

Curso Universitario

Tratamientos Psicológicos
en Cáncer y Terapias de
Tercera Generación



Curso Universitario Tratamientos Psicológicos en Cáncer y Terapias de Tercera Generación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tratamientos-psicologicos-cancer-terapias-tercera-generacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El cáncer se ha convertido en un problema de salud a nivel mundial, a pesar de los avances en los tratamientos médicos. A esto hay que sumarle el creciente malestar emocional cuando se padece la enfermedad, haciendo que una persona se sienta triste, ansiosa y no deje de preocuparse sobre lo que pasará ahora. Por ello, la psicooncología ha desarrollado una serie de técnicas que ayudan a los profesionales a calmar a sus pacientes, permitiéndoles concentrarse en cosas positivas para vivir el presente. Con esta titulación se profundizará en aquellas terapias que se han probado dentro del ámbito médico y que ayudan a preparar al paciente para manejar el estrés y el miedo al tratamiento.





“

Los tratamientos psicológicos para afrontar el cáncer van dirigidos a personas con un malestar emocional importante”

En este Curso Universitario se proporcionarán las herramientas desarrolladas en psicooncología para atender el malestar emocional de los pacientes con cáncer y sus familiares. Estas pueden aplicarse en cualquier fase de la enfermedad, permitiendo un diagnóstico precoz o una intervención temprana de aquellos sentimientos negativos que pueden poner el riesgo el trabajo médico.

De esta forma, se abordarán los planteamientos desarrollados por la corriente cognitivo conductual, empleándose para disminuir la ansiedad y la respuesta inmunológica del paciente, favoreciendo su adaptación al diagnóstico y afrontando la enfermedad con optimismo. Lo anterior debe ser atendido desde el primer momento, ya que pueden repercutir en la salud de la persona.

Por otro lado, desde la posición de la Terapia de la Aceptación y el Compromiso (ACT), el psicólogo brindará ayuda a los pacientes que deben asumir aspectos de su vida que no pueden controlar, como el diagnóstico de cáncer, su temor a la muerte o la sensación de ansiedad. También ayudará a encontrar las actividades que sean valiosas para la persona, con el objetivo de que sus metas y aspiraciones no se paralicen durante el proceso de la enfermedad.

Al finalizar el programa, el médico será capaz de aplicar las técnicas apropiadas para tratar a sus pacientes, teniendo la oportunidad de colaborar junto al equipo de psicólogos del hospital en el que trabaje.

Este **Curso Universitario en Tratamientos Psicológicos en Cáncer y Terapias de Tercera Generación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ayuda al paciente a expresarse y normalizar sus reacciones emocionales”

“

El cáncer cambia la dinámica familiar del paciente. Ayúdalos a comunicarse mejor con sus parientes para involucrarlos en el tratamiento”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con las técnicas de relajación y visualización el paciente puede prepararse para convivir con el tratamiento.

Valora e interviene en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas que ponen en riesgo al paciente.



02

Objetivos

El diseño de esta titulación ayudará al médico a conocer los últimos avances en los modelos cognitivos conductuales que reducen los efectos negativos causados por el diagnóstico y tratamiento contra el cáncer. De esta forma, los estudiantes conocerán las técnicas centradas en la solución de problemas, la reestructuración cognitiva, la imaginación guiada, entre otras. Por todo ello, el alumno podrá intervenir en situaciones con una elevada carga emocional para el paciente, ayudándolo a vivir con sentido y ampliando sus razones para continuar luchando contra la enfermedad.





