

Curso Universitario

Terapias Cuerpo-Mente



Curso Universitario Terapias Cuerpo-Mente

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/terapias-cuerpo-mente

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 16

04

Estructura y contenido

pág. 22

05

Metodología

pág. 30

06

Titulación

pág. 38

01

Presentación

Las terapias cuerpo-mente de la medicina integrativa pueden ayudar al paciente en las técnicas de relajación. Este Curso Universitario está orientado para facilitar el conocimiento en las terapias cuerpo-mente como herramienta para mejorar la salud. Conoce y actualízate en las posibilidades de esos procedimientos de forma práctica, a través de la última tecnología educativa, 100% online, adaptada a las necesidades del profesional.



“

El ámbito de las terapias naturales es un campo de las ciencias de la salud emergente, que se está incorporando paulatina y complementariamente a las estructuras sanitarias tradicionales. Pero para poder dar respuesta a esta necesidad emergente, se hace imprescindible una adecuada especialización”

El National Center for Complementary and Alternative Medicine (NCCAM) nació en EEUU en 1998 debido a la necesidad creciente de información e investigación en el campo de las Terapias Naturales, con la misión de explorar prácticas para la curación complementaria y alternativa en el contexto de la ciencia rigurosa y capacitar a investigadores e informar al público en general y a los profesionales sanitarios sobre los resultados de los estudios de investigación en terapias naturales.

En ese sentido, el NCCAM ha hecho una propuesta de clasificación pragmática de las terapias naturales en cinco áreas, una de las cuales es el Área de Técnicas de la mente y el cuerpo, que incluye prácticas que se concentran en la interacción entre la mente, el cuerpo y el comportamiento, y técnicas de control mental para afectar las funciones físicas y promover la salud.

Este Curso Universitario en Terapias Cuerpo-Mente constituye un completo programa de capacitación, actualizado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de las Terapias Naturales, con propuestas de diversas técnicas de la mente y el cuerpo, especialmente la meditación, el yoga, encaminados a obtener relajación, bienestar y a mejorar las funciones mentales y físicas.

Este **Curso Universitario en Terapias Cuerpo-Mente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Contiene las técnicas de terapias cuerpo-mente presentadas por expertos
- Presenta los procedimientos desarrollados en entornos reales y de forma eminentemente práctica y útil para potenciar la acción terapéutica deseada
- Incluye cuestionarios y ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos presentados para mejorar la comprensión de los conceptos y potenciar el aprendizaje
- Además, presenta lecciones en vídeo sobre las diferentes técnicas y su abordaje
- Organizado en lecciones teóricas, permite las preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Este curso permite el acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Terapias Cuerpo-Mente de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Terapias Cuerpo-Mente, obtendrás un certificado universitario por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras disciplinas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Terapias Cuerpo-Mente con gran experiencia docente.

El Curso te permite realizar toda la capacitación desde casa, con un itinerario personalizado a tu ritmo de aprendizaje

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Terapias Cuerpo-Mente para mejorar la atención tus paciente y complementar las indicaciones terapéuticas



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga el dominio de forma práctica y rigurosa los procedimientos en la indicación de la Terapias Cuerpo-Mente.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- ♦ Proporcionar los conocimientos y destrezas necesarias para el correcto desarrollo y aplicación de las terapias cuerpo-mente

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso
para ponerte al día en las últimas
novedades en Terapias Cuerpo-Mente*





Objetivos específicos

- ♦ Definir la biología de la vida desde el punto de vista de las Terapias naturales
- ♦ Definir el funcionamiento anatómico, bioquímico y nutricional del cuerpo humano, identificando los diferentes biorritmos y sus componentes patogénicos
- ♦ Describir los componentes más importantes en los sistemas básicos de regulación, simbiosis y homeostasis
- ♦ Definir las técnicas de relajación occidentales y orientales más utilizadas
- ♦ Abordar el manejo del paciente con técnicas de observación según objetivos
- ♦ Explicar las técnicas de relajación según sus principales autores
- ♦ Describir las meditaciones occidentales
- ♦ Definir las técnicas orientales
- ♦ Establecer la diferencia entre la meditación occidental y la técnica oriental
- ♦ Sentar las bases de la técnica de Mezieres
- ♦ Abordar el manejo del paciente con las técnicas de visualización
- ♦ Describir el método de Vittoz
- ♦ Definir la técnica de Benson
- ♦ Explicar la técnica de Benson para que la persona la pueda realizar en su domicilio
- ♦ Señalar las estrategias de intervención en la relajación psicosensores
- ♦ Establecer las diferencias entre las técnicas de relajación orientales más utilizadas
- ♦ Definir el trabajo corporal
- ♦ Enumerar los beneficios del Yoga Terapéutico.
- ♦ Realizar un análisis crítico del Yoga basado en la última evidencia científica
- ♦ Describir los diferentes proyectos de atención aplicables desde el campo de actuación del Yoga Terapéutico
- ♦ Fomentar el uso de la investigación del Yoga y otras disciplinas posturales como campo de acción

