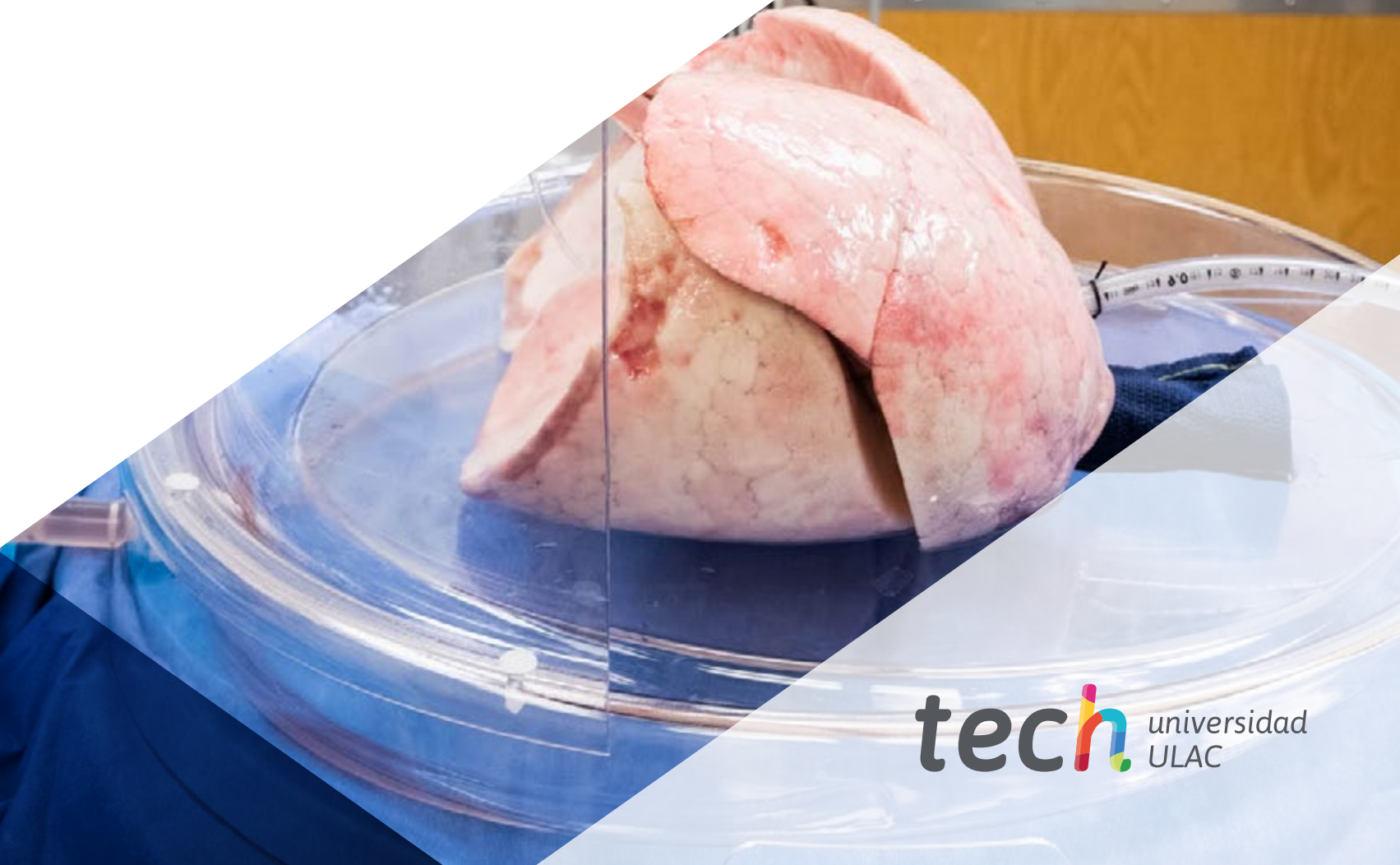


Curso Universitario

Trasplante Pulmonar





tech universidad
ULAC

Curso Universitario Trasplante Pulmonar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trasplante-pulmonar

