

Curso Universitario

Tratamiento Psicológico del Alcoholismo



Curso Universitario Tratamiento Psicológico del Alcoholismo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 15 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tratamiento-psicologico-alcoholismo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Una de las sustancias más consumidas en la actualidad es el alcohol, estimando que 1.600.000 personas de 15 a 64 años presentan un consumo de alcohol de riesgo (5% de la población española), triplicándose en la última década el binge drinking, el consumo en de alcohol entre los jóvenes. Con este programa se le presentará a los profesionales de la medicina el tratamiento psicológico que deben realizar al tener un paciente con este tipo de problema.





“

Aprende las técnicas cognitivas que los profesionales de la salud mental recomiendan en el trato de pacientes con alcoholismo”

En el Informe Mundial sobre las Drogas de 2016, la UNODOC afirma que 250 millones de personas entre 15 y 64 años consumieron al menos una droga en 2014, cifra equivalente a la suma de la población de Alemania, Francia, Italia y el Reino Unido.

En el mismo informe se menciona que más de 29 millones de personas que consumen drogas sufren trastornos relacionados con ellas y que 12 millones de éstas son consumidores de drogas inyectadas, y el 14% de éstos vive con el VIH, generando un impacto en su salud devastador.

Por este motivo, es de suma importancia que el personal médico conozca y aplique las técnicas cognitivas que los psicólogos recomiendan para tratar con pacientes que presentan estas condiciones. De esta manera, podrán intervenir con un enfoque competente y empático.

El programa diseñado para este Curso Universitario realizará un recorrido por la mayor parte de las adicciones que puede encontrar un médico en su práctica habitual para ayudarlo a situarse de manera realista en este tipo de situaciones. Asimismo, conocerá el papel que juegan otras disciplinas y su importancia para realizar un acompañamiento adecuado en estos pacientes. Finalizando el programa, el estudiante conocerá las distintas evaluaciones terapéuticas que se recomiendan en casos de alcoholismo y el abordaje que las patologías que se deriva del abuso de estas sustancias.

De igual manera, el médico tendrá acceso a una *Masterclass* única y complementaria, desarrollada por un reconocido especialista en Neurociencia Conductual. Este destacado experto proporcionará al egresado las destrezas y el conocimiento necesario para integrar los últimos avances científicos en su praxis clínica diaria, todo con la garantía de calidad de TECH.

Todo el contenido se encuentra disponible en una plataforma Online, lo que permite que se adapte al horario laboral de los médicos interesados en este campo. Otra ventaja de este programa es el equipo docente que ha elegido TECH para guiar cada clase.

Este **Curso Universitario en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en adicciones a las drogas y el alcohol
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo para Médicos, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Comprende los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos implicados en varios tipos de adicciones”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Describirás y aplicarás las técnicas y procedimientos desarrollados por los psicólogos cognitivo-conductual para el tratamiento de adicciones.

Este programa Online constituirá la mejor herramienta para desarrollar tus habilidades empáticas hacia pacientes con adicción al alcohol.



02

Objetivos

El Curso Universitario en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo desarrollará las habilidades de los estudiantes para atender casos de adicciones comprendiendo los procesos cognitivos por los que atraviesan los pacientes. Por tal razón, se establecen una serie de objetivos generales y específicos que el estudiante necesita para culminar con éxito el programa.





“

Realiza una evaluación acertada de las adicciones de un paciente para determinar un tratamiento adecuado”

