

Curso Universitario

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos





Curso Universitario

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horarios: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-respiratorios-sueno-trs-aspectos-clinicos-adultos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Los Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS) continúan representando un desafío clínico significativo en el cuidado de adultos. Desde la apnea obstructiva del sueño hasta la hipopnea, estos trastornos afectan la calidad de vida y la salud a largo plazo de quienes los padecen. Por eso, la detección temprana y el manejo efectivo de estos trastornos son fundamentales para prevenir complicaciones graves, como enfermedades cardiovasculares y metabólicas. Así, la investigación en este campo sigue avanzando, explorando nuevas estrategias de diagnóstico, tratamientos personalizados y tecnologías innovadoras. En este contexto, TECH ha diseñado un programa 100% online, el cual solo requiere un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los recursos. Además, este programa se fundamenta en la metodología innovadora de *Relearning*.





““

Gracias a este programa 100% online, adquirirás una comprensión profunda de la fisiopatología, el diagnóstico y el manejo de TRS como la Apnea Obstructiva del Sueño (AOS) y la Hipopnea Obstructiva del Sueño (HOS)”

La Apnea Obstructiva del Sueño (AOS) sigue siendo uno de los trastornos más prevalentes, con una creciente conciencia sobre sus consecuencias para la salud cardiovascular y neurocognitiva. Además, se está prestando una atención creciente a otros Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS), como la Hipopnea Obstructiva del Sueño (HOS) y los trastornos respiratorios relacionados con la obesidad.

Así nace este programa, que ofrecerá contenidos diseñados para comprender los aspectos científicos, clínicos y técnicos relacionados con los Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS). Así, los médicos se actualizarán en la fisiopatología del SAHS, los métodos diagnósticos, las pruebas de sueño y la interpretación de resultados, así como las opciones terapéuticas disponibles, desde tratamientos conservadores hasta intervenciones quirúrgicas.

Asimismo, los profesionales se capacitarán en el manejo de TRS, con el fin de estimular su desempeño en su práctica diaria. De esta forma, se enfatizará la importancia de una evaluación clínica exhaustiva, la aplicación de protocolos de tratamiento actualizados y la monitorización efectiva del progreso del paciente. También se promoverá el desarrollo de habilidades comunicativas y empáticas, para mejorar la relación médico-paciente y la adhesión al tratamiento.

Finalmente, los especialistas profundizarán en la identificación y el manejo otros trastornos respiratorios del sueño más allá del SAHS, como la Hipopnea Obstructiva del Sueño (HOS), la narcolepsia y el síndrome de hipoventilación por obesidad. Además, se hará hincapié en las diferentes opciones de ventilación no invasiva, como la terapia de presión positiva continua en las vías respiratorias (CPAP) y la ventilación con presión positiva binaria (BiPAP).

Así se presenta un programa completamente en línea, creado para ajustarse por completo a las necesidades y horarios de los egresados, todo gracias al revolucionario método *Relearning*, basado en la revisión constante de los conceptos esenciales para garantizar una comprensión completa y natural de los contenidos. Por otra parte, el alumnado accederá a una *Masterclass* exclusiva, diseñada por un prestigioso especialista internacional en Medicina del Sueño.

Este **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS)
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a una Masterclass única y adicional, impartida por un docente de fama internacional, especializado en el campo de la Medicina del Sueño. ¡Actualiza tus conocimientos de la mano de TECH!

“

Adquirirás habilidades de investigación, así como la capacidad para estar al tanto de los avances científicos en este campo en constante evolución, todo a través de los mejores materiales didácticos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te equiparás con competencias en el manejo clínico individualizado del paciente con SAHS, centrándose en las diversas opciones de ventilación no invasiva disponibles.

Aplicarás las últimas directrices clínicas y técnicas de evaluación para mejorar el diagnóstico y el manejo de los trastornos respiratorios del sueño, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia.



