

Curso Universitario

Tratamiento en Enfermedades Reumáticas Pediátricas





Curso Universitario

Tratamiento en Enfermedades Reumáticas Pediátricas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- » Acreditación: **9 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tratamiento-enfermedades-reumaticas-pediatricas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Este programa en Tratamiento en Enfermedades Reumáticas Pediátricas aborda un programa específico e intensivo con el fin de proporcionar las herramientas diagnósticas y de intervención más avanzadas del panorama científico actual al alumno. De esta manera, el profesional adquirirá los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor de un niño o adolescente que padece una ER y ME. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir en la aplicación de un correcto tratamiento y todo su seguimiento hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica.





“

Adquirirás las herramientas diagnósticas y de intervención más avanzadas del panorama científico actual al alumno interesado en tratamientos en enfermedades reumáticas pediátricas”

La infancia no es un territorio a salvo de la enfermedad reumatológica (ER). Aunque conocer su prevalencia exacta es difícil, dada la ausencia de estudios específicos y globales, son enfermedades potencialmente graves que llevan acarreada una importante disminución de la calidad de vida del niño o de la niña afectados. La atención integral a los pacientes y a sus familias, como parte fundamental del proceso, es una condición imprescindible en el abordaje de este grupo de enfermedades.

Este Curso Universitario ofrece una mirada diferente a la atención global que el niño o la niña afectado de ER necesita. Un abordaje integral que abarca todos los aspectos de esta atención: desde el cuidado previo y posterior al diagnóstico a las familias, el criterio farmacológico y la atención psicológica y emocional al afectado y su entorno. Un enfoque holístico que adquirirán a lo largo de la capacitación online más específica y amplia del mercado docente.

Durante este Curso Universitario tendrán la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor de un niño o adolescente con sospechas de padecer una ER y ME. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica.

Este curso te ofrecerá además, una mirada diferente de lo que las ER significan gracias a la participación en el mismo de pacientes expertos; una oportunidad sin parangón de completar el conocimiento médico con la mirada del otro lado. Este planteamiento del trata de dar respuestas a la necesidad de que médicos generales, traumatólogos, pediatras, reumatólogos, trabajadores sociales, enfermeras, psicólogos y muchos otros profesionales, sean capaces de manejar situaciones con un alto impacto en la vida de niños y jóvenes y sus familias. Asimismo, el egresado se beneficiará de un contenido único mediante una *Masterclass* exclusiva sobre Enfermedades Reumáticas Pediátricas dirigida por un experto de nivel internacional.

Este **Curso Universitario en Tratamiento en Enfermedades Reumáticas Pediátricas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



TECH te brinda la oportunidad única de participar en la Masterclass más rigurosa y selecta liderada por un genuino experto internacional en la materia”



Los docentes de este Curso Universitario han sido seleccionados con dos criterios fundamentales: su contrastada experiencia y conocimiento de las ER en pediatría y su contrastada capacidad didáctica”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Curso Universitario te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: Learning from an Expert”



02

Objetivos

El objetivo de TECH consiste en capacitar a profesionales altamente competentes, que posean el bagaje de conocimientos y técnicas más actualizado del panorama médico enfocado a los tratamientos en enfermedades reumáticas pediátricas. Una meta que el alumno podrá dar por adquirida gracias a este Curso Universitario de alta intensidad y precisión y la mejor metodología docente. De esta manera, podrá pautar tratamiento farmacológico o no farmacológico con acierto.



A medical X-ray image showing the bones of a hand and forearm. The image is split diagonally, with the top-left portion being white and the bottom-right portion being blue. The bones are rendered in a reddish-pink color.

“

*Repasarás aspectos prácticos de la medicación
y aprenderás a definir los efectos adversos de
la medicación con buena praxis médica”*



Objetivos generales

- ♦ Distinguir entre distintos tipos de problemas musculoesqueléticos en niños, enfocarlos y derivarlos si es necesario
- ♦ Tratarlos desde distintos puntos de vista, médico, psicológico o físico, o al menos a interpretar la idoneidad de tratamientos aplicados
- ♦ Argumentar si un tratamiento fue suficientemente eficaz
- ♦ Saber qué actitudes, tratamientos y estrategias son inadecuados y deberían evitarse
- ♦ Prevenir enfermedades y complicaciones
- ♦ Reconocer necesidades básicas y derivar a recursos especializados
- ♦ Identificar factores sociales y de entorno y reflexionar acerca del impacto que tienen en calidad de vida de pacientes y sus familias



Abordarás todos los aspectos de la manifestación del dolor en las enfermedades reumáticas infantojuveniles, y pautarás el mejor tratamiento posible según el caso”