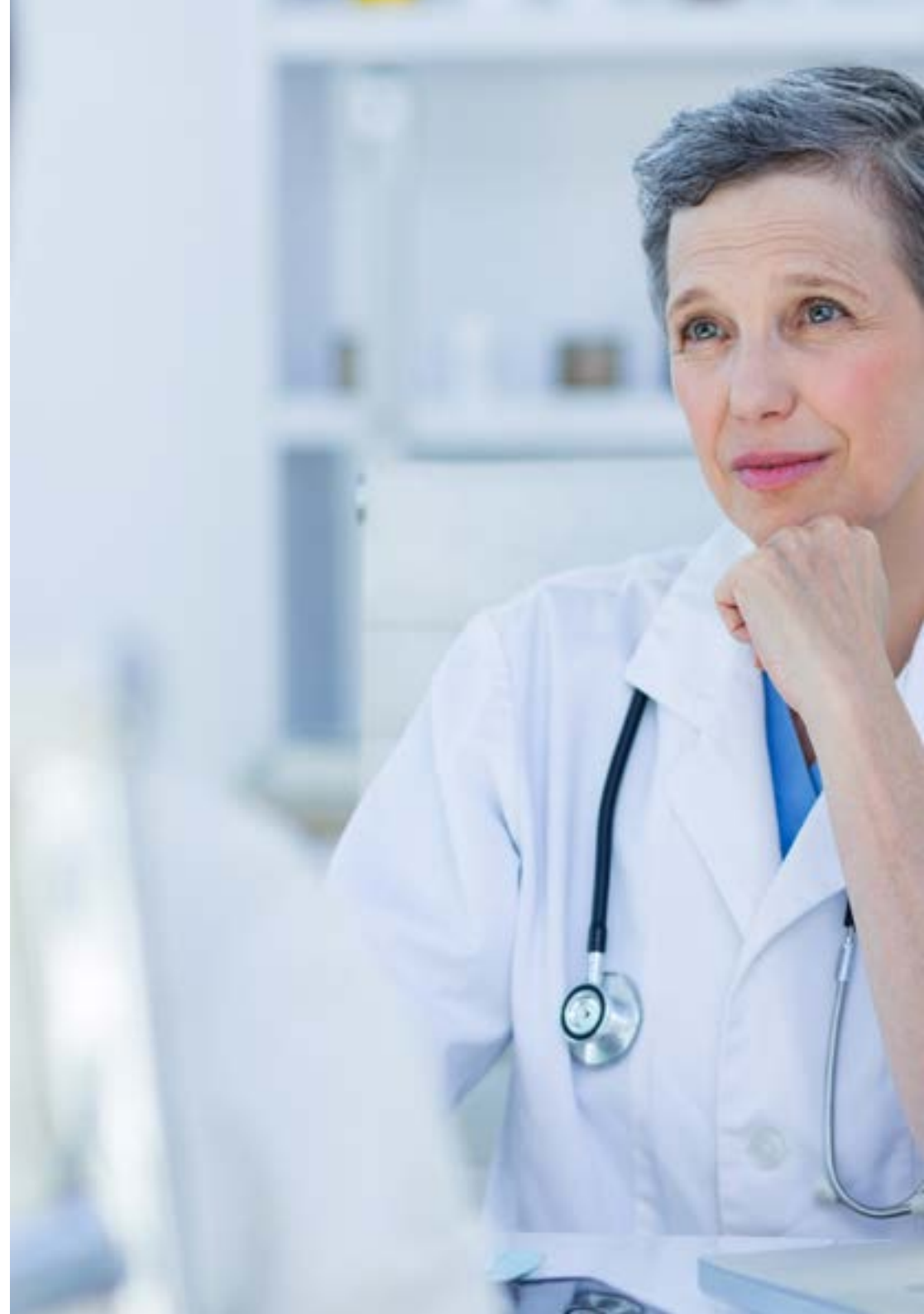


Objetivos generales

- ◆ Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- ◆ Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- ◆ Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el médico en la evaluación e intervención en estos casos
- ◆ Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- ◆ Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- ◆ Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- ◆ Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones

“

Con este programa lograrás realizar un acercamiento psicológico como médico a los pacientes que presentan una adicción a las drogas”





Objetivos específicos

- ◆ Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- ◆ Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, así como la detección de patología dual
- ◆ Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones
- ◆ Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva, así como el tipo de prevención más adecuada al caso
- ◆ Definir y clasificar los distintos tipos de bebidas alcohólicas para identificar los problemas relacionados con ellas
- ◆ Conocer el impacto y efectos en la salud en personas sanas
- ◆ Identificar la neurobiología detrás del consumo de alcohol
- ◆ Realizar una evaluación psicología a los pacientes con adicción al alcohol para derivar un tratamiento adecuado
- ◆ Abordar las distintas patologías que están presente en la adicción al alcohol

03

Dirección del curso

TECH considera fundamental la inclusión en todos sus programas de un claustro especializado en el área en la cual se basen los mismos. Por esa razón, para este Curso Universitario ha seleccionado a un equipo del máximo nivel versado en diferentes ramas del Tratamiento Psicológico de adicciones. Gracias a ello, podrá conocer de primera mano los avances que se han llevado a cabo en este ámbito, ahondando, a través de la experiencia de estos expertos, en las claves de la evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones en el contexto actual. De esta manera, asistirá a una capacitación dinámica y completa, de la mano de los profesionales más versados en este campo.





“

Un equipo de expertos del máximo nivel te acompañarán a lo largo de esta experiencia académica, poniendo a tu disposición su propia experiencia para que puedas sacarle el máximo rendimiento a la misma”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Belin, reconocido especialista en **Neurociencia Conductual**, ha dejado una huella significativa en la **investigación internacional**. De hecho, ya durante su **Doctorado**, revolucionó el campo al desarrollar el **primer modelo preclínico de Adicción a la Cocaína**, basado en criterios clínicos humanos.

Este prestigioso científico ha dedicado gran parte de su carrera profesional al ámbito de la **innovación científica**, combinando técnicas avanzadas, desde la **Psicología Experimental**, hasta las **manipulaciones cerebrales precisas** y los **estudios moleculares**. Todo ello con el objetivo de desentrañar los **sustratos neurales** de los **Trastornos Impulsivos/Compulsivos**, como la **Adicción a las Drogas** y el **Trastorno Obsesivo Compulsivo**.

Asimismo, su trayectoria dio un giro trascendental cuando se unió al laboratorio del profesor **Barry Everitt** en la **University of Cambridge**. Y es que su pionera investigación sobre los **mecanismos corticoestriatales** de la búsqueda de **cocaína**, así como las relaciones entre **impulsividad** y **autoadministración compulsiva** de la **droga**, ampliaron la comprensión global de la vulnerabilidad individual a la **adicción**.

De igual forma, el Doctor Belin obtuvo la titularidad en el **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** en Francia. Allí, estableció un equipo de investigación en Poitiers, que se centró en los **mecanismos neurales** y **celulares** de la vulnerabilidad a **Trastornos Compulsivos**, aunque nunca ha dejado de lado su investigación sobre los **mecanismos neurales** y **psicológicos** de estos.

Con más de 75 publicaciones, ha sido galardonado con el premio **Mémain-Pelletier** de la **Académie des Sciences** de Francia y el premio **Young Investigator** de la **European Behavioural Pharmacology Society**. Y cabe destacar que fue uno de los primeros miembros del **FENS-Kavli Network of Excellence**, una red internacional de jóvenes científicos que apoya la investigación en **Neurociencia**.



Dr. Belin, David

- ♦ Neurocientífico especializado en Conducta Humana de la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Investigador en el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Premio Mémain-Pelletier de la Académie des Sciences
- ♦ Premio Young Investigator de la European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctor en Neurociencia Conductual por la University of Bordeaux II
- ♦ Graduado en Neurociencia y Neurofarmacología por la University of Bordeaux
- ♦ Miembro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC) V

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ◆ Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Médico en el Departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Facultativo Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Doctor en Medicina
- ◆ Investigador Experto en el Área del Cáncer y los Receptores Hormonales
- ◆ Medical Education Manager
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Coaching VEC
- ◆ Director del Área de Estudios Neurológicos del CEP. Madrid
- ◆ Especialista en Neurología de los Sueños y sus Trastornos
- ◆ Divulgador para la población infantil en el Teddy Bear Hospital

Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ◆ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ◆ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ◆ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Experto en Medicina Psicosomática

Dña. Soria, Carmen

- ◆ Psicóloga en Integra Terapia
- ◆ Titular de la Unidad Psicosocial del Centro de Evaluación y Psicoterapia (CEP) asociado al Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Consulta privada Especializada en Trastornos de Larga Duración como de Personalidad, Bipolares y Psicóticos
- ◆ Profesora colaboradora del Practicum en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Profesora del Máster de Psicoterapia del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Especialista en Psicología General Sanitaria
- ◆ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Terapeuta EMDR
- ◆ Formación Especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos en Adultos y Adolescentes
- ◆ Formación en Trastornos Disociativos
- ◆ Formación en Terapia de Pareja
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid



Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Psicóloga Sanitaria
- ◆ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ◆ Licenciatura en Psicología
- ◆ Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- ◆ Psicóloga Sanitaria
- ◆ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Experto en Intervención con Terapia Energética

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

El programa ha sido diseñado para que, desde la propuesta cognitivo-conductual, el personal médico pueda realizar una primera evaluación psicológica de la condición de un paciente que presenta una adicción al alcohol. Por este motivo, se ha diseñado un programa que lo ayudará a adquirir el conocimiento necesario para mejorar su praxis en cualquier situación que lo requiera.



“

El saber identificar los factores psicológicos que se involucran en el consumo de sustancias ayudará a los doctores a realizar una mejor evaluación a sus pacientes”

Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- 1.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
- 1.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
- 1.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
- 1.4. Evaluación de la personalidad y sus trastornos
- 1.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
- 1.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
- 1.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 1.8. Evaluación de aspectos psicosociales
- 1.9. Prevención de las adicciones
- 1.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
- 1.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
- 1.12. Modelo transteórico
- 1.13. Tratamiento cognitivo-conductual: técnicas comúnmente utilizadas
- 1.14. Tratamientos orientados a la familia
- 1.15. Terapia de grupo
- 1.16. Otros enfoques de tratamiento
- 1.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones



Módulo 2. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al alcohol

- 2.1. Definición y clasificación de bebidas alcohólicas
- 2.2. Clasificación de problemas relacionados con el alcohol
- 2.3. Impacto y efectos del alcohol en la salud
- 2.4. Neurobiología de la adicción al alcohol
- 2.5. Trastornos relacionados con el alcohol
- 2.6. Evaluación psicológica en adicción al alcohol
- 2.7. Tratamiento farmacológico
- 2.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
- 2.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 2.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 2.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al alcohol
- 2.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

“

Este Curso Universitario ayudará a los doctores a comprender mejor la problemática detrás del consumo abusivo de alcohol y la mejor forma de realizar una intervención psicológica de emergencia”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

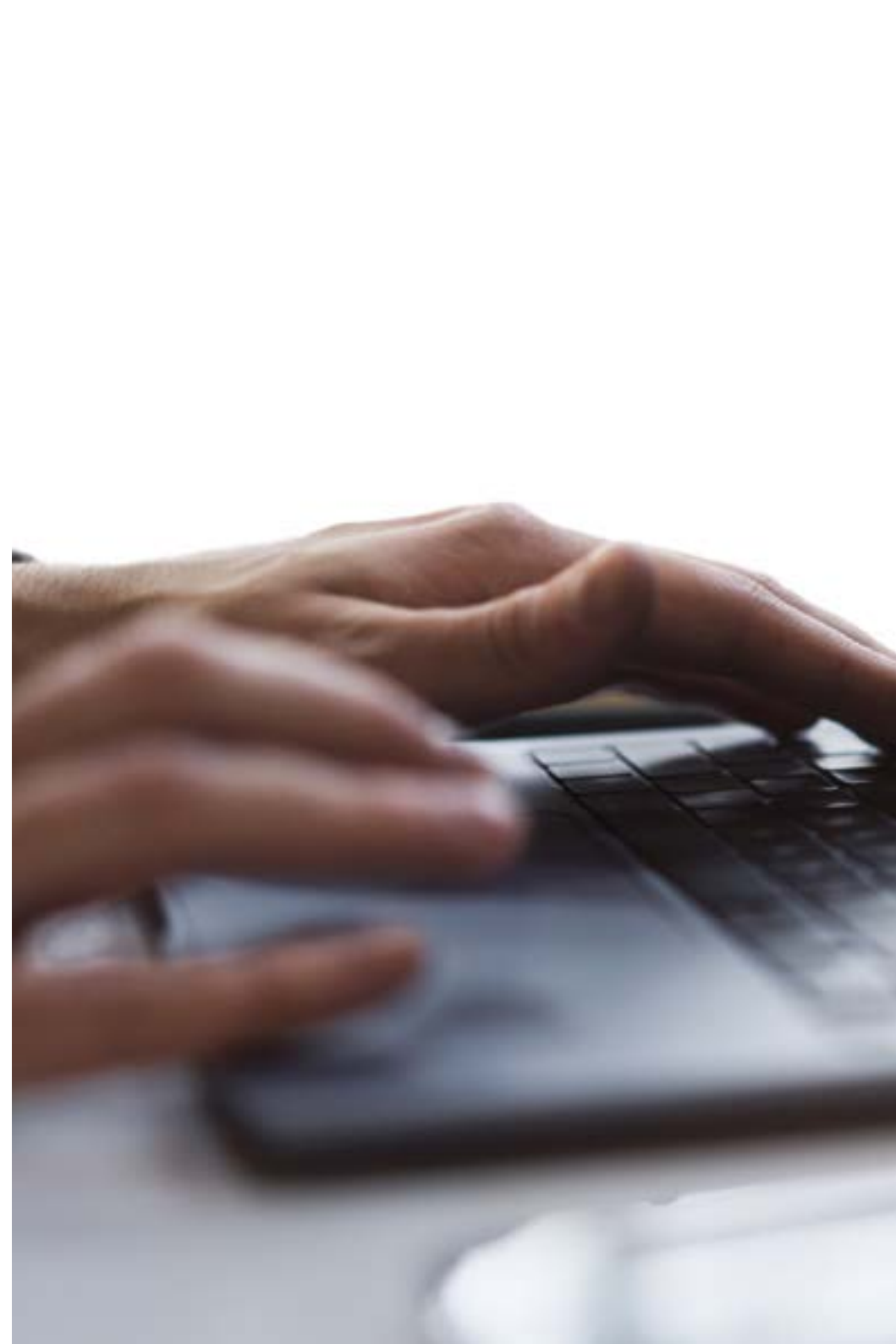
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

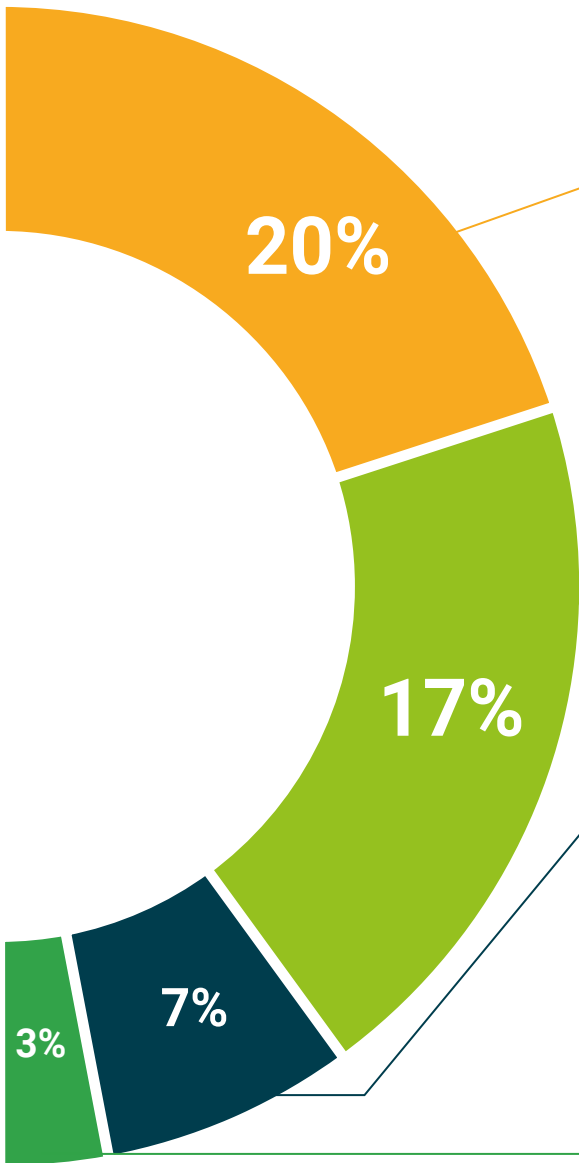
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **15 ECTS**





Curso Universitario
Tratamiento Psicológico
del Alcoholismo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 15 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Tratamiento Psicológico del Alcoholismo

