

Curso Universitario

Tratamiento Avanzado de Urolitiasis en Situaciones Especiales





Curso Universitario Tratamiento Avanzado de Urolitiasis en Situaciones Especiales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tratamiento-avanzado-urolitiasis-situaciones-especiales

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación del programa

El tratamiento de la Urolitiasis ha evolucionado significativamente en las últimas décadas, pasando de enfoques conservadores a intervenciones mínimamente invasivas e incluso tecnologías robóticas avanzadas. Sin embargo, el abordaje de Cálculos Renales continúa siendo un desafío ante pacientes con condiciones especiales como personas con Anomalías Congénitas, Insuficiencia Renal o Embarazos. En este contexto, los médicos necesitan diseñar e implementar planes terapéuticos altamente individualizados que aúnen técnicas como la cirugía robótica o la litotricia electromagnética. Solamente así, los profesionales optimizarán los resultados clínicos y reducirán las complicaciones en estos casos complejos. Para apoyarles con esta labor, TECH lanza una pionera titulación universitaria focalizada en el manejo de Cálculos Renales en Situaciones Especiales. En adición, se imparte en una cómoda modalidad online.





Gracias a este programa 100% online, diseñarás planes terapéuticos altamente individualizados para abordar la Urolitiasis de forma integral en pacientes con Situaciones Especiales”

Según un nuevo informe publicado por la Organización Mundial de la Salud, la incidencia de Urolitiasis ha aumentado considerablemente durante los últimos años. De hecho, la entidad estima que esta condición afecta a más de 200 millones de individuos a escala internacional. A esto se suma que gran parte de estas personas pertenecen a poblaciones vulnerables como mujeres embarazadas o personas con afecciones adicionales como Malformaciones Congénitas. Por eso, es fundamental que los expertos desarrollen competencias avanzadas para incorporar a su praxis clínica diaria instrumentos tecnológicos de última generación como los Sistemas de Imagenología Tridimensional. De este modo, los facultativos llevarán a cabo abordajes terapéuticos más efectivos que se traducirán en menores tasas de complicaciones y, por ende, mejorarán el bienestar general de los usuarios significativamente.

En este marco, TECH presenta un vanguardista programa en Tratamiento Avanzado de Urolitiasis en Situaciones Especiales. Concebido por referencias en esta especialidad sanitaria, el plan de estudios ahondará en materias que abarcan desde el papel de las bacterias en la generación de la Litiasis Renal o diferentes técnicas de evaluación diagnóstica hasta planes terapéuticos ante afecciones complejas como Cálculos Renales en personas con Alteraciones Musculoesqueléticas. Asimismo, el temario profundizará en el abordaje de condiciones urológicas en niños, lo que permitirá a los profesionales diseñar intervenciones en función de sus características anatómicas y fisiológicas. De esta forma, los egresados desarrollarán habilidades técnicas avanzadas para integrar herramientas tecnológicas de última generación para mejorar la calidad de vida de individuos con afecciones urológicas en circunstancias particulares.

Por otra parte, este programa universitario cuenta con una impartición 100% online, permitiendo que los médicos puedan planificar sus propios horarios. Así pues, lo único que necesitarán los especialistas es un dispositivo con acceso a Internet para adentrarse en el Campus Virtual. En este sentido, TECH emplea su disruptiva metodología del *Relearning*, consistente en la reiteración progresiva de los aspectos claves del temario para garantizar su óptima asimilación natural.

Este **Curso Universitario en Tratamiento Avanzado de Urolitiasis en Situaciones Especiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Escogerás las técnicas quirúrgicas más adecuadas en función de las características específicas de los Cálculos Renales y las necesidades específicas de los individuos”

“

Serás capaz identificar de forma temprana complicaciones vinculadas con los Cálculos Renales, lo que te permitirá adaptar las estrategias terapéuticas según las necesidades del paciente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Proporcionarás un enfoque integral al tratamiento de la Urolitiasis, considerando aspectos metabólicos, genéticos y ambientales relacionados con la generación de Cálculos.

Con la revolucionaria metodología Relearning de TECH, asimilarás los conocimientos de manera óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas.



