

## Curso Universitario

Trastornos Respiratorios del Sueño  
(TRS): la Cirugía, la Odontología y la  
Rehabilitación Funcional en el SAHS



## Curso Universitario

Trastornos Respiratorios  
del Sueño (TRS): la Cirugía,  
la Odontología y la Rehabilitación  
Funcional en el SAHS

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horarios: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-respiratorios-sueno-trs-cirurgia-odontologia-rehabilitacion-funcional-sahs](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-respiratorios-sueno-trs-cirurgia-odontologia-rehabilitacion-funcional-sahs)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Los Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS), particularmente el Síndrome de Apnea-Hipopnea del Sueño (SAHS), continúan siendo una preocupación médica significativa, debido a su impacto en la calidad de vida y la salud general. Por eso, la cirugía se ha consolidado como una opción terapéutica eficaz en casos seleccionados, especialmente cuando se identifican obstrucciones anatómicas específicas que contribuyen al trastorno respiratorio durante el sueño. Además, la rehabilitación funcional, incluyendo terapias respiratorias y ejercicios específicos, ha ganado reconocimiento como un componente integral en el manejo del SAHS, ayudando a mejorar la función respiratoria y reducir los síntomas asociados. Así, TECH ha desarrollado un programa 100% online, que solo precisa de un dispositivo electrónico con conexión a Internet. Además, se basa en la metodología *Relearning*.



“

*Gracias a este Curso Universitario 100% online, te equiparás para ofrecer un enfoque integral en el tratamiento de los TRS, brindando así una atención más completa y efectiva a los pacientes afectados”*

Los Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS), con un enfoque particular en el Síndrome de Apnea e Hipopnea del Sueño (SAHS), están siendo abordados desde diversas disciplinas médicas y terapéuticas. Los avances multidisciplinarios en cirugía, odontología y rehabilitación funcional reflejan un enfoque integral en el tratamiento de los TRS.

Así nace este Curso Universitario, que ofrecerá una sólida capacitación en los aspectos anatomofuncionales de las vías aéreas superiores y sus métodos de exploración, proporcionando una base fundamental para la comprensión de los factores que contribuyen a la obstrucción de la vía aérea superior. Así, los médicos actualizarán su praxis clínica para orientar y gestionar intervenciones quirúrgicas y odontológicas destinadas a abordar esta obstrucción.

Asimismo, la titulación se centrará en la aplicación práctica de competencias relacionadas con los modernos dispositivos y técnicas odontológicas utilizados en el tratamiento de los TRS. También se profundizará en la utilidad, indicaciones y mecanismos de acción de estos dispositivos en su uso individual, como alternativa o en combinación con otras terapias.

Por último, los profesionales identificarán y aplicarán diferentes técnicas de rehabilitación funcional, dirigidas a los músculos implicados en la obstrucción de la vía aérea. De hecho, estas técnicas se examinarán en términos de sus indicaciones, límites y contribución a la prevención y resolución de problemas respiratorios. Además, se enfatizará la importancia de integrar todas estas técnicas en un enfoque terapéutico holístico, permitiendo a los profesionales protocolizar adecuadamente la línea de tratamiento para cada paciente.

De esta manera, se presenta un Curso Universitario totalmente en línea, diseñado para adaptarse por completo a las necesidades y horarios de los egresados, todo gracias al innovador método *Relearning*, que se fundamenta en la revisión continua de los conceptos fundamentales para asegurar una comprensión completa y fluida de los contenidos. Por otro lado, el alumnado tendrá acceso a una *Masterclass* de máximo nivel, elaborada por un especialista de gran experiencia y renombre internacional en Medicina del Sueño.

Este **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS)
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Tendrás la oportunidad de acceder a una Masterclass exclusiva y adicional, dirigida por un reconocido docente internacional, experto en el ámbito de la Medicina del Sueño. ¡Actualiza tus conocimientos con TECH!*

“

*Adquirirás conocimientos especializados sobre las intervenciones quirúrgicas utilizadas en casos seleccionados de SAHS, así como sobre las técnicas odontológicas y de rehabilitación funcional”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Actualizarás tus conocimientos anatomofuncionales, fundamentales para identificar los factores que contribuyen a la obstrucción de la vía aérea superior, manejando quirúrgica y odontológicamente estas condiciones.*

