

Curso Universitario

Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica





Curso Universitario Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horarios: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-sueno-vigilia-edad-pediatrica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica representan un área de creciente interés y preocupación para profesionales de la salud y familias. De hecho, con la creciente importancia del sueño en el desarrollo infantil y el bienestar general, se ha intensificado la atención en la identificación y manejo de estos trastornos. Desde problemas comunes, como el insomnio, hasta trastornos más complejos, como la apnea del sueño, los pediatras y especialistas en sueño están trabajando para comprender mejor las causas, los efectos a largo plazo y las intervenciones más efectivas. Por esta razón, TECH ha desarrollado un programa completamente en línea, que solo precisa de un dispositivo electrónico con conexión a Internet, y que se basa en la metodología *Relearning*.





“

Con este Curso Universitario 100% online, adquirirás una comprensión profunda de los trastornos del sueño específicos en niños y adolescentes, incluyendo su diagnóstico, tratamiento y manejo clínico”

Desde la dificultad para conciliar el sueño hasta los trastornos respiratorios durante el sueño, como la apnea obstructiva, estos problemas pueden afectar significativamente la calidad de vida de los jóvenes. Además, el uso creciente de dispositivos electrónicos y el cambio en los hábitos de sueño han generado preocupaciones adicionales sobre la prevalencia y la gravedad de estos trastornos en esta población.

Así nace este Curso Universitario, que proporcionará un profundo análisis de las características del sueño normal en niños y adolescentes, así como de los cambios fisiológicos que ocurren durante el proceso de maduración cerebral hasta la edad adulta. También se explorará detalladamente cómo estos cambios impactan en la calidad y duración del sueño, y cómo pueden influir en la salud y el bienestar general de los jóvenes.

Asimismo, se abordarán las diversas patologías asociadas en la edad infantojuvenil, desde el Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño (SAHS) hasta el insomnio, las parasomnias y los trastornos del ritmo circadiano. Así, los médicos adquirirán conocimientos especializados sobre las características clínicas, diagnóstico y tratamiento de cada trastorno, así como sobre las técnicas diagnósticas específicas necesarias para su evaluación precisa.

Finalmente, se profundizará en la comprensión de los trastornos del sueño en niños con enfermedades crónicas o retraso del neurodesarrollo, como el asma, la diabetes, el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y el Trastorno del Espectro Autista (TEA). En este sentido, los profesionales identificarán las interacciones entre estas condiciones médicas y los trastornos del sueño, desarrollando estrategias de manejo integral.

De esta manera, el programa estará completamente en formato digital, concebido para ajustarse a los horarios y requisitos de los egresados, gracias al método innovador del *Relearning*, que implica la revisión constante de los principios esenciales para garantizar una comprensión integral. Igualmente, el alumnado tendrá acceso a una *Masterclass* de gran exclusividad, diseñada por un docente de amplio recorrido internacional, con una dilatada experiencia en Medicina del Sueño.

Este **Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica** contiene el programa científica más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina del Sueño
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás participar en una exclusiva Masterclass, dirigida por un renombrado docente internacional, un auténtico experto destacado en Medicina del Sueño. ¡Mantén al día tus conocimientos con TECH!

“

Analizarás los trastornos del sueño que coexisten con enfermedades crónicas o trastornos del neurodesarrollo, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

