

Curso Universitario

Trastornos Neurológicos en Neonatología



Curso Universitario Trastornos Neurológicos en Neonatología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-neurologicos-neonatologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los Trastornos Neurológicos en Neonatología son un área crítica de la salud infantil, ya que estas alteraciones pueden tener consecuencias graves en el desarrollo del cerebro y en el desarrollo cognitivo del niño. Además, este tipo de trastornos son bastante comunes, afectando a entre el 1 y el 2% de los neonatos. Por esta razón, es fundamental que los profesionales de la salud estén capacitados para abordarlos y tratarlos de manera efectiva y oportuna. En este contexto se justifica la necesidad de un programa, propuesto por TECH, para la capacitación de profesionales de la salud, todo por medio de una metodología innovadora llamada *Relearning* y en un formato 100% online.



“

*Profundizarás en los centros
neurológicos fundamentales con
este Curso Universitario 100%
online en Trastornos Neurológicos
en Neonatología. ¡Conviértete en un
especialista en cuidado neonatal!”*

Los Trastornos Neurológicos en Neonatología son una realidad cotidiana en la atención pediátrica y pueden tener consecuencias graves para la salud a largo plazo del neonato. Entre estos trastornos, se encuentran las convulsiones neonatales, las hemorragias intracraneales, las malformaciones del sistema nervioso central y la encefalopatía hipóxico-isquémica. Por eso, la capacitación en el abordaje y tratamiento de estos trastornos es fundamental para los profesionales de la salud dedicados a la atención neonatal.

En este contexto, TECH ha diseñado este Curso Universitario, que ofrece una visión integral sobre diversas condiciones que afectan el sistema nervioso en recién nacidos. De hecho, uno de los puntos destacados será la valoración exhaustiva de los diagnósticos y tratamientos contra las convulsiones neonatales, abordando estrategias terapéuticas que promuevan una mejor calidad de vida para los pacientes y sus familias.

Asimismo, otro aspecto fundamental será el análisis profundo de la fisiopatología y diagnóstico de la Encefalopatía Hipóxico-Isquémica, una condición grave que puede tener consecuencias a largo plazo en el desarrollo neurológico del neonato. Así, los profesionales adquirirán conocimientos sobre las últimas investigaciones y técnicas de diagnóstico, para mejorar el pronóstico y la atención temprana.

Finalmente, el programa se centrará en la identificación de la Microcefalia y la aproximación al diagnóstico etiológico neonatal, así como en el análisis de patologías neurológicas específicas en prematuros. También se profundizará en temas como el Hipopituitarismo, las alteraciones tiroideas en neonatos y se evaluarán diferentes técnicas de cribado y manejo neonatal oncológico, brindando a los egresados una comprensión completa de los desafíos y las estrategias para abordarlos en la práctica clínica.

El programa se imparte completamente en línea y utiliza la metodología pedagógica del *Relearning*, lo que permitirá a los estudiantes aprender de manera efectiva y autónoma, pudiendo conectarse en cualquier lugar y en cualquier momento. Además, se ofrecerá una gran flexibilidad para que puedan organizar sus recursos académicos de acuerdo con sus horarios y necesidades.

Este **Curso Universitario en Trastornos Neurológicos en Neonatología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Neurológicos en Neonatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Inscríbete en esta capacitación y serás capaz de describir los ítems fundamentales de la Encefalopatía Hipóxico-Isquémica, brindando un mejor cuidado neonatal a tus pacientes”

“

No pierdas la oportunidad de actualizar tus destrezas e implementar estrategias diagnósticas que contribuyan a la intervención precoz y mejoren los resultados a largo plazo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te mantendrás al día de la mano de los mejores expertos en el campo, profundizando en los centros neurológicos fundamentales y evaluando diferentes técnicas de cribado y manejo neonatal oncológico.

¡Inscríbete ahora! Descubre cómo esta titulación te ayudará a convertirte en un especialista en Trastornos Neurológicos en Neonatología, con todas las garantías de calidad de TECH.



02

Objetivos

Al culminar este Curso Universitario, los egresados profundizarán en los centros neurológicos fundamentales y describirán los ítems relevantes de la Encefalopatía Hipóxica-Isquémica, lo que les permitirá conocer cómo esta enfermedad afecta al cerebro neonatal. Además, los alumnos podrán discernir la clasificación y actitud ante convulsiones neonatales, así como identificar la Patología Neuromuscular en el periodo neonatal, brindando un cuidado efectivo y especializado a los recién nacidos.



