

# Curso Universitario

Toxicidad de las Plantas  
Medicinales y Grupos  
de Riesgo en Fitoterapia



## Curso Universitario

### Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/toxicidad-plantas-medicinales-grupos-riesgo-fitoterapia](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/toxicidad-plantas-medicinales-grupos-riesgo-fitoterapia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Uno de los remedios naturales más utilizados para el tratamiento de problemas cardíacos es la digitalis. No obstante, esta planta puede conllevar peligros para la salud en caso de emplearla de forma incorrecta. Por ejemplo, si se consumen cantidades excesivas resulta tóxica. Este vegetal también produce otras patologías tales como arritmias, náuseas, vómitos, cambios neurológicos e incluso existe el riesgo de causar el paro cardíaco. Ante la importancia de este hecho, los ciudadanos tienen que hacer un uso responsable de los fármacos y seguir todas las recomendaciones de los médicos. Solamente así aliviarán sus padecimientos de modo eficaz, sin correr contingencias extras. En este contexto, TECH desarrolla un programa, 100% online, que analiza la toxicidad de las plantas medicinales.



“

*Profundizarás en detalle efectos relacionados con las interacciones de las plantas medicinales en grupos de riesgo”*

En un contexto social definido por la desesperación ante las patologías, los ciudadanos asisten a consultas médicas buscando antídotos naturales para resolver sus síntomas. Ante esto, los especialistas tienen que profundizar en los diferentes historiales clínicos y encontrar la fórmula que más se ajuste a las necesidades de los pacientes. Asimismo, su labor va más allá de la simple receta de medicamentos: los profesionales deben enfatizar las reacciones secundarias de las plantas y fomentar su adecuado consumo. De este modo, los sanitarios velarán por la salud de la población, al mismo tiempo que promueven hábitos de vida saludables orientados a la prevención de enfermedades.

Para ayudar al personal médico con este trabajo, TECH impulsa una innovadora capacitación que versará sobre la relevancia de garantizar un uso seguro de estas terapias fitoterapéuticas. De esta manera, los profesionales actualizarán sus conocimientos sobre esta materia analizando las novedades científicas que han surgido durante los últimos años. El itinerario académico ahondará en la seguridad e interacciones de las plantas medicinales, teniendo presente en todo momento la toxicidad de algunas especies. Además, ahondará en el impacto que tiene la fitoterapia en procesos como el embarazo y la lactancia (siendo una muestra de ello es el riesgo de abortos espontáneos).

Para afianzar el dominio de estos contenidos, el programa aplicará el innovador sistema de enseñanza del *Relearning*. Este método, del cual TECH es pionero, promueve la asimilación de conceptos complejos a través de la reiteración natural y progresiva de los mismos. Por otra parte, los materiales que componen el presente programa se caracterizan por su actualización. Asimismo, los estudiantes enriquecerán sus conocimientos mediante el acceso a una biblioteca de recursos multimedia (entre los que figuran vídeos explicativos, infografías o resúmenes interactivos). Así el alumnado tendrá un aprendizaje dinámico, que contribuirá al éxito del estudio.

Este **Curso Universitario en Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fitoterapia y en Farmacia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ahondarás en los aspectos más novedosos relacionados con la seguridad y las interacciones de las plantas medicinales en grupos de riesgo”*

“

*Podrás acceder al campus virtual a cualquier hora y descargar los contenidos para consultarlos siempre desde diversos dispositivos como tablets o móviles”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Mantente al día de las recomendaciones de plantas medicinales en pacientes pediátricos gracias a este completo programa.*

*Analizarás el impacto negativo de la fitoterapia en los casos de embarazos en tan solo 6 semanas.*



# 02 Objetivos

El presente programa constituye una guía para que los expertos de la salud se pongan al corriente de los avances que han surgido en el campo fitoterapéutico. De esta forma, este plan de estudios brindará al alumnado los contenidos teóricos-prácticos más precisos para el análisis de la toxicidad de las plantas medicinales y grupos de riesgo. Todo eso con el respaldo de un distinguido cuadro docente, formado por profesionales especializados en Fitoterapia.







