

Corso Universitario

Valutazione e Intervento nella Disfagia





Corso Universitario Valutazione e Intervento nella Disfagia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/valutazione-intervento-disfagia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

La Disfagia è un disturbo orofacciale che colpisce in particolare gli adulti affetti da morbo di Parkinson, Demenza Senile o SLA. Pertanto, l'entità di questa patologia in questi gruppi di popolazione, che secondo alcuni studi può raggiungere una prevalenza dell'82% in alcuni di essi, ha portato allo sviluppo di meccanismi di valutazione e trattamenti aggiornati per promuovere il recupero. In questa situazione, i medici devono essere consapevoli di questi sviluppi per non rimanere indietro nell'evoluzione del loro settore, ed è per questo che TECH ha creato questa formazione. Attraverso di esso, potranno conoscere i più recenti esami strumentali per rilevare l'entità della disfagia o le recenti tecniche per stimolare il riflesso di deglutizione, online e senza dover dipendere da orari ristretti.



A close-up photograph showing two hands, likely belonging to a healthcare professional, examining the skin of a patient's arm. The skin appears slightly wrinkled and has some faint, circular markings. The hands are positioned on either side of the arm, with fingers gently touching and feeling the skin. The background is a solid blue color.

“

Il Corso Universitario in Valutazione e Intervento nella Disfagia ti permetterà di conoscere i recenti esami strumentali che permettono di individuare in modo agile e rigoroso questa malattia"

La grave difficoltà e l'incapacità di ingerire un'ampia gamma di alimenti ha un impatto diretto sulle persone affette da varie malattie neurologiche, limitando in modo significativo la loro qualità di vita. Il suo impatto negativo su chi ne soffre e sui suoi cari ha portato all'emergere di metodi all'avanguardia per individuare rapidamente la disfagia e quindi offrire un trattamento sofisticato e personalizzato in base alle peculiarità della condizione di ciascun individuo. Visti i benefici di queste procedure per il benessere del paziente, la loro conoscenza approfondita è indispensabile per lo specialista che vuole essere costantemente aggiornato professionalmente.

Ecco perché TECH ha progettato questo Corso Universitario, con il quale lo studente sarà in grado di individuare

i progressi più rilevanti nella Valutazione e Intervento nella Disfagia. Durante 175 ore di apprendimento intensivo, verranno identificate le ultime tecniche per l'elaborazione della Videofluoroscopia che permette la diagnosi di questa malattia o si individueranno i metodi di aumento sensoriale che rendono possibile l'esercizio dei muscoli coinvolti nella deglutizione. Inoltre, si aggiorneranno le conoscenze sul trattamento sintomatologico della Disfagia.

Tutto ciò, seguendo una eccellente metodologia 100% online, che permetterà allo studente di ottenere un apprendimento eccellente senza la necessità di scomodi spostamenti in un centro studi. Sarà possibile anche beneficiare delle risorse didattiche disponibili in formati come le letture, i video esplicativi o il riassunto interattivo. In questo modo, si acquisisce un'istruzione pienamente efficace, disponibile 24 ore su 24, in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo.

Questo **Corso Universitario in Valutazione e Intervento nella Disfagia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Neuroriabilitazione Logopedica e Terapia Orofacciale
- ◆ Il contenuto grafico, schematico ed eminentemente pratico fornisce informazioni scientifiche e pratiche su quelle discipline che sono essenziali per la pratica professionale.
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Attraverso questa formazione, determina quali sono i metodi più moderni che consentono di esercitare la muscolatura coinvolta nella deglutizione"

“

Questa qualifica dispone di una metodologia 100% online che ti permetterà di imparare senza doverti recare in un centro orari prestabiliti”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, cioè un ambiente simulato che fornirà una formazione immersiva programmata per allenarsi in situazioni reali.

Il progetto di questo programma si concentra sull'Apprendimento Basato sui Problemi, attraverso il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che si presentano durante l'anno accademico. Per farlo, avrà l'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi realizzato da esperti riconosciuti.

