

# Curso Universitario

## Terapia Orofacial y Atención Temprana





## Curso Universitario Terapia Orofacial y Atención Temprana

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 7 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/terapia-orofacial-atencion-temprana](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/terapia-orofacial-atencion-temprana)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los niños, en muchas ocasiones, padecen distintos problemas orofaciales que provocan dificultades tanto para masticar e ingerir los alimentos como para articular el habla. Para subsanar dichas patologías en una edad temprana, han surgido actualizadas técnicas que estimulan de forma efectiva esta zona y favorecen el equilibrio muscular orofacial y la modificación del patrón de Deglución inadecuado. A causa de los beneficios que ofrecen estos métodos, queda en manifiesto la relevancia de conocerlos para optimizar la puesta al día del especialista, por lo que TECH ha diseñado este programa. A lo largo del mismo, conocerá los recientes avances en el tratamiento de la Disfagia orofaríngea y esofágica infantil o de las diferentes alteraciones en la Deglución, de modo 100% online y desde su hogar.





“

*El Curso Universitario en Terapia Orofacial y Atención Temprana te permitirá conocer los avances más recientes con respecto al tratamiento de la Disfagia orofaríngea y esofágica infantil”*

La Disfagia, la Protrusión lingual o la Deglución atípica son algunos de los trastornos orofaciales más comunes, que provocan al niño diversos problemas para hablar adecuadamente y para ingerir los alimentos. Su diagnóstico temprano y su apropiada intervención logopédica son cruciales para garantizar la calidad de vida del joven. Por ello, las estrategias y los métodos empleados en este campo han alcanzado un notorio nivel de perfección, con el fin de favorecer el sofisticado y resolutivo abordaje de estas afecciones. En consecuencia, los especialistas están obligados a conocer estos actualizados mecanismos terapéuticos para no verse rezagados respecto a la evolución de su sector.

Ante esta situación, TECH ha apostado por crear esta titulación, a través de la que el alumno ahondará en profundidad en los avances producidos en el campo de la Terapia Orofacial y Atención Temprana. Durante 6 intensivas semanas de enseñanza, detectará las vanguardistas técnicas de alimentación temprana para evitar la aparición de problemas orofaciales o conocerá los sofisticados procedimientos de planificación y coordinación del tratamiento de la Disfagia en el lactante. Asimismo, identificará las mejores estrategias según la última evidencia científica para perfeccionar los procesos de alimentación en el niño con Autismo o DCAI.

Gracias a que este programa se desarrolla mediante una metodología 100% online, el médico obtendrá la posibilidad de compatibilizar sus quehaceres personales y profesionales con su excelso aprendizaje. Igualmente, este Curso Universitario es diseñado, elaborado e impartido por especialistas que ejercen activamente sus labores en el campo de la Terapia Orofacial. Fruto de ello, todos los conocimientos que asimilará el alumno estarán completamente actualizados.

Este **Curso Universitario en Terapia Orofacial y Atención Temprana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurorehabilitación Logopédica y Terapia Orofacial
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*A lo largo de esta titulación, conocerás las vanguardistas estrategias de alimentación temprana para evitar la aparición de problemas orofaciales en los niños”*

“

*El sistema Relearning propio de esta titulación te habilitará para obtener un aprendizaje a tu medida sin tener que someterte a limitaciones de enseñanza”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*A través de las facilidades de estudio que te ofrece TECH, podrás compaginar tu excelso aprendizaje con tus obligaciones personales y profesionales.*

*Con este programa, detectarás los vanguardistas mecanismos terapéuticos que ayudan a perfeccionar los procesos de alimentación en el niño con Autismo o DCAI.*



# 02

## Objetivos

TECH ha diseñado este Curso Universitario con el fin de favorecer la actualización de los conocimientos en Terapia Orofacial y Atención Temprana por parte del especialista en tan solo 6 semanas. De este modo, será capaz de detectar las técnicas más recientes de alimentación temprana o del tratamiento rehabilitador de la Disfagia orofaríngea, asegurando su aprendizaje por medio de la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.







“

*Únicamente en 6 semanas,  
recibirás una serie de actualizados  
conocimientos que te situarán a la  
vanguardia de la Terapia Orofacial”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- ◆ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y Deglución
- ◆ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- ◆ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- ◆ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la Neuropsicología, la Fisioterapia y la Psicología
- ◆ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- ◆ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en Neurorehabilitación Logopédica



