

# Diplomado

## Tumores de la Pleura, Mediastino y Pared Torácica



## Diplomado

### Tumores de la Pleura, Mediastino y Pared Torácica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/cursos-universitario/tumores-pleura-mediastino-pared-toracica](http://www.techtitute.com/medicina/cursos-universitario/tumores-pleura-mediastino-pared-toracica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los tumores de cabeza y cuello, así como de la pared torácica, son de los menos frecuentes, por lo que es sumamente importante estudiar en profundidad su epidemiología, etiología y patogenia; de tal manera que se lleguen a realizar diagnósticos precoces y tratamientos efectivos que mejoren las cifras de supervivencia de los pacientes. Para ello, TECH ha creado este programa que capacita al alumno en el manejo de cuatro grupos de patologías de los tumores torácicos y de cabeza y cuello: los tumores de origen pleural, los tumores mediastínicos (timoma y carcinoma tímico), los tumores de la pared torácica y los tumores neuroendocrinos de origen pulmonar (carcinoide típico, atípico y carcinoma de células grandes).





“

*Amplía tus conocimientos en el diagnóstico y tratamiento de los cánceres más infrecuentes, sobre todo los relacionados con la pared torácica y de cabeza y cuello. Avanzarás en tu profesión y lograrás mejores resultados en tus pacientes”*

Los más recientes estudios sobre los tumores de cabeza y cuello, así como de la pared torácica han demostrado que los profesionales deben estar capacitados y actualizados frente a los nuevos retos que supone el sector. De esta forma resulta determinante profundizar en este campo, identificando técnicas de diagnóstico y tratamientos efectivos. Es por ello que este Diplomado brindará toda esa información que el profesional tanto necesita.

Por otro lado, durante la realización de este programa, el alumno obtendrá la experiencia de la multitud de casos clínicos que se presentan, y adquirirá competencias en aspectos de epidemiología, etiología y patogenia, presentación clínica, diagnóstico y clasificación, factores pronósticos, tratamiento y recomendaciones de las guías clínicas.

Además, el profesional dispondrá de un apartado dedicado al cáncer de pulmón como paradigma de medicina personalizada y adquirirá capacidades en el uso de técnicas diagnósticas y nuevas opciones de tratamiento. Así mismo, podrá hacer un recorrido a través de las mutaciones driver conocidas en el contexto del cáncer de pulmón: EGFR, BRAF, MET, KRAS, ALK, ROS-1. Y conocerá el papel de las translocaciones y reordenamientos o amplificaciones: NTRK, RET, MET, HER-2.

Por último, los estudiantes harán un recorrido por los tumores más infrecuentes del área otorrinolaringológica y de cabeza y cuello, adquiriendo competencias para su diagnóstico y tratamiento: carcinoma nasofaríngeo y tumores de las glándulas salivares; tumores nasales y de los senos paranasales; melanomas, sarcomas y síndromes linfoproliferativos de cabeza y cuello; tumores dentarios; ameloblastoma y tumores neuroendocrinos de cabeza y cuello.

Los expertos que pertenecen al equipo docente de este programa, todos ellos referentes en cada área de conocimiento, desarrollarán aspectos relacionados con el contexto de este espectro de patologías, expondrán la visión clínica y molecular de la misma, mostrarán sus aproximaciones diagnósticas y terapéuticas y explicarán aspectos complementarios a ellas como es su entorno de investigación, institucional o la realidad global de los pacientes que la padecen.

Además, los alumnos podrán realizar el programa a su ritmo, sin estar sujetos a horarios cerrados ni a los desplazamientos propios de la docencia presencial, por lo que podrán compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Diplomado en Tumores de la Pleura, Mediastino y Pared Torácica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en oncología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Las novedades sobre este tipo de tumores
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el abordaje de este tipo de tumores
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conviértete en un experto en las mutaciones driver en el contexto del cáncer de pulmón: EGFR, BRAF, MET, KRAS, ALK, ROS-1"*

“

*La especialización de los profesionales de la oncología logra mejoras en el tratamiento de los pacientes, por eso, es determinante continuar aprendiendo a lo largo de su trayectoria médica”*

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la oncología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Capacítate con acierto en el uso de técnicas diagnósticas y nuevas opciones de tratamiento de los tumores de la Pleura, Mediastino y la Pared Torácica.*

*Este programa 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02

## Objetivos

El diseño del programa de este programa en Tumores de la Pleura, Mediastino y Pared Torácica. permitirá al alumno profundizar en un campo de la medicina que está en constante investigación dada su rareza. De esta manera, actualizará su perfil profesional e impulsará su carrera hacia un campo de estudio del que faltan especialistas. El programa se ha diseñado por un equipo de expertos cuyo temario capacitará al futuro egresado hacia la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará, asimismo, plenas facultades para enfrentarse a los últimos avances y los tratamientos más novedosos que se aplican en la actualidad. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes.





“

*Adquirirás un conocimiento profundo del papel del cáncer de pulmón como paradigma de medicina personalizada”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Adquirir conceptos y conocimiento en relación a la epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de los tumores infrecuentes, los diagnósticos agnósticos y los cánceres de origen desconocido
- ◆ Saber aplicar los algoritmos diagnósticos y evaluar el pronóstico de esta patología
- ◆ Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios clínicos y diagnósticos a partir de la información clínica disponible
- ◆ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con esta área de estudio
- ◆ Saber establecer planes terapéuticos complejos en el contexto de la patología que nos ocupa. Conocer de manera más profunda, las redes específicas de tratamiento, centros de referencia, ensayos clínicos
- ◆ Incorporar las nuevas tecnologías a la práctica habitual, conociendo sus avances, sus limitaciones y su potencial futuro
- ◆ Adquirir conocimientos acerca de las herramientas de biología molecular para el estudio de estos tumores
- ◆ Conocer profundamente y utilizar los registros de tumores
- ◆ Conocer y utilizar los comités moleculares presenciales o virtuales
- ◆ Entender aspectos fundamentales del funcionamiento de los biobancos
- ◆ Especializarse en las herramientas de relación interprofesional para el tratamiento del cáncer huérfano, agnóstico y de origen desconocido y acceder a las redes de expertos en los diferentes grupos de patología
- ◆ Saber aplicar el conocimiento para la resolución de problemas clínicos e investigacionales en el área de la patología poco frecuente
- ◆ Saber comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ◆ Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ◆ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ◆ Entender la responsabilidad social debida hacia las enfermedades poco frecuentes



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*



## Objetivos específicos

---

- ◆ Capacitar al alumno en el manejo de cuatro grupos de patologías de esta área: los tumores de origen pleural, los tumores mediastínicos (timoma y carcinoma tímico), tumores de la pared torácica y los tumores neuroendocrinos de origen pulmonar (carcinoide típico, atípico y carcinoma de células grandes)
- ◆ Adquirir competencias en aspectos de epidemiología, etiología y patogenia, presentación clínica, diagnóstico y clasificación, factores pronósticos, tratamiento y recomendaciones de las guías clínicas
- ◆ Profundizar en las expectativas futuras en cada uno de estos contextos de patología
- ◆ Adquirir competencias sobre el papel del cáncer de pulmón como paradigma de medicina personalizada
- ◆ Capacitar en el uso de técnicas diagnósticas y nuevas opciones de tratamiento. Las competencias a adquirir en este bloque hacen referencia a los tipos de muestra según abordaje diagnóstico; optimización en el manejo de la misma, tiempo de respuesta y características del informe; heterogeneidad tumoral; papel de la biopsia líquida; técnicas de diagnóstico molecular: IHQ, FISH, RT-PCR, NGS y recomendaciones de las guías en este contexto
- ◆ Especializarse en las mutaciones driver en el contexto del cáncer de pulmón: EGFR, BRAF, MET, KRAS, ALK, ROS-1
- ◆ Conocer de manera profunda, el papel de las translocaciones y reordenamientos/ amplificaciones: NTRK, RET, MET, HER-2
- ◆ Reconocer los tumores más infrecuentes del área otorrinolaringológica y cabeza cuello, adquiriendo competencias para su diagnóstico y tratamiento