Grazie alle modalità di studio offerte dal TECH, sarai in grado di combinare perfettamente il tuo apprendimento con la vita personale e professionale.

Grazie a questo Corso Universtario, potrai approfondire i sofisticati metodi di trattamento della Disfagia basati sulla sintomatologia.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Valutazione e Intervento nella Disfagia è stato sviluppato con l'intento di fornire allo specialista le conoscenze più rilevanti e aggiornate in questo campo in sole 175 ore. In questo modo, si approfondiranno i protocolli all'avanguardia per la valutazione medica e logopedica di questo disturbo o delle più efficaci tecniche di riabilitazione recenti, garantendo questo apprendimento attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi generali e specifici.



A close-up photograph of a person's hand, showing the ridges on their fingers. The hand is positioned in the upper left quadrant of the page, with the fingers slightly curled. The background is a soft, out-of-focus light color. The overall image is split diagonally from the top right to the bottom left, with a dark blue area in the top right and a white area in the bottom left.

“

Segui gli obiettivi generali e specifici di questa formazione e perfeziona le tue conoscenze in questo campo in sole 6 settimane”



Obiettivi generali

- ◆ Sviluppare un'ampia comprensione delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso centrale e periferico
- ◆ Studia l'anatomia e la funzione degli organi coinvolti nelle funzioni di base come la respirazione, la fonazione e la deglutizione
- ◆ Acquisire conoscenze sia nella valutazione che nell'intervento logopedico
- ◆ Approfondire le tecniche di riabilitazione dimostrate nella pratica clinica
- ◆ Sviluppare competenze di intervento acquisite da discipline complementari come la Neuropsicologia, la Fisioterapia e la Psicologia
- ◆ Possedere competenze nella valutazione, diagnosi e trattamento dei disturbi neurofunzionali e logopedici in gruppi specifici con disturbi del neurosviluppo o sindromici
- ◆ Conoscere i diversi approcci e programmi di intervento nella Neuroriabilitazione Logopedica

“

*Questo Corso Universitario è
l'occasione per aggiornarsi sulla
Valutazione e Intervento nella
Disfagia”*





Obiettivi specifici

- ◆ Conoscere l'anatomia e fisiologia della deglutizione
- ◆ Fornire conoscenze anatomiche e fisiologiche delle strutture coinvolte nella deglutizione normale e patologica
- ◆ Imparare le basi funzionali della Disfagia, classificarla e conoscere le patologie associate a questo disturbo
- ◆ Conoscere le scale di valutazione, le tecniche di esplorazione e la valutazione strumentale
- ◆ Sviluppare strategie per valutare la Disfagia prima, durante e dopo a l'intervento logopedico
- ◆ Impara come valutare lo stato nutrizionale dei pazienti con Disfagia e le conseguenze della cattiva idratazione e della denutrizione
- ◆ Conoscere le Tecniche compensative in contrapposizione a quelle Riabilitative
- ◆ Preparare il professionista nell'approccio globale alla Disfagia di origine neurologica

03

Direzione del corso

Per mantenere intatto lo squisito livello formativo che caratterizza i programmi di TECH, questo Corso Universitario è diretto e insegnato da professionisti di alto livello nel campo della Neuroriabilitazione Logopedica, che hanno una vasta esperienza in questo settore. Poiché questi specialisti sono incaricati di svolgere tutti i contenuti didattici che gli studenti avranno nel corso di questa formazione, le conoscenze che forniranno sulla Valutazione e l'Intervento nella Disfagia saranno in linea con gli ultimi progressi in questo campo.