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

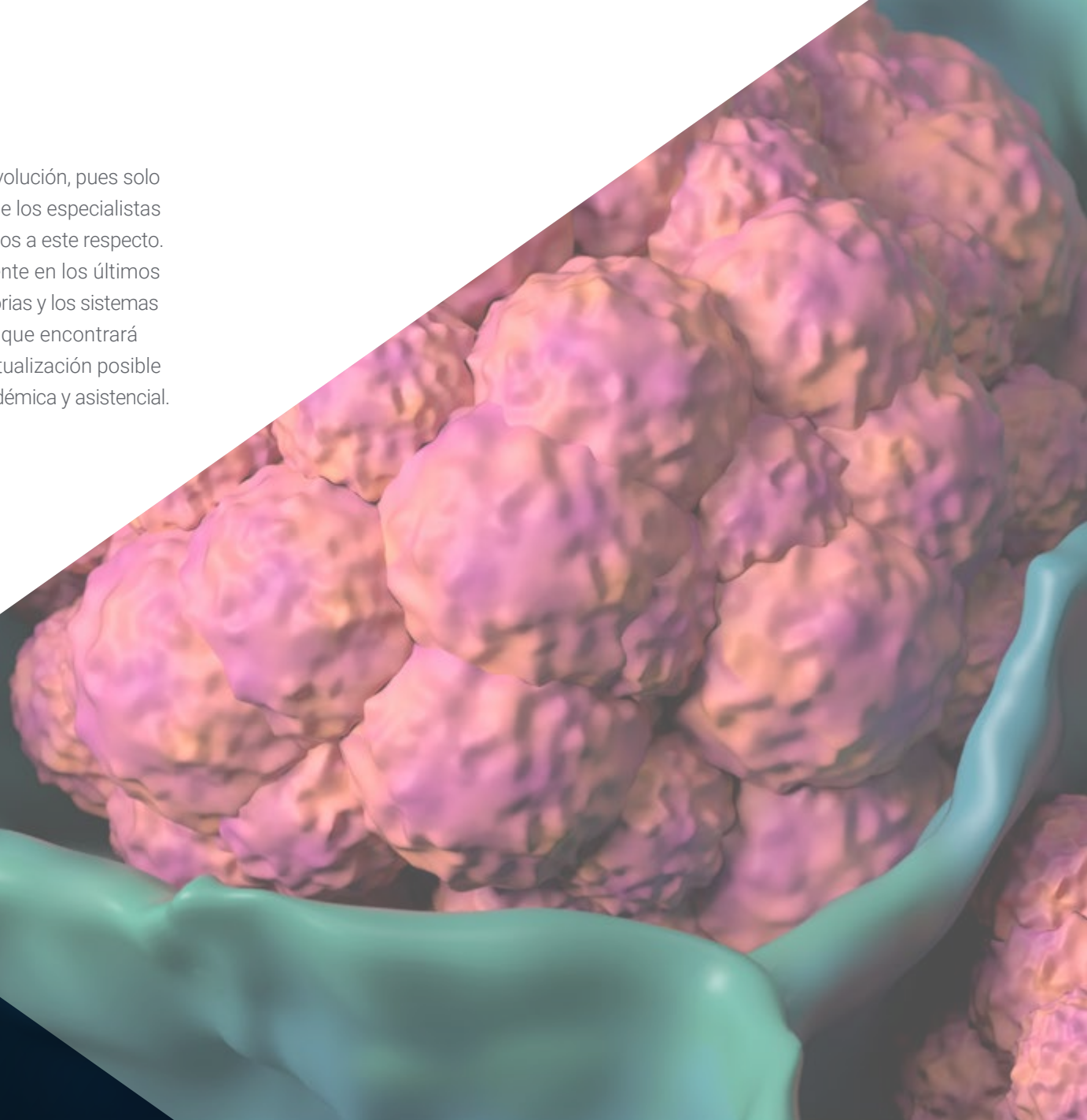
Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los trasplantes pulmonares son procesos complejos en continua evolución, pues solo existen en determinados hospitales y es de máxima importancia que los especialistas responsables de los mismos dispongan de los mejores conocimientos a este respecto. Las técnicas de selección de receptores han avanzado enormemente en los últimos años, así como las asistencias cardiorrespiratorias intra y postoperatorias y los sistemas de evaluación ex vivo. Todo ello es solo una parte de los avances que encontrará el especialista en este programa, ideado para ofrecerle la mejor actualización posible en esta área de la mano de profesionales con amplia experiencia académica y asistencial.