02 Objetivos

Los objetivos de este programa se basarán en proporcionar a los egresados un conocimiento profundo y actualizado de la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de los Trastornos Respiratorios del Sueño, enfatizando en la Apnea Obstructiva del Sueño (AOS). Además, se fomentará el desarrollo de destrezas para identificar otros trastornos respiratorios del sueño, promoviendo un enfoque individualizado en el manejo clínico, especialmente en las opciones de ventilación no invasiva, para mejorar la calidad de vida de los pacientes afectados.



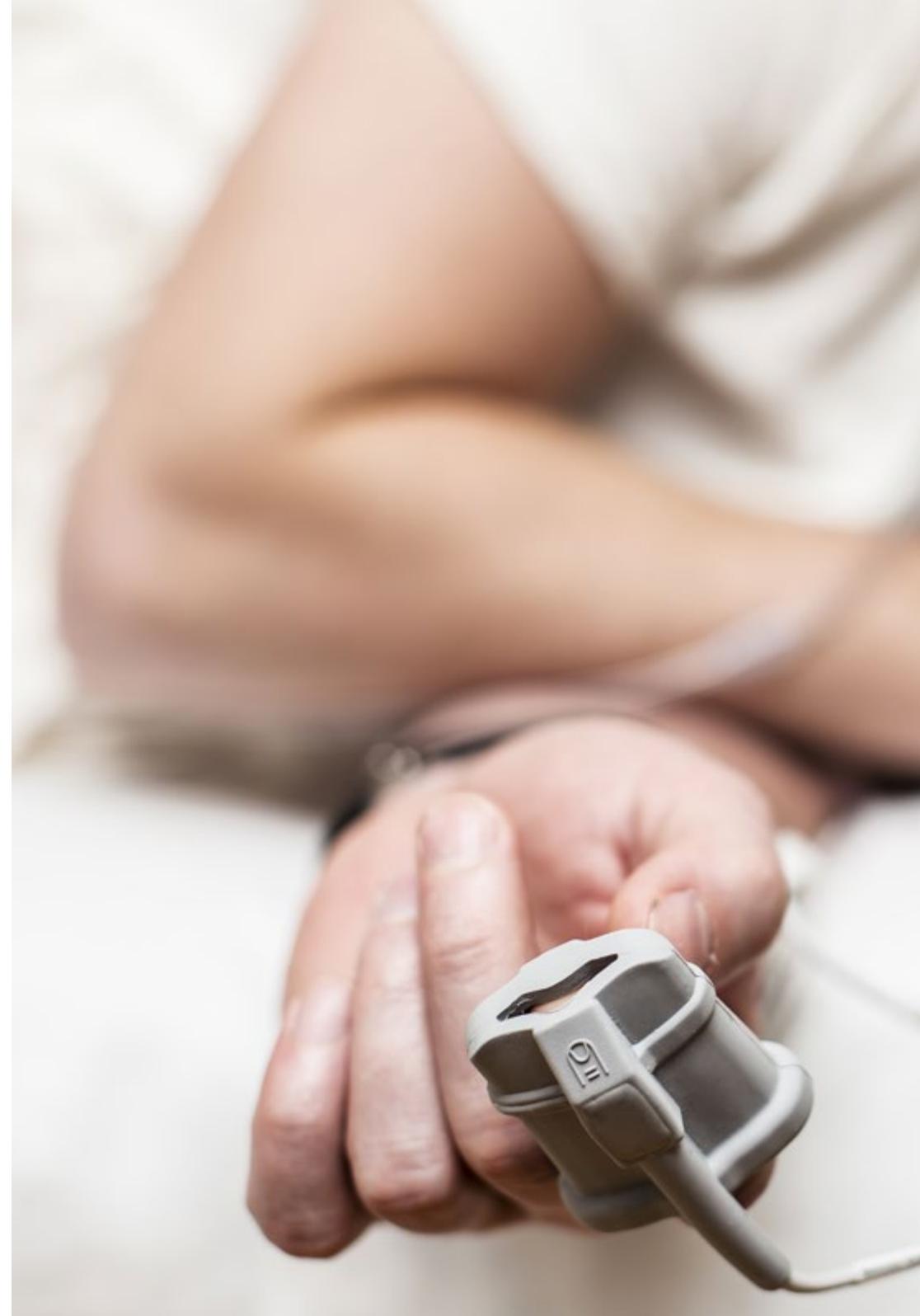
“

El programa tiene como objetivo actualizar tus habilidades clínicas, equipándote con las herramientas necesarias para evaluar de manera precisa y eficiente a los pacientes con TRS”