*Priorizarás la toma de decisiones informadas y la adaptación del tratamiento según la evolución individual, manteniendo la flexibilidad para implementar soluciones alternativas o de rescate según sea necesario.*



# 02 Objetivos

Los objetivos de este Curso Universitario estarán orientados a proporcionar a los profesionales una comprensión profunda y actualizada de los Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS). Así, se desarrollarán habilidades para analizar y comprender las complejas interacciones anatomofuncionales de las vías respiratorias superiores, así como la capacidad de identificar y evaluar los factores que contribuyen a su obstrucción. Además, se capacitará a los egresados en el manejo integral del SAHS, dotándolos de conocimientos sobre las últimas técnicas quirúrgicas, odontológicas y de rehabilitación funcional disponibles para abordar esta condición.





“

*A través del estudio de la anatomía y fisiología de las vías respiratorias superiores, obtendrás una base sólida para la identificación de las causas de la obstrucción respiratoria durante el sueño”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Conocer, de manera profunda, formas novedosas de abordar los trastornos de sueño, mediante monitorización con sensores o sistemas diferentes a los clásicos
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico que permita, entre las diferentes opciones, llegar a una selección del tratamiento más adecuado a cada caso, con frecuencia mixto y multidisciplinar
- ♦ Actualizar conocimientos sobre el análisis y la interpretación de la estructura de sueño y de eventos de todo tipo registrados, así como la capacitación para entender y valorar los informes de registros ajenos
- ♦ Actualizar conocimientos sobre las diferentes técnicas quirúrgicas, incluyendo las técnicas multinivel, sus indicaciones precisas y utilidad en las diferentes situaciones, solas o combinadas con otras técnicas
- ♦ Entender que la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño, asociado a la patología de base, mejorarán la calidad de vida del paciente, pudiendo tener relevancia en la evolución y pronóstico de la enfermedad de base





## Objetivos específicos

---

- ♦ Desarrollar conocimientos anatomofuncionales de las vías aéreas superiores y de sus métodos de exploración, útiles desde la orientación, manejo quirúrgico y odontológico de los factores que influyan en la obstrucción de la vía aérea superior
- ♦ Aplicar competencias en la utilidad, indicaciones y mecanismos de acción de los modernos dispositivos y técnicas odontológicas usadas solas, como alternativa, o en combinación con otras técnicas terapéuticas
- ♦ Identificar las diferentes técnicas miofuncionales de rehabilitación de músculos implicados en la obstrucción de vía aérea, sus indicaciones, hasta dónde y cómo pueden ayudar en la prevención y resolución de problemas
- ♦ Saber integrar todas las técnicas comentadas a nivel de decisiones, para protocolizar adecuadamente la línea terapéutica a seguir en cada paciente, manteniendo posibles soluciones alternativas o de rescate según la evolución particular



*Te equiparás con competencias prácticas en el uso de técnicas quirúrgicas, odontológicas y de rehabilitación funcional, con el objetivo de ofrecer un enfoque integral en el manejo terapéutico del SAHS”*

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente detrás del Curso Universitario está compuesto por expertos altamente cualificados y experimentados en sus respectivas áreas de especialización. De hecho, estos profesionales no solo poseen un profundo conocimiento teórico de los TRS, sino también una amplia experiencia práctica en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con SAHS. Además, están comprometidos con la enseñanza y la capacitación de los egresados, proporcionando una enseñanza de calidad que integra los últimos avances científicos y tecnológicos en el campo de los trastornos respiratorios del sueño.



“

*Los docentes te proporcionarán una orientación experta y actualizada, preparándote para abordar de manera efectiva los desafíos asociados con el SAHS y otros trastornos respiratorios del sueño”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstructiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstructiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría y Neumología Pediátrica**.



## Dr. Canapari, Craig

---

- ♦ Director del Yale New Haven Children's Hospital Pediatric Specialty Center, Estados Unidos
- ♦ Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- ♦ Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- ♦ Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- ♦ Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- ♦ Responsable Clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Especialista MIR en Neurofisiología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Experto en Medicina del Sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- ♦ Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos Anormales (SES)

## Profesores

### Dr. Guillén Lozada, Enrique

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en Otorrinolaringología y Patología Cérvico Facial en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en Otorrinolaringología y Patología Cérvico Facial en el Hospital Vithas Nuestra Señora de América
- ♦ Doctorado Cum Laude en Biología Molecular, Biomedicina e Investigación Clínica por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Patología de la Voz por Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Oficial en Investigación Médica: clínica y experimental por la Universidad de Sevilla
- ♦ MIR Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en el Hospital Universitario Virgen del Rocío

### Dr. Jiménez Ferreres, Luis

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología y Cirugía Cérvicofacial en el Hospital San Rafael
- ♦ Director de la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Hospital San Rafael  
Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Sueño: Fisiología y Medicina por la UCAM  
Miembro: Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, Sociedad Española de Sueño, American Association of Sleep Medicine, Sociedad Madrileña de Otorrinolaringología, Sociedad Castilla-La Mancha

**Dr. De Carlos Villafranca, Félix Antonio**

- ♦ Investigador especializado en Medicina del Sueño y Ortodoncia
- ♦ Docente de Ortodoncia de la Universidad de Oviedo
- ♦ Docente en la UCAM de Murcia
- ♦ Director de Máster de la Universidad de Deusto
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Estomatología
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Experto en Medicina del Sueño, acreditado por el Comité Español de Medicina del Sueño
- ♦ Experto en Medicina Dental del Sueño, acreditado por la Federación Española de Sociedades de Sueño
- ♦ Es miembro de: Societé Française D'Orthopédie Dento-Faciale, Sociedad Española de Ortodoncia, La Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia, European Orthodontic society, Sociedad Española de Fisuras Faciales y European Academy of Dental Sleep Medicine

**Dña. Neves Leal, Daniela**

- ♦ Especialista en Logopedia en la Clínica González y Campos
- ♦ Grado en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Avances en Intervención Logopédica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Motricidad Orofacial por la Universidad Manresa
- ♦ Posgrado en Rehabilitación con el método RPM
- ♦ Embajadora de España de la técnica TBI

**Dr. Marco Garrido, Alfonso**

- ♦ Cirujano Otorrinolaringólogo Adjunto al Servicio ORL en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia
- ♦ Diplomado en Desórdenes Respiratorios del Dormir, Ronquido y Rinología Aplicada por la Universidad Autónoma de Nuevo León
- ♦ Miembro: Vocal de la Sociedad ORL de Murcia, Sociedad Española del Sueño, Fundador de la Sociedad Iberoamericana de Cirugía del Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica y Vocal de la Comisión de Roncopatía y Trastornos del Sueño de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello Voca de la Asociación Cirugía Solidaria

**Dr. Bazán Inostroza, Borja**

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología
- ♦ Médico de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Facultativo en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Diagnóstico y Rehabilitación por Pérdida de Audición en Pediatría por la Universidad de Alcalá

**Dr. García Chillerón Raimon**

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Actualización en Otorrinolaringología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Manejo Integral del Cáncer de Cabeza y Cuello por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diploma de Especialización en Gestión Sanitaria por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Miembro: Excellence in Facial Surgery Across the Specialties (AOCMF), Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (SEORL-CCC), Asociación Española de Microcirugía (AEM) y Sociedad Madrileña de Otorrinolaringología (AMORL)

**Dra. Fernández Jáñez, Cristina**

- ♦ Médico al servicio de la Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Vithas Madrid Arturo Soria
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialidad realizada por la vía MIR del Ministerio de Sanidad y Consumo de España en Otorrinolaringología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Estancias en el Great Ormond Street Hospital for Children (Londres). Programa "Visiting Observer" en el departamento de Otorrinolaringología Pediátrica y Cirugía de cabeza y cuello





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El programa abarcará una amplia gama de contenidos fundamentales para entender y manejar eficazmente los trastornos respiratorios complejos. Así, los médicos examinarán en detalle los conocimientos anatomofuncionales de las vías aéreas superiores y sus métodos de exploración, proporcionando una base sólida para la identificación de los factores que contribuyen a la obstrucción de la vía aérea superior. Además, se profundizará en la utilidad, indicaciones y mecanismos de acción de los modernos dispositivos y técnicas odontológicas, utilizados solos o en combinación con otras terapias para el tratamiento del SAHS.