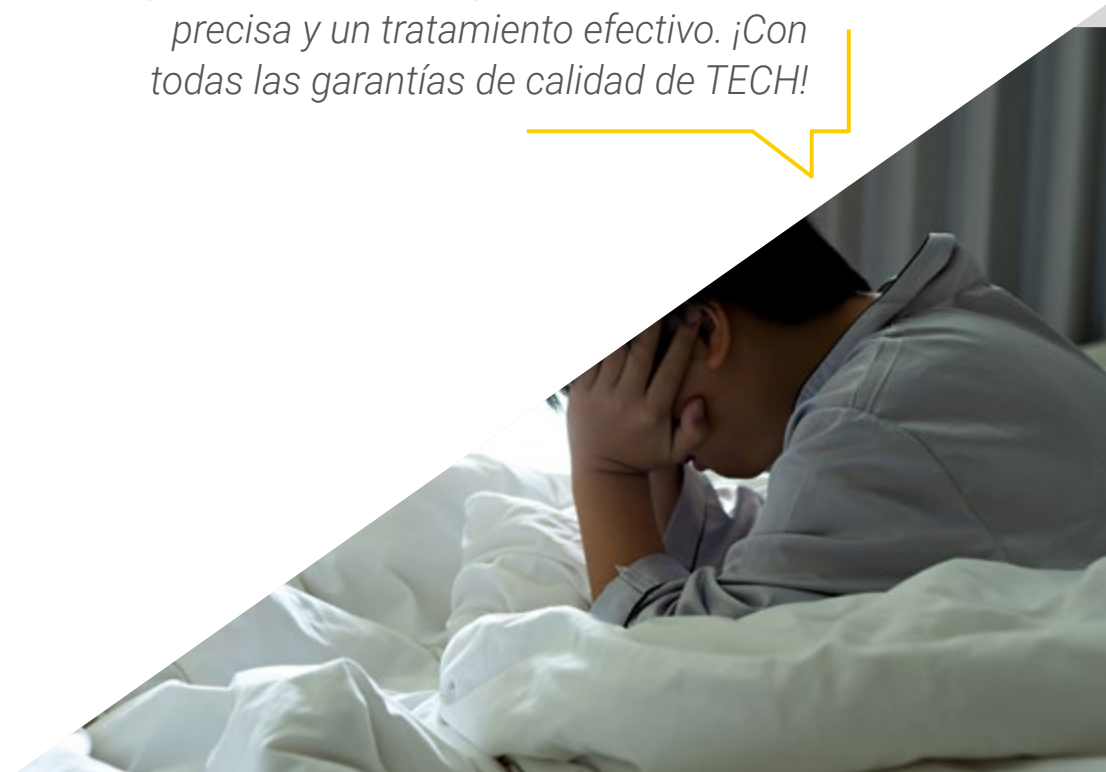
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás una variedad de patologías asociadas, desde el Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño (SAHS), hasta el insomnio, las parasomnias, la enuresis nocturna y los trastornos del ritmo circadiano.

Podrás discernir entre los patrones normales y las anomalías en el sueño, lo que es fundamental para una evaluación precisa y un tratamiento efectivo. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!



02

Objetivos

Los objetivos de este Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica abarcarán, desde la comprensión profunda de los patrones normales del sueño en niños y adolescentes, hasta el manejo experto de una variedad de trastornos del sueño que pueden afectar esta población. Además de adquirir conocimientos sobre las características del sueño en diferentes etapas del desarrollo infantil y adolescente, se capacitará a los médicos en la identificación precisa y el diagnóstico efectivo de trastornos comunes, como el Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño, insomnio, parasomnias y trastornos del ritmo circadiano.



“

Profundizarás en la comprensión de los patrones normales de sueño en las primeras etapas de la vida, así como en la identificación de las anomalías y patologías asociadas. ¿A qué esperas para matricularte?”



Objetivos generales

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del Sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico que permita, entre las diferentes opciones, llegar a una selección del tratamiento más adecuado a cada caso, con frecuencia mixto y multidisciplinar
- ♦ Actualizar conocimientos sobre el análisis y la interpretación de la estructura de sueño y de eventos de todo tipo registrados, así como la capacitación para entender y valorar los informes de registros ajenos
- ♦ Entender que la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño, asociado a la patología de base, mejorarán la calidad de vida del paciente, pudiendo tener relevancia en la evolución y pronóstico de la enfermedad de base





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en las características del sueño normal en el niño y adolescente, e identificar los cambios fisiológicos que se van produciendo (en el sueño) a medida que se va completando el proceso de maduración cerebral, hasta llegar a la edad adulta
- ♦ Manejar conocimientos en todas y cada una de las diferentes patologías más frecuentemente asociadas en la edad infantojuvenil (SAHS, SPI, Insomnio, Parasomnias, ESD, Ritmo Circadiano, etc.), conociendo su presentación, diagnóstico y tratamiento en niños y adolescentes, así como las características diferenciales en cuanto a la presentación, diagnóstico y tratamiento de esos mismos trastornos en la edad adulta
- ♦ Identificar las diferentes técnicas diagnósticas existentes, para el correcto diagnóstico de los trastornos del sueño, más frecuentes en pediatría, y conocer las diferencias de procedimiento e interpretación con las realizadas en adultos
- ♦ Describir los trastornos del sueño, asociados a niños con enfermedades crónicas (asma, diabetes, etc.) o en retraso del neurodesarrollo (TADH y TEA)



Te equiparás con las herramientas necesarias para abordar las complejidades adicionales asociadas con los trastornos del sueño en niños con enfermedades crónicas o trastornos del neurodesarrollo”

03

Dirección del curso

Los docentes son expertos altamente cualificados y comprometidos en el campo de la Medicina del Sueño y la Pediatría. De hecho, estos profesionales poseen una amplia experiencia clínica y académica en el diagnóstico y tratamiento de los trastornos del sueño en niños y adolescentes, así como en la investigación de vanguardia en este ámbito. Además, su dedicación va más allá de la mera transmisión de conocimientos, ya que están comprometidos en proporcionar una enseñanza práctica y basada en la evidencia, que prepare a los egresados para abordar los desafíos complejos que plantean los trastornos del sueño en la población pediátrica.