Objetivos generales

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Conocer, de manera profunda, formas novedosas de abordar los trastornos de sueño, mediante monitorización con sensores o sistemas diferentes a los clásicos
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico que permita, entre las diferentes opciones, llegar a una selección del tratamiento más adecuado a cada caso, con frecuencia mixto y multidisciplinar
- ♦ Actualizar conocimientos sobre el análisis y la interpretación de la estructura de sueño y de eventos de todo tipo registrados, así como la capacitación para entender y valorar los informes de registros ajenos





Objetivos específicos

- ♦ Manejar conocimientos en profundidad de los aspectos clínicos científicos y técnicos relacionados con los trastornos respiratorios del sueño, en especial del SAHS
- ♦ Actualizar las capacidades clínicas del alumno en TRS, con el objetivo de incentivarle en su trabajo diario
- ♦ Adquirir habilidades para identificar otros trastornos respiratorios del sueño, más allá del SAHS
- ♦ Desarrollar y actualizar competencias en el manejo clínico individualizado del paciente con SAHS, primordialmente en el campo de las diferentes opciones de ventilación no invasiva



Obtendrás competencias en el manejo individualizado de los pacientes con TRS, con un énfasis en opciones de ventilación no invasiva, beneficiándote de la revolucionaria metodología de aprendizaje conocida como Relearning”

03

Dirección del curso

Los docentes de este programa son expertos altamente cualificados y experimentados en el campo de la Medicina del Sueño. Así, su dedicación a la investigación y su participación en la práctica clínica les permite ofrecer una perspectiva actualizada y completa sobre los TRS, incluyendo la Apnea Obstructiva del Sueño (AOS) y otros trastornos relacionados. Además, su compromiso con la enseñanza y el desarrollo profesional de los egresados garantizará un ambiente de aprendizaje dinámico y enriquecedor, fomentando el intercambio de ideas y el crecimiento académico.





“

Los docentes de este programa son fundamentales para inspirar a los futuros profesionales de la salud a alcanzar la excelencia en la atención de pacientes con TRS en la edad adulta”

Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstructiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstructiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría y Neumología Pediátrica**.



Dr. Canapari, Craig

- ♦ Director del Yale New Haven Children's Hospital Pediatric Specialty Center, Estados Unidos
- ♦ Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- ♦ Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- ♦ Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- ♦ Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- ♦ Responsable Clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Especialista MIR en Neurofisiología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Experto en Medicina del Sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- ♦ Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos Anormales (SES)

Profesores

Dra. Díaz de Terán López, Teresa

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto del Servicio de Neumología y de la Unidad multidisciplinar de trastornos del sueño y ventilación del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla, Santander, España
- ♦ Médico especialista en Medicina Interna y Neumología
- ♦ Investigadora en proyectos vinculados a la Medicina del Sueño
- ♦ Estancia formativa en la Unidad Lane Fox del Hospital St Thomas, Londres
- ♦ Es miembro de: Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR), Sociedad Castellano - Leonesa y Cántabra de Patología Respiratoria (SOCALPAR) y Sociedad Española del Sueño (SES)

Dra. González Martínez, Mónica

- ♦ Neumóloga y cocoordinadora de la Unidad Multidisciplinar de Trastornos de Sueño y Ventilación del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Neumóloga de la Unidad del Sueño del Hospital de Burgos
- ♦ Doctorada en Departamento de Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública y Toxicología, Universidad de Zaragoza, España
- ♦ Médico especialista en Neumología

Dr. Andretta Juárez, Guido Eduardo

- ♦ Especialista en Neumología en Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Especialista en Neumología en el Hospital del Bierzo
- ♦ Médico de Personal en el Grupo UNIPHARM
- ♦ Médico Interno. Hospital General San Juan de Dios
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de San Carlos
- ♦ Médico Interno Residente (MIR) en Hospital Universitario Marqués de Valdecilla

Dra. Abascal Bolado, Beatriz

- ♦ Médico Especialista en Neumología del Área de Enfermedades Pulmonares Obstructivas en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria
- ♦ Especialidad en Neumología en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Beca de Investigación en el Departamento de Neumología y Cuidados Intensivos de la Mayo Clinic en Rochester, EE.UU.
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Aéreas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades Pulmonares Intersticiales Difusas (EPID) por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Gestión Clínica de Unidades Asistenciales por la Sociedad Española de radiología
- ♦ Miembro de: SEPAR y ERS

Dr. Ruiz Cubillán, Juan José

- ♦ Médico Especialista en Neumología
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander, España
- ♦ Médico Especialista en Neumología en la Clínica Sorolla. Valencia, España
- ♦ Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Patología del Aparato Respiratorio (SEPAR) y European Respiratory Society (ERS)

Dra. Cristeto Porras, Marta

- ♦ Médico Adjunto al Servicio de Neumología en el Hospital Universitario San Pedro. Logroño, España
- ♦ Facultativa Adjunta de Neumología en Rioja Salud
- ♦ Estancia en la Unidad de Aparatos Respiratorios Domiciliarios y la Unidad de Cuidados Respiratorios en el Hôpitaux Universitaires Pitié Salpêtrière. París
- ♦ Experta Universitaria en Trastornos Respiratorios del Sueño en TECH Universidad Tecnológica
- ♦ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Trasplante, European Respiratory Society y Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica

Dr. Ortega González, Ángel

- ♦ Responsable de Neumología y Unidad Respiratoria del Sueño en el Hospital de Día Quirónsalud Talavera
- ♦ Médico Adjunto y tutor MIR del Servicio de Neumología en el Hospital General Universitario Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Médico Especialista en Hospital Quirónsalud Toledo
- ♦ Especialidad en Neumología por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Research Fellow en Terapia Subintensiva Respiratoria en la Unità Operativa di Riabilitazione Pneumologica. Italia
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos del Sueño por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia

Dra. Vargas Arévalo, Carmen Rosa

- ♦ Médico Adjunto en Neumología en el Hospital Clinic de Barcelona
- ♦ Médico Adjunto en Neumología en el Hospital de Palamós
- ♦ Médico Especialista en Neumología
- ♦ Doctorando de Medicina por la Universidad de Barcelona y el Hospital Clinic de Barcelona
- ♦ Experto Internacional en Metodología de la Ventilación Mecánica No Invasiva por Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias
- ♦ Experto Universitario en Patología de la Pleura por la Universidad de Barcelona

Dr. Juarros Martínez, Santiago Antonio

- ♦ Responsable de la Unidad de Trastornos Respiratorios del Sueño y Jefe de la Unidad de Tabaquismo en el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Profesor asociado de la Universidad de Valladolid
- ♦ Neumólogo en el Hospital Santos Reyes de Aranda de Duero
- ♦ Licenciado Especialista en Neumología por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciado Especialista en Medicina del Trabajo por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Estancia Formativa en la Unidad de Trastornos Respiratorios del Sueño en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Estancia Formativa en la Unidad de Ventilación en el Hospital Universitario de Bellvitge
- ♦ Experto en Medicina del Sueño
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos Durante el Sueño por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Miembro : European Respiratory Society, Sociedad Española del Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica y Comité Científico de la Sociedad Castellano-Leonesa y Cántabra de Patología Respiratoria

Dra. Ciorba Ciorba, Cristina

- ◆ Médico Especialista en Neumología
- ◆ Médico de la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra. Pamplona, España
- ◆ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Sueño por la Universidad de Murcia
- ◆ Máster en Enfermedades Neuromusculares y Complicaciones Respiratorias por la Universidad de Versailles
- ◆ Experta en Medicina del Sueño, acreditado por FESMES
- ◆ Experta en Ventilación Mecánica No Invasiva por la Escuela Internacional de VMNI
- ◆ Miembro : Sociedad Española del Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica y European Respiratory Society

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

El programa universitario abordará una variedad de contenidos fundamentales para la comprensión y el manejo efectivo de los Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS). Así, los médicos explorarán en profundidad la fisiopatología y los mecanismos subyacentes de los TRS, centrándose especialmente en la Apnea Obstructiva del Sueño (AOS) y sus implicaciones para la salud. Además, se analizarán las últimas directrices y técnicas de diagnóstico, incluyendo la interpretación de estudios de sueño y la aplicación de pruebas de función pulmonar relacionadas.





