

Diplomado

Traumatismos Palpebrales y Orbitarios.
Exploración Orbitaria





Diplomado
Traumatismos Palpebrales
y Orbitarios.
Exploración Orbitaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/traumatismos-palpebrales-orbitarios-exploracion-orbitaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Para todo aquel que esté interesado en la Oftalmología, y en especial en la Cirugía Oculoplástica, es menester mantenerse actualizado. En el caso concreto de los Traumas Palpebrales y Orbitarios se hace aún más necesario este trabajo, pues son problemas que requieren un manejo rápido y actuación inminente. Por este mismo motivo, se han recopilado en este programa los avances científicos más actuales del área, acompañados de la contextualización más eficaz a través de casos clínicos y ejemplos reales prácticos en el área. Todo ello con una metodología 100% online adaptable a todo tipo de ritmos y exigencias, tanto profesionales como personales, pues el especialista no está limitado por horarios prefijados ni clases presenciales de ningún tipo.





“

Gracias a este Diplomado en Traumas Palpebrales y Orbitarios podrás profundizar de manera adecuada en una subárea de la Cirugía Oculoplástica apoyándote en los mejores materiales académicos al respecto”

El área de la Cirugía Oculoplástica es cada vez más precisa en la corrección de problemas suscitados por heridas o patologías en las estructuras faciales perioculares. Tan variadas son las técnicas de revisión y tratamiento de esta área como variados son los problemas que puede presentar un paciente en el ojo y sus estructuras anexas. La cirugía Oculoplástica representa, pues, un frente muy amplio en el avance de la medicina y sus enfoques y particularidades tienen que abordarse de manera aislada y pormenorizada. Para cumplir este propósito, TECH ofrece, entre otros, el Diplomado en Traumas Palpebrales y Orbitarios. Exploración Orbitaria, con el que el especialista podrá incorporar a su práctica diaria los últimos desarrollos en este campo.

Se trata de un programa enfocado a la atención de pacientes que presentan distintas lesiones y fracturas en los párpados y las estructuras que conforman la órbita (suelo, medial, lateral y superior). Una de las cuestiones más importantes de este programa es, como su nombre lo indica, la exploración orbitaria; el estudiante profundizará en las últimas novedades referidas a la exploración completa del paciente traumático. A partir de ahí las distintas formas de abordar el trauma en cuestión, desde las técnicas quirúrgicas hasta el manejo de las fracturas complejas de la órbita.

Este Diplomado se dictará de manera 100% online. El especialista podrá sacar provecho de todas las herramientas virtuales que TECH pone a su disposición: clases virtuales, material dinámico, contenido audiovisual, artículos científicos, etcétera. Este programa tiene un contenido total de 150 horas distribuidas a lo largo de 6 semanas, con un dinamismo y una eficiencia dadas por una metodología pedagógica refinada y perfeccionada.

Este **Diplomado en Traumas Palpebrales y Orbitarios. Exploración Orbitaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate con los mejores oftalmólogos y continúa tu labor constante de puesta al día con un material didáctico interactivo, audiovisual y de gran utilidad incluso una vez finalizado el programa”

“

Las fracturas del suelo de la órbita hacen parte de las fracturas complejas que puede sufrir la cavidad orbitaria. Conoce todos los detalles al respecto y examina la evidencia científica más rigurosa al respecto en este programa”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en esta subárea de la cirugía oculoplástica y amplía tus conocimientos en oftalmología.

Ponte al día de una forma novedosa y eficiente. Estudia este programa de manera 100% online con TECH.



02

Objetivos

Este programa está diseñado con unos objetivos académicos y técnicos muy específicos. TECH busca que el estudiante adquiera las técnicas más avanzadas en el tratamiento de Traumas Palpebrales y Orbitarios de la forma más eficiente y completa. La gran cantidad de contenidos virtuales a los que tendrá acceso el estudiante, combinada con la minuciosa estructura del programa y el excelente cuadro docente, lograrán que los objetivos académicos de este Diplomado de seis semanas se cumplan de forma excelente.