“

*Abordarás la identificación y aplicación de diversas técnicas miofuncionales de rehabilitación, con el objetivo de prevenir y resolver problemas respiratorios asociados con la obstrucción de la vía aérea”*

## Módulo 1. Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS

- 1.1. Anatomía funcional y exploración de la vía aérea desde las ópticas quirúrgica y odontológica
  - 1.1.1. Exploración de la vía aérea en la consulta otorrinolaringológica
  - 1.1.2. Exploración odontológica y maxilofacial
- 1.2. Pruebas de imagen de la vía aérea
  - 1.2.1. Somnoscopia (DISE) en pediatría y adultos
  - 1.2.2. Radiología aplicada
- 1.3. Cirugía y tratamientos palato-orofaríngeos
  - 1.3.1. Amigdalectomía, adenoidectomía y faringoplastias: conceptos y técnicas
  - 1.3.2. Cirugía del frenillo lingual
  - 1.3.3. Técnicas de aumento de la rigidez de los tejidos blandos
    - 1.3.3.1. Radiofrecuencia
    - 1.3.3.2. Esclerosantes
    - 1.3.3.3. Dispositivos
- 1.4. Cirugía de la hipofaringe
  - 1.4.1. Cirugía de base de la lengua y epiglotis
  - 1.4.2. Otras técnicas de tratamiento con abordaje cervical
    - 1.4.2.1. Suspensión lingual e hioidea
    - 1.4.2.2. Neuroestimulación del nervio hipogloso
    - 1.4.2.3. Traqueotomía
- 1.5. Cirugía nasal. Optimización de la adherencia al CPAP
- 1.6. Medicina oro-dental del sueño I: dispositivos de avance mandibular en adultos
- 1.7. Medicina oro-dental del sueño II: expansores en pediatría y adultos
- 1.8. Avance máxilo-mandibular y otros tratamientos de cirugía ortognática
- 1.9. Terapia miofuncional y reeducación respiratoria en el tratamiento del SHAS
- 1.10. Fenotipos de la AOS. Manejo multidisciplinar



“Este enfoque integral te permitirá integrar técnicas en la toma de decisiones terapéuticas, protocolizando adecuadamente la línea de tratamiento y manteniendo la flexibilidad para adaptarse según la evolución individual”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

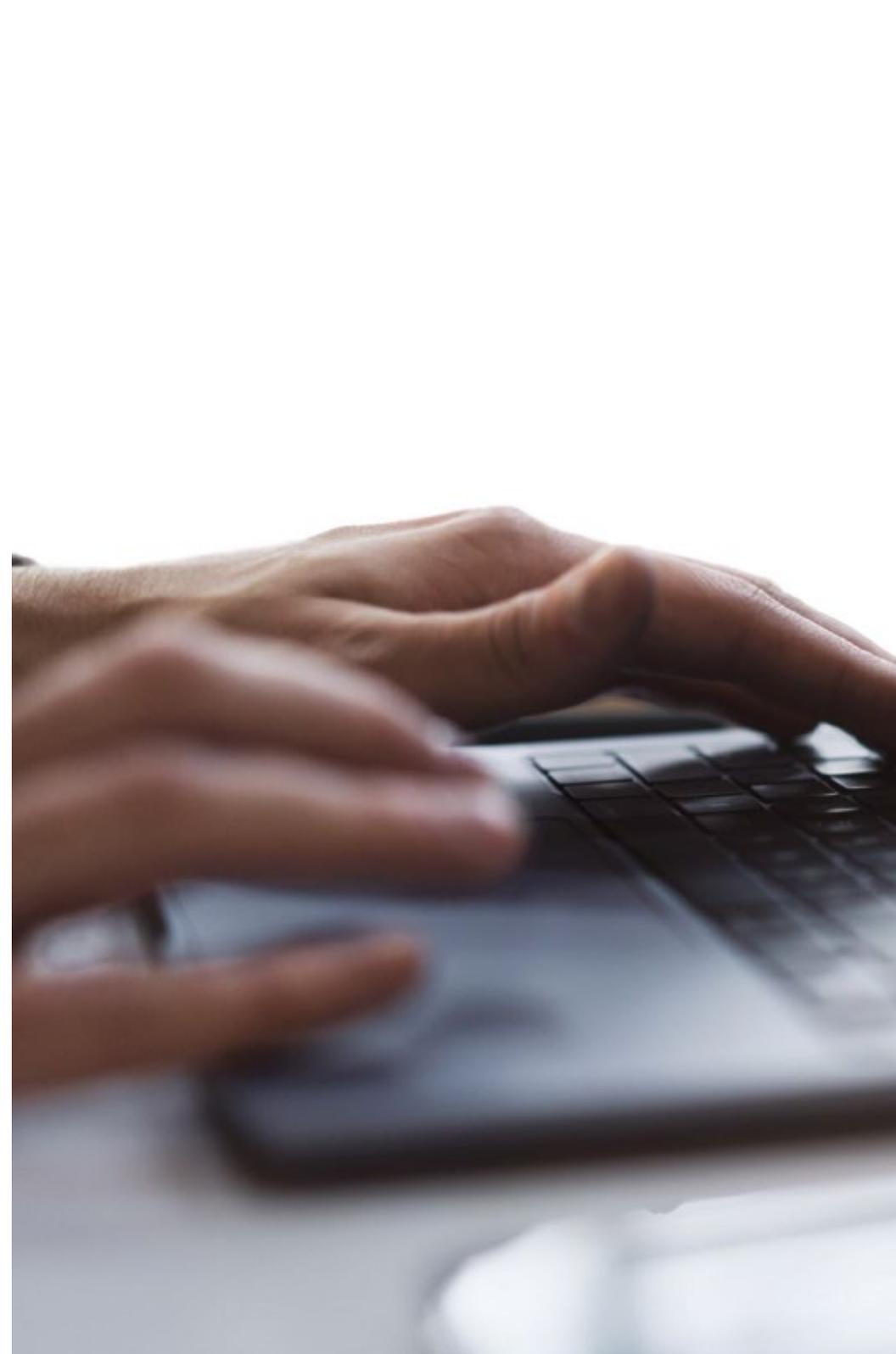
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