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, y que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales que le confieren su carácter multidisciplinar



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Terapias Cuerpo-Mente”

Dirección



Dr. Corty Friedrich, Miguel

- ♦ Médico Especialista en Salud Pública
- ♦ Director Médico de Clínica Praxis
- ♦ Médico de Emergencias y Repatriación para Alemania, Suiza y Gran Bretaña
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Doctor en Salud Pública, Historia de la Ciencia y Documentación Científica por la Universidad de Alicante
- ♦ Vocal del Ilustre Colegio de Médicos de Alicante



Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Director Adjunto de la Clínica UME
- ♦ Director Fundador de Medintegra
- ♦ Coordinador Sanitario en Colisée
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine, Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dr. Vanaclocha, Bernat

- ♦ Facultativo Adjunto Especialista de Cirugía Plástica, Estética y Reparadora en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Segundo ayudante de cirujano en Cirugía Cardiovascular en el St. Josefs-Hospital Wiesbaden
- ♦ Campaña de Cooperación en el Proyecto de Cirugía Reconstructiva en la Asociación sin ánimo de lucro Viva Makeni, en Sierra Leona
- ♦ Doctora Cum Laude
- ♦ Máster Aplicado en Calidad Asistencial por la Universitat de Barcelona
- ♦ Máster en Dirección y Organización de Hospitales y Servicios de Salud por la Universidad Politécnica de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva (SECPRE), Sociedad Valenciana de Cirugía Plástica, Reparadora y Estética (SCPREEV)

Soler Bernal, Caroline

- ♦ Diplomada en Educación Social. Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Terapeuta Gestalt. Especialista y Acompañante de Bioneuroemoción
- ♦ Experta en Hipnosis Eriksoniana
- ♦ Máster P.N.L
- ♦ Consultora y Coordinadora del Centro Forma y Línea de Alcalá de Henares. Madrid Harchand Singh.
- ♦ Instructor oficial de Kundalini Yoga en la escuela de Yogui Bhajan por IKYTA (International Kundalini Yoga Teachers Association)
- ♦ Director de la web Yoga y Música (www.yogaymusica.es)
- ♦ Especialista en técnicas cuerpo-mente para favorecer la salud mental, emocional y física
- ♦ Facilitador de técnicas de sanación y bienestar del Kundalini Yoga

Dr. Martín Domenech, Ignacio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Nutrición Comunitaria
- ♦ Profesor y Coordinador de Medicina Naturista en el Máster de Medicina. Naturista, Homeopatía y Acupuntura. VI y VII edición
- ♦ Profesor Facultad Medicina Valencia
- ♦ Vocal de organización de la sección correspondiente de Medicina Naturista, Homeopatía y Acupuntura en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valencia

Catalán, Irene

- ♦ Fisioterapeuta en Centro de Fisioterapia Especializada ATM Marta Zorrilla
- ♦ Fisioterapeuta en Clínica MUHC Especialidades y Salud
- ♦ Fisioterapeuta en Gabinete de Kinésithérapie Rieupeyroux, Aveyron, France
- ♦ Máster en Técnicas Osteopáticas por la Escuela de Osteopatía de Madrid
- ♦ Experta en Readecuación Postural Global por el Instituto ST Mont de Francia
- ♦ Experta en Inducción Miofascial por la Escuela Tupimek
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández

Maestre Martí, Jorge

- ♦ Profesor de Hatha Yoga y Kundalini Yoga
- ♦ Autor de los libros Yoga para Niños o Comprensión lectora: Guía didáctica de Melecu
- ♦ Licenciado en Pedagogía

