

Curso

Urgências Neuropediátricas



## Curso

### Urgências Neuropediátricas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 7 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/pt/medicina/curso/urgencias-neuropediatricas](http://www.techtitute.com/pt/medicina/curso/urgencias-neuropediatricas)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudo

---

*pág. 24*

06

Certificação

---

*pág. 34*

01

# Apresentação

A gestão do paciente pediátrico no serviço de urgências é habitualmente complexo, pelo que a sua gestão exige uma atualização constante do médico especialista, de forma a intervir sempre com base na mais recente evidência científica. Este curso está orientado para incorporar os avanços nos procedimentos perante o paciente pediátrico, para prestar um cuidado de qualidade, melhorando o prognóstico do paciente pediátrico com patologia neurológica.



“

*A constante atualização do médico é decisiva na tomada de decisões perante o paciente pediátrico com patologia neurológica no serviço de urgências”*

A noção de emergência na neuroimagem pediátrica requer um bom conhecimento das indicações clínicas. Os traumatismos cranioencefálicos em crianças menores de 2 anos exigem uma Tomografia Computadorizada em caso de vômitos numerosos ou prolongados, ou agravamento rápido, sinais focais, perda de consciência, comportamento incomum, convulsões, sinais clínicos de fratura de crânio ou politraumatismo.

Tal como outras especialidades e subespecialidades médicas, as urgências pediátricas alcançaram um desenvolvimento e profissionalização progressivos nos últimos anos. O médico que desempenha funções nos serviços de atendimento às urgências pediátricas deve ser capaz de prestar uma atenção inicial ao paciente pediátrico de forma integral, fundamentando a sua atuação na mais recente evidência científica.

Por este motivo, a atualização dos conhecimentos deve ser constante através de cursos orientados para reforçar as suas funções, tanto no reconhecimento como na resolução inicial da emergência.

A capacitação do médico no serviço de urgências pediátricas deve incluir a atualização das técnicas diagnósticas e terapêuticas, como a gestão das vias aéreas e o tratamento de vias periféricas e centrais, que garantam uma assistência rápida e segura em todas as faixas etárias pediátricas. Além disso, deve incluir aspetos organizacionais dos serviços de urgência pediátricos e a dotação de pessoal e material, incidindo nas suas características diferenciais.

Este curso oferece ao médico a formação atualizada sobre as urgências pediátricas perante patologias neurológicas, estabelecendo as chaves para a atenção ao paciente pediátrico e a abordagem das diferentes técnicas de diagnóstico e tratamento próprias da assistência em urgências na faixa etária pediátrica.

Por outro lado, Diretores Internacionais Convidados de renome oferecerão exclusivas *Masterclasses* que ajudarão os estudantes a desenvolver competências clínicas avançadas.

Este **Curso de Urgências Neuropediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido fornecem informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades diagnósticas e terapêuticas nas na gestão de emergências neuropediátricas
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Prestigiados Diretores Internacionais Convidados ministrarão minuciosas Masterclasses que lhe fornecerão as chaves para realizar avaliações clínicas integrais de pacientes com Traumatismo Craniano”*

“

*Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma atualização para colocar em dia os seus conhecimentos em urgências neuropediátricas”*

*Temos o melhor material didático, uma metodologia inovadora e uma capacitação 100% online, o que lhe facilitará o estudo.*

*O Curso permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para treinar em situações reais.*

Inclui no seu quadro docente profissionais pertencentes ao âmbito da medicina, que compartilham nesta formação a experiência do seu trabalho, além de reconhecidos especialistas de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção deste curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, em que o médico deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que sejam apresentadas. Para o efeito, o especialista será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome e experientes na área das urgências neuropediátricas.



# 02 Objetivos

Este Curso tem como objetivo atualizar efetivamente os conhecimentos do médico, a fim de proporcionar cuidados de qualidade, baseados nas últimas evidências científicas, garantindo a segurança do paciente pediátrico.