Objetivos específicos

- ♦ Revisar los tratamientos farmacológicos
- ♦ Observar los tratamientos comunes a diferentes condiciones
- ♦ Repasar aspectos prácticos de la medicación
- ♦ Definir los efectos adversos de la medicación
- ♦ Proseguir la evolución de un tratamiento farmacológico, en niños y adolescentes
- ♦ Identificar los mitos y actitudes adecuados e inadecuados
- ♦ Realizar el enfoque psicológico de las ER y ME a los pacientes y sus familias
- ♦ Conocer la indicación de ejercicio físico como técnica de rehabilitación
- ♦ Reconocer la oportunidad de la cirugía ortopédica
- ♦ Describir las pautas adecuadas de nutrición
- ♦ Distinguir los diferentes apoyos sociales existentes
- ♦ Identificar los mitos y actitudes adecuados e inadecuados

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en el área de la reumatología pediátrica con especial foco en los distintos tratamientos existentes. Por ello, el programa lo componen distintos profesionales de la medicina cuya experiencia y competencias guiarán al alumno hacia la excelencia durante su aprendizaje. Se trata de una oportunidad única de aprender de los mejores, marca de garantía de calidad de TECH.





“

No pierdas la ocasión de contar con los mejores expertos en reumatología pediátrica de la actualidad como docentes, en este programa se han reunido para darte las claves que mejorarán la pauta de los mejores tratamientos”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Isabelle Koné-Paut es una destacada figura internacional de la **Reumatología Pediátrica**, con **innovadoras contribuciones** en este campo de la Medicina. Como **Jefa del Departamento** de esa especialidad en el **Hospital Kremlin Bicêtre** de París, lidera un equipo de profesionales que ha obtenido **reconocimiento mundial**, siendo galardonado con el **Premio a la Excelencia EULAR** en varias ocasiones.

Asimismo, dirige el Centro para **Enfermedades Autoinflamatorias Raras y Amiloidosis Inflamatoria**. Durante ese ámbito de su trayectoria profesional ha coordinado un esfuerzo colaborativo entre cinco instituciones. Gracias a esas tareas, ha conseguido brindar una **atención integral** a **niños y adolescentes** que luchan contra una amplia gama de condiciones médicas específicas.

Más allá de su praxis clínica, la Doctora Koné-Paut es autora de **múltiples publicaciones científicas**. A través de estos artículos ha realizado influyentes contribuciones al abordaje de patologías como la **Enfermedad de Behcet**, la **Fiebre Mediterránea Familiar**, los **Síndromes de CAPS** y la **Enfermedad de Kawasaki**. Además, ha participado en numerosas **iniciativas europeas e internacionales**, destinadas a avanzar en la comprensión de estas afecciones y sus tratamientos.

Por otro lado, es fundadora de la primera **Red de Atención al Reumatismo Inflamatorio Pediátrico**, con sede en la capital francesa. Desde entonces, su premisa con este proyecto ha sido **mejorar la accesibilidad** y la **prestación de servicios sanitarios** para cuantiosos pacientes infantiles y, al mismo tiempo, **apoyar a sus familias**

A su vez, destacan sus roles de liderazgo dentro de **varias asociaciones académicas**. Entre otros cargos, ha sido Presidenta de la **Sociedad Francesa de Reumatología Pediátrica** y miembro de mérito de la **Sociedad Francesa de Pediatría**. En el marco internacional, también ha tenido participaciones claves con conjuntos científicos prestigiosos como la **Sociedad Internacional de Enfermedades Autoinflamatorias Sistémicas (ISSAID)**.



Dra. Koné-Paut, Isabelle

- ♦ Jefa del Departamento de Reumatología Pediátrica en el Hospital Kremlin Bicêtre, París, Francia
- ♦ Coordinadora del Centro Nacional de Referencia de Enfermedades Autoinflamatorias Raras (CEREMAI)
- ♦ Catedrática de la Universidad Paris-Saclay en Saint-Aubin
- ♦ Editora Asociada de las revistas Fronteras de la Pediatría y Fronteras de la Inmunología
- ♦ Presidenta de la Sociedad Francesa de Reumatología Pediátrica
- ♦ Miembro de: Sociedad Francesa de Pediaría, Sociedad Internacional de Enfermedades Autoinflamatorias Sistémicas



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Carmona Ortells, Loreto

- ♦ Reumatóloga y Epidemióloga en el Instituto de Salud Musculoesquelética
- ♦ Directora de la Unidad de Investigación de la Fundación Española de Reumatología
- ♦ Doctora en Epidemiología y Medicina Preventiva por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Responsable Técnica de Informes de Evaluación de Productos relacionados con la Reumatología
- ♦ Editor Jefe en Reumatología Internacional en Springer Science and Business Media
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidenta del Comité Científico del Congreso Euler



Dr. Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá (1995-2001)
- ♦ Médico especialista en Reumatología, tras realizar su formación MIR en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid (2002-2006) y en Pediatría y Áreas específicas, tras realizar su formación MIR en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad camilo José Cela (Julio 2018)
- ♦ Desde octubre de 2010 es Médico Adjunto de Pediatría en el Hospital Universitario Niño Jesús, realizando su actividad asistencial en la Unidad de Reumatología pediátrica
- ♦ Desde septiembre 2016 es profesor en la Facultad de Ciencias de la salud del Centro Superior de Estudios Universitarios Lasalle



Dña. De la Torre Hervera, Elisenda

- Vocal de la Liga Reumatológica Española
- Posgrado en Patient Advocacy, Junio 2016 UIC (Universidad Internacional de Catalunya), Barcelona
- Ingeniería técnica en informática de gestión, Junio 2000 (Universidad politécnica de Mataró (UPC), Barcelona)
- Consejo consultivo de pacientes de Catalunya (CCPC) 2016 – actualidad
- Consejo técnico de comunicación del CCPC 2016 – actualidad
- Vocal de la junta ejecutiva de administración de la agencia de calidad asistencial (AQuAS) 2017 – actualidad
- Vocal de la comisión farmaco-terapeutica (CFT-SISCAT) 2017 – actualidad

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. Estructurado en un módulo, el alumno abordará todo lo que refiere a los tratamientos en enfermedades reumáticas en pediatría, profundizando en sus conocimientos y distinguiéndose en una especialidad en continua investigación.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Tratamiento farmacológico en reumatología pediátrica

- 1.1. Tratamientos sintomáticos
 - 1.1.1. Analgésicos
 - 1.1.2. Antiinflamatorios
 - 1.1.3. Opiáceos
 - 1.1.4. Antiepilépticos
 - 1.1.5. Antidepresivos
- 1.2. Tratamientos dirigidos
 - 1.2.1. Fármacos modificadores de la enfermedad
 - 1.2.2. Biológicos
 - 1.2.3. Biosimilares
 - 1.2.4. Pequeñas moléculas
- 1.3. Día a día de los tratamientos
 - 1.3.1. Conservación de tratamientos, viajes
 - 1.3.2. Complicaciones y efectos adversos
- 1.4. ¿Qué no hacer?

Módulo 2. Tratamiento farmacológico en reumatología pediátrica

- 2.1. Ejercicio y actividad física en niños
 - 2.1.1. Ejercicio, actividad física y deporte
 - 2.1.2. Especificaciones del ejercicio en niños con ER y ME
- 2.2. Rehabilitación
 - 2.2.1. férulas y ortesis
 - 2.2.2. Terapias físicas en niños
- 2.3. Cirugía ortopédica
 - 2.3.1. Rasgos especiales del hueso inmaduro y del esqueleto en crecimiento
 - 2.3.2. Fracturas infantiles
 - 2.3.2.1. Fracturas y epifisiolisis traumáticas más frecuentes
 - 2.3.2.2. Técnicas habituales de osteosíntesis en el niño
 - 2.3.3. Manejo de infecciones en el aparato locomotor en el niño
 - 2.3.4. Cirugía de las deformidades del raquis en crecimiento
 - 2.3.5. Osteotomías de la pelvis y de la extremidad superior del fémur



- 2.4. Consejos nutricionales
 - 2.4.1. Obesidad
 - 2.4.2. Malnutrición
 - 2.4.3. Suplementos
- 2.5. Enfoque psicológico de las ER y ME pediátricas
 - 2.5.1. Miedos, fobias y ansiedades
 - 2.5.2. Trastorno de ansiedad generalizada y de pánico
 - 2.5.3. Depresión en la infancia y adolescencia
 - 2.5.4. Trastornos del sueño
 - 2.5.5. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 2.5.6. Trastorno disocial
 - 2.5.7. Trastornos del aprendizaje
 - 2.5.8. Entrenamiento de padres de niños con ER y ME
 - 2.5.9. Intervención conductual familiar
- 2.6. Intervención ocupacional
 - 2.6.1. Cronogramas ocupacionales
 - 2.6.2. El juego como terapia
 - 2.6.3. Ayudas técnicas
- 2.7. ¿Qué no hacer?



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

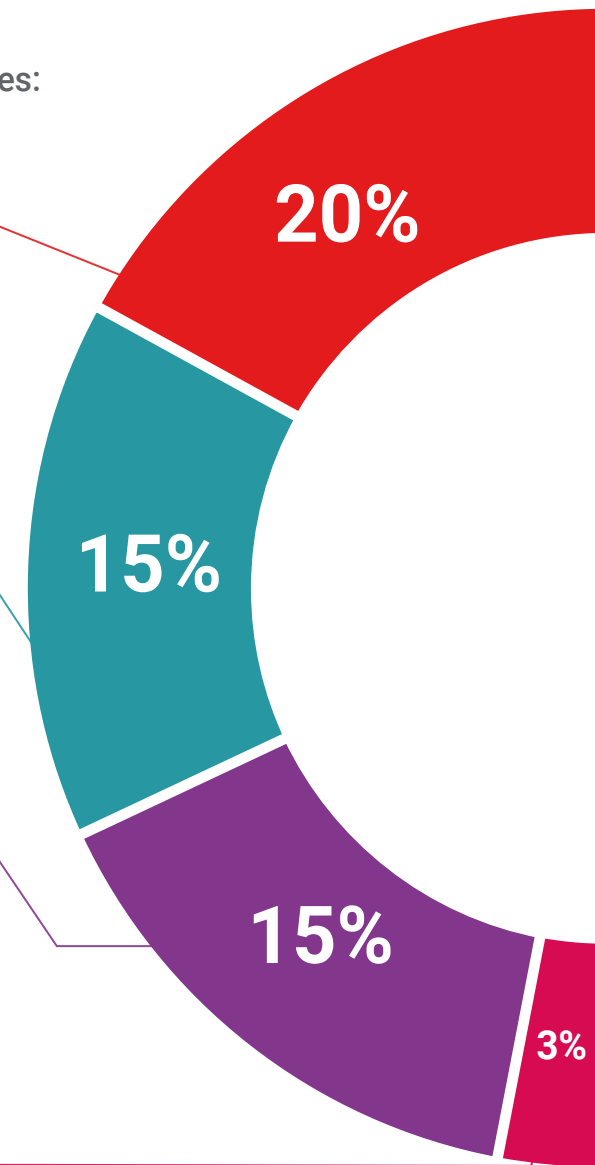
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

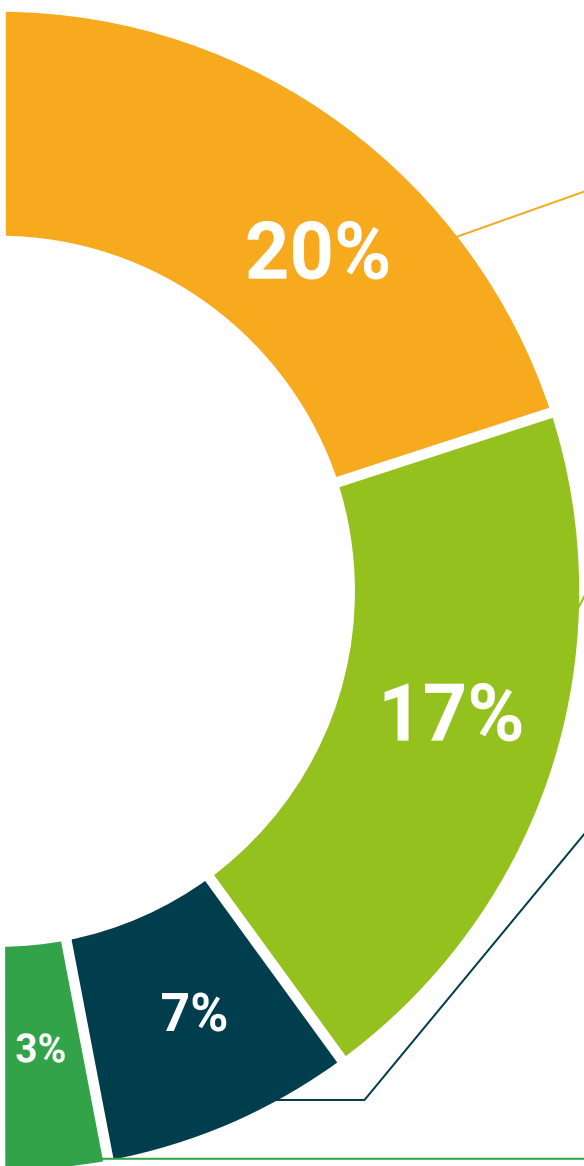
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Tratamiento en Enfermedades Reumáticas Pediátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria UNIMETA.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Tratamiento en Enfermedades Reumáticas Pediátricas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria UNIMETA.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria UNIMETA garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.



Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Tratamiento en Enfermedades Reumáticas Pediátricas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **9 ECTS**





Curso Universitario

Tratamiento en Enfermedades
Reumáticas Pediátricas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Corporación Universitaria UNIMETA
- » Acreditación: 9 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Tratamiento en Enfermedades Reumáticas Pediátricas

