

Curso Universitario

Trastornos Psicóticos
y Consumo de Sustancias:
Patología Dual



Curso Universitario Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-psicoticos-consumo-sustancias-patologia-dual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El cannabis está considerado por la Organización de las Naciones Unidas como la droga más popular a escala mundial. De hecho, más de 209 millones de personas consumen al año esta sustancia estupefaciente. En este sentido, se ha producido un notable incremento en la ingesta de estos narcóticos por parte de personas que sufren trastornos psiquiátricos. A su vez, esto ha provocado un agravamiento en síntomas tales como las percepciones falsas, creencias irracionales y alucinaciones. Incluso esto ha dado lugar a numerosas hospitalizaciones ante la gravedad de las manifestaciones clínicas. Ante ese contexto, TECH desarrolla un pionero programa 100% online que aborda los efectos que provocan el consumo de sustancias en pacientes con enfermedades mentales como la Esquizofrenia.



“

*Ahondarás en los nuevos enfoques
psicoterapéuticos y técnicas para la rehabilitación
de pacientes con enfermedades psicóticas
gracias a este Curso Universitario 100% online”*

La dinámica familiar adquiere un gran peso durante los procesos terapéuticos de pacientes que presentan patologías duales, especialmente cuando se trata de trastornos psicóticos. De este modo, las familias pueden ofrecer apoyos que marquen una considerable diferencia en la vida de la persona afectada y contribuir a su bienestar general. Así estos individuos pueden convertirse en un importante eje de rehabilitación, al apreciar síntomas de recaída y actuar rápidamente o constituir una vía de desahogo para evitar que los afectados se aislen en demasía. No obstante, para ello es necesario que estos sujetos dispongan de la máxima información posible relativas a la enfermedad para saber manejar determinadas situaciones.

Por eso, TECH proporcionará a su alumnado una avanzada capacitación donde se detallará el enfoque psicoterapéutico y rehabilitador basándose en las terapias familiares. Confeccionado por un experimentado cuadro docente, este plan de estudios profundizará en las características psicopatológicas de estupefacientes como el alcohol, la marihuana y los opiáceos. De esta forma, el temario brindará los enfoques más apropiados para abordar estas patologías duales y velar por la salud de los usuarios. Asimismo, los contenidos didácticos abordarán los principales cuadros clínicos, atendiendo a las comorbilidades en el consumo de sustancias. Así pues, los egresados abordarán correctamente el afrontamiento, el manejo y las consecuencias de la enfermedad psicótica en las familias.

Para afianzar todos esos contenidos, la metodología de este programa refuerza su carácter innovador. TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, los estudiantes accederán a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales. Además, los egresados integran a su puesta al día una intensiva *Masterclass*, dirigida por un experto internacional de renombre.

Este **Curso Universitario en Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ponte al día de los avances científicos en la correlación de Trastornos Psicóticos con la exhaustiva Masterclass que TECH pone a tu alcance gracias a un reconocido Director Invitado Internacional”

“

¿Buscas profundizar en las recientes evidencias científicas acerca del consumo de cannabis y su relación con las patologías duales? Consíguelo en solo 6 semanas con este avanzado programa”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás el marco legal en la patología dual y los aspectos más relevantes en esta materia con un disruptivo plan de estudios.

Alcanzarás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH entre las que figuran vídeos explicativos o resúmenes interactivos.



02 Objetivos

A lo largo de 6 semanas, los estudiantes estarán elevadamente cualificados para el abordaje del trastorno psicótico desde el punto de vista del estigma. Asimismo, gracias a este programa los egresados conocerán en profundidad las repercusiones de estas patologías en el área laboral, económica y social de los pacientes. Por otra parte, los estudiantes mejorarán la calidad de vida de los enfermos psicóticos y las limitaciones surgidas por las afecciones.



“

La metodología Relearning empleada en este Curso Universitario conseguirá que asimiles las materias de forma autónoma y progresiva”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- ♦ Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- ♦ Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- ♦ Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- ♦ Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos.
- ♦ Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- ♦ Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos





Objetivos específicos

- Abordar el tema de patología dual en los trastornos psicóticos
- Aprender la influencia del consumo de sustancias en los trastornos psicóticos
- Profundizar en las principales sustancias empleadas por los usuarios, sus características principales y su correlación con los trastornos psicóticos
- Ahondar en el marco legal del uso de sustancias y su relación con la entidad psicótica
- Profundizar en nuevos estudios acerca de este tema

“

Esta capacitación te permitirá aprender de forma teórica y práctica, mediante sistemas virtuales de aprendizaje. ¡Desarrolla tu labor con garantías totales de éxito!”