“

Actualiza tu práctica diaria con los análisis más recientes de la calidad de vida del paciente trasplantado, así como los datos de supervivencia y evaluación por subgrupos”

Los desarrollos de los últimos años en técnicas quirúrgicas de explante del pulmón afecto, cirugía de banco e implante de injertos han impulsado un marco de actuación inmejorable para los especialistas. La alta cualificación en este campo es fundamental para seguir ofreciendo la mayor de las praxis profesionales, por lo que este programa proporciona al especialista una oportunidad inmejorable para acceder a los postulados científicos más recientes sobre trasplante pulmonar.

Para asegurar la calidad de todos los contenidos ofrecidos, TECH ha reunido a un gran equipo profesional que reúne una amplia experiencia en el área de neumología. El material didáctico elaborado refleja sus altas capacidades en el campo académico y clínico, con un extenso temario que aborda las complicaciones precoces del trasplante pulmonar, manejo postoperatorio e incluso indicaciones y limitaciones recientes en torno al retrasplante.

Todo ello en un formato online que respeta el alto nivel de exigencia profesional del especialista. La totalidad de los contenidos se encuentran para su descarga desde el primer día de la titulación, por lo que el especialista no tendrá que asistir a ningún tipo de clase presencial ni atenerse a unos horarios predeterminados. En TECH es el especialista el que decide cuándo, dónde y cómo asumir toda la carga lectiva.

Una oportunidad única se presenta en este programa al contar con un experto internacional de prestigio en Neumología. Los médicos podrán explorar innovaciones recientes sobre esta disciplina sanitaria a través de *Masterclass* exclusivas, obteniendo habilidades y conocimientos de alta calidad.

Este **Curso Universitario en Trasplante Pulmonar** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de las insuficiencias respiratorias y el Trasplante Pulmonar
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Estas eligiendo la mejor opción académica para actualizarte en Trasplante Pulmonar, respaldada por la mayor institución educativa en español"

“

Conoce la metodología de actuación más innovadora ante rechazo hiperagudo, disfunción primaria del injerto o complicaciones derivadas del acto quirúrgico”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a la metodología pedagógica de TECH pondrás al día todos tus conocimientos en técnicas quirúrgicas de Trasplante Pulmonar de manera eficaz.

Profundizarás en las novedades en torno a las asistencias cardiorrespiratorias más vanguardistas a la hora de realizar trasplantes pulmonares.



02

Objetivos

Dado que es una técnica quirúrgica que requiere del máximo nivel por parte del especialista, el objetivo de la presente titulación es ofrecer la mejor actualización posible en cuanto a tecnología, marco teórico y evidencias científicas del Trasplante Pulmonar. Con ello, el especialista pondrá al día todos sus conocimientos en torno a esta área de especialización, basándose siempre en los postulados científicos de mayor relevancia y vigor.