“

*Sin horarios ni cronogramas  
evaluativos rígidos: así es  
este programa de TECH”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Definir los límites terapéuticos de la Fitoterapia e identificar los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- ♦ Describir la utilización de la Fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- ♦ Resolver casos relacionados con el ámbito de la Fitoterapia
- ♦ Explicar el uso y la indicación de los productos sanitarios, complementos alimenticios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria





## Objetivos específicos

---

- Explicar la toxicidad de las plantas medicinales para que los tratamientos sean seguros
- Identificar los límites terapéuticos de la Fitoterapia en grupos especiales de pacientes
- Describir las formas farmacéuticas que se utilizan en Fitoterapia
- Elaborar y seleccionar la forma más adecuada según la afección y tratamiento



*Una titulación universitaria realizada por especialistas y un material didáctico de máximo nivel harán que tu carrera profesional sea exitosa”*

# 03

## Dirección del curso

Para proporcionar la excelencia educativa, TECH ha seleccionado cuidadosamente a un claustro docente altamente cualificado en Fitoterapia. Dichos profesionales poseen un extenso bagaje profesional, que les ha permitido formar parte de diferentes áreas del sector sanitario. Además, estos especialistas tienen experiencia tanto en la investigación como en la docencia. De esta manera, los alumnos cuentan con las garantías que demandan para renovar sus conocimientos y seguir ofreciendo la mejor atención médica a los pacientes.



“

*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario”*

## Profesores

### Dr. Rodilla Alama, Vicente

- ♦ Especialista en Biología
- ♦ Investigador posdoctoral en la Universidad de Aberdeen, Escocia
- ♦ Profesor Colaborador del Centro Médico Rizam; Centro Médico y de Diagnóstico Virgin Health - Manila, Filipinas
- ♦ Profesor Titular del Departamento de Farmacia Facultad de CC de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Biología

### D. López Briz, Eduardo

- ♦ Jefe de Sección de Farmacia en la Consellería de Sanidad de la Comunidad Valenciana
- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Farmacia en el Hospital Universitario La Fe de Valencia
- ♦ Coordinador Adjunto del Grupo Génesis de la SEFH
- ♦ Farmacéutico del Hospital Psiquiátrico Provincial de Betera
- ♦ Farmacéutico del Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Docente de Nutrición Clínica en el Máster Universitario en Nutrición Personalizada y Comunitaria de la Universitat de València
- ♦ Especialista en Farmacia Hospitalaria en el Hospital Arnau Vilanova
- ♦ Presidente de la Sociedad Valenciana de Farmacia Hospitalaria
- ♦ Autor del libro: *Evaluación económica del seguimiento farmacoterapéutico en pacientes diabéticos o con patología cardiovascular*





**Dr. Martín Almendros, Antonio Miguel**

- ◆ Director médico de Centro Médico Naturalia
- ◆ Secretario del Grupo de Trabajo de Avances en Fitoterapia Aplicada de SEMERGEN
- ◆ Médico pediatra en Centro de Salud de Albuñol-La Rábita
- ◆ Médico de Control de ITCC/ITCP en la mutua MAZ
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ◆ Diplomado en Terapia Natural en Medicina Biológica
- ◆ Miembro de: SEMERGEN e INFITO (vocal)

**Dra. Moreno Royo, Lucrecia**

- ◆ Investigadora y catedrática
  - ◆ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
  - ◆ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
  - ◆ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
  - ◆ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
  - ◆ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
  - ◆ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto Ciudades neuroprotegidas, por los Go Health Awards y Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios y Atención Farmacéutica

# 04

## Estructura y contenido

A través de un módulo integral, los alumnos adquirirán una amplia visión acerca de los límites terapéuticos de la Fitoterapia. En este sentido, los egresados serán capaces de identificar los casos donde las plantas pueden usarse con seguridad. De esta forma, aplicarán los tratamientos más oportunos a grupos de riesgo como los ancianos y niños. Además, a lo largo de toda la capacitación, el claustro docente apoyará a los estudiantes respondiendo a las inquietudes profesionales que tengan.







“

*El sistema de aprendizaje de TECH  
sigue los más altos estándares  
internacionales de calidad”*

**Módulo 1.** Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia

- 1.1. Toxicidad de las plantas medicinales
- 1.2. Seguridad e interacciones de las plantas medicinales
- 1.3. La Fitoterapia en embarazo y lactancia
- 1.4. La Fitoterapia en Pediatría
- 1.5. La Fitoterapia en Geriatría





“

*Con el sistema del Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva. ¡Olvídate de memorizar!”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **4 ECTS**





## Curso Universitario

Toxicidad de las Plantas  
Medicinales y Grupos  
de Riesgo en Fitoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 4 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Toxicidad de las Plantas  
Medicinales y Grupos  
de Riesgo en Fitoterapia