*Adopta en tu rutina sanitaria los recientes avances en Terapia Orofacial y Atención Temprana para favorecer tu crecimiento profesional"*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conocer el comportamiento bucofacial, tanto innato como adquirido del lactante
- ◆ Reconocer un correcto patrón motor en la Deglución, respiración y succión
- ◆ Detectar de manera precoz una alteración funcional en la alimentación
- ◆ Identificar la importancia del crecimiento orofacial y desarrollo de funciones vegetativas a nivel pediátrico
- ◆ Detectar los signos de una adecuada posición, así como aplicarlos en diversas posturas para la lactancia
- ◆ Aprender a utilizar técnicas alternativas para la alimentación infantil
- ◆ Ahondar en el manejo de las diferentes estrategias de intervención a nivel orofacial en edad pediátrica en niños con trastornos durante la Deglución
- ◆ Desarrollar planes de acción durante la alimentación que pueda servir de ayuda a primera instancia con gran posibilidad de éxito
- ◆ Crear programas de alimentación adaptados e individualizados a cada caso de forma preventiva, reeducadora y rehabilitadora

# 03

## Dirección del curso

Gracias al incansable compromiso de TECH por dotar de la máxima calidad a sus titulaciones, este programa posee un equipo docente conformado por expertos de referencia en el ámbito de la Terapia Orofacial y la Neurorehabilitación Logopédica. Además, los materiales didácticos de los que dispondrá el alumno a lo largo de este Curso Universitario están elaborados expresamente por estos especialistas. Por esta razón, los contenidos que le transmitirán al especialista estarán en sintonía con los últimos avances producidos en este sector.





“

*Con la idea primordial de ofrecerte los conocimientos más útiles en tu día a día profesional, esta titulación es impartida por expertos con amplia experiencia en el campo de la Terapia Orofacial”*

## Dirección



### Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, Maestro y Logopeda
- ♦ Orientador Educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Especialista de Abile Educativa
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- ♦ Director Pedagógico en iteNlearning
- ♦ Autor de la *Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados*
- ♦ Director pedagógico en el Instituto DEIAP
- ♦ Licenciado en Psicología
- ♦ Maestro de Audición y Lenguaje
- ♦ Diplomado en Logopedia



### **Dña. Santacruz García, Estefanía**

- ♦ Integradora Social y Logopeda Clínica en la Clínica Uner
- ♦ Docente en CEFIRE
- ♦ Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional

## **Profesores**

### **Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen**

- ♦ Especialista en Diagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ♦ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Colaboración directa en Gabinete Odontológico
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Educación Especial y en Lengua Extranjera por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Máster en Terapia Miofuncional del ISEP

### **Dña. García Gómez, Andrea María**

- ♦ Logopeda Especialista en Neurorehabilitación del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Logopeda en Clínica UNER
- ♦ Logopeda en Integra Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en Ineuro
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Neurorehabilitación Logopédica en Daño Cerebral Adquirido

### **Dra. Carrasco de Larriva, Concha**

- ◆ Experta en Rehabilitación Cognitiva y Neuropsicología Clínica
- ◆ Psicóloga en PEROCA
- ◆ Neuropsicóloga Clínica acreditada por el Consejo General de Psicología en España
- ◆ Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ◆ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva por la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Posgrado en Rehabilitación Cognitiva por el ISEP
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada
- ◆ Habilitada para la evaluación del Autismo con la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS

### **Dña. Gallego Díaz, Mireia**

- ◆ Logopeda Hospitalaria
- ◆ Terapeuta Ocupacional
- ◆ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios

### **Dña. Martín Bielsa, Laura**

- ◆ Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- ◆ CFP Estill Voice Training
- ◆ Licenciada en Logopedia
- ◆ Diplomada en Magisterio
- ◆ Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón

### **Dña. Jiménez Jiménez, Ana**

- ◆ Neuropsicóloga Clínica y Trabajadora Social
- ◆ Neuropsicóloga Clínica en Integra Daño Cerebral
- ◆ Neuropsicóloga en Clínica UNER
- ◆ Educadora del Equipo Acción Social Murcia en Cáritas Española
- ◆ Grado en Trabajo Social por la Universidad de Murcia
- ◆ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ◆ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

### **Dña. López Samper, Belén**

- ◆ Psicología General Sanitaria y Neuropsicóloga Clínica
- ◆ Psicólogo en el Instituto Alcaraz
- ◆ Psicólogo en el Centro IDEAT
- ◆ Neuropsicólogo en la Clínica UNER-Valoración y Rehabilitación Integral del Daño Cerebral
- ◆ Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ◆ Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana, Psicología del Desarrollo e Infantil por la Universidad Internacional de Valencia
- ◆ Máster de Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (AEPCCC)
- ◆ Máster de Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ◆ Licenciatura en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche



### **Dña. Muñoz Boje, Rocío**

- ◆ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación en la Clínica Under
- ◆ Grado en Terapia Ocupacional

### **Dña. Navarro Marhuenda, Laura**

- ◆ Neuropsicóloga en el Centro Kinemas
- ◆ Especialista en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ◆ Autora del Máster en Neurorrehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales
- ◆ Neuropsicóloga en INEURO
- ◆ Neuropsicóloga en la Clínica Uner
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ◆ Máster en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ◆ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardena Herrera