“

Tu objetivo profesional y el de TECH están alineados, por lo que encontrarás un equipo técnico y profesional dispuesto a darte todo lo que necesitas para que sigas ofreciendo la mejor atención en Trasplante Pulmonar”



Objetivos generales

- Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías Neumológicas
- Actualizar los conocimientos de los Neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de Neumología

“

Con la metodología pedagógica de TECH alcanzarás tus objetivos de actualización incluso antes de finalizar la titulación, incorporando a tu práctica diaria todos los conocimientos renovados de forma paulatina”





Objetivos específicos

- ◆ Conocer tanto las indicaciones y contraindicaciones para la posible realización de un Trasplante Pulmonar, como los criterios de derivación a una Unidad de Trasplante Pulmonar
- ◆ Conocer los criterios de inclusión en lista de espera de Trasplante Pulmonar
- ◆ Conocer cómo se realiza la selección de los donantes y las técnicas quirúrgicas del Trasplante Pulmonar
- ◆ Saber detectar posibles complicaciones derivadas de los trasplantes pulmonares que puedan encontrarse en la revisión de estos pacientes en su consulta o durante un ingreso en un hospital que no disponga de una Unidad de Trasplante Pulmonar
- ◆ Profundizar en el uso de tratamientos inmunosupresores y profilaxis de los pacientes con Trasplante Pulmonar, así como en las complicaciones derivadas de los mismos
- ◆ Ahondar en las posibles complicaciones a largo plazo de los pacientes con Trasplante Pulmonar
- ◆ Saber determinar cuándo es necesario una derivación de forma urgente/preferente a la Unidad de Trasplante Pulmonar

03

Dirección del curso

Ya que es un área de especialización que requiere de los especialistas más preparados y con mayor habilidad, TECH ha seleccionado a Neumólogos de gran referencia para la elaboración de contenidos de este programa. Esto garantiza que el especialista accede a un material redactado desde la vasta experiencia personal del claustro docente, con una base científica del mayor nivel. La alta profesionalidad y habilidades administrativas de los docentes suponen un plus para toda la experiencia de actualización del especialista.





“

Con las exclusivas masterclass, impartida por un docente experto internacional, pondrás al día tus habilidades y conocimientos sanitarios sobre Neumología”

Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la **Neumología**. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como **Presidente de Calidad**, **Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios** y **Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar**.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la **rehabilitación de pacientes con diversas patologías respiratorias**. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de **Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar**. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de **supervisar la correcta ejecución de investigaciones y ensayos clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el **Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar** de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encuentran sus pesquisas acerca del **impacto del COVID-19 en la salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para la **controlar la Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la **Esclerodermia, Sarcoidosis AATD y ILD/IPF**. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a **proporcionar materiales educativos centrados en patologías pulmonares**. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



Dr. Rahaghi, Franck

- ♦ Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- ♦ Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- ♦ Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- ♦ Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- ♦ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Investigadora clínica
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ♦ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ♦ Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Neumología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- ♦ Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- ♦ Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)



Profesores

Dra. Aguilar Pérez, Myriam

- ♦ Médico Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro. Majadahonda, España
- ♦ Docente en Cursos de Sistemas de Soporte Cardiorrespiratorio
- ♦ Ponente en Jornadas de Neumología

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

TECH es pionera en el uso del *Relearning* en sus programas, pues es la única universidad en español licenciada para su uso como método de estudio. En este programa, el especialista irá incorporando a su práctica diaria todos los conceptos más relevantes del Trasplante Pulmonar de forma progresiva y natural. Esto aligera la carga lectiva y hace que se saque el máximo rendimiento posible a todas las horas y esfuerzo invertidos en el estudio.



