

Curso Universitario

Valoración e Intervención en los Trastornos del Habla



Curso Universitario Valoración e Intervención en los Trastornos del Habla

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/valoracion-intervencion-trastornos-habla

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación del programa

La Valoración e Intervención en los Trastornos del Habla son fundamentales para el diagnóstico y tratamiento de diversas afecciones que afectan la comunicación. Según el Instituto Nacional de la Sordera y Otros Trastornos de la Comunicación (NIDCD), el trastorno del desarrollo del lenguaje es uno de los más frecuentes, afectando aproximadamente a 1 de cada 14 niños en edad preescolar. Por ello, la evaluación requiere un enfoque multidisciplinario que incluya la observación directa del paciente, entrevistas con familiares y profesionales, así como la aplicación de pruebas estandarizadas. En este contexto, TECH ha desarrollado un exhaustivo programa completamente online, totalmente adaptable a los horarios personales y laborales de los egresados, y que se basa en la revolucionaria metodología *Relearning*.



“

Con este programa 100% online, comprenderás los mecanismos subyacentes de los Trastornos del Habla, aplicando estrategias de diagnóstico e intervención, desde la detección temprana, hasta tratamientos avanzados”

La Valoración e Intervención en los Trastornos del Habla requieren un enfoque integral y actualizado que considere, tanto la evaluación temprana, como el uso de herramientas tecnológicas innovadoras. Según un informe reciente, aproximadamente el 5% de los niños a nivel global experimentan dificultades significativas en el habla, lo que resalta la necesidad de diagnósticos precisos y de intervenciones eficaces.

Así nace este programa, gracias al cual los médicos podrán utilizar diversos instrumentos y técnicas de evaluación, tanto tradicionales como modernos, que les permitirán realizar diagnósticos adecuados y personalizados. De hecho, estos métodos incluirán pruebas estandarizadas, observación clínica y la interpretación de los resultados obtenidos para identificar con exactitud las necesidades del paciente y asegurar una intervención temprana y eficiente.

Asimismo, se familiarizarán con una variedad de enfoques terapéuticos, desde estrategias para mejorar la pronunciación y la fluidez del habla, hasta técnicas más complejas que abordan trastornos relacionados con el lenguaje y la comunicación. Además, incorporando un enfoque práctico que permitirá a los profesionales aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales, asegurando que las intervenciones sean efectivas y personalizadas.

Finalmente, serán capaces de realizar un seguimiento continuo del progreso de los pacientes, así como de modificar las estrategias de intervención según sea necesario. En este sentido, la actualización constante en los avances del campo será fundamental, ya que se podrá implementar las últimas tecnologías y enfoques terapéuticos, mejorando así la calidad de vida de los pacientes y optimizando el impacto de los tratamientos.

De este modo, TECH ha desarrollado un programa integral 100% online, con materiales y recursos de excelencia académica, accesibles desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet. Esto eliminará inconvenientes como la obligación de trasladarse a un lugar físico o ceñirse a un horario fijo. Adicionalmente, implementará la innovadora metodología *Relearning*, basada en la repetición constante de conceptos clave para garantizar una asimilación efectiva y natural de todos los contenidos.

Este **Curso Universitario en Valoración e Intervención en los Trastornos del Habla** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Valoración e Intervención en los Trastornos del Habla
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ofrecerás una atención más personalizada y efectiva a los pacientes, mejorando significativamente sus resultados terapéuticos y, en consecuencia, su calidad de vida. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!

“

Con TECH, accederás a un programa innovador donde dominarás las técnicas más avanzadas para la estimulación y rehabilitación del habla con un plan de estudios actualizado y de vanguardia”

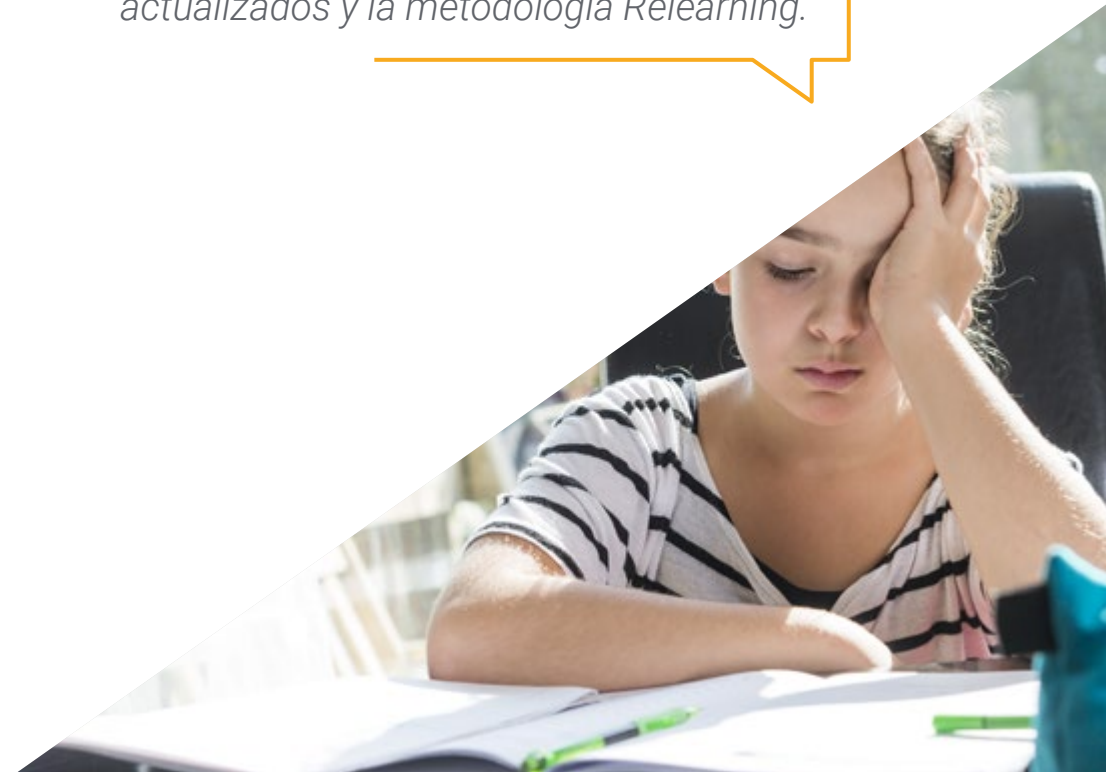
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrolla tus habilidades en la evaluación e intervención de la comunicación con el respaldo de expertos. Adquiere nuevas estrategias y lleva tu carrera al siguiente nivel.

Adquiere un enfoque integral, desde la identificación de dificultades hasta su tratamiento efectivo, con materiales actualizados y la metodología Relearning.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios ha sido cuidadosamente diseñado para proporcionar a los médicos una capacitación integral en todas las áreas clave de esta especialidad. En este sentido se incluirá una introducción teórica sobre los fundamentos del habla y el lenguaje, abordando los diferentes tipos de trastornos, sus causas y manifestaciones clínicas. Además, los profesionales profundizarán en las técnicas y herramientas de evaluación diagnóstica más avanzadas, siendo capaces de aplicar pruebas estandarizadas y métodos clínicos para realizar un diagnóstico preciso.



“

¡Apuesta por TECH! Te familiarizarás con herramientas de evaluación estandarizadas, pruebas funcionales y entrevistas clínicas, fundamentales para identificar las características específicas de cada trastorno”

Módulo 1. Trastornos del habla: evaluación e intervención

- 1.1. Concepto y clasificación de los trastornos del habla
 - 1.1.1. La articulación y la fluidez
 - 1.1.1.1. Definición de articulación
 - 1.1.1.2. Factores que afectan la fluidez
 - 1.1.2. Conceptualización de los trastornos del habla
 - 1.1.2.1. Trastornos del habla y su clasificación
 - 1.1.2.2. Diferencias entre trastornos del habla y trastornos del lenguaje
 - 1.1.3. Clasificación de los trastornos del habla
 - 1.1.3.1. Trastornos articulatorios
 - 1.1.3.2. Trastornos de la fluidez
 - 1.1.4. Incidencia de los trastornos del habla
 - 1.1.4.1. Factores de riesgo
 - 1.1.4.2. Prevalencia en la población infantil
- 1.2. Trastornos de los sonidos del habla TSH (Dislalias)
 - 1.2.1. Desarrollo de la fonética y fonología
 - 1.2.1.1. El papel de la fonética en la producción del habla
 - 1.2.1.2. Relación entre fonología y Trastornos de los sonidos del habla
 - 1.2.2. Definición de los TSH
 - 1.2.2.1. Funcionales
 - 1.2.2.2. Orgánicos
 - 1.2.3. Clasificación de las TSH
 - 1.2.3.1. Simples
 - 1.2.3.2. Complejos
 - 1.2.3.3. Fonética
 - 1.2.3.4. Fonológica
 - 1.2.3.5. Fonético-fonológica
 - 1.2.4. Etiología de los TSH
 - 1.2.4.1. Causas biológicas
 - 1.2.4.2. Causas sociales y ambientales



- 1.3. Evaluación de los trastornos de los sonidos del habla
 - 1.3.1. Criterios diagnósticos de los TSH
 - 1.3.1.1. Evaluación de la precisión articulatoria
 - 1.3.1.2. Evaluación de la coherencia fonológica
 - 1.3.2. Exploración fonética
 - 1.3.2.1. Identificación de los errores articulatorios
 - 1.3.2.2. Análisis de la intensidad y la duración de los sonidos
 - 1.3.3. Exploración fonológica
 - 1.3.3.1. Evaluación de la producción de fonemas
 - 1.3.3.2. Identificación de patrones fonológicos
 - 1.3.3.3. Evaluación de la discriminación fonológica
 - 1.3.4. Instrumentos estandarizados de evaluación para las dislalias
 - 1.3.4.1. Pruebas de articulación
 - 1.3.4.2. Escalas de evaluación fonológica
- 1.4. Intervención en trastornos de los sonidos del habla
 - 1.4.1. Establecimiento de metas terapéuticas
 - 1.4.1.1. Planificación de sesiones individuales y grupales
 - 1.4.2. Actividades para la intervención en dislalias
 - 1.4.2.1. Ejercicios de discriminación auditiva
 - 1.4.2.2. Prácticas de producción de sonidos específicos
 - 1.4.3. Recursos y materiales para la intervención en las dislalias
 - 1.4.3.1. Uso de ayudas visuales y auditivas
 - 1.4.3.2. Materiales didácticos para la corrección de dislalias
- 1.5. Disartrias
 - 1.5.1. Bases neurológicas del habla
 - 1.5.1.1. El sistema nervioso central y su relación con el habla
 - 1.5.1.2. Trastornos neurológicos y su impacto en la producción verbal
 - 1.5.2. Definición de las disartrias
 - 1.5.2.1. Disartria espástica
 - 1.5.2.2. Disartria atáxica
 - 1.5.3. Clasificación de las disartrias
 - 1.5.3.1. Disartrias flácidas
 - 1.5.3.2. Disartrias rígidas
 - 1.5.4. Etiología de las disartrias
 - 1.5.4.1. Lesiones cerebrales adquiridas
 - 1.5.4.2. Trastornos genéticos
- 1.6. Evaluación de las disartrias
 - 1.6.1. Criterios diagnósticos de las disartrias
 - 1.6.1.1. Identificación de alteraciones motoras
 - 1.6.1.2. Evaluación de la coordinación y precisión del habla
 - 1.6.2. Exploración neurofisiológica
 - 1.6.2.1. Exámenes neurológicos básicos
 - 1.6.2.2. Evaluación de la función motora oral
 - 1.6.3. Exploración del habla
 - 1.6.3.1. Análisis de la claridad verbal
 - 1.6.3.2. Evaluación de la velocidad y ritmo del habla
 - 1.6.4. Exploración acústica
 - 1.6.4.1. Análisis espectrográfico
 - 1.6.4.2. Medición de la resonancia vocal
- 1.7. Intervención en las disartrias
 - 1.7.1. Diseño del plan de intervención
 - 1.7.1.1. Objetivos terapéuticos a corto y largo plazo
 - 1.7.1.2. Planificación de sesiones de rehabilitación
 - 1.7.2. Intervención en los aspectos del habla
 - 1.7.2.1. Ejercicios para mejorar la articulación
 - 1.7.2.2. Técnicas de mejora de la prosodia
 - 1.7.3. Ayudas técnicas para la intervención
 - 1.7.3.1. Dispositivos de amplificación de voz
 - 1.7.3.2. Uso de tecnología asistiva en la comunicación
 - 1.7.4. Comunicación aumentativa y alternativa
 - 1.7.4.1. Sistemas de comunicación no verbal
 - 1.7.4.2. Implementación de dispositivos de comunicación

- 1.8. Disfemias
 - 1.8.1. Definición de las disfemias
 - 1.8.1.1. Disfemia como trastorno del ritmo
 - 1.8.1.2. Relación entre disfemia y ansiedad
 - 1.8.2. Clasificación de las disfemias
 - 1.8.2.1. Disfemias de inicio temprano
 - 1.8.2.2. Disfemias adquiridas
 - 1.8.3. Etiología de las disfemias
 - 1.8.3.1. Factores psicológicos
 - 1.8.3.2. Factores biológicos
 - 1.8.4. Otros trastornos del ritmo y la fluidez
 - 1.8.4.1. Taquialia y bradialia
 - 1.8.4.2. Disfluencias no patológicas
- 1.9. Evaluación de las disfemias
 - 1.9.1. Criterios diagnósticos de las disfemias
 - 1.9.1.1. Identificación de bloqueos en el habla
 - 1.9.1.2. Evaluación de los síntomas emocionales asociados
 - 1.9.2. Evaluación del paciente
 - 1.9.2.1. Entrevistas clínicas
 - 1.9.2.2. Pruebas específicas de la fluidez verbal
 - 1.9.3. Evaluación de los familiares
 - 1.9.3.1. Encuestas sobre antecedentes familiares
 - 1.9.3.2. Evaluación del impacto social y familiar
 - 1.9.4. Evaluación de otras variables
 - 1.9.4.1. Evaluación emocional y cognitiva
 - 1.9.4.2. Análisis de la interacción social



- 1.10. Intervención en las disfemias
 - 1.10.1. Diseño del plan de intervención
 - 1.10.1.1. Establecimiento de metas comunicativas
 - 1.10.1.2. Técnicas de relajación y control del estrés
 - 1.10.2. Técnicas de intervención en la disfemia
 - 1.10.2.1. Terapia de fluidez
 - 1.10.2.2. Técnicas de modificación de conducta
 - 1.10.3. Intervención con la familia
 - 1.10.3.1. Asesoramiento a los padres y cuidadores
 - 1.10.3.2. Talleres y apoyo emocional familiar
 - 1.10.4. Programas de intervención
 - 1.10.4.1. Terapias grupales
 - 1.10.4.2. Programas educativos y de sensibilización



Abordarás las técnicas y enfoques terapéuticos más actuales, incluyendo la aplicación de metodologías centradas en la rehabilitación y el fomento de la comunicación, con el apoyo de la metodología Relearning”



04

Objetivos docentes

El objetivo principal será proporcionar a los médicos los conocimientos y habilidades necesarios para realizar una evaluación precisa y detallada de los Trastornos del Habla, utilizando herramientas y técnicas diagnósticas avanzadas. También se los capacitará en el diseño y la aplicación de intervenciones terapéuticas eficaces, adaptadas a las necesidades individuales de cada paciente. Otro objetivo clave será desarrollar la capacidad de evaluar y ajustar continuamente las intervenciones logopédicas, basándose en los avances científicos más recientes y en la última evidencia clínica.



“

Crearás planes de intervención personalizados, considerando factores como la edad del paciente, la gravedad del trastorno y la presencia de comorbilidades, abordando los Trastornos del Habla de manera integral y efectiva”



Objetivo general

- ♦ Reconocer las características, clasificación y etiología de las dislalias, disartrias y disfemias, y su impacto en el desarrollo lingüístico, social, laboral y académico

“

Fortalecerás tus competencias en la intervención y en la optimización de los resultados terapéuticos, integrando los avances más recientes en el campo de los Trastornos del Habla”





Objetivos específicos

- Conocer y utilizar los diferentes instrumentos y técnicas para evaluar los trastornos del habla, garantizando un diagnóstico adecuado y preciso
- Diseñar y aplicar intervenciones eficaces para el tratamiento de los trastornos del habla, adaptadas a las necesidades del paciente
- Desarrollar habilidades para evaluar y ajustar las intervenciones logopédicas, basándose en la evidencia científica y los avances del campo

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Valoración e Intervención en los Trastornos del Habla garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Valoración e Intervención en los Trastornos del Habla** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Valoración e Intervención en los Trastornos del Habla**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Valoración e Intervención en los Trastornos del Habla

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Valoración e Intervención
en los Trastornos del Habla