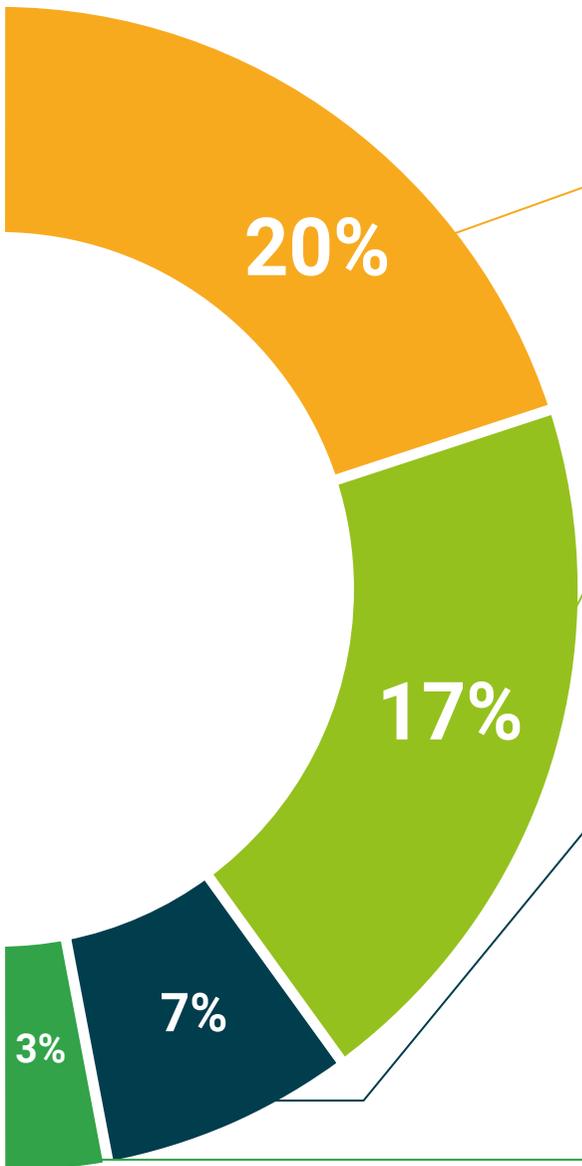
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Trastornos Respiratorios  
del Sueño (TRS): la Cirugía,  
la Odontología y la Rehabilitación  
Funcional en el SAHS

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horarios: a tu ritmo
- » Exámenes: online

## Curso Universitario

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS