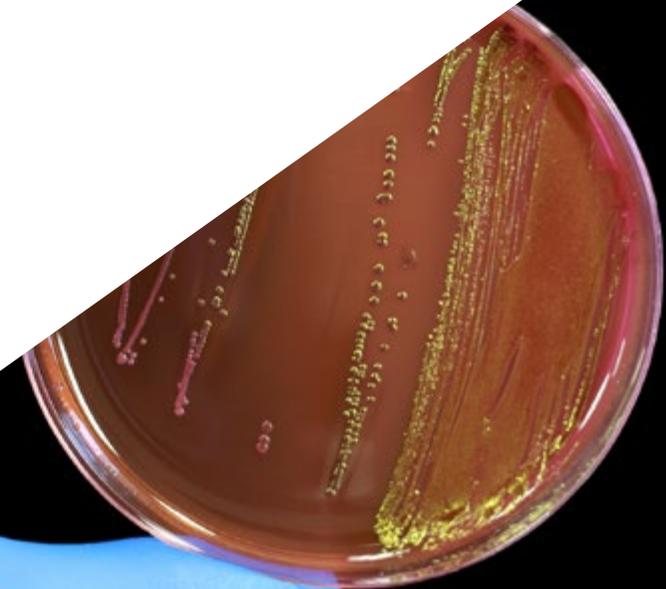
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas incorporar a tu praxis clínica los últimos avances en Sistemas de Control de Farmacovigilancia? Consíguelo mediante este programa en solo 150 horas.

Aprovecha todos los beneficios de la metodología Relearning, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios.



02 Objetivos

Con este programa, los facultativos obtendrán un conocimiento integral sobre los diferentes enfoques de la Vigilancia de la Salud Pública. Al mismo tiempo, los egresados desarrollarán habilidades avanzadas para analizar datos epidemiológicos y tomar decisiones basadas en datos. En relación con esto, los profesionales estarán altamente cualificados para diseñar estrategias orientadas a reducir la incidencia y prevalencia de las enfermedades, optimizando así la salud general de la población. Además, los médicos garantizarán que los sistemas de vigilancia sean eficientes y proporcionen informaciones precisas a la par que oportunas.



“

Diseñarás estrategias efectivas de prevención y control de enfermedades para mejorar la salud general de la población”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un marco conceptual amplio e integral de la situación, retos y necesidades de la Salud Pública en el siglo XXI
- ♦ Examinar el marco internacional y global de las políticas de Salud Pública
- ♦ Determinar los factores clave para una correcta comunicación en crisis de salud: comunicación de crisis y crisis de comunicación
- ♦ Identificar el marco teórico y metodológico para la evaluación en Salud Pública
- ♦ Identificar los pasos a seguir para la evaluación de la enfermedad utilizando datos epidemiológicos
- ♦ Compilar la metodología de investigación relacionada con la vigilancia de enfermedades
- ♦ Identificar los principales factores de riesgo y protectores en las enfermedades transmisibles y no transmisibles
- ♦ Analizar la importancia de la evaluación de la calidad de estudios de intervención
- ♦ Desarrollar los fundamentos de la epidemiología clínica, la medida de la frecuencia y la distribución de las enfermedades
- ♦ Evaluar críticamente la eficacia y la efectividad de las intervenciones clínicas, los tratamientos farmacológicos, las intervenciones quirúrgicas y las estrategias de prevención
- ♦ Fundamentar los principios del método epidemiológico
- ♦ Fundamentar los principios de la promoción de la salud, los determinantes sociales de la salud, las teorías del comportamiento relacionadas con la salud y las estrategias para fomentar estilos de vida saludables y entornos favorables a la salud
- ♦ Analizar los principales riesgos para la salud de los distintos grupos vulnerables
- ♦ Implementar una visión holística e integradora en la evaluación de impacto de los riesgos ambientales en la protección de la salud





Objetivos específicos

- ♦ Determinar los principios fundamentales de protección y prevención en salud, incluida la vigilancia epidemiológica, la evaluación, gestión, control y comunicación de riesgos
- ♦ Examinar los sistemas de autocontrol y vigilancia mediante el análisis de peligros y la identificación de puntos de control críticos
- ♦ Profundizar en los sistemas de investigación y llevar a cabo un análisis crítico de indicadores, así como de registros y sistemas de evaluación
- ♦ Determinar los requisitos en investigación en prevención primaria para enfermedades crónicas, así como evaluar estrategias efectivas
- ♦ Concretar los términos necesarios para realizar investigación para la mejora en el diseño, implementación y evaluación de programas integrales de protección y prevención en salud
- ♦ Analizar, de forma detallada, la interpretación de datos epidemiológicos relacionados con la salud ambiental, incluyendo la vigilancia de enfermedades y factores de riesgo ambientales
- ♦ Describir los sistemas innovadores de control y prevención en farmacovigilancia que permiten la detección temprana de eventos adversos relacionados con medicamentos
- ♦ Describir los sistemas de vigilancia internacional de enfermedades y los sistemas de cooperación entre ellos

03

Dirección del curso

La presente titulación universitaria cuenta con un claustro docente de primer nivel, compuesto por distinguidos expertos de la Vigilancia de la Salud Pública. Estos profesionales poseen un extenso bagaje laboral, donde han formado parte de prestigiosas instituciones sanitarias para optimizar el bienestar de numerosos pacientes. De esta forma, estos especialistas han confeccionado materiales didácticos de elevada calidad y que se ajustan a las demandas actuales del mercado laboral. Así pues, los egresados accederán a una experiencia académica inmersiva que elevará sus horizontes profesionales sustancialmente.



“

La diversidad de talento del cuadro docente generará un ambiente de aprendizaje dinámico. ¡Capacítate con los mejores!”

Dirección



Dña. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinadora del Grupo de Trabajo Nacional de Salud Pública 2.0 en el SEMG
- ◆ Coordinadora de la Dirección General de Salud Pública en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Coordinadora del Grupo Asesor Regional de Inmunización en la Consejería de Sanidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Inspectora Enfermera en la Gerencia de Coordinación e Inspección de Castilla la Mancha en el SESCAM
- ◆ Enfermera de Atención Especializada en el Área de Urgencia Hospitalaria en el Hospital General de Tomelloso
- ◆ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED, ISCIII, Escuela Nacional de Salud
- ◆ Máster en Vacunas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Área de Pacientes Críticos y Post-Anestesiapor la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ◆ Programa de Alta Dirección Sanitaria por la San Telmo Business School
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén



Profesores

Dr. Sanz Muñoz, Iván

- ♦ Responsable Científico y de Vigilancia Viroológica en el Centro Nacional de Gripe de Valladolid
- ♦ Director y Coordinador de las Jornadas de Actualización en Gripe en el Centro Nacional de Gripe
- ♦ Doctor en Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster Universitario en Vacunas por la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Genómica y Genética Médica por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias de la salud: Farmacología, Neurobiología y Nutrición por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Antropología y Genética Forense por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Salamanca
- ♦ Miembro de: Red Global de Vigilancia de la Gripe (GISRS) de la OMS, Instituto de Ciencias de la Salud de Castilla y León (ICSCYL) y Centro de Investigación Biomédica en Enfermedades Infecciosas (CIBERINFEC)

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Con esta titulación, los facultativos dispondrán de un conocimiento holístico sobre los métodos de Vigilancia de la Salud Pública. El plan de estudios profundizará en los sistemas de autocontrol, atendiendo a cuestiones como el establecimiento de protocolos preventivos, la identificación de riesgos y el seguimiento de puntos de control. Asimismo, el temario analizará la interpretación de datos epidemiológicos sobre enfermedades crónicas. De este modo, los egresados ofrecerán una atención más personalizada y basada en evidencia, ajustando los planes de tratamiento según las características epidemiológicas de los pacientes. Además, el programa enfatizará la importancia de la farmacovigilancia para prevenir reacciones adversas.

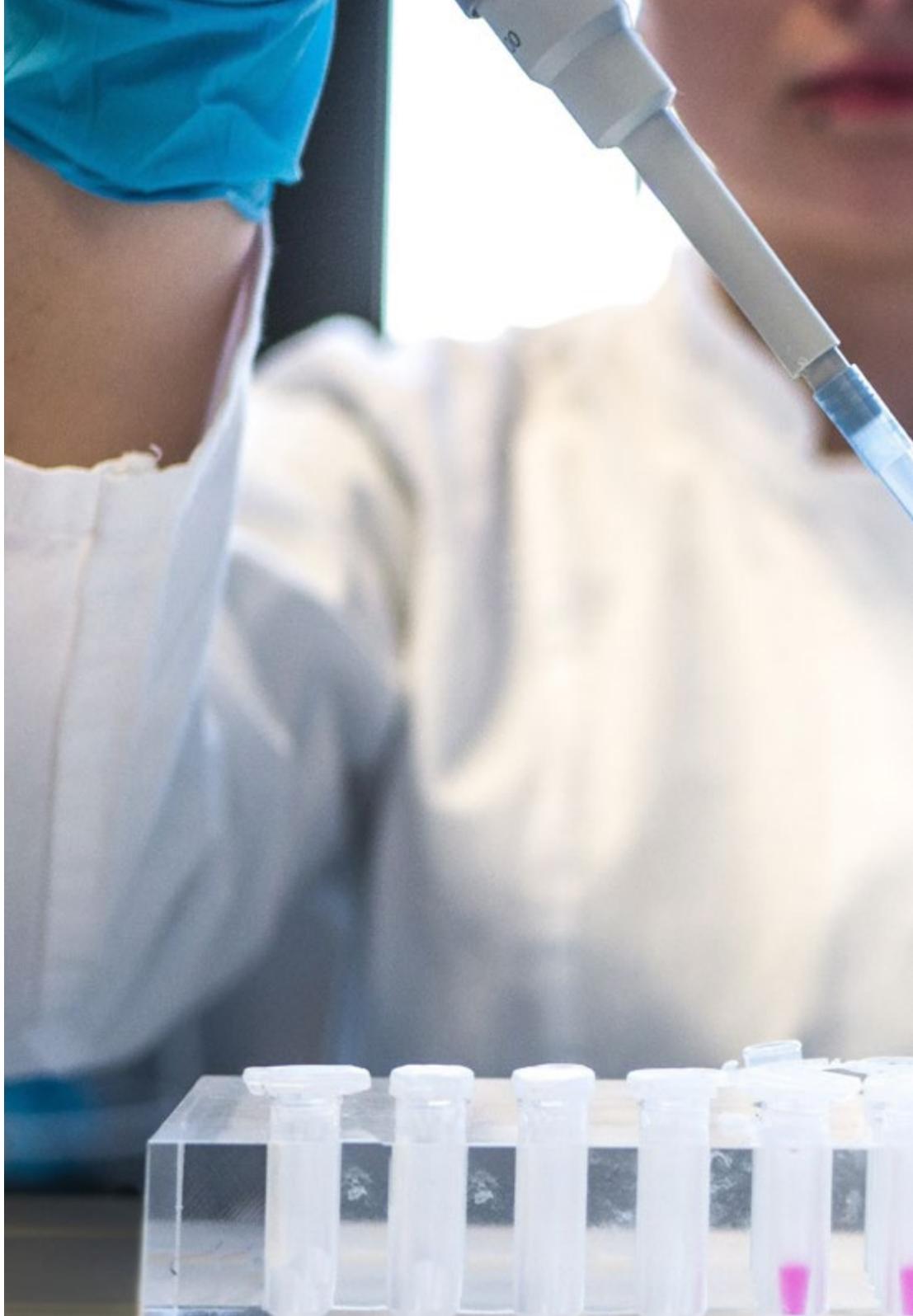


“

Un temario de alto nivel que recorre, en tan solo 150 horas, los últimos postulados científicos en el Análisis Epidemiológico de enfermedades crónicas”

Módulo 1. Vigilancia de la Salud Pública

- 1.1. Protección, prevención y vigilancia en Salud Pública: clasificación, evaluación, gestión y control y comunicación del riesgo
 - 1.1.1. Protección y prevención de la salud
 - 1.1.2. Vigilancia de la salud y gestión de riesgos
 - 1.1.3. Comunicación del riesgo. Mecanismos y limitaciones
- 1.2. Sistemas de autocontrol y vigilancia: análisis de peligros y puntos de control críticos
 - 1.2.1. Establecimiento de protocolos preventivos
 - 1.2.2. Identificación y evaluación de riesgos
 - 1.2.3. Implementación y seguimiento. Puntos de control
- 1.3. Investigación y análisis crítico de indicadores de proceso y resultado, registros, y sistemas de evaluación. Desarrollo e innovación
 - 1.3.1. Investigación y análisis de indicadores
 - 1.3.2. Registro y evaluación para la gestión eficiente de datos
 - 1.3.3. Innovación en sistemas de evaluación
- 1.4. Investigación en el diseño, implementación y evaluación de impacto de programas de protección y prevención en salud
 - 1.4.1. Mecanismos para el diseño de programas de protección y prevención de la salud
 - 1.4.2. Implementación de programas de protección y prevención de la salud
 - 1.4.3. Análisis del impacto de los programas de protección y prevención en salud
- 1.5. Análisis e Interpretación de datos epidemiológicos sobre salud ambiental: vigilancia, estimación, planes y programas
 - 1.5.1. Importancia de la salud ambiental en la salud humana
 - 1.5.2. Exploración de datos epidemiológicos ambientales
 - 1.5.3. Aplicación práctica del análisis de datos ambientales
- 1.6. Interpretación de datos epidemiológicos sobre enfermedades crónicas y planificación: vigilancia, estimación, diseño de planes, programas y cribados
 - 1.6.1. Análisis epidemiológico de enfermedades crónicas. Importancia del seguimiento
 - 1.6.2. Diseño y desarrollo de intervenciones para enfermedades crónicas
 - 1.6.3. Vigilancia epidemiológica y análisis de carga de enfermedad



- 1.7. Investigación en prevención primaria de enfermedades crónicas: protección de la salud
 - 1.7.1. Investigación en prevención primaria de enfermedades crónicas
 - 1.7.2. Investigación aplicada en prevención y protección de la salud
 - 1.7.3. Evaluación del impacto y comunicación de resultados
- 1.8. Innovación en sistemas de control y prevención en farmacovigilancia: alertas e intervenciones preventivas
 - 1.8.1. Importancia de la farmacovigilancia. Seguridad en el uso de medicamentos
 - 1.8.2. Avances en sistemas de control de farmacovigilancia
 - 1.8.3. Prevención de riesgos mediante intervenciones preventivas
- 1.9. Modelos de respuesta a alertas, brotes epidémicos y emergencias. Desarrollo de protocolos y procedimientos
 - 1.9.1. Estrategias de respuesta ante emergencias sanitarias
 - 1.9.2. Desarrollo de protocolos para la gestión de crisis
 - 1.9.3. Implementación y evaluación de respuestas ante emergencias
- 1.10. Salud internacional e innovación en cooperación internacional para la vigilancia epidemiológica
 - 1.10.1. Salud Internacional. Perspectiva global de la vigilancia epidemiológica
 - 1.10.2. Innovación en cooperación internacional para la vigilancia epidemiológica
 - 1.10.3. Desafíos y futuro de la cooperación internacional en salud

“ Este Curso Universitario te permitirá ejercitarte en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse antesituaciones reales. ¡Matricúlate ya!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Vigilancia de la Salud Pública garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Vigilancia de la Salud Pública** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Vigilancia de la Salud Pública**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Vigilancia de la Salud Pública

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Vigilancia de la Salud Pública