“

Tendrás a tu disposición la tecnología educativa más pionera, con amplios resúmenes interactivos, guías prácticas y casos clínicos reales que te ayudarán a contextualizar toda la teoría”

Módulo 1. Trasplante Pulmonar

- 1.1. Trasplante Pulmonar
 - 1.1.1. Recuerdo histórico
 - 1.1.2. Evolución en los últimos años: revisión demográfica, análisis por patologías y supervivencia
- 1.2. Selección de receptores
 - 1.2.1. Contraindicaciones absolutas
 - 1.2.2. Contraindicaciones relativas
 - 1.2.3. Indicaciones para derivación a una Unidad de Trasplante Pulmonar por patologías
 - 1.2.3.1. Neumonía intersticial usual/neumonía intersticial no específica
 - 1.2.3.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
 - 1.2.3.3. Fibrosis quística
 - 1.2.3.4. Hipertensión pulmonar
 - 1.2.4. Indicaciones para incluir en lista de espera de Trasplante Pulmonar por patologías
 - 1.2.4.1. Neumonía intersticial usual/ neumonía intersticial no específica
 - 1.2.4.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
 - 1.2.4.3. Fibrosis quística
 - 1.2.4.4. Hipertensión pulmonar
- 1.3. Selección del donante
 - 1.3.1. Donante en muerte encefálica
 - 1.3.2. Donante en asistolia
 - 1.3.3. Sistema de evaluación exvivo
- 1.4. Técnica quirúrgica
 - 1.4.1. Explante del pulmón afecto
 - 1.4.2. Cirugía de banco
 - 1.4.3. Implante del injerto
- 1.5. Asistencias cardiorrespiratorias
 - 1.5.1. ECMO como puente al trasplante
 - 1.5.2. ECMO intraoperatorio
 - 1.5.3. ECMO postoperatorio





- 1.6. Complicaciones precoces del Trasplante Pulmonar
 - 1.6.1. Rechazo hiperagudo
 - 1.6.2. Disfunción primaria del injerto
 - 1.6.3. Complicaciones derivadas del acto quirúrgico
 - 1.6.4. Infecciones perioperatorias
- 1.7. Manejo postoperatorio
 - 1.7.1. Tratamiento inmunosupresor
 - 1.7.2. Profilaxis infecciosa
 - 1.7.3. Seguimiento
- 1.8. Complicaciones tardías del Trasplante Pulmonar
 - 1.8.1. Rechazo celular agudo (precoz y tardío)
 - 1.8.2. Disfunción crónica del injerto. *Chronic Lung Allograft Dysfunction (CLAD)*
 - 1.8.2.1. Tipos
 - 1.8.2.2. Tratamiento
 - 1.8.3. Tumores
 - 1.8.3.1. Tumores cutáneos
 - 1.8.3.2. Síndrome *linfoproliferativo posttrasplante*
 - 1.8.3.3. Tumores sólidos
 - 1.8.3.4. Sarcoma de Kaposi
 - 1.8.4. Infecciones
 - 1.8.5. Otras complicaciones frecuentes
 - 1.8.5.1. Diabetes mellitus
 - 1.8.5.2. Hiperlipidemia
 - 1.8.5.3. Hipertensión arterial
 - 1.8.5.4. Insuficiencia renal aguda y crónica
- 1.9. Calidad de vida y supervivencia
 - 1.9.1. Análisis de calidad de vida
 - 1.9.2. Datos de supervivencia; evaluación por subgrupos
- 1.10. Retrasplante
 - 1.10.1. Indicaciones y limitaciones
 - 1.10.2. Supervivencia y calidad de vida