“

Cubrirás una amplia gama de opciones terapéuticas, desde tratamientos conservadores hasta intervenciones quirúrgicas, enfocándote en el desarrollo de habilidades para la atención clínica individualizada”

Módulo 1. Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos

- 1.1. Fisiología y fisiopatología respiratoria durante el sueño
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Factores anatómicos
 - 1.1.3. Factores funcionales
 - 1.1.3.1. Reflejos de la Vía Aérea Superior (VAS). Respuestas
 - 1.1.3.2. Grado de sensibilidad de los centros para despertarse frente a eventos
 - 1.1.3.3. Sensibilidad de los centros respiratorios
 - 1.1.4. Evaluación de rasgos que intervienen en características de la VAS en el SAHS
 - 1.1.4.1. Rasgos conocidos
 - 1.1.4.2. Medición de la presión crítica como expresión de colapsabilidad de la VAS
- 1.2. Características de los TRS más típicos: Sonidos respiratorios, SARVAS, SAHS
 - 1.2.1. El ronquido. Definición, clasificación y epidemiología
 - 1.2.2. Catatrenia
 - 1.2.3. Síndrome de Aumento de la Resistencia de Vías Aéreas Superiores (SARVAS)
 - 1.2.4. El Síndrome de Apneas-Hipopneas durante el Sueño (SAHS)
 - 1.2.4.1. Definición y concepto
 - 1.2.4.2. Prevalencia
 - 1.2.4.3. Factores de riesgo
- 1.3. Síndrome de apneas centrales
- 1.4. Comorbilidades no respiratorias del SAHS
 - 1.4.1. HTA y riesgo cardiovascular
 - 1.4.2. Otras comorbilidades
- 1.5. Comorbilidades respiratorias del SAHS
 - 1.5.1. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC)
 - 1.5.2. Asma
 - 1.5.3. Enfermedad pulmonar intersticial difusa
 - 1.5.4. Hipertensión pulmonar



- 1.6. El SAHS, la obesidad y las alteraciones metabólicas: Asociaciones y efecto de la CPAP
 - 1.6.1. SAHS y síndrome metabólico
 - 1.6.2. SAHS y metabolismo lipídico
 - 1.6.3. SAHS y metabolismo glucídico
- 1.7. Síndrome de hipoventilación-obesidad
 - 1.7.1. Definición, prevalencia y epidemiología
 - 1.7.2. Efectos de la obesidad sobre el sistema respiratorio
 - 1.7.3. Contribución de la obstrucción de la vía aérea durante el sueño a la hipercapnia
 - 1.7.4. Clínica, factores predictivos y diagnóstico
 - 1.7.5. Tratamiento
- 1.8. Diagnóstico del SAHS
 - 1.8.1. Polisomnografía: Método "Gold Standard"
 - 1.8.2. Poligrafía y métodos simplificados de diagnóstico. Indicaciones y toma de decisiones
 - 1.8.3. Otros métodos complementarios
- 1.9. Tratamiento del SAHS I
 - 1.9.1. Medidas globales
 - 1.9.2. Presión positiva en la vía aérea. Indicación de CPAP y APAP
 - 1.9.3. Adaptación y seguimiento del tratamiento. La era de la telemonitorización
- 1.10. Tratamiento de SAHS II
 - 1.10.1. Tratamiento con presión binivel
 - 1.10.2. Servoventilación
 - 1.10.3. Otras opciones terapéuticas

“ Los contenidos de este programa te proporcionarán una base sólida para abordar de manera integral los TRS en la práctica clínica, mejorando así la calidad de vida de los pacientes adultos afectados”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