“

*Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática clínica, além de contribuir para o seu crescimento pessoal e profissional”*



### Objetivo geral

---

- Atualizar ao médico nas técnicas diagnósticas e terapêuticas perante o paciente em idade infantil com patologia neurológica, com o objetivo de prestar um cuidado de urgência que permita melhorar o prognóstico da criança e a atenção à sua família



*Aproveite a oportunidade para atualizar-se sobre os últimos desenvolvimentos em Urgências Neuropediátricas"*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar os sinais-chave e realizar a seleção de pacientes segundo os diferentes sistemas de triagem
- ♦ Descrever os sistemas de transporte do paciente crítico pediátrico
- ♦ Definir a atuação em urgências perante a cefaleia aguda na faixa etária pediátrica
- ♦ Explicar o procedimento a seguir no caso de um paciente com Ataxia
- ♦ Descrever as diferentes formas de convulsões, assim como a sua atuação e manejo no serviço de urgências pediátricas
- ♦ Explicar o tratamento do paciente com sinais e sintomas de meningite viral ou bacteriana
- ♦ Descrever a atenção e acompanhamento da criança com alterações graves da consciência

03

# Direção do curso

O curso inclui no seu corpo docente, especialistas de referência em Urgências Pediátricas, que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação. Além disso, participam no seu desenho e elaboração outros especialistas de reconhecido prestígio que completam o curso de uma forma interdisciplinar.



“

*Os principais profissionais da área  
juntaram-se para ensinar-lhe os últimos  
avanços em Urgências Pediátricas”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Todd Florin é um médico de emergência pediátrica e epidemiologista clínico de renome, com experiência em infecções do trato respiratório inferior em crianças, particularmente no campo da bronquiolite e da pneumonia. É também um líder internacional na utilização de biomarcadores e análises preditivas para melhorar o diagnóstico e o tratamento destas doenças.

Foi Diretor de Investigação em Medicina de Emergência no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital em Chicago. Além disso, no mesmo hospital, dirigiu o Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica, onde liderou projectos-chave como o estudo CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), uma investigação pioneira da pneumonia adquirida na comunidade, bem como outros estudos globais, como o PERN, centrado na compreensão da gravidade da pneumonia e do impacto da COVID-19 nas crianças.

O Dr. Todd Florin recebeu também numerosos prémios pelo seu notável trabalho médico e de investigação, incluindo o Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica, e foi reconhecido pela sua liderança na investigação e orientação em instituições de renome como o Cincinnati Children's Hospital Medical Center. A sua visão de combinar a ciência translacional com os cuidados clínicos conduziu a avanços significativos na gestão das infecções respiratórias pediátricas.

De facto, o seu trabalho foi aprovado por instituições de prestígio como o National Heart, Lung and Blood Institute e o National Institute of Allergy and Infectious Diseases. Além disso, o seu enfoque na Medicina de Precisão transformou a forma como as infecções respiratórias em crianças são geridas, contribuindo para a redução do uso desnecessário de antibióticos.



## Dr. Florin, Todd

---

- Diretor de Investigação em Medicina de Emergência, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA
- Chefe do Programa de Investigação Grainger em Medicina de Emergência Pediátrica no Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EUA
- Médico assistente na Divisão de Medicina de Emergência do Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- Investigador principal do estudo Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- Diretor de Estratégia e Operações da Society for Paediatric Research
- Bolseiro de Medicina de Emergência Pediátrica no Hospital Pediátrico de Filadélfia
- Doutor em Medicina pela Universidade de Rochester
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia
- Bacharelato em Música pela Universidade de Rochester
- Prémio Jovem Investigador da Associação Pediátrica Académica
- Miembro de:
  - Associação Pediátrica Académica
  - Academia Americana de Pediatria
  - Sociedade de Doenças Infecciosas Pediátricas
  - Sociedade de Medicina de Emergência Académica
  - Sociedade de Investigação Pediátrica



*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"*

## Diretor convidado



### Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ♦ Chefe de Secção de UCIP e Urgências Pediátricas no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Especialista em Pediatria Geral no Centro Médico Materno Infantil SENDA
- ♦ Especialista no Tratamento da Criança Grave
- ♦ Acreditação em Cuidados Intensivos Pediátricos pela Associação Portuguesa de Pediatria
- ♦ Mais de 80 publicações científicas nacionais e internacionais
- ♦ Palestrante em congressos e reuniões, como a XXVII Reunião de SOMIAMA
- ♦ Vogal do comité científico médico do XXXV e XXXII Congresso da Sociedade Portuguesa de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) e Junta Técnico Assistencial do Hospital Universitário 12 de Outubro

## Direção



### Dr. Castaño Rivero, Antón

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitário de Cabueñes
- ♦ Instrutor e Diretor de Cursos de RCP, acreditado pelo Grupo Espanhol de RCP Pediátrica e Neonatal
- ♦ Acreditado na Subespecialidade de Urgências de Pediatria pela Associação Espanhola de Pediatria (AEP)
- ♦ Ex-Presidente da Sociedade Espanhola de Urgência em Pediatria
- ♦ Mestrado em Urgências e Patologia Aguda em Pediatria pela Universidade Autónoma de Madrid

## Professores

### Dra. Álvarez González, Diana

- ♦ Médico Adjunto no Serviço de Pediatria do Hospital de Cabueñes
- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências Pediátricas do Hospital de Cabueñes
- ♦ Mestrado em Urgências e Emergências Pediátricas pela Universidade Internacional de Andaluzia

### Dra. Benito Pastor, Helvia

- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Médico Adjunto em Pediatria no Hospital Nossa Senhora de Sonsoles
- ♦ Mestrado em Metodologia da Investigação: Desenho e Estatística em Ciências da Saúde e em Metodologia da Investigação em Ciências da Saúde. Universidade Autónoma de Barcelona

**Dra. Campo Fernández, Nathalie**

- ♦ Instrutora de curso APLS da Academia Americana de Pediatria
- ♦ Especialista em Pediatria e suas áreas específicas
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instrutora de Segurança em Urgência Pediátrica

**Dra. Díez Monge, Nuria**

- ♦ Médica Assistente do Serviço de Pediatria no Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León. de Pediatria do Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León
- ♦ Autora do livro 'Incidência, prevalência e risco anual de infecção tuberculosa em crianças de 6-7 anos na cidade de Valência'
- ♦ Foi parte do comité local e do comité organizador da XXIV Reunião Anual da Sociedade Espanhola do Sono
- ♦ XXXVII Reunião da Sociedade Espanhola de Pneumologia Pediátrica

**Dr. Fernández Álvarez, Ramón**

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Assistente do Serviço de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- ♦ Diretor do Curso de Urgência da Academia Americana de Pediatria APLS (Advanced Pediatric Life Support)

**Dr. Fernández Arribas, José Luis**

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e Leão)
- ♦ Médico residente em SACYL
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal Instrutor APLS Instrutor em Simulação Pediátrica
- ♦ Instrutor do Curso de Urgências Pediátricas da Academia Americana de Pediatria e do curso da SEUP sobre Analgesia e Sedação no Paciente Pediátrico em Urgências para Não Anestesistas
- ♦ Foi vocal da junta diretiva da SEUP na XXIV Reunião da Sociedade Espanhola de Urgências de Pediatria
- ♦ Coautor do livro Pediatria Básica para Pais e de diversas publicações
- ♦ Palestrante em vários congressos de Pediatria

**Dra. González Calvete, Laura**

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Assistente do Serviço de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Instrutora de RCP Básico e Avançado Pediátrico
- ♦ FEA Pediatria no Hospital San Agustín
- ♦ Pediatra em Atenção Primária da Área V
- ♦ Pediatra no Hospital de Jarrio
- ♦ MIR no Complexo Hospitalar Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Coautora de diversas publicações sobre Urgências Pediátricas

**Dra. González Martín, Leticia**

- ♦ Médico Especialista em Pediatria e suas Áreas Específicas
- ♦ Médico Assistente do Departamento de Urgência Pediátrica do Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- ♦ Instrutor de RCP Pediátrico e Neonatal
- ♦ Professora em diversos cursos e jornadas de reanimação cardiopulmonar, urgências e emergências e Simulação

**Dra. Lombraña Álvarez, Emma**

- ♦ Médico Especialista em Pediatria
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Urgências de Pediatria e da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Palestrante e autora de diversas linhas de investigação focadas nas patologias neurológicas

**Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz**

- ♦ Médico Especialista em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Pediatra no Hospital Comarcal Medina del Campo
- ♦ Especialista em Cardiologia Pediátrica no Hospital Río Carrión de Palência
- ♦ Doutoramento em Medicina pela UVa
- ♦ Licenciatura em Medicina pela UVa
- ♦ Mestrado em Cardiologia Pediátrica e Cardiopatias Congénitas pela UAM

**Dra. Suárez Castañón, Cristina**

- ♦ Especialista em Pediatria do Serviço de Saúde do Principado de Astúrias (SESPA)
- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências de Pediatria do Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Doutoramento em Pediatria
- ♦ Licenciatura em Medicina
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Urgências de Pediatria e Associação Asturiana de Pediatria de Atenção Primária

**Dr. Velasco Zúñiga, Roberto**

- ♦ Médico Adjunto do Serviço de Urgências Pediátricas no Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid
- ♦ Médico de Emergências Pediátricas no Hospital Universitario de Cruces, País Basco
- ♦ Autor de diversos livros e publicações médicas
- ♦ Palestrante em congressos e eventos científicos, como o I Congresso Digital da Associação Espanhola de Pediatria
- ♦ Doutoramento em Medicina
- ♦ Especialista em Pediatria
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Valladolid
- ♦ Mestrado em Gestão e Metodologia da Qualidade e Segurança da Assistência em Saúde
- ♦ Mestrado em Metodologia de Investigação
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Urgências Pediátricas, Associação Espanhola de Pediatria, Gerência Regional de Saúde de Castilla e León

04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipa de profissionais que estão familiarizados com as implicações da aprendizagem na prática médica nas Urgências Pediátricas, conscientes da atual relevância da capacitação para poder intervir em prol dos pacientes pediátricos com patologia urgente e empenhados no ensino de qualidade através de novas tecnologias educativas.



“

*Este Curso de Urgências Neuropediátricas,  
conta com o conteúdo científico mais  
completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Organização de saúde para urgências pediátricas comuns

- 1.1. Equipamento no serviço de urgências pediátricas (SUP)
  - 1.1.1. Características diferenciais dos SUP
  - 1.1.2. Infraestrutura, dotação de pessoal
  - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage em pediatria
  - 1.2.1. Definição
  - 1.2.2. Sistemas de classificação
- 1.3. Transporte do paciente pediátrico em estado crítico. Transferência intra-hospitalar, transferência extra-hospitalar e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal e pediátrico

## Módulo 2. Urgências neurológicas

- 2.1. Ataxia aguda
- 2.2. Alterações de consciência
- 2.3. Cefaleia aguda
  - 2.3.1. Enxaqueca
  - 2.3.2. Dor de cabeça de tensão
  - 2.3.3. Síndromes periódicas da infância
- 2.4. Epilepsia e distúrbios convulsivos não epiléticos na infância
  - 2.4.1. Síndromes epiléticas na infância e adolescência
  - 2.4.2. Tratamento geral das epilepsias
- 2.5. Meningite bacteriana e viral
- 2.6. Convulsões febris
- 2.7. Punção do reservatório de derivação ventriculoperitoneal
- 2.8. Punção lombar





“

*Uma experiência de aprendizagem única,  
fundamental e decisiva para impulsionar  
o seu desenvolvimento profissional”*

# 05

# Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar  
novos desafios em ambientes incertos  
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo  
(das quais poderá nunca participar)”*



## Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”*

## Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



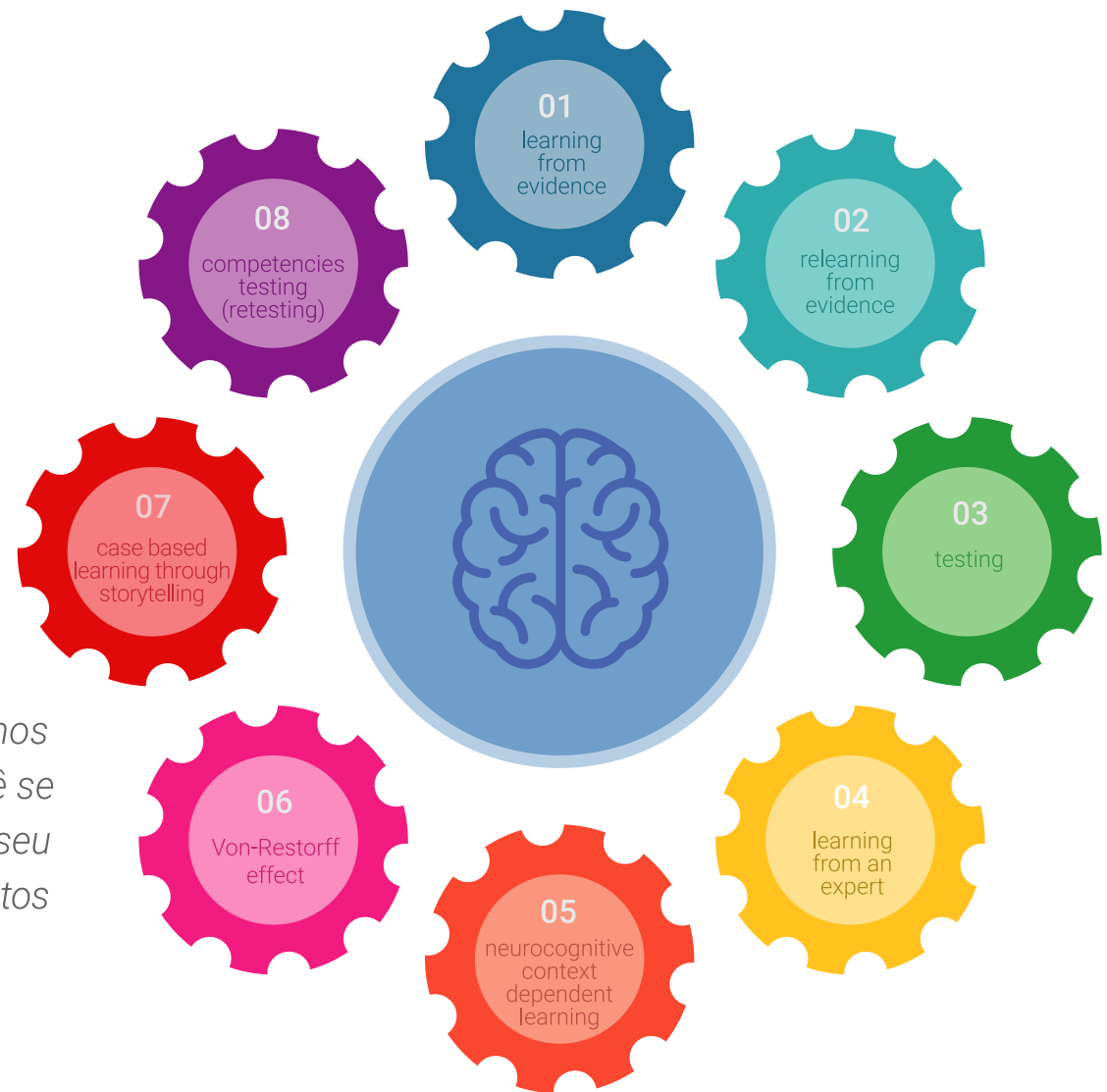
## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

### A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

*Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.*



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



#### Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



#### Resumos interativos

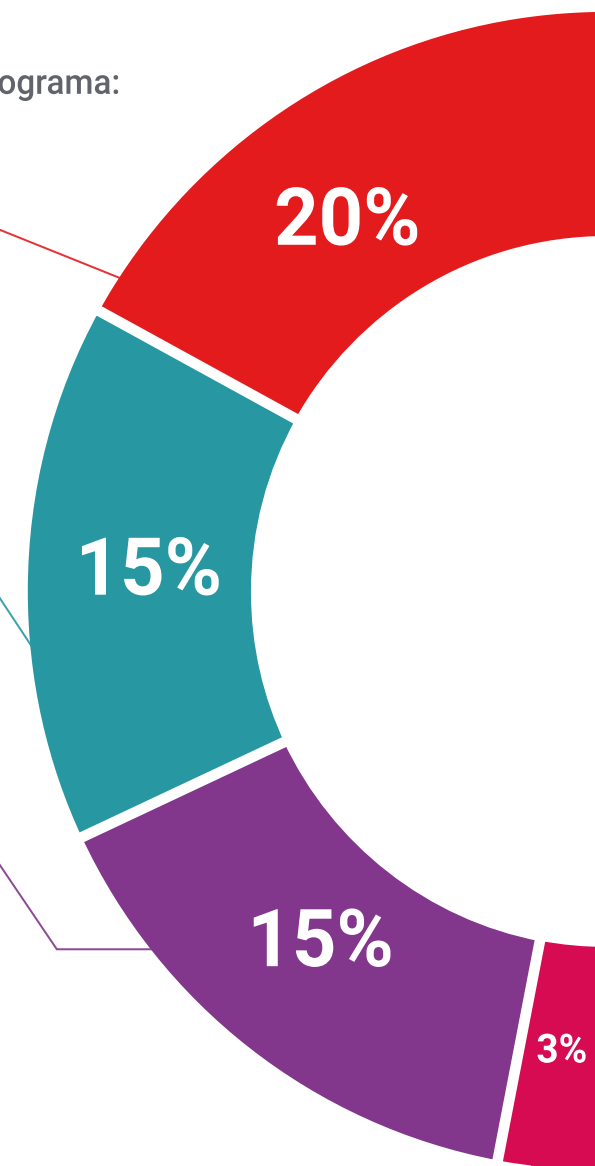
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

