

## Curso Universitario

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS



## Curso Universitario

Trastornos Respiratorios  
del Sueño (TRS): la Cirugía,  
la Odontología y la Rehabilitación  
Funcional en el SAHS

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horarios: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-respiratorios-sueno-trs-cirugia-odontologia-rehabilitacion-funcional-sahs](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-respiratorios-sueno-trs-cirugia-odontologia-rehabilitacion-funcional-sahs)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Los Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS), particularmente el Síndrome de Apnea-Hipopnea del Sueño (SAHS), continúan siendo una preocupación médica significativa, debido a su impacto en la calidad de vida y la salud general. Por eso, la cirugía se ha consolidado como una opción terapéutica eficaz en casos seleccionados, especialmente cuando se identifican obstrucciones anatómicas específicas que contribuyen al trastorno respiratorio durante el sueño. Además, la rehabilitación funcional, incluyendo terapias respiratorias y ejercicios específicos, ha ganado reconocimiento como un componente integral en el manejo del SAHS, ayudando a mejorar la función respiratoria y reducir los síntomas asociados. Así, TECH ha desarrollado un programa 100% online, que solo precisa de un dispositivo electrónico con conexión a Internet. Además, se basa en la metodología *Relearning*.



“

*Gracias a este Curso Universitario 100% online, te equiparás para ofrecer un enfoque integral en el tratamiento de los TRS, brindando así una atención más completa y efectiva a los pacientes afectados”*

Los Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS), con un enfoque particular en el Síndrome de Apnea e Hipopnea del Sueño (SAHS), están siendo abordados desde diversas disciplinas médicas y terapéuticas. Los avances multidisciplinarios en cirugía, odontología y rehabilitación funcional reflejan un enfoque integral en el tratamiento de los TRS.

Así nace este Curso Universitario, que ofrecerá una sólida capacitación en los aspectos anatomofuncionales de las vías aéreas superiores y sus métodos de exploración, proporcionando una base fundamental para la comprensión de los factores que contribuyen a la obstrucción de la vía aérea superior. Así, los médicos actualizarán su praxis clínica para orientar y gestionar intervenciones quirúrgicas y odontológicas destinadas a abordar esta obstrucción.

Asimismo, la titulación se centrará en la aplicación práctica de competencias relacionadas con los modernos dispositivos y técnicas odontológicas utilizados en el tratamiento de los TRS. También se profundizará en la utilidad, indicaciones y mecanismos de acción de estos dispositivos en su uso individual, como alternativa o en combinación con otras terapias.

Por último, los profesionales identificarán y aplicarán diferentes técnicas de rehabilitación funcional, dirigidas a los músculos implicados en la obstrucción de la vía aérea. De hecho, estas técnicas se examinarán en términos de sus indicaciones, límites y contribución a la prevención y resolución de problemas respiratorios. Además, se enfatizará la importancia de integrar todas estas técnicas en un enfoque terapéutico holístico, permitiendo a los profesionales protocolizar adecuadamente la línea de tratamiento para cada paciente.

De esta manera, se presenta un Curso Universitario totalmente en línea, diseñado para adaptarse por completo a las necesidades y horarios de los egresados, todo gracias al innovador método *Relearning*, que se fundamenta en la revisión continua de los conceptos fundamentales para asegurar una comprensión completa y fluida de los contenidos. Por otro lado, el alumnado tendrá acceso a una *Masterclass* de máximo nivel, elaborada por un especialista de gran experiencia y renombre internacional en Medicina del Sueño.

Este **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS)
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Tendrás la oportunidad de acceder a una Masterclass exclusiva y adicional, dirigida por un reconocido docente internacional, experto en el ámbito de la Medicina del Sueño. ¡Actualiza tus conocimientos con TECH!*

“

*Adquirirás conocimientos especializados sobre las intervenciones quirúrgicas utilizadas en casos seleccionados de SAHS, así como sobre las técnicas odontológicas y de rehabilitación funcional”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Actualizarás tus conocimientos anatomofuncionales, fundamentales para identificar los factores que contribuyen a la obstrucción de la vía aérea superior, manejando quirúrgica y odontológicamente estas condiciones.*

*Priorizarás la toma de decisiones informadas y la adaptación del tratamiento según la evolución individual, manteniendo la flexibilidad para implementar soluciones alternativas o de rescate según sea necesario.*



# 02 Objetivos

Los objetivos de este Curso Universitario estarán orientados a proporcionar a los profesionales una comprensión profunda y actualizada de los Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS). Así, se desarrollarán habilidades para analizar y comprender las complejas interacciones anatomofuncionales de las vías respiratorias superiores, así como la capacidad de identificar y evaluar los factores que contribuyen a su obstrucción. Además, se capacitará a los egresados en el manejo integral del SAHS, dotándolos de conocimientos sobre las últimas técnicas quirúrgicas, odontológicas y de rehabilitación funcional disponibles para abordar esta condición.





“

*A través del estudio de la anatomía y fisiología de las vías respiratorias superiores, obtendrás una base sólida para la identificación de las causas de la obstrucción respiratoria durante el sueño”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Conocer, de manera profunda, formas novedosas de abordar los trastornos de sueño, mediante monitorización con sensores o sistemas diferentes a los clásicos
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico que permita, entre las diferentes opciones, llegar a una selección del tratamiento más adecuado a cada caso, con frecuencia mixto y multidisciplinar
- ♦ Actualizar conocimientos sobre el análisis y la interpretación de la estructura de sueño y de eventos de todo tipo registrados, así como la capacitación para entender y valorar los informes de registros ajenos
- ♦ Actualizar conocimientos sobre las diferentes técnicas quirúrgicas, incluyendo las técnicas multinivel, sus indicaciones precisas y utilidad en las diferentes situaciones, solas o combinadas con otras técnicas
- ♦ Entender que la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño, asociado a la patología de base, mejorarán la calidad de vida del paciente, pudiendo tener relevancia en la evolución y pronóstico de la enfermedad de base





## Objetivos específicos

---

- ♦ Desarrollar conocimientos anatomofuncionales de las vías aéreas superiores y de sus métodos de exploración, útiles desde la orientación, manejo quirúrgico y odontológico de los factores que influyen en la obstrucción de la vía aérea superior
- ♦ Aplicar competencias en la utilidad, indicaciones y mecanismos de acción de los modernos dispositivos y técnicas odontológicas usadas solas, como alternativa, o en combinación con otras técnicas terapéuticas
- ♦ Identificar las diferentes técnicas miofuncionales de rehabilitación de músculos implicados en la obstrucción de vía aérea, sus indicaciones, hasta dónde y cómo pueden ayudar en la prevención y resolución de problemas
- ♦ Saber integrar todas las técnicas comentadas a nivel de decisiones, para protocolizar adecuadamente la línea terapéutica a seguir en cada paciente, manteniendo posibles soluciones alternativas o de rescate según la evolución particular



*Te equiparás con competencias prácticas en el uso de técnicas quirúrgicas, odontológicas y de rehabilitación funcional, con el objetivo de ofrecer un enfoque integral en el manejo terapéutico del SAHS”*

# 03

## Dirección del curso

El equipo docente detrás del Curso Universitario está compuesto por expertos altamente cualificados y experimentados en sus respectivas áreas de especialización. De hecho, estos profesionales no solo poseen un profundo conocimiento teórico de los TRS, sino también una amplia experiencia práctica en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con SAHS. Además, están comprometidos con la enseñanza y la capacitación de los egresados, proporcionando una enseñanza de calidad que integra los últimos avances científicos y tecnológicos en el campo de los trastornos respiratorios del sueño.



“

*Los docentes te proporcionarán una orientación experta y actualizada, preparándote para abordar de manera efectiva los desafíos asociados con el SAHS y otros trastornos respiratorios del sueño”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstructiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstructiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría** y **Neumología Pediátrica**.



## Dr. Canapari, Craig

---

- Director del Pediatric Sleep Medicine Program en Yale-NH Children's Hospital, New Haven, EE. UU.
- Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Larrosa Gonzalo, Oscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- ♦ Responsable Clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Especialista MIR en Neurofisiología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Experto en Medicina del Sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- ♦ Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos Anormales (SES)

## Profesores

### Dr. Guillén Lozada, Enrique

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en Otorrinolaringología y Patología Cérvico Facial en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en Otorrinolaringología y Patología Cérvico Facial en el Hospital Vithas Nuestra Señora de América
- ♦ Doctorado Cum Laude en Biología Molecular, Biomedicina e Investigación Clínica por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Patología de la Voz por Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Oficial en Investigación Médica: clínica y experimental por la Universidad de Sevilla
- ♦ MIR Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en el Hospital Universitario Virgen del Rocío

### Dr. Jiménez Ferreres, Luis

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología y Cirugía Cérvicofacial en el Hospital San Rafael
- ♦ Director de la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Hospital San Rafael  
Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Sueño: Fisiología y Medicina por la UCAM  
Miembro: Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, Sociedad Española de Sueño, American Association of Sleep Medicine, Sociedad Madrileña de Otorrinolaringología, Sociedad Castilla-La Mancha

**Dr. De Carlos Villafranca, Félix Antonio**

- ♦ Investigador especializado en Medicina del Sueño y Ortodoncia
- ♦ Docente de Ortodoncia de la Universidad de Oviedo
- ♦ Docente en la UCAM de Murcia
- ♦ Director de Máster de la Universidad de Deusto
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Estomatología
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- ♦ Experto en Medicina del Sueño, acreditado por el Comité Español de Medicina del Sueño
- ♦ Experto en Medicina Dental del Sueño, acreditado por la Federación Española de Sociedades de Sueño
- ♦ Miembro: Societé Française D'Orthopédie Dento-Faciale, Sociedad Española de Ortodoncia, La Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia, European Orthodontic society, Sociedad Española de Fisuras Faciales y European Academy of Dental Sleep Medicine

**Dña. Neves Leal, Daniela**

- ♦ Especialista en Logopedia en la Clínica González y Campos
- ♦ Grado en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Avances en Intervención Logopédica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Motricidad Orofacial por la Universidad Manresa
- ♦ Posgrado en Rehabilitación con el método RPM
- ♦ Embajadora de España de la técnica TBI

**Dr. Marco Garrido, Alfonso**

- ♦ Cirujano Otorrinolaringólogo Adjunto al Servicio ORL en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia
- ♦ Diplomado en Desórdenes Respiratorios del Dormir, Ronquido y Rinología Aplicada por la Universidad Autónoma de Nuevo León
- ♦ Miembro: Vocal de la Sociedad ORL de Murcia, Sociedad Española del Sueño, Fundador de la Sociedad Iberoamericana de Cirugía del Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica y Vocal de la Comisión de Roncopatía y Trastornos del Sueño de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello Voca de la Asociación Cirugía Solidaria

**Dr. Bazán Inostroza, Borja**

- ♦ MMédico Especialista en Otorrinolaringología
- ♦ Médico de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Facultativo en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Diagnóstico y Rehabilitación por Pérdida de Audición en Pediatría por la Universidad de Alcalá

**Dr. García Chillerón Raimon**

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Actualización en Otorrinolaringología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Manejo Integral del Cáncer de Cabeza y Cuello por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diploma de Especialización en Gestión Sanitaria por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Miembro: Excellence in Facial Surgery Across the Specialties (AOCMF), Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello (SEORL-CCC), Asociación Española de Microcirugía (AEM) y Sociedad Madrileña de Otorrinolaringología (AMORL)

**Dra. Fernández Jáñez, Cristina**

- ♦ Médico al servicio de la Otorrinolaringología en el Hospital Universitario Vithas Madrid Arturo Soria
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialidad realizada por la vía MIR del Ministerio de Sanidad y Consumo de España en Otorrinolaringología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Estancias en el Great Ormond Street Hospital for Children (Londres). Programa "Visiting Observer" en el departamento de Otorrinolaringología Pediátrica y Cirugía de cabeza y cuello
- ♦ MIR Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello en el Hospital Universitario Virgen del Rocío





“ Los docentes te proporcionarán una orientación experta y actualizada, preparándote para abordar de manera efectiva los desafíos asociados con el SAHS y otros trastornos respiratorios del sueño”

# 04

## Estructura y contenido

El programa abarcará una amplia gama de contenidos fundamentales para entender y manejar eficazmente los trastornos respiratorios complejos. Así, los médicos examinarán en detalle los conocimientos anatomofuncionales de las vías aéreas superiores y sus métodos de exploración, proporcionando una base sólida para la identificación de los factores que contribuyen a la obstrucción de la vía aérea superior. Además, se profundizará en la utilidad, indicaciones y mecanismos de acción de los modernos dispositivos y técnicas odontológicas, utilizados solos o en combinación con otras terapias para el tratamiento del SAHS.





“

*Abordarás la identificación y aplicación de diversas técnicas miofuncionales de rehabilitación, con el objetivo de prevenir y resolver problemas respiratorios asociados con la obstrucción de la vía aérea”*

## Módulo 1. Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS

- 1.1. Anatomía funcional y exploración de la vía aérea desde las ópticas quirúrgica y odontológica
  - 1.1.1. Exploración de la vía aérea en la consulta otorrinolaringológica
  - 1.1.2. Exploración odontológica y maxilofacial
- 1.2. Pruebas de imagen de la vía aérea
  - 1.2.1. Somnoscopia (DISE) en pediatría y adultos
  - 1.2.2. Radiología aplicada
- 1.3. Cirugía y tratamientos palato-orofaríngeos
  - 1.3.1. Amigdalectomía, adenoidectomía y faringoplastias: conceptos y técnicas
  - 1.3.2. Cirugía del frenillo lingual
  - 1.3.3. Técnicas de aumento de la rigidez de los tejidos blandos
    - 1.3.3.1. Radiofrecuencia
    - 1.3.3.2. Esclerosantes
    - 1.3.3.3. Dispositivos
- 1.4. Cirugía de la hipofaringe
  - 1.4.1. Cirugía de base de la lengua y epiglotis
  - 1.4.2. Otras técnicas de tratamiento con abordaje cervical
    - 1.4.2.1. Suspensión lingual e hioidea
    - 1.4.2.2. Neuroestimulación del nervio hipogloso
    - 1.4.2.3. Traqueotomía
- 1.5. Cirugía nasal. Optimización de la adherencia al CPAP
- 1.6. Medicina oro-dental del sueño I: dispositivos de avance mandibular en adultos
- 1.7. Medicina oro-dental del sueño II: expansores en pediatría y adultos
- 1.8. Avance máxilo-mandibular y otros tratamientos de cirugía ortognática
- 1.9. Terapia miofuncional y reeducación respiratoria en el tratamiento del SHAS
- 1.10. Fenotipos de la AOS. Manejo multidisciplinar



“Este enfoque integral te permitirá integrar técnicas en la toma de decisiones terapéuticas, protocolizando adecuadamente la línea de tratamiento y manteniendo la flexibilidad para adaptarse según la evolución individual”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horarios: a tu ritmo
- » Exámenes: online

## Curso Universitario

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): la Cirugía, la Odontología y la Rehabilitación Funcional en el SAHS