“

Los docentes fomentarán un ambiente de aprendizaje colaborativo, donde se promoverá el intercambio de ideas, el debate y el desarrollo de habilidades críticas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstruktiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo a el uso de máquinas de CPAP pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstruktiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de Yale. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría y Neumología Pediátrica**.



Dr. Canapari, Craig

- Director del Pediatric Sleep Medicine Program en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- ♦ Responsable clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Sur (Quirónsalud Sur)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco, Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Especialista MIR en Neurofisiología clínica por la Universidad Complutense de Madrid. Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Experto en Medicina del sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- ♦ Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos anormales (SES)

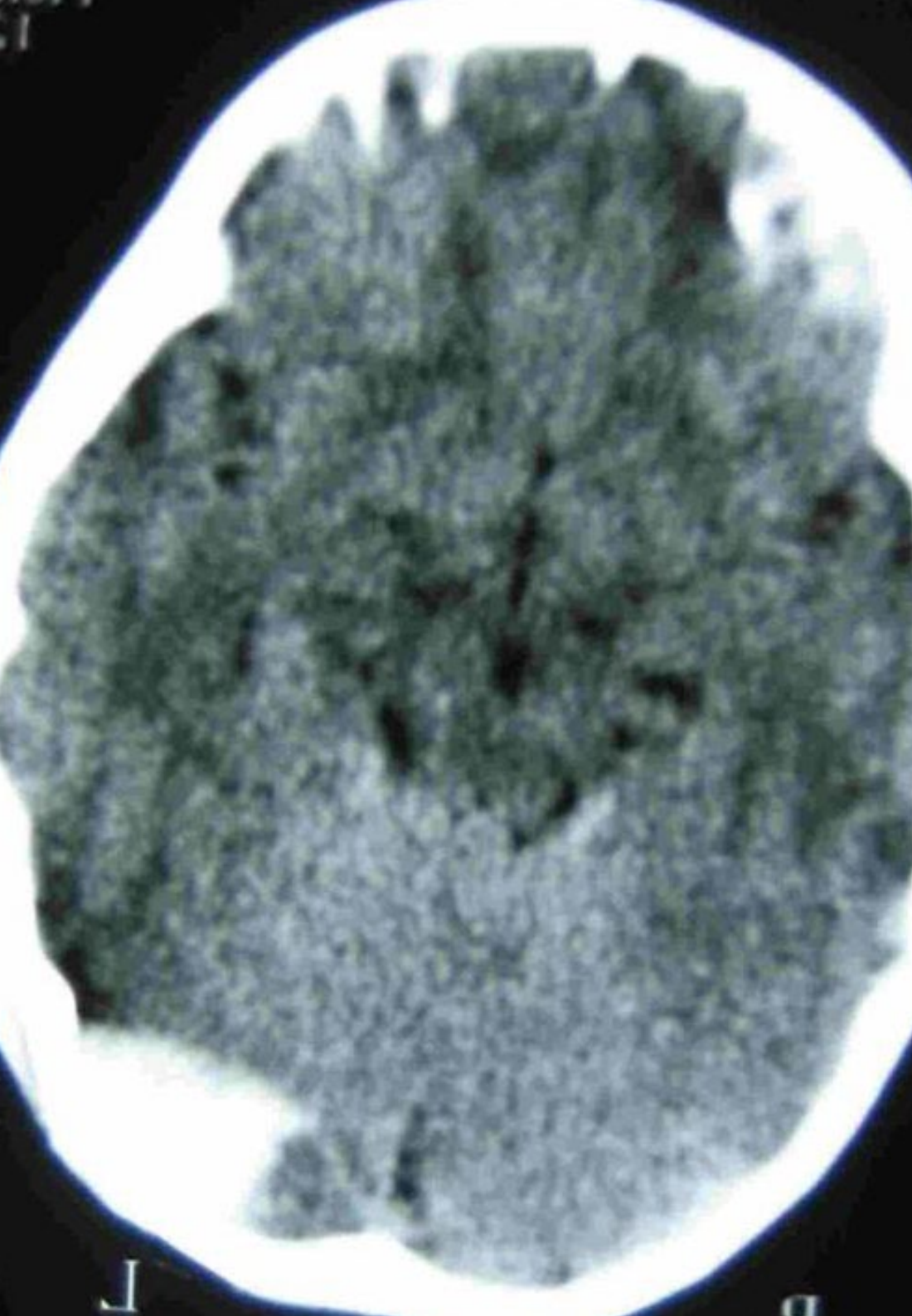
Profesores

Dr. Petanàs Argemí, Joan

- ♦ Médico Especialista en Neuropediatría
- ♦ Neuropediatra Adjunto en el Servicio de Medicina Pediátrica de la Corporación Sanitaria Parc Taulí Hospital de Sabadell
- ♦ Neuropediatra en el Hospital Sant Joan de Déu. Barcelona
Ponente en numerosos congresos especializados de ámbito nacional

Dr. Sans Capdevila, Óscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Sueño en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Director Médico de Medicina del Sueño en el AdSalutem Instituto del Sueño
- ♦ Médico del Servicio de Neurofisiología en la Clínica de la Fundación Hospital de Nens de Barcelona, en la Unidad de Trastornos del Sueño
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialidad en Medicina del Sueño por CEAMS
- ♦ Especialidad en European Somnologist por ESRS
- ♦ Fellowship de Medicina del Sueño en el Kosair Children's Hospital de la Universidad de Louisville. Estados Unidos
- ♦ Miembro: SES, WASM, IPSA, AASM, ESRS



Dra. Aguilar Andújar, María

- ♦ Responsable de la Unidad de Trastornos del Sueño en el Hospital Universitario Virgen de la Macarena
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Neurofisiología Clínica del Hospital Universitario Virgen de Macarena
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Oficial en Fisiología y Neurociencia por la Universidad de Sevilla



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Desde el análisis detallado de las características del sueño normal en las primeras etapas de desarrollo, incluidos los cambios fisiológicos que ocurren durante la maduración cerebral, hasta la exploración de las patologías más comunes, como el Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño, el insomnio, las parasomnias y los trastornos del ritmo circadiano, el programa ofrecerá una visión integral de los trastornos del sueño pediátricos. Además, se examinarán las técnicas diagnósticas específicas utilizadas en la evaluación de estos trastornos en niños y adolescentes, así como las consideraciones particulares relacionadas con enfermedades crónicas o trastornos neurológicos.





“

Te equiparás con las herramientas y el conocimiento necesarios para evaluar, diagnosticar y manejar eficazmente los trastornos del sueño en la población pediátrica”

Módulo 1. Trastornos sueño-vigilia en la edad pediátrica

- 1.1. Organización y ontogenia del sueño en la edad pediátrica
 - 1.1.1. Conceptos diferenciales de la arquitectura del sueño
 - 1.1.2. El sueño en la infancia y adolescencia
- 1.2. Dificultades de predominio en el inicio de sueño en pediatría
 - 1.2.1. Insomnio pediátrico
 - 1.2.2. Síndrome de retraso de fase del sueño
 - 1.2.3. Síndrome de piernas inquietas (enfermedad de Willis-Ekbom) en pediatría
- 1.3. Trastornos Respiratorios durante el Sueño (TRS) en pediatría
 - 1.3.1. Conceptos y tipos de TRS en edad pediátrica
 - 1.3.2. Fisiopatología de los TRS en niños
 - 1.3.3. Consecuencias de los TRS no tratados en niños
 - 1.3.4. Diagnóstico de los TRS en niños
 - 1.3.5. Tratamiento de los TRS en niños
- 1.4. Parasomnias en edad pediátrica
 - 1.4.1. Parasomnias del sueño no REM
 - 1.4.2. Parasomnias del sueño REM
- 1.5. Trastornos rítmicos durante el sueño: un problema casi exclusivo de la edad pediátrica
- 1.6. Excesiva somnolencia diurna secundaria en pediatría. Privación crónica de sueño
- 1.7. Excesiva somnolencia diurna primaria o de origen central: aspectos pediátricos
 - 1.7.1. Narcolepsia
 - 1.7.2. Síndrome de Kleine-Levin
- 1.8. Patologías pediátricas específicas y sueño
 - 1.8.1. Asma
 - 1.8.2. Alergias
 - 1.8.3. Enfermedad celíaca
 - 1.8.4. Diabetes en edades pediátricas
 - 1.8.5. Reflujo gastroesofágico nocturno en edades pediátricas
 - 1.8.6. Fibrosis quística
 - 1.8.7. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
 - 1.8.8. Trastorno del Espectro Autista (TEA)
 - 1.8.9. Síndrome de Prader-Willi
 - 1.8.10. Síndrome de Down



- 1.9. Técnicas diagnósticas de trastornos del sueño en pediatría
 - 1.9.1. Diario del sueño
 - 1.9.2. Actigrafía pediátrica
 - 1.9.3. Videopolisomnografía nocturna pediátrica
 - 1.9.4. Test de latencias múltiples en pediatría

“ El Curso Universitario te proporcionará os conocimientos y herramientas necesarios para abordar de manera efectiva los desafíos clínicos asociados con los trastornos del sueño en la edad pediátrica”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Trastornos Sueño-Vigilia
en la Edad Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horarios: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica