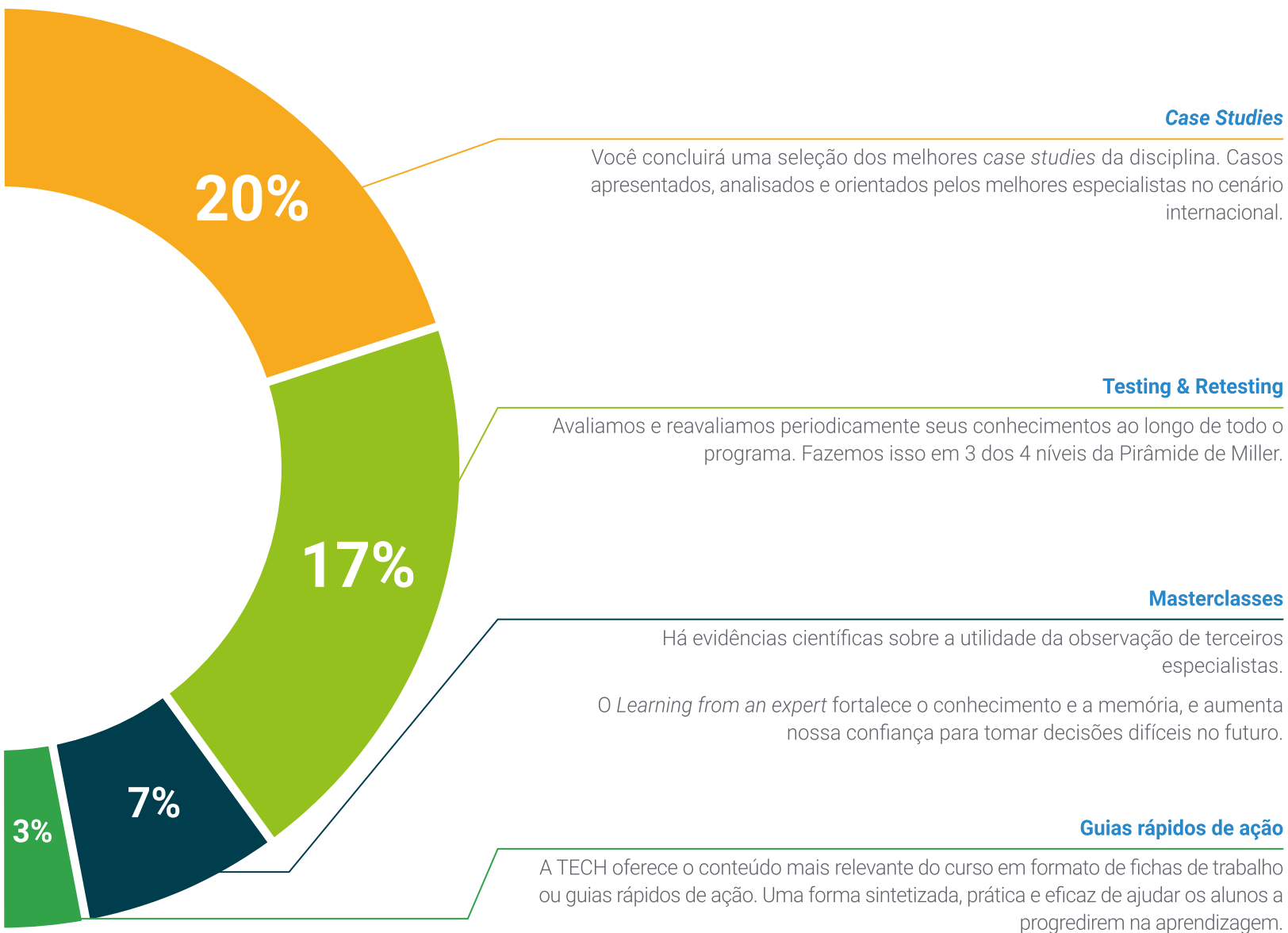
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





# 06

## Certificação

O Curso de Urgências Neuropediátricas garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos  
com sucesso e receba seu certificado  
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Urgências Neuropediátricas** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Urgências Neuropediátricas**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **7 ECTS**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade



## Curso

### Urgências Neuropediátricas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 7 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Urgências Neuropediátricas