# 03 Dirección del curso

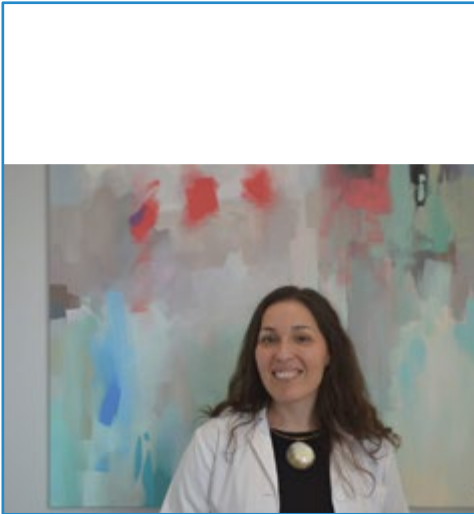
En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el profesional adquiera un conocimiento sólido en la especialidad médica de este programa. Por ello, el presente programa cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el médico en el desarrollo de sus capacidades durante el programa. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Expertos en oncología especializados en tumores raros te dan las herramientas que necesitas para avanzar profesionalmente en este campo médico”*

## Dirección



### Dra. Beato Zambrano, Carmen

- ◆ Especialista en Oncología Médica en el HU Virgen Macarena
- ◆ Oncóloga médica en el Grupo Hospitalario HLA
- ◆ Oncóloga médica en GenesisCare
- ◆ Oncóloga médica en ONCOAVANZE
- ◆ Autora y coautora de un amplio número de artículos científicos
- ◆ Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- ◆ Experta en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ Experta en Inmunooncología por la Universidad de Navarra
- ◆ Vocal del Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes
- ◆ Secretaria Grupo Español Cáncer Origen Desconocido

## Profesores

### Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- ◆ Oncólogo Médico en la Unidad de Tumores Urológicos, Ginecológicos y Dermatológicos en HM Hospitales
- ◆ Director del Laboratorio de Oncología Translacional
- ◆ Experto en Inmuno-Oncología en el Centro Integral Oncología Clara Campal
- ◆ Tesorero Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes (GETHI)
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

### Dra. Fernández Pérez, Isaura

- ◆ Especialista en Oncología Médica. Servicio Galego de Saúde
- ◆ Oncólogo Médico. Unidad de Cáncer de Mama, Ginecológicos, Origen Desconocido y Sistema Nervioso Central. Complejo Hospitalario Universitario de Vigo-Hospital Álvaro Cunqueiro
- ◆ Vocal Grupo Español Cáncer Origen Desconocido (GECOD)
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

**Dr. De las Peñas Bataller, Ramón**

- ◆ Director médico del Consorcio de Oncología del Hospital Provincial de Castellón
- ◆ Presidente del Grupo Español de Investigación en Tumores Huérfanos e Infrecuentes (GETHI)
- ◆ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universitat de València
- ◆ Especialista en Neurología
- ◆ Especialista en Oncología Médica

**Dr. Corral Jaime, Jesús**

- ◆ Oncólogo experto en Cáncer de pulmón
- ◆ Oncólogo médico en Clínica Universidad de Navarra
- ◆ Consultor en Oncología Médica en el Hospital Virgen del Rocío
- ◆ Máster en Investigaciones Biomédicas por la Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad para el Estudio de Tumores Torácicos en Mujeres, Grupo Español de Cáncer de Pulmón, Comisión Nacional, especialidad de Oncología Médica

**Dr. Pérez Altozano, Javier**

- ◆ FEA del Servicio de Oncología Médica en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ◆ Oncólogo Médico en la Clínica Lilly
- ◆ Médico Adjunto de Oncología Médica en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Médico Adjunto de Oncología Médica en el Hospital Vega Baja de Orihuela
- ◆ Máster en Gestión Clínica y Médica Asistencial
- ◆ Máster en Inmuno-oncología
- ◆ Experto en Gestión Médica y Gestión de Servicios de Salud
- ◆ Experto en Biología Molecular del Cáncer de Pulmón
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Oncología

**Dr. Reina Zoilo, Juan José**

- ◆ Médico Especialista en Tumores Digestivos y Neuroendocrino
- ◆ Oncólogo Médico. Unidad de Tumores Digestivos y Neuroendocrino. Hospital Universitario Virgen Macarena
- ◆ Facultativo Especialista de Área. Hospital Juan Ramón Jiménez
- ◆ Facultativo Especialista de Área. Hospital San Pedro de Alcántara
- ◆ Médico Interno Residente. Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ◆ Miembro de la Sociedad Andaluza de Cancerología (SAC), Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM)

**Dr. Henao Carrasco, Fernando Manuel**

- ◆ Médico especialista en Oncología Radioterápica
- ◆ Médico Adjunto de la Unidad de Oncología del Universitario Virgen Macarena
- ◆ Facultativo especialista del Servicio Extremeño de Salud
- ◆ Miembro de la Sociedad Andaluza de Oncología Médica

**Dr. Martín Ramos, Francisco Javier**

- ◆ Cirujano Ortopédico experto en columna en Traumaspine
- ◆ Especialista en Traumatología y Cirugía de Columna, en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ◆ Traumatólogo y Cirujano ortopédico en el Hospital de Valme
- ◆ Traumatólogo (Unidad de Columna) en mutua ASEPEYO
- ◆ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en la Unidad de Cirugía del Raquis
- ◆ Experto Universitario en Patología de la Columna, Tumores e Infecciones del Aparato Locomotor
- ◆ Máster Universitario en Ensayos Clínicos en el Hospital Universitario Virgen Macarena

#### **Dra. Calero Domínguez, Raquel**

- ◆ Psicóloga experta en Psicooncología
- ◆ Psicóloga en el Hospital Nisa Sevilla-Aljarafe
- ◆ Psicóloga en el Centro Médico Quirónsalud Los Remedios
- ◆ Psicóloga en el Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- ◆ Coordinadora de los "Encuentros de pacientes oncológicos"
- ◆ Doctora en Psicología por la UCM
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ◆ Magister en Psicooncología y Cuidados Paliativos por la UCM

#### **Dr. Morillo Rojas, María Dolores**

- ◆ Médico especialista en Oftalmología en la Unidad de Glaucoma del Hospital Universitario de Jerez de la Frontera
- ◆ Médico especialista en Oftalmología en Hospital Universitario Virgen Macarena
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Oftalmología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplomada en Estudios Avanzados por la Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- ◆ Miembro y comentarista bibliográfica de la SEO

#### **Dra. Navarro Alcaraz, Paloma**

- ◆ Investigadora de la Unidad de Tumores Genitourinarios, Ginecológicos y de Piel y Programa de Tumores Raros en la Fundación de Investigación del Hospital de Madrid
- ◆ Investigadora del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas
- ◆ Profesora de Ciencias en Saint Louis University
- ◆ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular por la UCM
- ◆ Licenciada en Farmacia por la UCM

#### **Dr. Ruiz Llorente, Sergio**

- ◆ Investigador en la Fundación de Investigación HM Hospitales
- ◆ Investigador en Memorial Sloan-Kettering Cancer Center (Estados Unidos)
- ◆ Investigador en Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas
- ◆ Investigador en Instituto de Investigaciones Biomédicas Alberto Sols
- ◆ Investigador en Laboratorio de Oncología Translacional del Centro Integral Oncológico Clara Campal
- ◆ Doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad de Alcalá
- ◆ Licenciado en Ciencias Biológicas en especialidad de Biología Molecular y Celular por la Universidad de Alcalá

#### **Dra. Barquín García, Arántzazu**

- ◆ Oncóloga especializada en inmunología del Cáncer de Ovarios
- ◆ Oncóloga en la Unidad de Tumores Urológicos, Ginecológicos y Dermatológicos del Centro Integral Oncología Clara Campal
- ◆ Médico en Centro especializado Contra el Cáncer, Princesa Margarita de Reino Unido
- ◆ Especialista en Oncología Médica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ◆ Tesorera Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes

#### **Dr. García, David**

- ◆ Pediatra Oncohematólogo
- ◆ Facultativo Especialista de Área de la Unidad de Oncohematología de la Unidad de Gestión Clínica de Pediatría. Hospital Universitario Virgen Macarena
- ◆ Médico Interno Residente (M.I.R) de Pediatría y Áreas Específicas. Hospital Materno Infantil Reina Sofía de Córdoba
- ◆ Estancia rotatorio externo en Servicio de Oncohematología Pediátrica y Trasplantes. Hospital Materno-Infantil Vall-d'Hebron



- ◆ Facultativo Especialista de Área Servicio de Pediatría Hospital Materno-Infantil Reina Sofía de Córdoba, con actividad en la Unidad de Oncología Pediátrica y en el Servicio de Urgencias
- ◆ Facultativo Especialista de Área Servicio de Pediatría Hospital Infanta Margarita de Cabra (Córdoba). Jornada Complementaria en Planta de Hospitalización Pediátrica y Neonatal, asistencia en Servicio de Urgencias y Partorio
- ◆ Tutor de prácticas clínicas
- ◆ Investigador
- ◆ Docente Universitario
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ◆ Beca de estudios en la Universidad de Concepción, Chile
- ◆ Beca de la Asociación Española de Pediatría (AEP) para la realización de rotatorio externo durante la Residencia
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica, Sociedad de Pediatría Andalucía Occidental y Extremadura, Asociación Española de Pediatría



# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa se ha diseñado en base a los requerimientos de la medicina aplicada a la existencia de ciertos tumores clasificados como raros, una especialización que escasea en el mercado de la oferta educativa y de vital importancia en sanidad. Por ello, resulta imprescindible que los profesionales médicos profundicen en la materia, contribuyendo a la investigación de las condiciones que originan estos casos y proponer así tratamientos que los minimicen. De esta manera, el contenido del programa se ha estructurado en diez temas que comprenden toda la información necesaria para el alumno en su camino hacia la excelencia médica.



“

*Este programa profundiza en el cáncer de pulmón como paradigma de medicina personalizada. Ahondarás en sus técnicas diagnósticas y en el papel de la biopsia líquida”*

**Módulo 1.** Tumores de la pleura, mediastino y pared torácica. El cáncer de pulmón como paradigma de los nuevos tumores raros, pero no huérfanos. Cáncer de Cabeza y Cuello.

- 1.1. Tumores de origen pleural: mesotelioma
  - 1.1.1. Introducción y epidemiología
  - 1.1.2. Etiología y patogenia
  - 1.1.3. Presentación clínica
  - 1.1.4. Diagnóstico y estadiaje
  - 1.1.5. Factores pronósticos
  - 1.1.6. Tratamiento y recomendaciones (guidelines/consenso)
  - 1.1.7. Perspectivas futuras
- 1.2. Tumores mediastínicos: timoma y carcinoma tímico
  - 1.2.1. Introducción y epidemiología
  - 1.2.2. Etiología y patogenia
  - 1.2.3. Presentación clínica
  - 1.2.4. Diagnóstico y estadificación
  - 1.2.5. Factores pronósticos
  - 1.2.6. Tratamiento y recomendaciones (guidelines/consenso)
  - 1.2.7. Futuro
- 1.3. Tumores de la pared torácica
  - 1.3.1. Introducción y epidemiología
  - 1.3.2. Etiología y patogenia
  - 1.3.3. Presentación clínica
  - 1.3.4. Diagnóstico y clasificación
  - 1.3.5. Factores pronósticos
  - 1.3.6. Tratamiento y recomendaciones
  - 1.3.7. Futuro
- 1.4. TNE de origen pulmonar: carcinoide típico, atípico y carcinoma de células grandes
  - 1.4.1. Introducción y epidemiología
  - 1.4.2. Etiología y patogenia
  - 1.4.3. Presentación clínica
  - 1.4.4. Diagnóstico y clasificación
  - 1.4.5. Factores pronósticos
  - 1.4.6. Tratamiento y recomendaciones
  - 1.4.7. Futuro
- 1.5. El cáncer de pulmón como paradigma de medicina personalizada: técnicas diagnósticas y papel de la biopsia líquida
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Tipos de muestra según abordaje diagnóstico
  - 1.5.3. Optimización en el manejo de la muestra
  - 1.5.4. Tiempo de respuesta y características del informe
  - 1.5.5. Heterogeneidad tumoral. Papel de la biopsia líquida
  - 1.5.6. Técnicas de diagnóstico molecular: IHQ, FISH, RT-PCR, NGS
  - 1.5.7. Recomendaciones de las guías
- 1.6. Mutaciones: EGFR, BRAF, MET, KRAS
  - 1.6.1. Introducción: epidemiología, perfil de paciente, técnicas de diagnóstico y enfermedad cerebral
  - 1.6.2. Factores pronósticos
  - 1.6.3. Primera línea de tratamiento dirigido
  - 1.6.4. Mecanismos de resistencia
  - 1.6.5. Tratamiento de 2L y sucesivas líneas
  - 1.6.6. Papel de la quimioterapia +/- inmunoterapia
  - 1.6.7. Futuro
- 1.7. Translocaciones: ALK, ROS-1
  - 1.7.1. Introducción: epidemiología, perfil de paciente, técnicas de diagnóstico y enfermedad cerebral
  - 1.7.2. Factores pronósticos
  - 1.7.3. Primera línea de tratamiento dirigido
  - 1.7.4. Mecanismos de resistencia
  - 1.7.5. Tratamiento de 2L y sucesivas líneas
  - 1.7.6. Papel de la quimioterapia +/- inmunoterapia
  - 1.7.7. Futuro