“

El Curso Universitario en Trastornos Neurológicos en Neonatología se enfocará en proporcionarte una comprensión sólida de los fundamentos neurológicos claves relacionados con el cuidado neonatal”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los aspectos clave de la evaluación neonatal temprana
- ♦ Analizar las condiciones anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- ♦ Dominar los procedimientos de ingreso y transporte neonatal adecuados
- ♦ Determinar las técnicas de reanimación neonatal y control térmico
- ♦ Desarrollar estrategias para prevenir y tratar la hipotermia y el dolor
- ♦ Investigar las patologías respiratorias y cardiovasculares neonatales
- ♦ Abordar los trastornos neurológicos y metabólicos en neonatología
- ♦ Definir las infecciones y trastornos hematológicos en neonatología
- ♦ Evaluar los trastornos renales y de la inmunidad neonatal
- ♦ Aplicar nuevas tecnologías para mejorar la atención neonatal





Objetivos específicos

- Valorar los diagnósticos y tratamientos contra las Convulsiones neonatales
- Analizar la fisiopatología y diagnóstico de Encefalopatía Hipóxico-isquémica
- Identificar la Microcefalia y aproximación al diagnóstico etiológico neonatal
- Analizar patología neurológica específica en prematuros
- Definir el Hipopituitarismo y alteraciones Tiroideas en neonatos
- Evaluar diferentes técnicas de cribado y manejo neonatal oncológico

“

Esta titulación académica de alta calidad se enfocará en temas como la Encefalopatía Hipóxico-Isquémica, las convulsiones neonatales y la Patología Neuromuscular en el periodo neonatal”

03

Dirección del curso

TECH, con la ayuda de grandes expertos en Trastornos Neurológicos en Neonatología, ha diseñado un exhaustivo temario, que abarca desde la anatomía y fisiología del sistema nervioso, hasta las patologías más complejas en recién nacidos. Así, para garantizar una capacitación integral, el equipo docente está conformado por especialistas de reconocido prestigio en el ámbito de la Neonatología y la Neurología Infantil, que compartirán sus conocimientos y experiencias con los egresados a través de un enfoque práctico y dinámico.



“

¿Quieres ser parte de la élite en el campo de la Neurología Neonatal? ¡Este programa es para ti! TECH cuenta con un equipo altamente cualificado y experimentado que te brindará las mejores herramientas y conocimientos”

Dirección



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- ♦ Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Profesores

Dra. Valverde, Eva

- ♦ Jefe de Sección en el Servicio de Neonatología del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Grupo europeo de trabajo de ultrasonografía cerebral neonatal (EUruS.Brain)

Dra. Jiménez Alcántara, Carolina

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Subespecialista en Endocrinología Pediátrica
- ♦ Facultativa Especialista en el Hospital Quirónsalud
- ♦ Pediatra en el Hospital Santa Ana
- ♦ Equipo Básico de Atención Primaria (EBAP) de Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga



Dra. Ruiz Ramos, María José

- ♦ Adjunta pediatría en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Especialista en la unidad de Pediatría
- ♦ Experta en Monitorización Cerebral Continua
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga con especialidad en Pediatría

Dra. Pérez, Maribel

- ♦ Neonatóloga en la Unidad Neonatal Hospital Quirón Salud de Málaga
- ♦ Transporte de Críticos Pediátricos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Rojas Fajardo, Cielo Carolina

- ♦ Pediatra en el Hospital Quirónsalud Málaga
- ♦ Facultativo Adjunto en Electrofisiología infantil
- ♦ Especialista en la unidad de Cardiología infantil
- ♦ Especialista en Pediatría y Puericultura. Hospital Universitario de Caracas. Universidad Central de Venezuela
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación abordará una amplia variedad de temas relacionados con el sistema nervioso en los recién nacidos. Así, a partir de un profundo módulo, en el que se profundizará en la anatomía y fisiología del sistema nervioso, la exploración neurológica neonatal, las convulsiones, las hemorragias intracraneales, las alteraciones del tamaño del cráneo, la Encefalopatía Hipóxico-Isquémica, las malformaciones del sistema nervioso central, las enfermedades neuromusculares, los criterios de muerte cerebral y la atención en las unidades neonatales.



“

Esta titulación abarcará temas como el método canguro y los programas de alta precoz neonatal, mejorando la atención en las unidades neonatales y garantizando mejores resultados en la salud de los recién nacidos”

Módulo 1. Trastornos Hematológicos en Neonatología

- 1.1. Anemia Neonatal
- 1.2. Policitemia
- 1.3. Trombocitopenia
- 1.4. Hiperbilirrubinemia neonatal: Definición y conceptos
- 1.5. Causas de hiperbilirrubinemia patológica
- 1.6. Cribado de la hiperbilirrubinemia. Estudios diagnósticos
- 1.7. Tratamiento de la hiperbilirrubinemia
- 1.8. Introducción a los trastornos hemorrágicos y trombosis
- 1.9. Trastornos hemorrágicos
- 1.10. Trombosis arterial y venosa en el periodo neonatal





“

Con TECH tendrás una capacitación profunda y adecuado en el abordaje y tratamiento de los Trastornos Neurológicos en Neonatología, conocimiento fundamental para los profesionales que se dedican a la atención neonatal”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Neurológicos en Neonatología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Trastornos Neurológicos en Neonatología** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Neurológicos en Neonatología**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Trastornos Neurológicos
en Neonatología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Trastornos Neurológicos en Neonatología