Dña. Zorrilla, Marta

- ♦ Diplomada en fisioterapia por la EUEF Blanquerna, Universidad Ramón Llull de Barcelona.
- ♦ Licenciado en Pedagogía.
- ♦ Postgrado en cadenas musculares según el método GDS.
- ♦ Cadenista muscular según método GDS por el centro de formación APGDS de España y Bélgica (miembro de la sociedad española de APGD).
- ♦ Formada en método Mezieres, RPG, electroterapia, tratamiento de PG miofasciales.
- ♦ Experta Universitaria en Trastornos Tempomandibulares; Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial por la Facultad de Medicina y Fisioterapia San Pablo Ceu de Madrid

Martí Morell, Cristina

- ♦ Musicoterapeuta en ámbito clínico
- ♦ Ponente especialista

Dra. Serra Vilà, Mireia

- ♦ Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- ♦ Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- ♦ Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull



Alfaro Roca, José Eugenio

- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Supervisor del Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Acupuntor clínico
- ♦ Docente de ADEATA y colaborador con el Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- ♦ Experto del Ministerio de Sanidad y Consumo en la validación de intervenciones de enfermería del Proyecto NIPE
José Joaquín del Cerro Gabarro
- ♦ Acupuntor
- ♦ Profesor de ADEATA
- ♦ Profesor colaborador del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante

Dra. Dane, Michaela

- ♦ Doctora en Bioquímica y biología Molecular por la Univ. Alicante y Düsseldorf
- ♦ Licenciada en Biología
- ♦ Directora Instituto Almac
- ♦ Titulada en homeopatía y medicina espagírica
- ♦ Autora de varios libros sobre Medicina Biológica
- ♦ Docente internacional en fitoterapia, micología, biología del cáncer y terapias biológicas
- ♦ Fundadora de la “Nueva Medicina de Paracelso” (Instituto Almac)
- ♦ Publica regularmente en prestigiosas revistas de Medicina Complementaria (CoMed ®), Astromedicina (AstrologieHeute ®) “Paracelsus Health and Healing”

Castell, Miguel

- ♦ Profesor y Facilitador en temática de Salud
- ♦ Profesor en EVES
- ♦ Profesor en el Colegio Oficial de Enfermería
- ♦ Facilitador en Clínica Medintegra
- ♦ Suficiencia Investigadora en Antropología por la Universidad de Alicante
- ♦ Licenciado en Antropología Social y Cultural por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Diplomado en Enfermería

Yañez, Pedro

- ♦ Director de la Clínica Fisiomedicin
- ♦ Profesor Titular de Master Universidad San Pablo el CEU.
- ♦ Profesor asociado Universidad Miguel Hernández De Alicante, Facultad de Farmacología.
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Diplomado en Osteopatía D.O.
- ♦ Post-Gradro Osteopatía Introducción a Posturología
- ♦ Experto en Kinesiotaping y Psiconeuroinmunología, aplicada al Deporte Posturología y Movimiento
- ♦ Experto en Fisioterapia del Deporte Universidad de Alcalá de Henares de Madrid

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Curso universitario en Terapias Cuerpo-Mente, contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Introducción a las terapias naturales

- 1.1. Historia
- 1.2. Evidencia científica: eficacia y seguridad de las terapias naturales
- 1.3. Marco legal
- 1.4. Competencias del personal sanitario
- 1.5. Legitimidad de los cuidados naturales en la práctica diaria clínica
- 1.6. Clasificación Terapias Naturales según la OMS y la NCCAM

Módulo 2. Terapias cuerpo-mente

- 2.1. Terapias cuerpo-mente
- 2.2. ¿Qué son las técnicas de relajación?
- 2.3. Manifestaciones de la relajación
- 2.4. Técnicas de relajación occidental
- 2.5. Técnicas de relajación orientales
- 2.6. Control de la respiración
- 2.7. Ejercicios de relajación respiratoria con yoga
- 2.8. Meditaciones activas y meditaciones pasivas
- 2.9. Meditación
- 2.10. Diapasones chakras. Teoría
- 2.11. Diapasones chakras. Práctica
- 2.12. Cromaterapia chakras. Práctica





“

*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Terapias Cuerpo-Mente garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Terapias Cuerpo-Mente** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Terapias Cuerpo-Mente**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Terapias Cuerpo- Mente

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Terapias Cuerpo-Mente