“

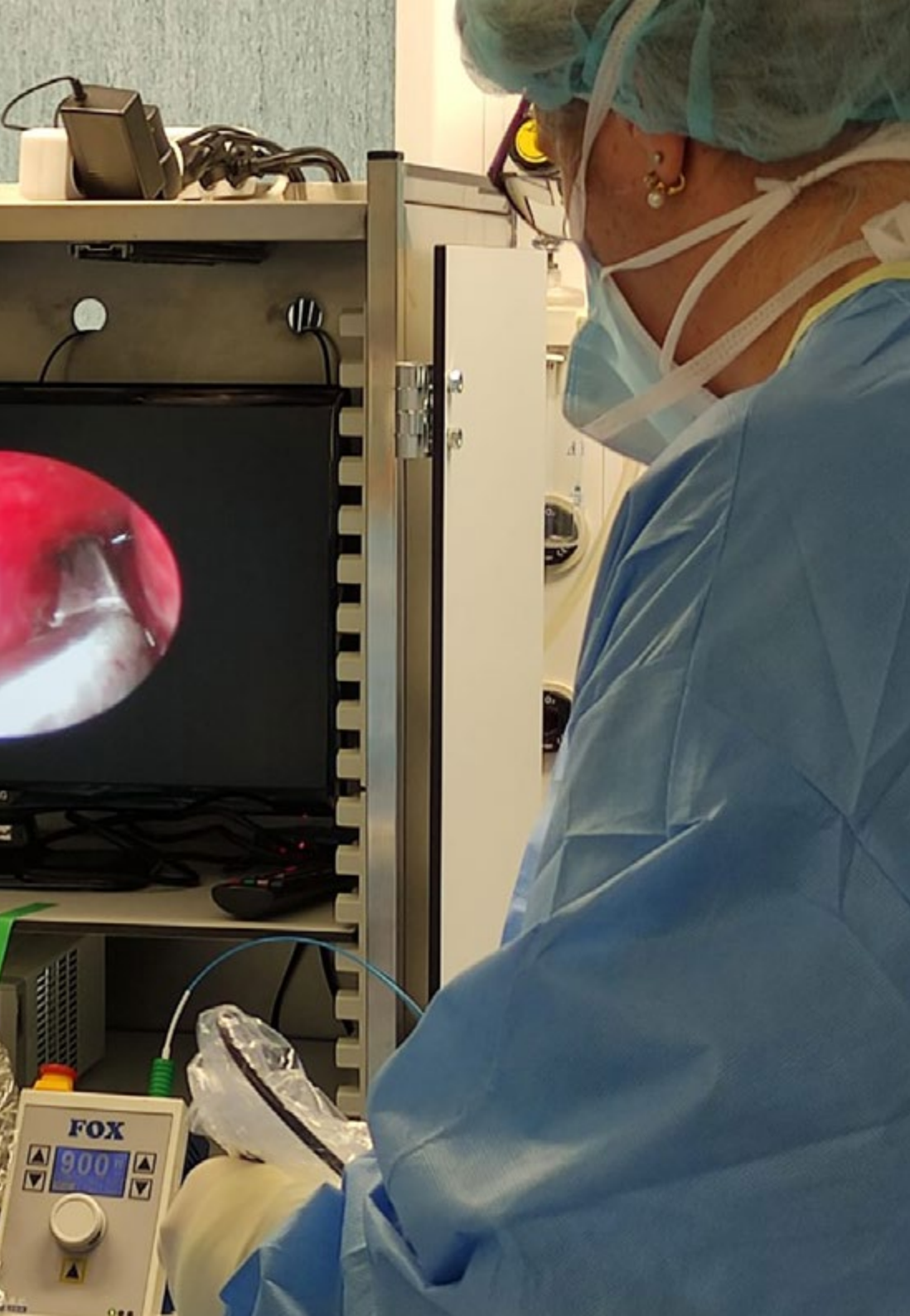
Obtén todos los recursos que necesitas para superar con éxito este Diplomado e incorporar a tu trabajo diario las últimas novedades en reparación de laceraciones palpebrales y con afectación de vía lagrimal”



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en la anatomía y fisiología de los párpados, la órbita y las vías lagrimales
- ◆ Saber cómo es minuciosamente la fisiología de los párpados, la órbita y las vías lagrimales y sus funciones
- ◆ Conocer de manera profunda las técnicas exploratorias más novedosas de consulta, para su aplicación en la clínica
- ◆ Conocer el manejo del paciente prequirúrgico, haciendo hincapié en el manejo del paciente coagulado o antiagregado
- ◆ Manejar las técnicas y fármacos de anestesia local y troncular en Oculoplástica, así como conceptos básicos sobre la anestesia general
- ◆ Profundizar en el conocimiento de la anatomía periocular, los cambios evolutivos por el envejecimiento y las novedades acerca de su abordaje médico estético y quirúrgico
- ◆ Estudiar en profundidad el diagnóstico, manejo y tratamiento de los distintos tipos de ptosis palpebral
- ◆ Manejar el diagnóstico de las lesiones benignas y malignas de los párpados, así como las técnicas de reconstrucción palpebral y periocular
- ◆ Conocer de manera profunda la patología inflamatoria de la órbita y su tratamiento, profundizando en el tratamiento, más concretamente en los nuevos tratamientos inmunológicos y el abordaje multidisciplinar de estas patologías





Objetivos específicos

- ◆ Entender cómo se realiza una exploración completa del paciente traumático y qué pruebas complementarias solicitar en cada caso
- ◆ Adquirir un conocimiento amplio del manejo, exploración y técnica quirúrgica de reparación de laceraciones palpebrales con o sin afectación de la vía lagrimal
- ◆ Aprender a manejar las fracturas del suelo de la órbita y demás fracturas del resto de paredes de la órbita (medial, lateral, superior)
- ◆ Saber diagnosticar otras fracturas complejas de la órbita, así como los cuerpos extraños orbitarios, el síndrome compartimental orbitario, la neuropatía óptica traumática o la contusión muscular traumática



Obtendrás acceso a un Diplomado diseñado específicamente para cubrir tus necesidades más urgentes en el área de Traumas Palpebrales y Orbitarios, con la garantía de un cuadro docente de gran prestigio”

03

Dirección del curso

Una de las razones que apoyan la calidad de todos los contenidos presentados en este programa es, precisamente, el excelente equipo docente que lo respalda. Para este Diplomado se cuenta con varios de los especialistas más versados en oftalmología y cirugía oculoplástica, que ofrecen toda su experiencia para construir una titulación sólida y con gran aplicabilidad en el ejercicio médico. Esto y las novedosas técnicas de educación virtual que emplea TECH hacen de este el mejor Diplomado para todos los interesados en profundizar en el tratamiento de Traumas Palpebrales y Orbitarios.



“

Estudiar con cirujanos con experiencia te ayudará a actualizarte más profundamente en los pormenores de los traumas palpebrales y orbitarios”

Dirección



Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- ♦ Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Marín Nieto, Juan

- Oftalmólogo en el Centro Médico Vithas Torremolinos
- Médico en el Hospital Vithas Xanit Internacional
- Residente Oftalmólogo en el Hospital Virgen de la Victoria de Málaga
- Voluntariado en el proyecto "Niños desnutridos" del Hospital Casa Jackson. Guatemala
- Voluntariado con la ONG Miradas al Mundo. Guinea-Bissau
- Máster en Investigación Clínica por la Universidad de Málaga
- Curso en Ecografía Oftalmológica por la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Santiago de Compostela
- Graduado en Medicina por la Universidad de Málaga

Dr. Zamorano Martín, Francisco

- Fellow de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita en el Instituto de Oftalmología FAP Conde de Valenciana IAP
- Oftalmólogo en la Fundación Elena Barraquer
- Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Investigación Biomédica en el Contexto Asistencial por la Universidad de Málaga
- Doctor en Medicina por la Universidad de Málaga

Dr. Huanca Ruelas, Grozny Howell

- Oftalmólogo en el Hospital Universitario de Bellvitge
- Licenciado en Medicina
- Autor de artículos científicos

Dr. Rachwani Anil, Rahul

- Facultativo Especialista en Oftalmología en el Hospital Norte de Málaga
- Facultativo Especialista en Oftalmología General y Unidad de Oculoplastia en el Hospital Vithas Málaga
- Facultativo Especialista en Oftalmología General y Cirugía Oculoplástica en el Hospital Quirónsalud Málaga
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Máster en Medicina Estética, Rejuvenecimiento y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Málaga
- Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), Sociedad Andaluza de Oftalmología (SAO), Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva (SECOIR), European Society of Cataract and Refractive Surgeons (ESCRS), Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)

Dra. Ball Burstein, Sharon

- Médico especialista en Oftalmología del Centro Médico ABC
- Médico adjunto del servicio de Oculoplástica en Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- Licenciada en Medicina por la Universidad Anahuac
- Especialidad en Oftalmología por el Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- Subespecialidad en Cirugía de Órbita, Párpados y Vía Lagrimal por la Universidad Nacional Autónoma de México
- Rotación en MD Anderson en Oncología Periocular
- Rotación en Rosario Argentina en Endoscopia de Vía Lagrimal

Dr. Tovilla Canales, José Luis

- ♦ Director del Departamento de Oculoplástica del Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- ♦ Presidente de la Sociedad Mexicana de Oculoplastia
- ♦ Presidente de la Sociedad Panamericana de Oculoplastia
- ♦ Fellow en Oculoplástica en la UCSF con Stuart Seiff
- ♦ Fellow en Wills Eye Hospital con Marlon Maus y con Dres Shields

Dr. Mascaró Zamora, Ferrán

- ♦ Responsable de la Unidad de Órbita y Oculoplástica con la acreditación CSUR
- ♦ Asistente en consultoría y Cirugía en Teknoftal Institut Oftálmic
- ♦ Práctica privada en el Centro Médico Teknon de Barcelona
- ♦ Médico en el Servicio de Oftalmología del Hospital de Bellvitge
- ♦ Cursos de Doctorado por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Socio y vocal de la Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria, Socio y vocal de la Societat Catalana d'Oftalmologia, Fundació Ulls del Món, Hospital de Maputo, Mozambique

Dra. Abia Serrano, Maravillas

- ♦ Oftalmóloga en Centre Mèdic Nou – Institut Oftalmològic de Catalunya
- ♦ Médico adjunto de Oftalmología en el Hospital de Bellvitge
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Moix Gil, Eugènia

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitari de Bellvitge
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en Teknoftal
- ♦ Grado en Medicina por la Universitat Autònoma de Barcelona
- ♦ Especialidad en Oftalmología en el Hospital Universitari de Bellvitge
- ♦ Fellow in European Board of Ophthalmology en el European Board of Ophthalmology

Dr. Urbinati, Facundo

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Especialidad de Oftalmología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dra. Olvera Morales, Osiris

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en CONDE ABC
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional Autónoma de México
- ♦ Licenciada en Cirugía y Medicina por la Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Nava Castañeda, Ángel

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Oftalmología Conde de Valenciana
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional Autónoma de México
- ♦ Licenciada en Cirugía y Medicina por la Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Rodríguez Cabrera, Lourdes

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en Centro Médico ABC
- ♦ Médico especialista en Oftalmología en Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Nacional Autónoma de México
- ♦ Especialidad en Oftalmología por el Instituto de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana
- ♦ Especialidad en Oculoplastia por la Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Luque Aranda, Rafael

- ♦ Jefe de Servicio de Oftalmología del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Victoria
- ♦ Oftalmólogo en Clínica Oftalmológica Doctores Luque Aranda
- ♦ Tutor de Residentes de Oftalmología del Servicio de Oftalmología del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Victoria
- ♦ Colaborador Honorario de la Universidad de Málaga en la Cátedra de Oftalmología
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Glaucoma, Sociedad Andaluza de Oftalmología

Dra. Gómez Gutiérrez, María Cecilia

- ♦ Oftalmóloga del Institut Català de Retina
- ♦ Oftalmóloga del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. García Basterra, Ignacio

- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Oftalmología en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria, Málaga
- ♦ Responsable de la Unidad de Neurooftalmología y Estrabismo de Adultos en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista vía MIR en Neurología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Especialista vía MIR en Oftalmología en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- ♦ Miembro de: Grupo de Neurooftalmología de la Sociedad Andaluza de Oftalmología

Dra. Castillo Campillo, Lorena

- ♦ Oftalmóloga experta en Neuritis Óptica
- ♦ Responsable de Docencia del Institut Català de Retina
- ♦ Vocal de la Comisión de Docencia del Hospital Universitari Sagrat Cor
- ♦ Observership” en Neuro-oftalmología en Moorfields Eye Hospital Foundation Trust
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de: Departamento de Neuro-oftalmología del Institut Català de Retina, Departamento de Cataratas del Hospital Universitari Sagrat Cor, Servicio de Oftalmología de la Clínica del Pilar

Dra. Gómez Gutiérrez, María Cecilia

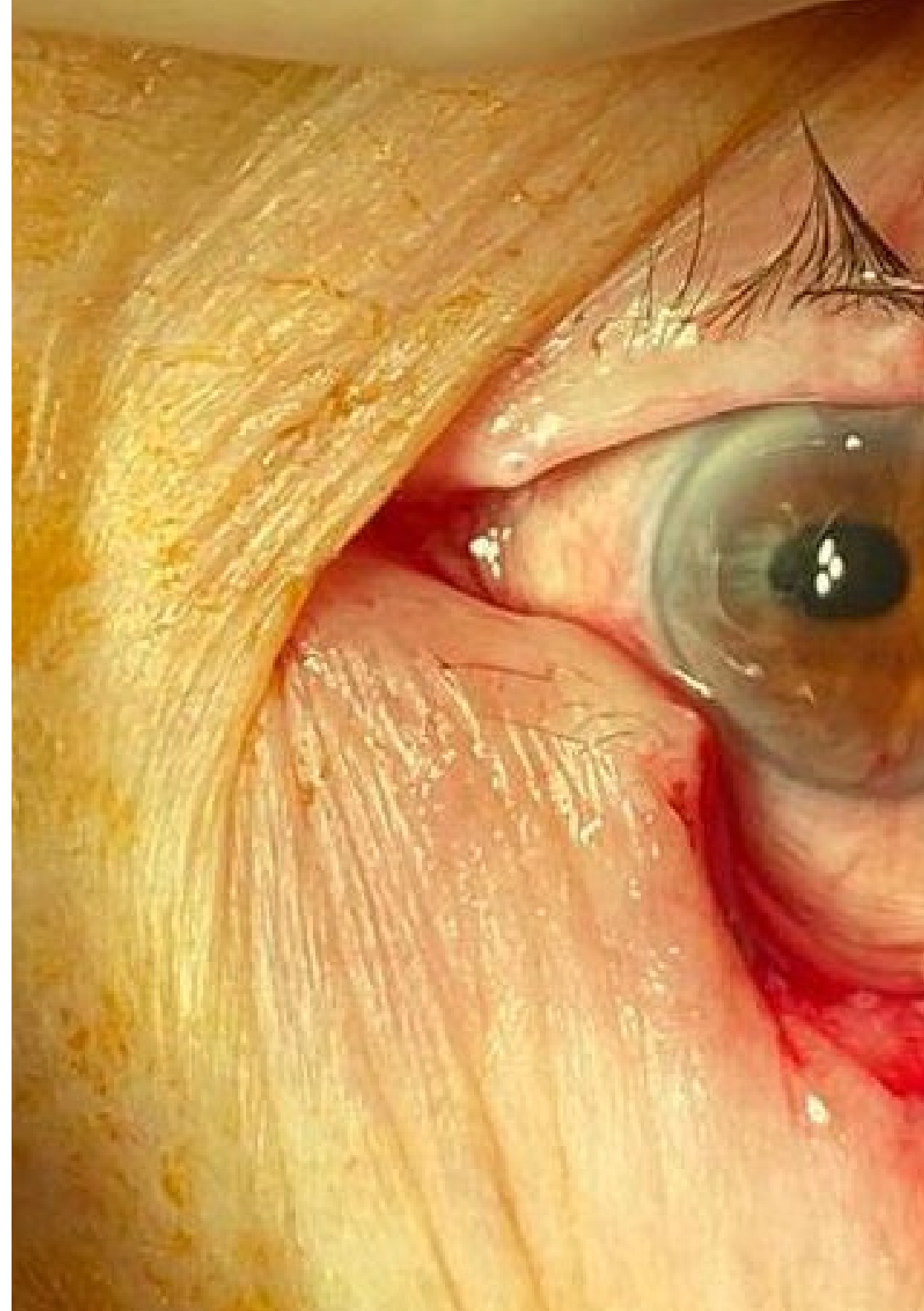
- ♦ Oftalmóloga del Instituto Catalá de Retina
- ♦ Oftalmóloga del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Licenciada en Medicina

Dra. Rodríguez, Rocío

- ♦ Oftalmóloga y Estrabóloga en el Institut Catalá de Retina
- ♦ Médico Oftalmólogo de apoyo en Clínica MIRA, Distrito Federal México
- ♦ Oftalmólogo general en Hospital Intermédica Pachuca Hidalgo, México
- ♦ Especialista en Oftalmología en Hospital Nuestra Señora de Gracia, Zaragoza
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid
- ♦ Fellowship en Estrabismo por el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- ♦ Miembro de: Consejo Latinoamericano de Estrabismo, Sociedad Española de Estrabología, Centro Mexicano de Estrabismo, Asociación Castellano-Leonesa de Oftalmología, Sociedad Catalana de Oftalmología, Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica-SEDOP

Dr. Guerrero, Yasser David

- ♦ Médico especialista en Oftalmología en ICR Centro Oftalmológico
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Santo Domingo
- ♦ Máster en Oftalmología Pediátrica y Estrabismo por la Clínica Teknon
- ♦ Residencia en Oftalmología en el Instituto de Oftalmología "Ramon Pando Ferrer"





Dra. Soldevila, Laura

- ◆ Miembro del Departamento de Motilidad Ocular y Estrabismo del Institut Català de Retina
- ◆ Cursos de Doctorado en los Hospitales Vall d'Hebron y Sant Pau. Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Licenciada en Medicina en la Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro: Sociedad Catalana de Oftalmología

Dr. Caverro Roig, Lluís

- ◆ Director médico y especialista en Oftalmología en el Institut Oftalmològic Eurolàser
- ◆ Jefe de servicio de Oftalmología y Coordinador del Departamento de la Visión en el Hospital de Nens de Barcelona
- ◆ Jefe del Departamento de Oftalmología Pediátrica del Institut Català de Retina
- ◆ Premio Extraordinario de Doctorado del Departamento de Cirugía de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Doctorado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de: Consejo Científico en la Fundació Hospital de Nens de Barcelona, Sociedad Española de Oftalmología, Sociedad Española de Cirugía Implanto-Refractiva, Associació Catalana d'Oftalmologia, Academia de Ciencias Médicas de Catalunya, Sociedad Española de Estrabología y Oftalmología Pediátrica, Sociedad Española de OftalmoPediatria (SEDOP), Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears

04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado está dividido y organizado según los requerimientos que tiene la atención a pacientes con traumas en el párpado o en la cavidad orbitaria. El contenido de este programa abarca desde la atención primaria del paciente en estos casos hasta la presentación de las diferentes heridas traumáticas que puede mostrar un paciente, su clasificación, sus características y los debidos procedimientos de estabilización y tratamiento. TECH y el equipo de profesionales que diseñaron este Diplomado para abarcar a detalle las evidencias y los protocolos médicos más a la par con las nuevas evidencias científicas.