03

Dirección del curso

Acorde a su filosofía de proporcionar la máxima calidad educativa, TECH reúne a con un cuadro docente de prestigio internacional. Estos profesionales poseen una amplia trayectoria profesional, además han trabajado en distinguidos centros hospitalarios. En esta misma línea, destacan por contar con un dilatado conocimiento respecto al estudio y diagnóstico de trastornos psicóticos. Además, a lo largo del programa proporcionan las herramientas tecnológicas más modernas de este mercado para que los alumnos puedan nutrir tanto sus conocimientos como adquirir nuevas destrezas.





“

Un equipo especializado te permitirá ahondar en las consecuencias producidas el consumo de drogas como los opiáceos”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su **extensa labor clínica y académica** en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del **Laboratorio de Psicopatología Experimental** y dirige el **Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia**. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los **trastornos psicóticos**, centrándose en abordar los **procesos cognitivos, afectivos y sociales** que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la **eficacia del ejercicio aeróbico** para mejorar la **neurocognición** y el funcionamiento diario en personas con **Esquizofrenia**. Un segundo estudio experimental examinó el **impacto del sueño** en la **neurocognición** y el funcionamiento en personas con **Esquizofrenia**.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un **líder internacional** en **intervenciones cognitivas** y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con **Esquizofrenia**. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de investigación postdoctoral financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



Dr. Kimhy, David

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Soto Laguna, Marta

- ♦ Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Neira Romeral, Pedro Pablo

- ♦ Psicólogo General Sanitario en la Clínica López Ibor
- ♦ Psicólogo en la Unidad de Patología Dual y Adicciones en la Clínica López Ibor
- ♦ Cofundador y miembro del equipo docente y creativo de la organización sin ánimo de lucro PsyCast
- ♦ Docente y tutor en programas sobre la Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Intervención en la Ansiedad y el Estrés por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

El presente plan de estudios abordará los notables cambios que ha experimentado la patología dual en las últimas décadas. Con el respaldo de un distinguido claustro docente, el temario profundizará en cómo el consumo de sustancias como los excitantes (entre los que se incluyen la cocaína o éxtasis) repercuten de manera directa en los trastornos psicóticos. Asimismo, los materiales didácticos abordarán los aspectos legales en la entidad psicótica, con el fin de que la entidad psicótica esté correctamente autorizada. También se analizarán las futuras líneas de investigación en esta área, fomentando así el espíritu investigador e innovador del alumnado.





“

Un programa que te permitirá actualizar todo tu conocimiento en enfermedades duales de un modo sencillo y con un enfoque práctico”

Módulo 1. Trastornos psicóticos y consumo de sustancias: patología dual

- 1.1. La patología dual
 - 1.1.1. Conceptualización y evolución de concepto
- 1.2. Cannabis y psicosis
 - 1.2.1. Características psicopatológicas
 - 1.2.2. Datos actuales
- 1.3. Excitantes y psicosis
 - 1.3.1. Características psicopatológicas
- 1.4. Opiáceos y psicosis
 - 1.4.1. Características psicopatológicas
 - 1.4.2. problema actual de su uso
- 1.5. Alcohol y psicosis
 - 1.5.1. Principales cuadros clínicos
- 1.6. Comorbilidades en el consumo de sustancias
- 1.7. El marco legal en la patología dual
 - 1.7.1. Aspectos relevantes actuales
 - 1.7.2. Legales o ilegales
- 1.8. Pronóstico y evolución en Trastorno Psicóticos con consumo de sustancias
- 1.9. Enfoque farmacológico y aspectos novedosos
- 1.10. Enfoque psicoterapéutico y rehabilitación
 - 1.10.1. La dinámica familiar





“

Con los medios de estudio mejor valorados de la docencia online, esta titulación universitaria te permitirá avanzar de forma imparable en tu crecimiento profesional. ¡Matricúlate ahora!”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Trastornos Psicóticos
y Consumo de Sustancias:
Patología Dual

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Trastornos Psicóticos y Consumo de Sustancias: Patología Dual