- 1.8. Reordenamientos/amplificaciones: NTRK, RET, MET, HER-2
  - 1.8.1. Introducción: epidemiología, perfil de paciente, técnicas de diagnóstico y enfermedad cerebral
  - 1.8.2. Factores pronósticos
  - 1.8.3. Primera línea de tratamiento dirigido
  - 1.8.4. Mecanismos de resistencia
  - 1.8.5. Tratamiento de 2L y sucesivas líneas
  - 1.8.6. Papel de la quimioterapia +/- inmunoterapia
  - 1.8.7. Futuro
- 1.9. Carcinoma nasofaríngeo y tumores de las glándulas salivares. Tumores nasales y de los senos paranasales
  - 1.9.1. Carcinoma nasofaríngeo
    - 1.9.1.1. Introducción
    - 1.9.1.2. Datos epidemiológicos
    - 1.9.1.3. Etiología y etiopatogenia
    - 1.9.1.4. Manifestaciones clínicas
    - 1.9.1.5. Métodos diagnósticos y diagnóstico de extensión
    - 1.9.1.6. Tratamiento multidisciplinar
  - 1.9.2. Tumores de las glándulas salivares
    - 1.9.2.1. Tumores de las glándulas salivales mayores
    - 1.9.2.2. Tumores de las glándulas salivales menores
  - 1.9.3. Tumores nasales y de los senos paranasales
    - 1.9.3.1. Epidemiología
    - 1.9.3.2. Etiopatogenia, histología e historia natural
    - 1.9.3.3. Clínico, diagnóstico y estadificación
    - 1.9.3.4. Tratamiento
- 1.10. Melanomas, sarcomas y síndromes linfoproliferativos de cabeza y cuello. Tumores raros. Ameloblastoma. Tumores neuroendocrinos de cabeza y cuello
  - 1.10.1. Melanoma de cabeza y cuello
    - 1.10.1.1. Factores etiológicos, epidemiológicos y clínicos
    - 1.10.1.2. Aspectos diagnósticos y terapéuticos
    - 1.10.1.3. Presentaciones especiales del melanoma de cabeza y cuello
  - 1.10.2. Sarcomas de cabeza y cuello
    - 1.10.2.1. Etiopatogenia y epidemiología
    - 1.10.2.2. Aspectos clínicos
    - 1.10.2.3. Diagnóstico
    - 1.10.2.4. Aspectos terapéuticos
  - 1.10.3. Síndromes linfoproliferativo de cabeza y cuello
    - 1.10.3.1. Factores etiológicos
    - 1.10.3.2. Procedimientos de estadificación
    - 1.10.3.3. Esquema clínico de las neoplasias del sistema linfoide
  - 1.10.4. Tumores dentarios
    - 1.10.4.1. Clasificación de los tumores odontogénicos
  - 1.10.5. Ameloblastoma
  - 1.10.6. Tumores neuroendocrinos de cabeza y cuello
    - 1.10.6.1. Carcinomas neuroendocrinos de origen epitelial
    - 1.10.6.2. Carcinoide atípico
    - 1.10.6.3. Carcinoma neuroendocrino de célula pequeña
    - 1.10.6.4. Carcinoma neuroendocrino de célula grande
    - 1.10.6.5. Carcinoma neuroendocrino de origen neural



*Un contenido de calidad  
para un alumno de calidad.  
TECH te acompaña en tu  
camino hacia la excelencia”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Tumores de la Pleura, Mediastino y Pared Torácica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Tumores de la Pleura, Mediastino y Pared Torácica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tumores de la Pleura, Mediastino y Pared Torácica**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones

**tech**  universidad  
tecnológica

## Diplomado

Tumores de la Pleura,  
Mediastino y Pared  
Torácica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Diplomado

Tumores de la Pleura,  
Mediastino y Pared Torácica