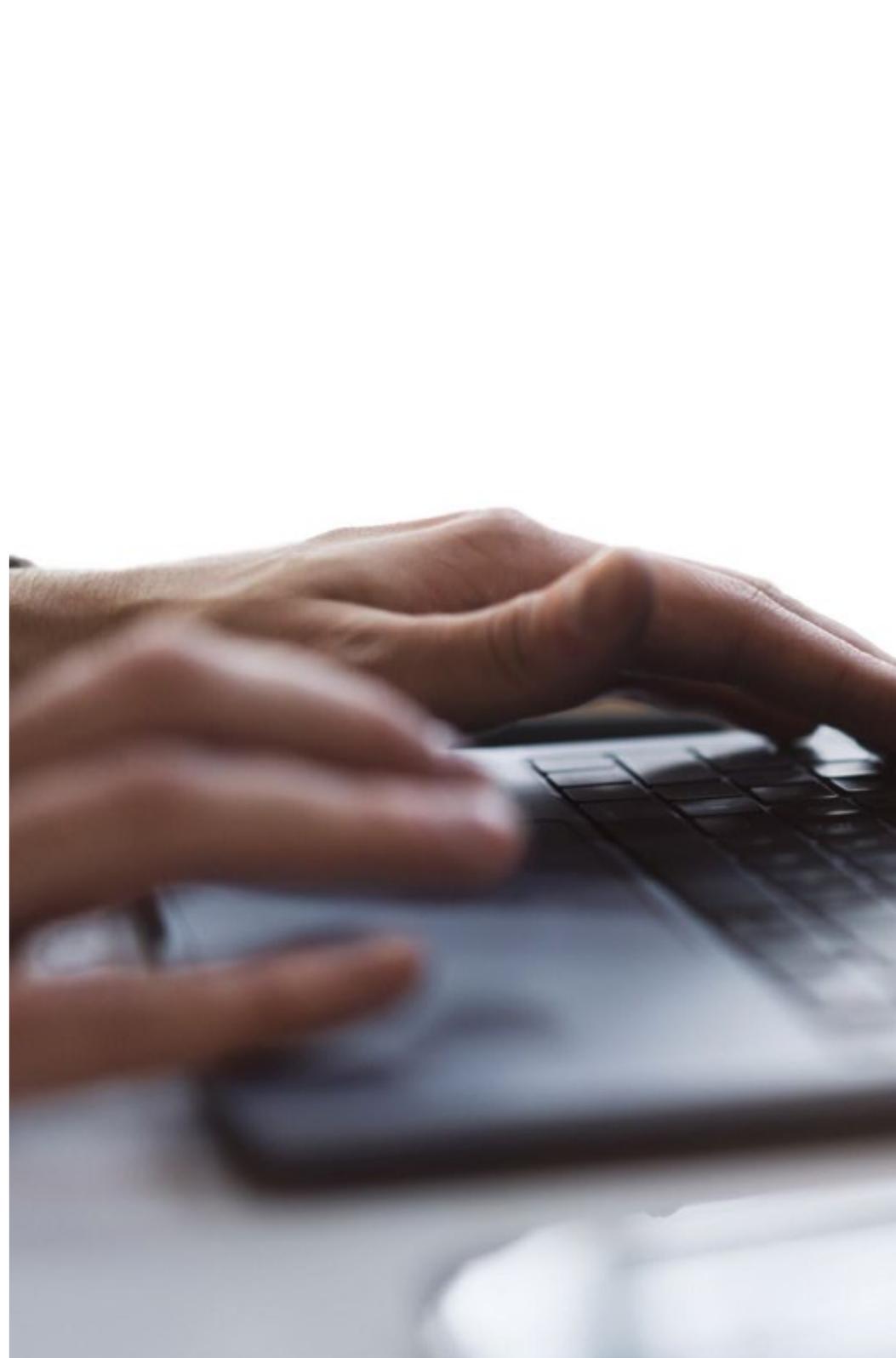
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Trastornos Respiratorios
del Sueño (TRS): Aspectos
Clínicos en Adultos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horarios: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Trastornos Respiratorios del Sueño (TRS): Aspectos Clínicos en Adultos