02

Plan de estudios

El temario de este programa ofrece un recorrido completo desde los fundamentos de la IA hasta herramientas APP especializadas en salud. En sus módulos los enfermeros profundizarán en ámbitos como la creación de asistentes conversacionales personalizados para optimizar la atención clínica, el uso de la Realidad Virtual en el soporte emocional y la rehabilitación, al igual que otros recursos que permiten personalizar el cuidado y monitorización de los enfermos de manera remota. Además, todo el plan de estudios cuenta con una disruptiva metodología didáctica, basada en la reiteración de conceptos claves a través de sistema Relearning y se imparte de manera 100% online.





“

Manejarás técnicas diagnósticas de vanguardia, incluyendo métodos de imagen y pruebas de laboratorio concretas para casos de Urolitiasis en Situaciones Especiales”

Módulo 1. Litiasis Urinaria en Situaciones Especiales

- 1.1. Litiasis asociada a Infección Urinaria Crónica
 - 1.1.1. Papel de las bacterias en la formación y crecimiento de las Litiasis
 - 1.1.2. Manejo terapéutico
 - 1.1.3. Colonización y catéteres
- 1.2. Litiasis en Divertículo Calicial. Indicaciones y tratamiento endourológico
 - 1.2.1. Epidemiología, etiopatogenia y sistemas de clasificación
 - 1.2.2. Diagnóstico: manifestaciones clínicas, alteraciones metabólicas asociadas
 - 1.2.3. Pruebas de Imagen
 - 1.2.4. Estrategias Terapéuticas
 - 1.2.4.1. Litroticia extracorpórea: Indicaciones y Resultados
 - 1.2.4.2. Ureterorenoscopia flexible: Técnica y resultados
 - 1.2.4.3. Nefrolitotomía percutánea: Técnica y resultados
 - 1.2.4.4. Abordaje laparoscópico: Técnica y resultados
 - 1.2.4.5. Resultado de las Técnicas Endourológicas: Análisis comparativo de últimos estudios
 - 1.2.4.6. Propuesta de algoritmo para el abordaje terapéutico de la litiasis renal alojada en divertículo calicial
- 1.3. Tratamiento de la Litiasis en Ectopia y Anomalías Anatómicas Renales
 - 1.3.1. Ectopía renal
 - 1.3.2. Riñón en Herradura
 - 1.3.3. Riñones poliquísticos
- 1.4. Cirugía de la Litiasis en Obesidad y Alteraciones Musculoesqueléticas
 - 1.4.1. Cirugía de la Litiasis: aspectos clave
 - 1.4.2. Cirugía de la Litiasis en Obesidad
 - 1.4.3. Cirugía de la Litiasis en Alteraciones Musculoesqueléticas
- 1.5. Calcificaciones sobre catéteres
 - 1.5.1. Fisiopatología de la incrustación de los catéteres doble jota
 - 1.5.2. Impacto de la calcificación de los catéteres doble jota en pacientes
 - 1.5.3. Estrategias para reducir la probabilidad de la Calcificación de catéteres en pacientes





- 1.6. Litiasis en derivaciones urinarias
 - 1.6.1. Epidemiología
 - 1.6.2. Etiopatogenia
 - 1.6.3. Manejo terapéutico de la Litiasis en derivaciones urinarias
- 1.7. Litiasis en el embarazo
 - 1.7.1. Epidemiología
 - 1.7.2. Fisiopatología
 - 1.7.2.1. Cambios anatómicos y fisiológicos durante el embarazo
 - 1.7.2.2. Litogénesis: Mecanismo de formación del cálculo y composición en la paciente gestante
 - 1.7.2.3. Efectos perinatales asociados a Urolitiasis en la gestante
 - 1.7.3. Abordaje diagnóstico
 - 1.7.3.1. Manifestaciones clínicas, examen físico y diagnóstico diferencial
 - 1.7.3.2. Pruebas de laboratorio. Estudio metabólico
 - 1.7.3.3. Pruebas de imagen y radioexposición del feto
 - 1.7.4. Tratamiento médico. Seguridad de los fármacos para la Urolitiasis empleados en embarazadas
 - 1.7.4.1. Derivación urinaria: modalidad e indicaciones
 - 1.7.4.2. Tratamiento quirúrgico definitivo
 - 1.7.4.3. Algoritmo para el abordaje diagnóstico y terapéutico de la Urolitiasis en la paciente gestante
- 1.8. Litiasis en edad pediátrica
 - 1.8.1. Indicaciones
 - 1.8.2. Técnica quirúrgica
 - 1.8.3. Posición del paciente y anestesia
 - 1.8.4. Litiasis en grupo calicular inferior
 - 1.8.5. Complicaciones
- 1.9. Cirugía experimental y programas de formación en Endourología
 - 1.9.1. Barreras para la docencia y el aprendizaje de habilidades quirúrgicas
 - 1.9.2. Entrenamiento basado en simulación
 - 1.9.3. Cirugía experimental
- 1.10. Litiasis en el riñón transplantado
 - 1.10.1. Epidemiología, etiopatogenia y presentación clínica
 - 1.10.2. Tratamiento de la litiasis en el injerto renal
 - 1.10.3. Experiencia del mundo real

03

Objetivos docentes

Por medio de esta titulación universitaria, los médicos estarán altamente preparados para manejar la Urolitiasis en contextos clínicos complejos. A este respecto, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para diseñar e implementar planes terapéuticos en función de las necesidades específicas de cada paciente. También, los profesionales combinarán intervenciones quirúrgicas con técnicas farmacológicas y planes dietéticos para garantizar una mejora sustancial en la calidad de vida de los pacientes con Situaciones Especiales. Para ello, emplearán las técnicas mínimamente invasivas más modernas para disminuir riesgos de complicaciones y disminuir los plazos de recuperación considerablemente.



“

Crearás planes terapéuticos individualizados que combinen abordajes quirúrgicos, farmacológicos y dietéticos para garantizar el bienestar general de los pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Identificar los aspectos físicoquímicos fundamentales implicados en la formación de los Cálculos Renales
- ♦ Ahondar en la clasificación de los Cálculos Renales según los factores etiológicos que los generan
- ♦ Establecer los fundamentos de diagnóstico basados en el estudio del cálculo renal
- ♦ Determinar los aspectos clave de diagnóstico basados en el estudio de la orina
- ♦ Profundizar en el estudio metabólico del paciente con Litiasis Renal
- ♦ Definir las clasificaciones de pacientes en riesgo de Urolitiasis, considerando factores que puedan contribuir a la formación de Cálculos
- ♦ Evaluar las diversas condiciones metabólicas asociadas y sus tratamientos específicos
- ♦ Adquirir un enfoque integral para el manejo dietético y clínico del paciente litiásico
- ♦ Abordar la etiología y fisiopatología de las Litiasis No Cálcidas, identificando sus características distintivas
- ♦ Definir las opciones de tratamiento médico disponibles para cada tipo de afecciones
- ♦ Evaluar el papel de la genética y la microbiota en el manejo de la Urolitiasis
- ♦ Establecer directrices para el control del pH y la coordinación de unidades de Urolitiasis
- ♦ Evaluar la fisiología y fisiopatología renal, así como los mecanismos de Obstrucción
- ♦ Ahondar en los métodos de diagnóstico por imagen más utilizados en la Litiasis Renal
- ♦ Definir los abordajes terapéuticos del Cólico Renal
- ♦ Identificar las complicaciones asociadas a la Litiasis y proponer estrategias de manejo basadas en guías clínicas internacionales
- ♦ Analizar la evolución histórica de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Evaluar los principios físicos, tipos de energía y las de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Examinar los resultados, complicaciones y seguimiento postprocedimiento, así como los últimos avances en esta tecnología
- ♦ Establecer recomendaciones basadas en guías clínicas y desarrollar estrategias de protección radiológica en el contexto de la Endourología
- ♦ Analizar la evolución histórica de la endourología y sus aplicaciones actuales, enfocándose en los avances tecnológicos y quirúrgicos
- ♦ Examinar la anatomía renal y ureteral relevante para la endourología, estableciendo su importancia en la ejecución de procedimientos
- ♦ Evaluar los criterios para la selección de técnicas quirúrgicas y fuentes de energía en Endourología
- ♦ Identificar los abordajes endourológicos y los equipos específicos utilizados en ureteroscopia semirrígida
- ♦ Profundizar la evolución histórica de la ureteroscopia flexible y su desarrollo
- ♦ Evaluar las indicaciones estándar y extendidas de la cirugía retrógrada intrarrenal
- ♦ Examinar los materiales, técnicas quirúrgicas y tecnologías avanzadas utilizadas en la Cirugía Retrógrada Intrarrenal
- ♦ Identificar las complicaciones intraoperatorias y postoperatorias, estableciendo estrategias para su prevención y manejo, con un enfoque en la aplicación de los principios ALARA
- ♦ Analizar las diferentes posiciones del paciente en la nefrolitotomía percutánea