“

*Grazie ai migliori professionisti in
Neuroriabilitazione Logopedica, riceverai le
conoscenze sulla Valutazione e Intervento nella
Disfagia con una maggiore applicabilità nella
tua pratica sanitaria"*

Direzione



Dott. Borrás Sanchis, Salvador

- ◆ Psicologo, maestro e logopedista
- ◆ Consulente Educativo presso il Dipartimento dell'Educazione della Generalitat Valenciana
- ◆ Specialista in Educazione Abile
- ◆ Socio di Avance SL
- ◆ Consulente pedagogico e collaboratore esterno presso Aula Salute
- ◆ Direttore Pedagogico in iteNlearning
- ◆ Autore della *Guida per la Rieducazione della Deglutizione Atipica e dei Disturbi Associati*
- ◆ Direttore pedagogico presso l'Istituto DEIAP
- ◆ Laurea in Psicologia
- ◆ Insegnante di udito e linguaggio
- ◆ Corso Universitario in Logopedia



Dott.ssa Santacruz García, Estefanía

- Operatore sociale e logopedista clinico presso la Clinica Uner
- Docente presso lo CEFIRE
- Specialista in Terapia Orofaciale e Miofunzionale

Personale docente

Dott.ssa Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ◆ Specialista in Psicodiagnosi e Trattamento di Assistenza Precoce
- ◆ Logopedista Clinica specializzata in Terapia Miofunzionale
- ◆ Esperta in Psicodiagnosi e Trattamento di Assistenza Precoce
- ◆ Collaborazione diretta nel Comitato Odontoiatrico
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Master in Educazione Speciale e in Lingua Straniera presso l'Università Pontificia di Salamanca
- ◆ Master in Terapia Miofunzionale all'ISEP

Dott.ssa Carrasco de Larriva, Concha

- ◆ Specialista in Riabilitazione Cognitiva e Neuropsicologia Clinica
- ◆ Psicologo presso PEROCA
- ◆ Neuropsicologa Clinico accreditato dal Consiglio Generale di Psicologia in Spagna
- ◆ Professoressa associata presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica San Antonio di Murcia.
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale
- ◆ Specialista in Riabilitazione Infantile e Cognitiva, Università Francisco de Vitoria
- ◆ Post-laurea in Riabilitazione Cognitiva presso l'ISEP
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Granada
- ◆ Qualificato per la valutazione dell'Autismo con l'Autism Diagnostic Observation Scale ADOS

Dott.ssa García Gómez, Andrea

- ◆ Logopedista specializzata in neuroriabilitazione delle Lesioni Cerebrali Acquisite
- ◆ Logopedista presso la Clinica UNER
- ◆ Logopedista presso Integra Cerebral Damage
- ◆ Logopedista presso Ineuro
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Master in Logopedia Neuroriabilitazione nel Danno Cerebrale Acquisito

Dott.ssa Jiménez Jiménez, Ana

- ◆ Neuropsicologa Clinica e Assistente Sociale
- ◆ Neuropsicologa Clinica presso Integra Danni Cerebrali
- ◆ Neuropsicologa presso Clinica UNER
- ◆ Educatore del Team Azione Sociale Murcia presso Caritas Spagna
- ◆ Laurea in Lavoro Sociale presso l'Università di Murcia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza(UNED)
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)

Dott.ssa Gallego Díaz, Mireia

- ◆ Logopedista Ospedaliera
- ◆ Terapista Occupazionale
- ◆ Logopedista Esperta in Disturbi della Deglutizione

Dott.ssa Sanz Pérez, Nekane

- ◆ Logopedista Clinica specializzata in Danno Cerebrale Acquisito
- ◆ Docente presso Iberocardio per Aspace (Principale Confederazione ed Entità di Attenzione alla Paralisi Cerebrale in Spagna)

Dott.ssa Martín Bielsa, Laura

- ◆ Direttrice del Centro Multidisciplinare Dime Más
- ◆ CFP Estill Voice Training
- ◆ Laurea in Logopedia
- ◆ Diploma Magistrale
- ◆ Decano del l'Ordine Professionale dei Logopedisti d'Aragona

Dott.ssa López Samper, Belén

- ◆ Psicologa Generale della Salute e Neuropsicologa Clinica
- ◆ Psicologo presso l'Istituto Alcaraz
- ◆ Psicologa clinico presso il Centro IDEAT
- ◆ Neuropsicologo presso la Clinica UNER - Valutazione e Riabilitazione Integrale delle Lesioni Cerebrali
- ◆ Specializzazione in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrato del Danno Cerebrale
- ◆ Master in Bisogni Educativi Speciali e Intervento Precoce, Psicologia dello Sviluppo e del Bambino presso l'Università Internazionale di Valencia.
- ◆ Master di Neuropsicologia Clinica dell'Associazione Spagnola di Psicologia Clinica Cognitivo Comportamentale(AEPCCC)
- ◆ Master di Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche

Dott. Santacruz García, Jose Luis

- ◆ Psicologo Specialista nell'ambito del Danno Cerebrale Congenito e Acquisito

Dott.ssa Muñoz Boje, Rocío

- ◆ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione presso la Clinica Under
- ◆ Laurea in Terapia Occupazionale
- ◆ Terapista Occupazionale Specialista in Neuroriabilitazione

Dott.ssa Navarro Maruenda, Laura

- ◆ Neuropsicologo nel Centro Kinemas
- ◆ Specialista in Neuroriabilitazione Infantile e Adulta presso il Centro Integrato del Danno Cerebrale
- ◆ Autrice del Master in in Neuroriabilitazione Logopedica e Analisi delle Funzioni Vitali
- ◆ Neuropsicologa presso INEURO
- ◆ Neuropsicologa presso Clinica Uner
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ◆ Master in Psicologia della Salute presso l'Università Miguel Hernández de Elche
- ◆ Master in Neuropsicologia Clinica presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardena Herrera

Dott.ssa Santacruz García, Raquel

- ◆ Specialista in Pedagogia e Nutrizione
- ◆ Dietista della compagnia Ballet Hispánico.
- ◆ Ballerina presso il Centro Andaluso di Danza
- ◆ Corso in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università Cattolica di San Antonio
- ◆ Specializzazione in Pedagogia della Danza presso l'Institut del Teatre de Barcelona
- ◆ Laurea intermedia in Danza Classica presso il Conservatorio di Murcia

Dott.ssa Selva Cabañero, Pilar

- ◆ Infermiera Specializzata in Infermieristica Ostetrico-Ginecologica (Ostetrica)
- ◆ Unità didattica di infermieristica ostetrico-ginecologica dell'Università di Murcia Ospedale Generale Universitario Santa Lucia
- ◆ Pubblicazione *L'anchiloglossia e successo dell'allattamento al seno*, ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Anno 2012

04

Struttura e contenuti

Il programma di questo Corso Universitario è stato progettato con l'obiettivo di trasmettere allo studente, attraverso 1 modulo ampio e completo, le conoscenze più rilevanti e aggiornate riguardo la Valutazione e Intervento nella Disfagia. Inoltre, i contenuti didattici di cui si beneficerà durante il corso universitario sono disponibili in formati all'avanguardia come il riassunto interattivo, il video esplicativo o i test di autovalutazione. Di conseguenza, lo specialista acquisirà un insegnamento 100% online, risoluto e compatibile con i propri obblighi personali e professionali.





“

Il moderno sistema di Relearning di questo Corso Universitario ti consentirà di imparare al tuo ritmo senza alcuna limitazione didattica”

Modulo 1. Valutazione e intervento nella Disfagia di origine neurologica in età adulta

- 1.1. La deglutizione: Definizione e anatomia.
 - 1.1.1. Definizione della deglutizione.
 - 1.1.2. Anatomia della deglutizione: Strutture.
 - 1.1.2.1. Cavità orale
 - 1.1.2.2. Faringe
 - 1.1.2.3. Laringe
 - 1.1.2.4. Esofago
 - 1.1.3. Anatomia della deglutizione: Controllo neurologico
 - 1.1.3.1. Sistema nervoso centrale
 - 1.1.3.2. Nervi crenali.
 - 1.1.3.3. Sistema nervoso autonomo
- 1.2. La deglutizione: Il processo di deglutizione.
 - 1.2.1. Fasi della deglutizione.
 - 1.2.1.1. Fase preorale.
 - 1.2.1.2. Fase orale.
 - 1.2.1.2.1. Fase Preparatoria orale.
 - 1.2.1.2.2. Fase di trasporto orale.
 - 1.2.1.3. Fase faringea
 - 1.2.1.4. Fase esofagea
 - 1.2.2. Sistema di Valvole.
 - 1.2.3. Biomeccanica della deglutizione.
 - 1.2.3.1. Deglutizione di liquidi.
 - 1.2.3.2. Deglutizione di Semisolidi.
 - 1.2.3.3. Deglutizione di solidi: La masticazione.
 - 1.2.4. Coordinazione respirazione-deglutizione.
- 1.3. Introduzione alla Dsfagia.
 - 1.3.1. Definizione.
 - 1.3.2. Eziologia e Pevalenza.
 - 1.3.2.1. Cause funzionali
 - 1.3.2.2. Cause organiche





- 1.3.3. Classificazioni.
 - 1.3.3.1. Tipi di Disfagia.
 - 1.3.3.2. Gravità della Disfagia.
- 1.3.4. Differenziazione della Dsfagia Srutturale da quella Nurogena.
- 1.3.5. Segni e Sintomi della Disfagia.
- 1.3.6. Concetti di Scurezza ed Efficacia.
 - 1.3.6.1. Complicazione della Scurezza.
 - 1.3.6.2. Complicazione dell'Efficacia.
- 1.3.7. Disfagia nel danno cerebrale.
- 1.3.8. Disfagia negli anziani.
- 1.4. Valutazione medica della Dsfagia.
 - 1.4.1. Anamnesi medica
 - 1.4.2. Scale di valutazione e screening.
 - 1.4.2.1. EAT-10.
 - 1.4.2.2. Metodo di analisi clinica di volume-viscosità.
 - 1.4.2.2.1. Come realizzare l'analisi clinica di volume-viscosità?
 - 1.4.2.2.2. Consigli utili per l'applicazione dell'analisi clinica di volume-viscosità
 - 1.4.3. Prove strumentali
 - 1.4.3.1. Fibroendoscopia (FEES).
 - 1.4.3.2. Videofluoroscopia
 - 1.4.3.3. Fibroendoscopia vs Videofluoroscopia
 - 1.4.3.4. Manometria faringoesofagea
- 1.5. Valutazione logopedica della Disfagia.
 - 1.5.1. Anamnesi
 - 1.5.2. Valutazione generale del paziente.
 - 1.5.2.1. Esplorazione fisica:
 - 1.5.2.2. Esame cognitivo
 - 1.5.3. Analisi clinica del paziente.
 - 1.5.3.1. Valutazione delle strutture.
 - 1.5.3.2. Analisi della motricità e sensibilità orale.
 - 1.5.3.3. Valutazione dei nervi cranici.
 - 1.5.3.4. Valutazione dei riflessi.
 - 1.5.3.5. Analisi della deglutizione per fasi (senza bolo).
 - 1.5.3.6. Uso dell'auscultazione e valutazione del suono.
 - 1.5.3.7. Valutazione respiratoria e della fonazione.

- 1.5.4. Valutazione nel paziente con tracheostomia.
- 1.5.5. Scale di severità e qualità di vita.
- 1.6. Valutazione dello stato nutrizionale.
 - 1.6.1. Importanza della nutrizione.
 - 1.6.2. Scale di screening in nutrizione.
 - 1.6.2.1. Malnutrition Universal Screening Tool (MUST).
 - 1.6.2.2. Mini Nutritional Assessment (MNA).
 - 1.6.2.3. Nutritional Risk Screening 2002 (NRS 2002).
 - 1.6.3. Valutazione nutrizionale.
 - 1.6.4. Malnutrizione.
 - 1.6.5. Disidratazione
 - 1.6.6. Integrazioni nutrizionali
 - 1.6.7. Alternative all'alimentazione orale.
 - 1.6.7.1. Nutrizione enterale.
 - 1.6.7.1.1. Nutrizione con sonda naso-gastrica.
 - 1.6.7.1.2. Nutrizione tramite gastrostomia.
 - 1.6.7.1.3. Comparazione dei tipi di Nutrizione Enterale.
 - 1.6.7.2. Nutrizione Parenterale
- 1.7. Riabilitazione della Disfagia con Tecniche compensatorie.
 - 1.7.1. Obiettivi del trattamento riabilitativo.
 - 1.7.2. Tecniche posturali.
 - 1.7.3. Modifiche della consistenza.
 - 1.7.4. Modifica del volume e della velocità di assunzione.
 - 1.7.5. Modifica nell'alimentazione a livello percettivo.
 - 1.7.6. Nuove consistenze.
 - 1.7.7. Adattamento di utensili per l'assunzione.
 - 1.7.8. Linee guida per il paziente e la famiglia.
 - 1.7.8.1. Adattamento del contesto.
 - 1.7.8.2. Somministrazione di farmaci.
 - 1.7.8.3. Igiene orale.
- 1.8. Riabilitazione della Disfagia con Tecniche Riabilitative I.
 - 1.8.1. Criteri di inclusione/esclusione al trattamento con Tecniche Riabilitative
 - 1.8.2. Manovre di deglutizione.





- 1.8.3. Tecniche per esercitare la muscolatura che interviene nella deglutizione.
 - 1.8.3.1. Terapia orofacciale e miofunzionale.
 - 1.8.3.1.1. Manipolazione dei tessuti molli.
 - 1.8.3.1.2. Tecniche di incremento sensoriale.
 - 1.8.3.1.3. Esercizi specifici per:
 - 1.8.3.1.3.1. Lingua.
 - 1.8.3.1.3.2 Labbra/buccinatore.
 - 1.8.3.1.3.3. Muscoli masticatori.
 - 1.8.3.1.3.4. Velo palatino.
 - 1.8.3.2. Tecniche per stimolare il riflesso di deglutizione.
 - 1.8.3.3. Esercizi di propulsione del bolo.
 - 1.8.3.4. Esercizi per l'elevazione laringea (escursione ioidea).
 - 1.8.3.5. Esercizi per migliorare la chiusura glottica.
- 1.9. Riabilitazione della Disfagia con Tecniche Riabilitative II.
 - 1.9.1. Trattamento della Disfagia basato nella sintomatologia.
 - 1.9.2. Trattamento della respirazione.
 - 1.9.3. Posizionamento.
 - 1.9.4. Attuazione della dieta.
 - 1.9.5. Uso della Tossina Botulinica.
 - 1.9.6. Bendaggio Neuromuscolare.
 - 1.9.6.1. Bendaggio rigido.
 - 1.9.6.2. Bendaggio flessibile.
 - 1.9.7. Elettroterapia della deglutizione.
 - 1.9.8. Nuove tecnologie.
- 1.10. Contenuto di supporto al logopedista che interviene nella Disfagia.
 - 1.10.1. RCP nell'alimentazione.
 - 1.10.2. Preparazione degli alimenti.
 - 1.10.3. Informazione extra di ogni argomento studiato.

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Valutazione e Intervento nella Disfagia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH - Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Valutazione e Intervento nella Disfagia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH - Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e soddisfa i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Valutazione e Intervento nella Disfagia**

N. Ore Ufficiali: **175 o.**



*Apostilla dell'Aja. Nel caso in cui lo studente richieda che il suo titolo cartaceo sia munito dell'Apostille dell'Aja, TECH EDUCATION effettuerà le opportune gestioni per ottenerla, con un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Valutazione e Intervento
nella Disfagia

- » Modalità: online
- » Durata: 3 mesi
- » Titolo: **TECH** Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Valutazione e Intervento nella Disfagia

