

Curso Universitario

Urgencias de los Trastornos Afectivos



Curso Universitario Urgencias de los Trastornos Afectivos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/urgencias-trastornos-afectivos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los trastornos del estado de ánimo y los trastornos depresivos constituyen motivos frecuentes de consulta en Urgencias, ya se produzcan como primera consulta, por recaídas o bien por ajuste de tratamiento previo. La realización de una correcta anamnesis que incluya antecedentes personales, familiares, episodios previos, rasgos de personalidad premórbidos, así como el despistaje de posibles episodios hipomaniacos o maniacos previos es fundamental a la hora de encuadrar a estos pacientes y realizar un correcto abordaje desde la urgencia. Este programa impartido en modalidad 100% online aporta al profesional de la medicina el conocimiento más actualizado en este ámbito para que esté al tanto de los recientes estudios sobre diagnósticos y tratamientos a aplicar.





“

Una enseñanza universitaria que brinda la oportunidad al personal médico de profundizar en los grandes síntomas de los síndromes afectivos”

Este Curso Universitario está dirigido al profesional de la medicina que desea ampliar sus miras en su ámbito laboral con una actualización de conocimiento sobre los trastornos afectivos. Cada vez es más frecuente la atención en urgencias de pacientes que padecen algún tipo de enfermedad de salud mental, es por ello, que es necesario la renovación de los estudios existentes en esta área.

Este programa, impartido por un equipo docente especializado, llevará al alumnado a recorrer los últimos tratamientos farmacológicos y las principales pautas psicoterapéuticas aplicadas en actualmente. Asimismo, se ahondará en el tipo de paciente y su abordaje, haciendo especial incidencia en las personas de avanzada edad, las mujeres embarazadas y lactantes, así como la población infantojuvenil.

Una enseñanza que desgranará los recientes estudios sobre trastornos afectivos, pero que también profundizará en la atención en urgencias al proceso del duelo. Un momento crítico para las personas, y del que se ha avanzado con diferentes técnicas y las habilidades psicológicas del personal sanitario.

Una titulación universitaria con una metodología 100% online que aporta al alumnado la facilidad de poder cursarlo donde y cuando lo desee. Lo que da flexibilidad para el profesional sanitario que desee compatibilizar una enseñanza de calidad con sus responsabilidades laborales y personales. Así, el alumnado tan solo requerirá de un dispositivo con acceso a internet para acceder al contenido multimedia elaborado por el equipo docente especializado y distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades, al no contar este programa con sesiones presenciales, ni horarios fijos. Una excelente oportunidad que ofrece TECH para renovar conocimiento de forma práctica y acorde a los tiempos actuales. Por otro lado, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una exhaustiva *Masterclass* que otorgará a los egresados competencias clínicas avanzadas que optimizarán su abordaje de múltiples Trastornos Afectivos.

Este **Curso Universitario en Urgencias de los Trastornos Afectivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Profundizar en la asistencia psiquiátrica urgente de forma integrada dentro del ámbito asistencial
- ◆ Ahondar en la entrevista psiquiátrica en urgencias y elaboración de la historia clínica en este ámbito asistencial
- ◆ Realizar un correcto enfoque diagnóstico en la urgencia, despistaje de organicidad y abordaje de patología psiquiátrica
- ◆ Comprender y dominar las diferentes patologías que se abordan en la urgencia, diagnóstico diferencial y tratamientos
- ◆ Manejo de las diferentes situaciones urgentes en psiquiatría: el paciente suicida, trastornos afectivos, urgencias en pacientes ansiosos, psicóticos y en poblaciones especiales (ancianos y población infanto-juvenil)



Un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá una disruptiva Masterclass sobre los últimos avances terapéuticos para el manejo de los Trastornos Afectivos”

“ *Una titulación universitaria a la que puedes acceder las 24 horas del día, sin sesiones con horarios fijos*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Renueva tu saber con los casos prácticos aportados por el equipo docente especializado en el área de la salud mental.

Accede a los avances en el uso de pruebas de imagen para el diagnóstico de trastornos afectivos.



02

Objetivos

El profesional de la medicina al finalizar esta enseñanza universitaria conseguirá una renovación de su saber en el área de trastornos afectivos, que requiere cada vez más de personal preparado en la atención en urgencias. Ello lo logrará junto al equipo docente especializado que imparte esta titulación, el material multimedia y los ejemplos prácticos aportados que le serán de gran utilidad en su práctica clínica habitual. De esta forma, se adentrará en las diferentes opciones de tratamiento desde la urgencia, la correcta realización de la anamnesis en esta tipología de pacientes y en aquellos que pertenecen a poblaciones especiales.





“

*Accede a los últimos avances en el tratamiento de
pacientes embarazadas y lactantes con depresión”*



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en la asistencia psiquiátrica urgente de forma integrada dentro del ámbito asistencial
- ◆ Ahondar en la entrevista psiquiátrica en urgencias y elaboración de la historia clínica en este ámbito asistencial
- ◆ Realizar un correcto enfoque diagnóstico en la urgencia, despistaje de organicidad y abordaje de patología psiquiátrica
- ◆ Comprender y dominar las diferentes patologías que se abordan en la urgencia, diagnóstico diferencial y tratamientos
- ◆ Manejo de las diferentes situaciones urgentes en psiquiatría: el paciente suicida, trastornos afectivos, urgencias en pacientes ansiosos, psicóticos y en poblaciones especiales (ancianos y población infanto-juvenil)





Objetivos específicos

- ◆ Identificar los grandes síndromes afectivos
- ◆ Profundizar en elementos claves de la anamnesis en esta tipología de pacientes
- ◆ Identificar causas de depresión secundaria
- ◆ Habilitar la toma de decisiones en función de origen, gravedad, riesgos y apoyo social
- ◆ Profundizar en las diferentes opciones de tratamiento desde la urgencia, así como en el tratamiento de poblaciones especiales



Actualiza tu conocimiento sobre trastornos bipolares y esquizofrénicos en la atención en Urgencias”

03

Dirección del curso

TECH mantiene su filosofía de ofrecer a todo el alumnado una enseñanza de élite y al alcance de todos. Para lograrlo se ha seleccionado, en esta titulación universitaria a un equipo docente en activo en el área de Psiquiatría de centros hospitalarios relevantes. Su dilatada experiencia profesional será de gran valor para el alumnado al aportarle el conocimiento más actualizado en el campo de los trastornos afectivos en la atención en urgencias. Todo ello, además acompañado de casos prácticos y lecturas especializadas en este campo.





“

Un equipo docente especializado y en activo proporcionará los tratamientos más empleados en la actualidad para tratar a pacientes con depresión en Urgencias”

Director Invitado Internacional

Miembro de la Comisión Nacional de Psiquiatría de Francia, el Doctor Raphaël Gourevitch se ha convertido en toda una referencia en el campo de la **Salud Mental**. Ha desarrollado la mayor parte de su labor en el Hospital Sainte-Anne de París, donde ha contribuido significativamente a optimizar la recuperación de pacientes con patologías emocionales como la **Depresión Aguda**, **Trastornos de Estrés Postraumático** o **Ansiedad Severa**. Todo ello a través de la creación de tratamientos altamente personalizados e intervenciones terapéuticas farmacológicas disruptivas.

Por otra parte, compagina esta labor clínica con su faceta como **investigador**. De hecho, atesora una amplia producción científica en torno a materias como los servicios de Emergencia frente a las **Urgencias Psiquiátricas** en el domicilio, el impacto emocional de la pandemia provocada por la **COVID-19** o **desórdenes mentales** comunes en la sociedad como el **Insomnio**. En esta misma línea, destaca sus grandes aportaciones en el **Observatorio Nacional del Suicidio** del Gobierno de Francia. Al respecto, se ha encargado de liderar a un grupo de sanitarios que ofrece **atención domiciliaria** de carácter urgente a personas que están en riesgo de acabar con su vida y que incluso han llevado a cabo **intentos autolíticos**. Gracias de esto, ha logrado que múltiples pacientes adquieran habilidades de afrontamiento para gestionar pensamientos intrusivos de manera efectiva.

Cabe destacar que, en su compromiso con la excelencia, participa activamente en **Congresos** y **Simposios** a escala internacional. Así pues, comparte su sólido conocimiento en ámbitos como los medicamentos más vanguardistas para tratar la **Esquizofrenia**, procedimientos innovadores como el **Aislamiento Terapéutico** e incluso técnicas para evaluar la probabilidad que tienen los usuarios de sufrir violencia en sus respectivos hogares. Por consiguiente, ha conseguido a concienciar a la comunidad sanitaria sobre la importancia de tomar medidas que ayuden a los individuos a alcanzar un óptimo bienestar psicológico.



Dr. Gourevitch, Raphaël

- ♦ Jefe de la Unidad de Psiquiatría y Neurociencias en el Hospital Sainte-Anne de París
- ♦ Responsable del Observatorio Nacional del Suicidio del Gobierno de Francia
- ♦ Doctorado en Medicina
- ♦ Miembro: Colegio Oficial de Médicos en Francia y Comisión Nacional de Psiquiatría en Francia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Psiquiatra en Consultas Externas de Salud Mental del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Psiquiatra en el Centro de Salud Mental Usera
- ♦ Investigadora y Docente Médico Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Psiquiatría por el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Diplomada en Gestión Clínica en Psiquiatría por la Universitat Pompeu Fabra
- ♦ Es Miembro del Grupo de Trabajo sobre Prevención de la Conducta Suicida en Castilla la Mancha



Profesores

Dra. Sánchez-Revuelta, Marina

- ◆ Especialista en Psiquiatría de la Unidad de Salud Mental Infantojuvenil, la Unidad de Conductas Adictivas y la Unidad de Hospitalización Breve del Servicio de Psiquiatría en el Complejo Universitario Hospitalario de Toledo
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El plan de estudio de este Curso Universitario en Urgencias de los Trastornos Afectivos ha sido elaborado por un equipo experto con amplia experiencia en el área de la Psiquiatría. Bajo su conocimiento se ha confeccionado un temario al que podrá acceder el alumnado en cualquier momento para renovar su saber sobre la depresión, los trastornos afectivos bipolares, la esquizofrenia y otros trastornos que afectan a determinadas poblaciones. Todo ello permitirá tomar las decisiones más efectivas acorde a los métodos más empleados en la actualidad. El sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, de esta titulación permitirá además reducir las largas horas de estudio que se emplean en otros modelos de enseñanza.



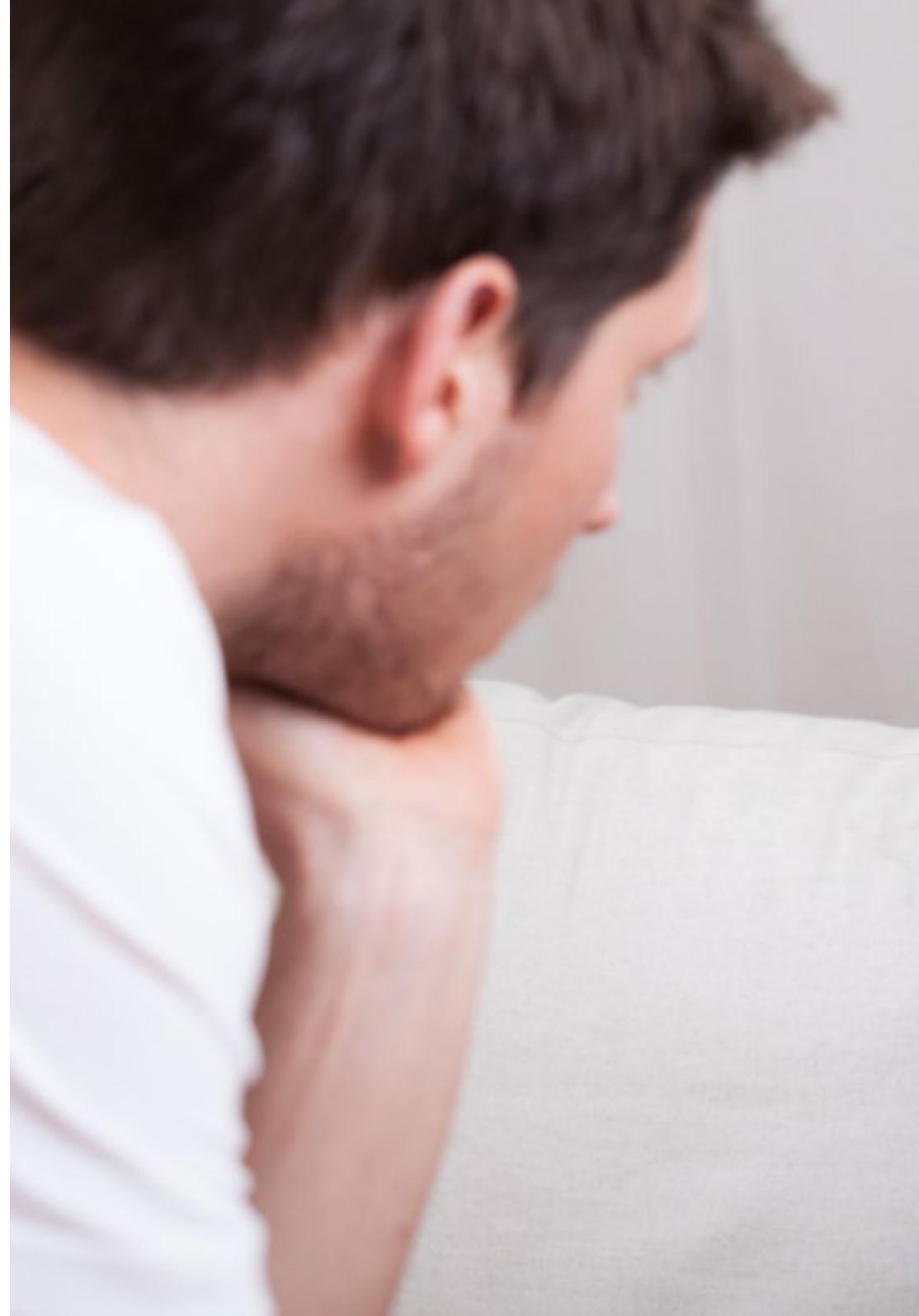


“

TECH te ofrece un temario que incluye contenido multimedia de calidad y a la vanguardia académica”

Módulo 1. Urgencias de los trastornos afectivos

- 1.1. Conceptos previos: los grandes síndromes afectivos
 - 1.1.1. La depresión en urgencias
 - 1.1.2. Trastorno afectivo bipolar en urgencias
 - 1.1.3. Trastorno esquizoafectivo
 - 1.1.4. Los trastornos adaptativos en urgencias
- 1.2. Identificación y abordaje del paciente afectivo en urgencias
 - 1.2.1. Elementos claves en la anamnesis
 - 1.2.2. Causas de depresión secundaria
- 1.3. Exploración psicopatológica de los grandes síndromes efectivos en urgencias
 - 1.3.1. Psicopatología de la depresión
 - 1.3.2. Psicopatología de la manía
 - 1.3.3. Exploraciones complementarias
 - 1.3.4. Uso de pruebas de imagen
- 1.4. Toma de decisiones en el paciente afectivo
- 1.5. Tratamiento en la urgencia del paciente afectivo
 - 1.5.1. Indicaciones de tratamiento farmacológico
 - 1.5.2. Pautas psicoterapéuticas
- 1.6. Trastornos afectivos en el paciente anciano
 - 1.6.1. Depresión en ancianos
 - 1.6.2. Manía en ancianos
- 1.7. Trastornos afectivos en pacientes embarazadas/lactantes
- 1.8. Trastornos afectivos en población infantojuvenil
- 1.9. Trastornos afectivos en patología médica
- 1.10. Atención en urgencias al duelo





“

Un programa online que permitirá al profesional de la medicina estar al tanto en el abordaje más recientes en trastornos afectivos en población infantojuvenil”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Urgencias de los Trastornos Afectivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Urgencias de los Trastornos Afectivos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Urgencias de los Trastornos Afectivos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Urgencias de los
Trastornos Afectivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Urgencias de los Trastornos Afectivos