“

La mente de tu paciente puede jugarle en contra. Ayúdalo a adoptar una actitud positiva frente al diagnóstico”



Objetivo general

- ◆ Profundizar en la consideración de las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- ◆ Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- ◆ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas

“

Al reducir la ansiedad de tus pacientes podrás mejorar su respuesta inmunológica frente al tratamiento”





Objetivo específico

- ◆ Determinar junto con el paciente y/o la familia objetivos terapéuticos realistas
- ◆ Entrenarse en los métodos de intervención con pacientes de cáncer, especialmente las técnicas de tratamiento apoyadas empíricamente
- ◆ Identificar aquellos síntomas somáticos o/y alteraciones psicológicas que son percibidos por el paciente como una amenaza
- ◆ Detectar y potenciar, en la medida de lo posible, los propios recursos del enfermo

03

Dirección del curso

Esta titulación cuenta con un selecto grupo de profesionales que se han especializado en psicooncología, ejerciendo junto a expertos de la salud. Por ello, se encuentran capacitados para brindar la mejor educación a los estudiantes interesados por aprender los métodos de intervención que usa la disciplina en pacientes con cáncer. Así, lograrán desarrollar sus habilidades para identificar los síntomas somáticos que pongan en riesgo el tratamiento y recuperación del paciente.



“

Gracias a la extensa experiencia del cuadro docente, lograrás conocer las últimas técnicas para ayudar a los pacientes oncológicos que problemas de estrés”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- ♦ Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- ♦ Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- ♦ Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- ♦ Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- ♦ Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)



04

Estructura y contenido

El temario de este programa está diseñado para proporcionar los conocimientos que ayude al personal médico de oncología a manejar las técnicas más novedosas en la intervención del paciente con cáncer y sus familiares. De esta forma, tendrán plenas facultades para emplear técnicas como la desactivación, la cual se usa para ayudar a manejar el estrés y los eventos traumáticos asociados a la enfermedad. Por todo esto, el estudiante será capaz de optimizar el tratamiento brindado a sus pacientes.



“

La terapia cognitivo conductual ha demostrado ser una excelente herramienta para el bienestar psicológico del paciente con cáncer”

Módulo 1. Tratamientos Psicológicos en Cáncer y Terapias de Tercera Generación

- 1.1. Tratamientos psicológicos eficaces en psicooncología
- 1.2. Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del cáncer
 - 1.2.1. Identificación de pensamientos automáticos y modificación de cogniciones
 - 1.2.2. Técnicas de control de la activación
 - 1.2.2.1. Entrenamiento en respiración diafragmática
 - 1.2.2.2. Relajación muscular progresiva
 - 1.2.3. Activación conductual
 - 1.2.4. Técnicas de exposición e imaginación guiada
- 1.3. Programa de entrenamiento cognitivo
- 1.4. Programa de rehabilitación basado en el ejercicio físico
- 1.5. *Mindfulness* o conciencia plena
 - 1.5.1. Programa de entrenamiento en *mindfulness*
 - 1.5.2. Práctica de la compasión y la autocompasión
- 1.6. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
 - 1.6.1. Componentes de la ACT y métodos clínicos
- 1.7. Terapia centrada en la búsqueda del sentido
 - 1.7.1. Cáncer y sentido. Exploración de las fuentes de sentido
- 1.8. Terapia de la dignidad
 - 1.8.1. El concepto de dignidad en el enfermo de cáncer
 - 1.8.2. Modelos de Dignidad. Chochinov
- 1.9. Terapia familiar sistémica
 - 1.9.1. Familia y cáncer. Dinámicas familiares más frecuentes
- 1.10. Pseudoterapias y pseudociencias frente al cáncer
 - 1.10.1. Posicionamientos de organismos oficiales
 - 1.10.2. Pseudoterapias y pseudociencias con y sin evidencia científica





“

El temor a la muerte existe desde que una persona recibe el diagnóstico de cáncer. Ayúdalo a superar esto proporcionando un sentido a su vida”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Tratamientos Psicológicos en Cáncer y Terapias de Tercera Generación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Tratamientos Psicológicos en Cáncer y Terapias de Tercera Generación** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Tratamientos Psicológicos en Cáncer y Terapias de Tercera Generación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Tratamientos Psicológicos
en Cáncer y Terapias
de Tercera Generación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Tratamientos Psicológicos
en Cáncer y Terapias de
Tercera Generación