“

Un contenido académico actualizado y una distribución eficiente hacen de este Diplomado la mejor opción para que consigas un material académico útil y repleto de vídeos en detalle y lecturas complementarias”

Módulo 1. Traumatismos palpebrales y orbitarios. Exploración orbitaria

- 1.1. Evaluación del paciente traumático
 - 1.1.1. Estabilización y evaluación general
 - 1.1.1.1. Evaluación del estado general del paciente traumático
 - 1.1.1.2. Evaluación de las lesiones periorbitarias
 - 1.1.1.3. Anamnesis dirigida
 - 1.1.1.4. Documentación fotográfica
 - 1.1.2. Exploración
 - 1.1.2.1. Exploración intraocular
 - 1.1.2.2. Evaluación de los párpados
 - 1.1.2.3. Exploración orbitaria
- 1.2. Laceraciones palpebrales
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Tipos
 - 1.2.3. Diagnóstico
 - 1.2.4. Manejo
 - 1.2.5. Terapia médica
 - 1.2.6. Cierre de herida
 - 1.2.7. Traumas que involucran el tejido blando cantal
 - 1.2.8. Reparación secundaria
 - 1.2.9. Mordedura de perros y humanos
 - 1.2.10. Seguimiento y complicaciones
 - 1.2.11. Pronóstico
- 1.3. Reparación de laceraciones con afectación de vía lagrimal
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Exploración: detección de la vía lagrimal traumática
 - 1.3.3. Reparación de la vía lagrimal traumática
 - 1.3.4. Postoperatorio
- 1.4. Fractura del suelo de la órbita
 - 1.4.1. Epidemiología de los traumatismos orbitarios
 - 1.4.2. Clasificación de las fracturas orbitarias
 - 1.4.3. Fracturas "blow-out" del suelo orbitario
 - 1.4.4. Fracturas "trapdoor" del suelo orbitario
 - 1.4.5. Fracturas "blow-in" del suelo orbitario
- 1.5. Fractura de otras paredes orbitarias
 - 1.5.1. Fracturas de pared medial
 - 1.5.2. Fracturas de pared lateral
 - 1.5.3. Fracturas del techo de la órbita
- 1.6. Fracturas complejas
 - 1.6.1. Fractura del ápex orbitario
 - 1.6.2. Fracturas Le-Fort
- 1.7. Cuerpos extraños orbitarios
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Anatomía de la órbita
 - 1.7.3. Tipos de cuerpos extraños orbitarios
 - 1.7.4. Evaluación del paciente con sospecha de cuerpo extraño orbitario
 - 1.7.5. Presentación clínica
 - 1.7.6. Pruebas complementarias
 - 1.7.7. Manejo
 - 1.7.8. Resultados clínicos
- 1.8. Síndrome compartimental orbitario
 - 1.8.1. Definición
 - 1.8.2. Patogénesis y etiología
 - 1.8.3. Diagnóstico
 - 1.8.4. Manejo terapéutico
 - 1.8.5. Algoritmo de actuación



- 1.9. Neuropatía óptica traumática
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Epidemiología
 - 1.9.3. Fisiopatología
 - 1.9.4. Localización de la lesión
 - 1.9.5. Evaluación clínica
 - 1.9.6. Tratamiento
- 1.10. Contusión muscular traumática
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Patogenia de la afectación en traumatismos orbitarios
 - 1.10.3. Diagnóstico
 - 1.10.4. Tratamiento

“ Podrás descargar todo el contenido del programa desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo incluso estudiarlo de forma offline desde tu tablet o smartphone de preferencia”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Traumatismos Palpebrales y Orbitarios. Exploración Orbitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Traumatismos Palpebrales y Orbitarios. Exploración Orbitaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Traumatismos Palpebrales y Orbitarios. Exploración Orbitaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Traumatismos Palpebrales
y Orbitarios.

Exploración Orbitaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Traumatismos Palpebrales y Orbitarios.
Exploración Orbitaria