Objetivos específicos

- ♦ Analizar el tratamiento de la litiasis asociada a infecciones crónicas, anomalías anatómicas y embarazo
- ♦ Definir las estrategias para el tratamiento de Litiasis en derivaciones urinarias y trasplante renal
- ♦ Evaluar la incidencia y manejo de las calcificaciones sobre catéteres y sus implicaciones clínicas
- ♦ Proponer enfoques específicos para la Litiasis en pacientes con condiciones especiales, como Obesidad o Alteraciones Musculoesquelética

“

Obtendrás un enfoque basado en la resolución de problemas clínicos completos, tomando decisiones basadas en la última evidencia científica”



04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Cuadro docente

En su prioridad de ofrecer las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico, TECH realiza un minucioso proceso para escoger sus claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, para la impartición de este Curso Universitario se ha hecho con los servicios de los mejores especialistas en el Tratamiento Avanzado de Urolitiasis en Situaciones Especiales. Así pues, dichos profesionales han elaborado una miríada de contenidos didácticos que sobresalen tanto por su elevada calidad como por adaptarse a las exigencias del mercado laboral actual. De este modo, los egresados disfrutarán de una experiencia inmersiva que mejorará su práctica clínica considerablemente.



“

Contarás con el respaldo del equipo docente, integrado por versados especialistas en el Tratamiento Avanzado de Urolitiasis en Situaciones Especiales”

Dirección



Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Director de Endourología y Litiasis en Hospital de Manacor
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Pasantía en Cirugía Laparoscópica Pélvica y Retroperitoneal en Hospital Universitario de Heidelberg
- ♦ Investigador Científico
- ♦ Director de 6 Ensayos Clínicos internacionales
- ♦ Pasantía en Cirugía Robótica en Institute Mutualiste Montsouris
- ♦ Pasantía de Cirugía Laparoscópica y Percutánea en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad de Baleares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro del Colegio Europeo de Urología

Profesores

Dra. Rodríguez García, Nuria

- ♦ Médica de Urología en Servicio de Salud de las Islas Baleares
- ♦ Uróloga en Hospital Universitario de Burgos
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por Universidad Central de Barcelona

Dr. Fumero Arteaga, Sergio

- ♦ Director de la Unidad de Litiasis del Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Experto en Endourología y Cirugía Mínimamente Invasiva
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciado en Medicina por Universidad de La Laguna
- ♦ Certificación Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Urología y Asociación Española de Urología

Dra. Del Pozo Jiménez, Gema

- ♦ Facultativa especializada en Urología de Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Uróloga en Hospital de Zarzuela
- ♦ Médica experta en Urología en Hospital HM Torrelodones
- ♦ Especialista en Cirugía Laparoscópica, Toracoscópica y Robótica
- ♦ Facultativa en Hospital Universitario Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Manejo Integral Médico y Quirúrgico del Cáncer Renal por Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Peritaje Médico y Valoración del Daño Corporal por Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación Sanitaria por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Cáncer de Próstata Avanzado por Universidad de Salamanca
- ♦ Experto Universitario en Cirugía Urológica Avanzada por Universidad Europea
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por Universidad de Alcalá

Dra. Ballesta Martínez, Begoña

- ♦ Jefa de Servicio de Urología del Hospital Universitario del Vinalopó
- ♦ Facultativa experta en Urología de Grupo Quirón Salud Torre Vieja
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Uróloga en Hospital Universitario José Molina Orosa
- ♦ Pasantía de Cirugía Mínimamente Oncológica y Reconstructiva en Hospital Real de Perth
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario de Patras
- ♦ Doctorado en Urología por Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Medicina por Universidad Miguel Hernández
- ♦ Miembro de Asociación Europea de Urología

Dr. Sureda Riera, Joan

- ♦ Facultativo Especialista en Urología en el Hospital de Manacor
- ♦ Instructor SAP Quirúrgico en el Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Especialista en abordaje de Cáncer de Próstata Avanzado
- ♦ Residencia de Urología Reconstructiva en Instituto Urológico de Londres
- ♦ Máster de Cáncer de Próstata Localizado, Avanzado y Metastásico por Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Diseño y Análisis de la Investigación en Ciencias de la Salud por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por Universidad de Barcelona
- ♦ Certificación de Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Oncología Radioterápica

Dr. Soria González, Federico

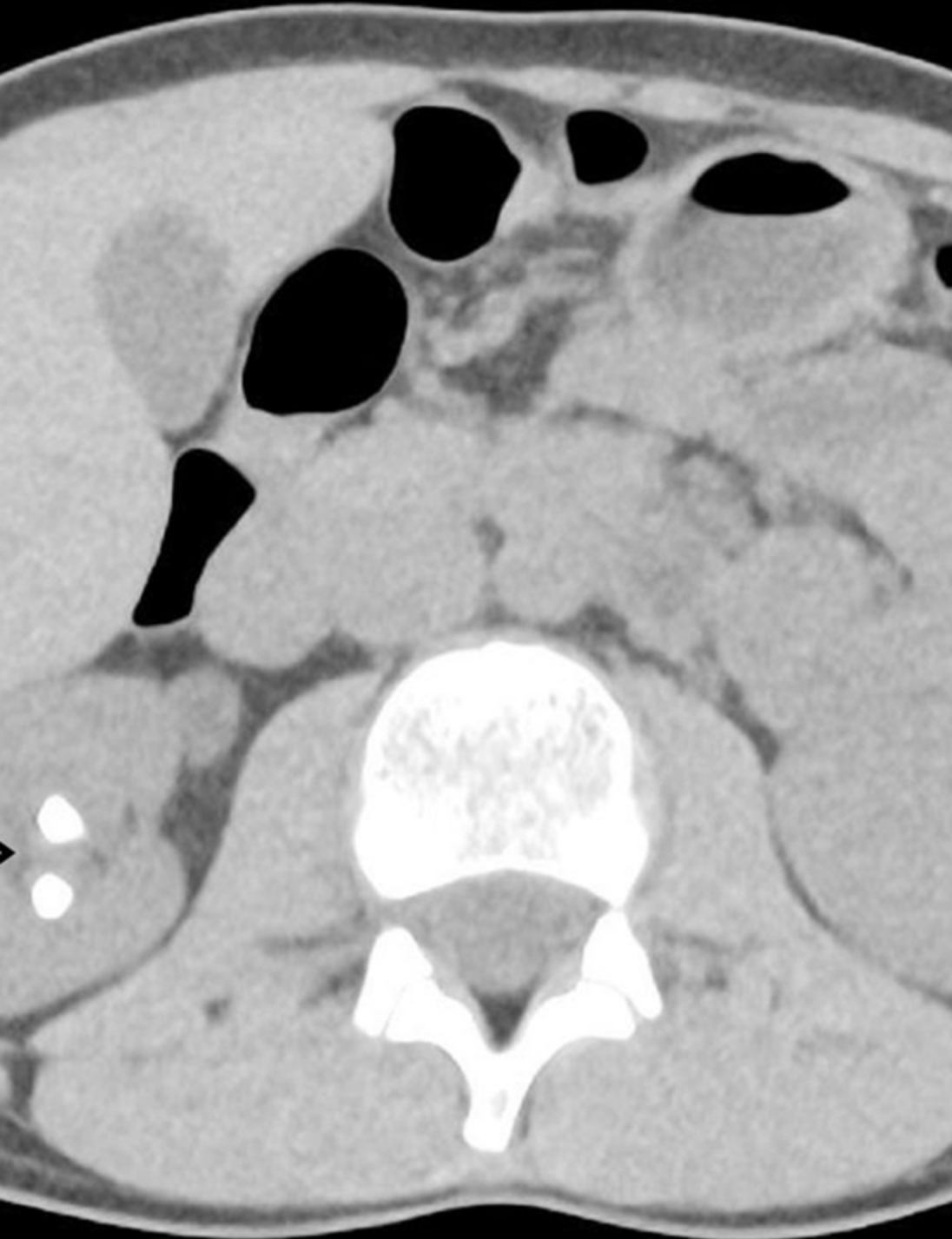
- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Experimental en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Presidente del Comité de Ética de Experimentación Animal
- ♦ Especialista en Endourología y Cirugía Mínimamente Invasiva aplica a la Urología
- ♦ Veterinario en Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón
- ♦ Investigador Clínico de Endoscopia en Centro de Cirugía Mínima Invasión Jesús Usón
- ♦ Doctorado en Medicina y Sanidad Animal por Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciado en Veterinaria por Universidad de Extremadura
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Pequeños Animales, Sociedad Española de Cirugía Veterinaria y Colegio Oficial de Veterinarios

Dr. Aranda Pérez, Javier

- ♦ Facultativo especialista de Urología en Hospital Universitario de Cáceres
- ♦ Urólogo en Hospital Universitario de Vinalopó
- ♦ Gestor de Proyectos Clínicos en Asociación Española de Urología
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario de Cáceres
- ♦ Doctorado en Manejo Conservador del Carcinoma Urotelial por Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva Urológica Avanzada por Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Cáncer de Próstata Localizado, Avanzado y Metastásico por Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Enfoque Multidisciplinario del Cáncer de Próstata por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Integración del Conocimiento Médico y Resolución de Problemas Clínicos por UCAM
- ♦ Grado en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Certificación de Fellow of the European Board of Urology

Dr. Breda, Alberto

- ♦ Especialista en Urología Pionero en Cirugía de Trasplante Renal de Donante Vivo
- ♦ Jefe del Equipo Quirúrgico de Trasplante Renal en la Fundación Puigvert. Barcelona
- ♦ Jefe de Oncología en la Fundación Puigvert
- ♦ Director del Programa de Crioterapia Renal de la Universidad de California. Los Ángeles
- ♦ Director de las Líneas de Guía de Trasplante Renal en la Escuela Europea de Urología
- ♦ Profesor en la Universidad de California
- ♦ Jefe del Grupo de Trabajo de Laparoscopia en la European Society of Urotechnology (ESUT)
- ♦ Médico Especialista en Urología por la Universidad de Padua. Italia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Padua
- ♦ Fellow en Endourología, Laparoscopia y Robótica Oncológica, Endourología y Trasplante Renal en la Universidad de California
- ♦ Ganador del EAU Winter Forum Award 2012 al mejor urólogo europeo
- ♦ Mejor Joven Urólogo Mundial con el Premio Arthur Smith otorgado por la Asociación Mundial de Endourología
- ♦ Miembro de: Comité de redacción de varias revistas nacionales e internacionales como la European Urology, Journal of Urology, Journal of Endourology, World Journal of Urology



Dr. Verri, Paolo

- ◆ Facultativo del Área de Urología y Litiasis en Fundación Puigvert
- ◆ Médico de Urología en Sanatorio San Luigi
- ◆ Investigador Clínico
- ◆ Residencia de Oncología y Trasplante Renal en Fundación Puigvert
- ◆ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad de Brescia

Dra. Bujons Tur, Ana

- ◆ Directora de Operaciones en Fundación Puigvert
- ◆ Especialista de Urología en Hospital Plató, Barcelona
- ◆ Investigadora Principal en Instituto de Investigación – Hospital de la Santa Creu y Sant Pau
- ◆ Pasantía de Laparoscopia Urológica en Universidad Libre de Bruselas
- ◆ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster en Medicina Cosmética, Estética y del Envejecimiento por Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Gestión y Dirección Sanitaria por Universidad de Barcelona
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por Universidad de Barcelona
- ◆ Miembro de: Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica, Comité Educativo de la Sociedad Europea de Urología Pediátrica y Sociedad Europea de Urología

06

Titulación

El Curso Universitario en Tratamiento Avanzado de Urolitiasis en Situaciones Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Tratamiento Avanzado de Urolitiasis en Situaciones Especiales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Tratamiento Avanzado de Urolitiasis en Situaciones Especiales**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Tratamiento Avanzado
de Urolitiasis en
Situaciones Especiales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Tratamiento Avanzado de Urolitiasis en Situaciones Especiales

