

# Curso Universitario

Utilización del Laboratorio de  
Coagulación y los Principales  
Trastornos Hemorrágicos



## Curso Universitario

### Utilización del Laboratorio de Coagulación y los Principales Trastornos Hemorrágicos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **10 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/utilizacion-laboratorio-coagulacion-principales-trastornos-hemorragicos](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/utilizacion-laboratorio-coagulacion-principales-trastornos-hemorragicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Los problemas de coagulación sanguínea en el cuerpo pueden provocar problemas hemorrágicos en las personas, por ello es importante contar con laboratorios adecuados para esta práctica. No deje pasar esta oportunidad y únase a esta comunidad de alumnos para especializarse en Utilización del Laboratorio de Coagulación y los Principales Trastornos Hemorrágicos. Avanzará en su carrera gracias a esta capacitación 100% online.





“

*Actualízate con sendas Masterclasses internacionales que repasan las novedades tanto en el laboratorio de coagulación como en los principales trastornos hemorrágicos”*

En la actualidad, la especialidad de hematología es pionera en la innovación en las áreas de diagnóstico y tratamiento, y se debe destacar que los hematólogos marcan posición de liderazgo en la aplicación clínica de la inmunoterapia en la lucha contra los diferentes cánceres hematológicos.

Las diferentes sociedades científicas de esta especialidad en el mundo entero se esfuerzan por incorporar con rapidez a la clínica los resultados de las investigaciones biomédicas, especialmente el tratamiento de las hemopatías malignas (cánceres hematológicos), pero también del déficit de hierro y anemias, de la administración de Anticoagulantes Orales de Acción Directa-ACOD, de los trasplantes de médula ósea y, a largo plazo, las investigaciones centradas en la obtención de sangre artificial con el objetivo final de que los gestores sanitarios incluyan cuanto antes estas técnicas en las prestaciones sanitarias de los sistemas nacionales de salud.

Los motivos por los que la hematología y hemoterapia son una de las disciplinas médicas que más han progresado en conocimiento y tecnología en las últimas décadas radican en la integración de conocimientos biológicos y clínicos, que han permitido una mejor comprensión de los mecanismos de enfermar, facilitando el desarrollo de pautas más adecuadas de actuación clínica. Todo ello ha contribuido a que la hematología y hemoterapia hayan alcanzado un grado notable de madurez y justifica su permanencia en el futuro como una especialidad integrada, siendo éste el marco idóneo para la capacitación y superación global de los especialistas en esta área de conocimientos médicos.

Este programa en Utilización del Laboratorio de Coagulación y los Principales Trastornos Hemorrágicos respalda los últimos avances de la investigación y la máxima evidencia científica, ofreciendo un sólido y didáctico programa docente que lo sitúa como un producto educativo de la más alta calidad científica a nivel internacional. Dirigido a profesionales de la salud que enfrentan la atención de pacientes o poblaciones con enfermedades hemorrágicas en su práctica clínica diaria, el programa se apoya en un enfoque multidisciplinario de sus temas. Como parte del programa, se incluyen *Masterclasses* impartidas por un referente mundial en el área de la hematología, lo que enriquece aún más la experiencia educativa y brinda a los participantes la oportunidad de aprender de los mejores expertos en la materia.

Este **Curso Universitario en Utilización del Laboratorio de Coagulación y los Principales Trastornos Hemorrágicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en hematología
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en el paciente hematológico
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- ◆ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ◆ Su especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en hematología
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este programa es la mejor inversión que puedes hacer para adquirirás la mejor y más actualizada capacitación en Utilización del Laboratorio de Coagulación y los Principales Trastornos Hemorrágicos”*

“

*Con el Curso Universitario en Utilización del Laboratorio de Coagulación y los Principales Trastornos Hemorrágicos tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo cómodo y sin renunciar al máximo rigor científico”*

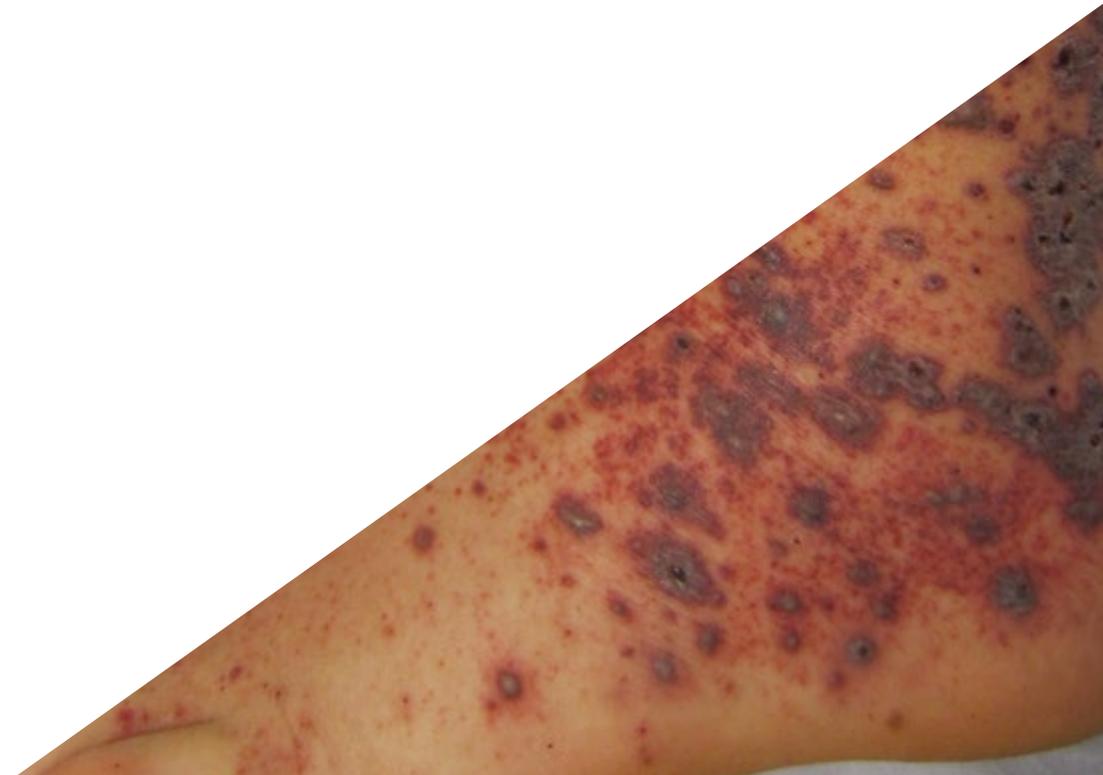
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*El Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en medicina.*



# 02

## Objetivos

El objetivo principal que tiene el programa es la superación de los especialistas, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de la hematología y la hemoterapia que les permitan desarrollar las habilidades y competencias profesionales que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador, según los recientes avances de la especialidad.

“

*Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivo general

- ◆ Actualizar los conocimientos del especialista a través de la última evidencia científica en el uso de los medios diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades hematológicas, de modo que permita desarrollar acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación integrales, con un enfoque multidisciplinar e integrador que facilite la atención médica con el más elevado estándar de calidad para el control y seguimiento del paciente hematológico

“

*No pierdas la oportunidad y ponte al día en las novedades en la utilización del laboratorio de coagulación y los principales trastornos hemorrágicos para incorporarlos a tu práctica médica diaria”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Identificar a detalle los últimos avances de las pruebas de coagulación, trombosis y fibrinólisis
- ◆ Reconocer los principales instrumentos de extracción de pruebas médicas
- ◆ Analizar los diferentes tipos de resultados obtenidos tras la realización de pruebas
- ◆ Identificar los principales tratamientos y modelos de intervención en casos de coagulación el sangre, trombosis y fibrinólisis
- ◆ Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad hematológica que facilite su correcto tratamiento y el uso de todas las modalidades terapéuticas
- ◆ Explicar las complejas interrelaciones fisiopatológicas y etiopatogénicas en los mecanismos de producción de las enfermedades hematológicas

# 03

## Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbilidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como hematología, medicina interna, pediatría, ginecología y obstetricia, anatomía patológica, farmacología que intervienen en la atención de estos pacientes.





“

*Este Curso Universitario te brinda la oportunidad de actualizar tus conocimientos en función de las mentes más excelsas del campo”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Joseph Hai Oved es **Pediatra Especialista en Hematooncología** en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center, considerado uno de los mejores centros oncológicos de todo el mundo. Su trabajo se focaliza en los **trasplantes de células madre y médula ósea**, así como en **terapias celulares** para tratar enfermedades no cancerosas. Destaca especialmente su labor en el campo de trasplantes a pacientes con disfunciones inmunológicas difíciles de tratar o deficiencias inmunológicas heredadas, así como a aquellos con síndromes de insuficiencia de médula ósea.

Sus investigaciones son prolíficas en el área hematooncológica, buscando nuevas formas de personalizar el trasplante para lograr una cura precisa con efectos secundarios mínimos. Ha estudiado en profundidad los efectos de las diferentes **técnicas** que se utilizan para manipular las **células madre donadas**, extrayendo o añadiendo células específicas de interés. También ha analizado cómo la exposición a diferentes agentes acondicionadores (quimioterapias u otros medicamentos utilizados para preparar el cuerpo para un trasplante) afectan a los resultados. Su labor ha permitido avanzar en la **identificación de biomarcadores** para predecir con mayor precisión los resultados del trasplante.

Joseph es miembro de varios **grupos nacionales e internacionales en trasplante de médula ósea, hematología e inmunología**. Participa en comités de muchas de estas organizaciones, donde discuten el potencial de futuras terapias, ensayos clínicos y esfuerzos para avanzar aún más el campo de los trasplantes pediátricos y las terapias celulares a nivel mundial.

Toda su contribución científica lo sitúa como un referente en su área, recibiendo diversos reconocimientos. Estos incluyen dos Fellow, concedidos por el Howard Hughes Medical Institute, una de las organizaciones con financiación privada para la investigación biológica y médica más grande de Estados Unidos. Asimismo, también obtuvo un **Fellow en Inmunología**, otorgado por el Weizmann Institute of Science, considerada una de las instituciones multidisciplinarias de investigación más avanzadas de todo el mundo.



## Dr. Oved, Joseph Hai

---

- Pediatra Hematooncólogo en el Memorial Sloan Kettering Cancer Center, Nueva York, Estados Unidos
- Miembro del Consejo Científico Asesor de Emendo Biotherapeutics
- Socio gerente del New World Health, LLC
- Observador en el Consejo de BioTrace Medical Inc.
- Pediatra Especialista en Hematooncología en el Children's Hospital of Philadelphia
- Doctorado en Medicina en el NYU School of Medicine
- Fellowship en Pediatría Hematooncológica en el Children's Hospital of Philadelphia
- Residencia en Pediatría el New York-Presbyterian/Weill Cornell Medical College

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado



### Dr. Martínez López, Joaquín

- ♦ Jefe de Servicio de Hematología del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Presidente de Altum Sequencing
- ♦ Director del Grupo de Investigación Traslacional y la Unidad de Ensayos Clínicos Tempranos en Hematología del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Director de la Fundación CRIS contra el Cáncer
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Estancia Práctica en Terapia Celular en la Universidad de Toronto

## Profesores

### Dr. Rodríguez Rodríguez, Mario

- ♦ Facultativo Especialista en Trombofilia y Hemostasia en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo Especialista de Área en consulta de Trombofilia y Hemostasia y en Laboratorio de Coagulación Básica y Especial en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Participación en labores de calidad para acreditación ENAC del Laboratorio de Coagulación del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Universitario 12 de Octubre

### Dr. Sánchez Pina, José María

- ♦ Especialista en Hospitalización y Trasplante Hematopoyético en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Grupo de Terapia Celular del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialidad en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Máster Propio en Trasplante Hematopoyético 4.ª Edición por la Universidad de Valencia



**Dr. Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo**

- ◆ Servicio de Hematología y Hemoterapia del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Investigador Especializado en Etiopatogenia Molecular de las Neoplasias Hematológicas
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster Propio en Trasplante Hematopoyético por la Universidad de Valencia
- ◆ Miembro del Comité Ético de Investigación Clínica del Hospital Universitario 12 de Octubre

**Dra. Paciello Coronel, María Liz**

- ◆ Especialista en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Tutora de residentes de Hematología del Hospital 12 de Octubre
- ◆ Colaboradora en ensayos clínicos como investigadora principal y subinvestigadora
- ◆ Graduada en Medicina y Cirugía por la UNA
- ◆ Especialidad en Hematología y Hemoterapia en el Hospital Universitario La Fe

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina, de varias especialidades, con una amplia experiencia médica, investigativa y profesoral en varios países de África, Centroamérica y Sudamérica, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales en hematología y hemoterapia se integren para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales.



“

*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”*

## Módulo 1. Actualización en pruebas de la coagulación, trombosis y fibrinólisis

- 1.1. Pruebas de evaluación de la hemostasia primaria y secundaria
  - 1.1.1. Pruebas para evaluar el papel del endotelio vascular
  - 1.1.2. Pruebas para evaluar el papel de las plaquetas en la hemostasia
  - 1.1.3. Pruebas que evalúan el papel de los factores de la coagulación en la cascada enzimática
- 1.2. Interpretación de los tiempos de protrombina, trombina y tromboplastina activada
  - 1.2.1. Interpretación del tiempo de protrombina
  - 1.2.2. Interpretación del tiempo de trombina
  - 1.2.3. Interpretación del tiempo de tromboplastina activada
- 1.3. Utilidad de la tromboelastografía: su papel en la actualidad
  - 1.3.1. Definición
  - 1.3.2. Utilización
  - 1.3.3. Interpretación
- 1.4. Pruebas de fibrinólisis: los mediadores de la reperfusión tisular
  - 1.4.1. Pruebas que evalúan la fibrinólisis
  - 1.4.2. Utilidad
  - 1.4.3. Interpretación
- 1.5. Diagnóstico de las hemofilias: de lo viejo a lo más reciente
  - 1.5.1. Tipos de hemofilias
  - 1.5.2. Pruebas para el diagnóstico de hemofilias
- 1.6. Monitoreo de la coagulación en pacientes con trastornos hemorrágicos críticos
  - 1.6.1. Hemostasia en pacientes críticos
  - 1.6.2. Pruebas para el monitoreo de los trastornos hemorrágicos en los pacientes críticos
- 1.7. Seguimiento por laboratorio de pacientes con anticoagulantes orales
  - 1.7.1. Anticoagulantes orales tradicionales y nuevos
  - 1.7.2. Pruebas para el seguimiento de los pacientes con anticoagulantes orales directos
- 1.8. Monitoreo de laboratorio en pacientes tratados con heparinas
  - 1.8.1. Heparinas en la terapia anticoagulante
  - 1.8.2. Pruebas para el seguimiento del tratamiento con heparinas



**Módulo 2.** Novedades en los principales trastornos hemorrágicos

- 2.1. Trastornos hemorrágicos vasculares
  - 2.1.1. Definición
  - 2.1.2. Epidemiología
  - 2.1.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.1.4. Dificultades diagnósticas
  - 2.1.5. Novedades en el tratamiento
- 2.2. Trastornos hemorrágicos plaquetarios
  - 2.2.1. Definición
  - 2.2.2. Epidemiología y etiología
  - 2.2.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.2.4. Complejidades del diagnóstico
  - 2.2.5. Enfoques novedosos de tratamiento
- 2.3. Hemofilias
  - 2.3.1. Definición
  - 2.3.2. Epidemiología
  - 2.3.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.3.4. Diagnóstico
  - 2.3.5. Tratamiento y actualidades de la terapia eléctrica
- 2.4. Enfermedad de Von Willebrand: reto diagnóstico y terapéutico
  - 2.4.1. Definición
  - 2.4.2. Epidemiología
  - 2.4.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.4.4. Diagnóstico por pruebas de escrutinios
  - 2.4.5. Tratamiento
- 2.5. Trastornos hemorrágicos por déficit de vitamina K
  - 2.5.1. Definición
  - 2.5.2. Epidemiología
  - 2.5.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.5.4. Diagnóstico etiológico
  - 2.5.5. Esquemas de tratamiento
- 2.6. Trastornos hemorrágicos por exceso de anticoagulantes
  - 2.6.1. Definición
  - 2.6.2. Epidemiología
  - 2.6.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.6.4. Pruebas de diagnóstico
  - 2.6.5. Complejidades del tratamiento
- 2.7. Trastornos hemorrágicos adquiridos
  - 2.7.1. Definición
  - 2.7.2. Epidemiología
  - 2.7.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.7.4. Diagnóstico: el papel de las pruebas necesarias
  - 2.7.5. Tratamiento
- 2.8. Coagulación intravascular diseminada: últimos descubrimientos
  - 2.8.1. Definición
  - 2.8.2. Epidemiología y etiología
  - 2.8.3. Manifestaciones clínicas
  - 2.8.4. Utilidad de las pruebas diagnósticas
  - 2.8.5. Alternativas de tratamiento



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Utilización del Laboratorio de Coagulación y los Principales Trastornos Hemorrágicos, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Utilización del Laboratorio de Coagulación y los Principales Trastornos Hemorrágicos** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Utilización del Laboratorio de Coagulación y los Principales Trastornos Hemorrágicos**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **10 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Utilización del Laboratorio  
de Coagulación y los  
Principales Trastornos  
Hemorrágicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 10 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Utilización del Laboratorio de  
Coagulación y los Principales  
Trastornos Hemorrágicos