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

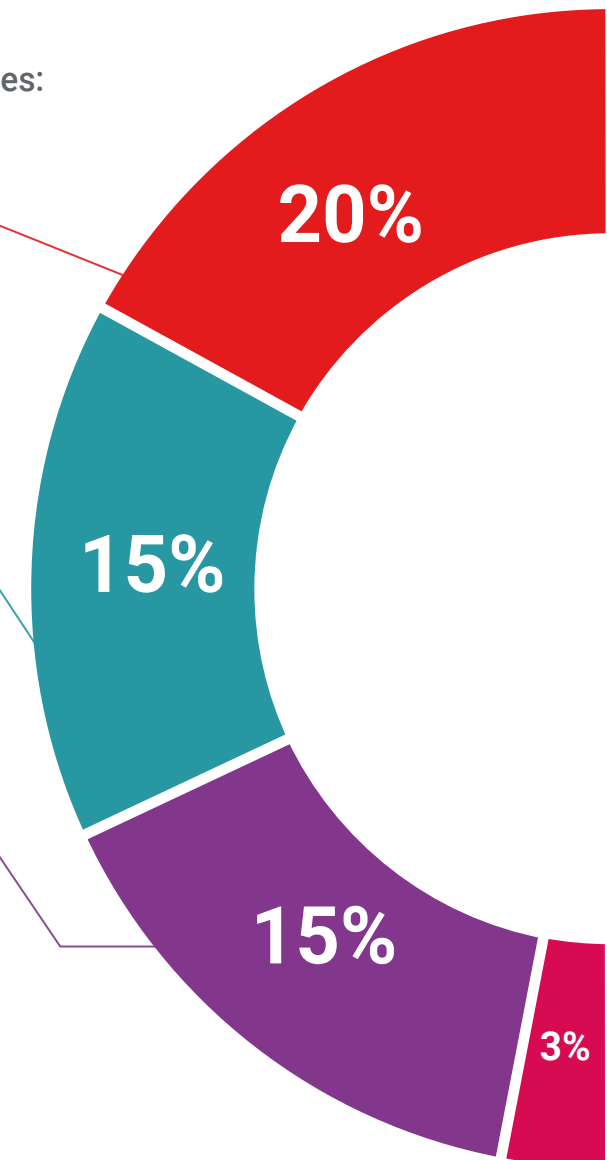
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

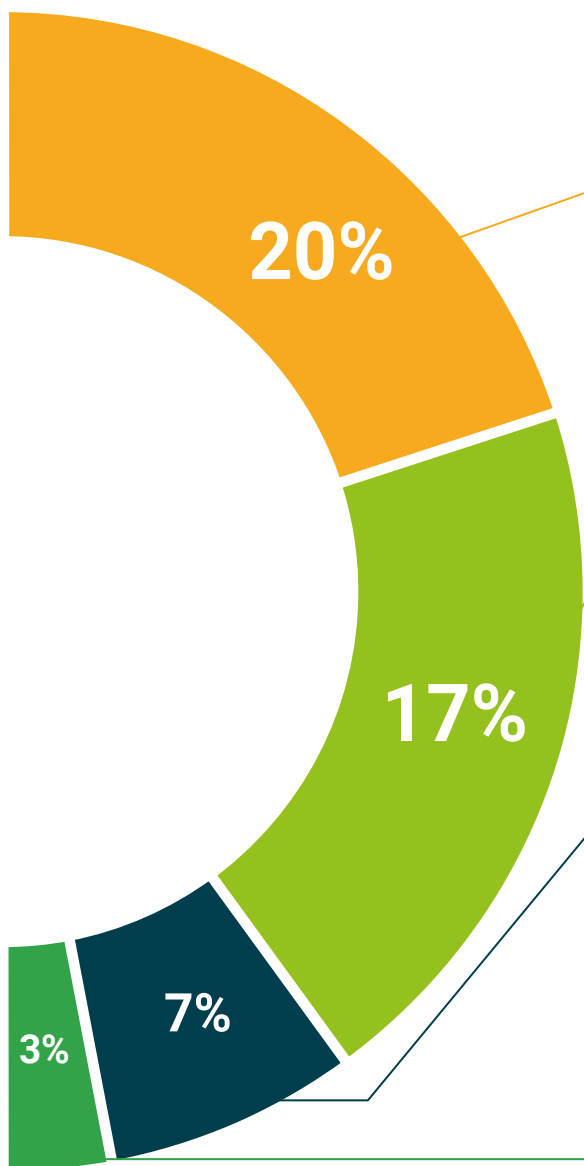
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trasplante Pulmonar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Trasplante Pulmonar** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Trasplante Pulmonar**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Trasplante Pulmonar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Trasplante Pulmonar