### **Dña. Santacruz García, Raquel**

- ◆ Especialista en Pedagogía y Nutrición
- ◆ Dietista de la compañía de Ballet Hispánico
- ◆ Bailarina en el Centro Andaluz de Danza
- ◆ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio
- ◆ Especialista en Pedagogía de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona
- ◆ Grado Medio en Danza Clásica en el Conservatorio de Murcia

### **D. Santacruz García, José Luis**

- ◆ Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

### **Dña. Sanz Pérez, Nekane**

- ◆ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- ◆ Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

### **Dña. Selva Cabañero, Pilar**

- ◆ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona)
- ◆ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica de la Universidad de Murcia. Hospital General Universitario Santa Lucía
- ◆ Publicación de *La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna*, con ISBN13: 978-84-695-5302-2. Año 2012



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado con el fin de proporcionarle al alumno, por medio de 1 excelente módulo, los conocimientos más actualizados en relación con la Terapia Orofacial y la Atención Temprana. Los recursos didácticos disponibles a lo largo de esta experiencia académica están presentes en un extenso número de soportes de carácter textual y multimedia diferentes entre sí. Debido a ello y a través de una metodología 100% en línea, el especialista obtendrá una enseñanza efectiva y realizable tan solo con un dispositivo con conexión a internet desde cualquier lugar.





“

*Dado que esta titulación se desarrolla por medio de una metodología 100% online, obtendrás un aprendizaje efectivo en cualquier momento y lugar”*

## Módulo 1. TOM (Terapia Orofacial/Miofuncional) y Atención Temprana

- 1.1. Desarrollo evolutivo neonatal
  - 1.1.1. Desarrollo evolutivo en neonatos
  - 1.1.2. NBAS. Evaluación del comportamiento neonatal
  - 1.1.3. Diagnóstico precoz
  - 1.1.4. Diagnóstico neurológico
  - 1.1.5. Habitación
  - 1.1.6. Reflejos motores orales
  - 1.1.7. Reflejos corporales
  - 1.1.8. Sistema vestibular
  - 1.1.9. Medio social e interactivo
  - 1.1.10. Uso de las NBAS en Recién Nacidos de Alto Riesgo
- 1.2. Trastornos en la alimentación infantil
  - 1.2.1. Procesos de Alimentación
  - 1.2.2. Fisiología de la Deglución pediátrica
  - 1.2.3. Fases de adquisición de habilidades
  - 1.2.4. Déficits
  - 1.2.5. Trabajo multidisciplinar
  - 1.2.6. Sintomatología de alerta
  - 1.2.7. Desarrollo orofacial prematuro
  - 1.2.8. Vías de alimentación: Parenteral, Enteral, Sonda, Gastrectomía, Oral (Dieta con o sin modificar)
  - 1.2.9. Reflujo Gastroesofágico
- 1.3. Neurodesarrollo y alimentación infantil
  - 1.3.1. Desarrollo embrionario
  - 1.3.2. Aparición de principales funciones primarias
  - 1.3.3. Factores de riesgo
  - 1.3.4. Hitos evolutivos
  - 1.3.5. Función sináptica
  - 1.3.6. Inmadurez
  - 1.3.7. Madurez neurológica
- 1.4. Habilidades cerebro-motrices
  - 1.4.1. Aptitudes motoras bucofaciales innatas
  - 1.4.2. Evolución de patrones motores orofaciales
  - 1.4.3. Deglución refleja
  - 1.4.4. Respiración refleja
  - 1.4.5. Succión refleja
  - 1.4.6. Evaluación de Reflejos Orales del lactante
- 1.5. Lactancia
  - 1.5.1. Inicio temprano
  - 1.5.2. Impacto a nivel orofacial
  - 1.5.3. Exclusividad
  - 1.5.4. Nutrición óptima
  - 1.5.5. Maduración espontánea de musculatura oral
  - 1.5.6. Movilidad y sinergia muscular
  - 1.5.7. Posición
  - 1.5.8. Recomendaciones terapéuticas
  - 1.5.9. Desarrollo intelectual
  - 1.5.10. Programa de intervención
- 1.6. Técnicas de alimentación temprana
  - 1.6.1. Alimentación del recién nacido
  - 1.6.2. Técnicas de posicionamiento
  - 1.6.3. Signos de buena posición
  - 1.6.4. Recomendaciones terapéuticas clave
  - 1.6.5. Fórmulas lácteas y no lácteas
  - 1.6.6. Clasificación de fórmulas
  - 1.6.7. Técnicas de uso de biberón
  - 1.6.8. Técnicas de uso de cuchara
  - 1.6.9. Técnicas de uso de vaso escotado
  - 1.6.10. Técnicas de uso con Sonda o uso de sistemas de alimentación alternativa

- 1.7. Intervención logopédica en neonatos
  - 1.7.1. Evaluación de las funciones primarias
  - 1.7.2. Reeduación de las disfunciones neuromotoras primarias
  - 1.7.3. Intervención primaria
  - 1.7.4. Planificación y coordinación del tratamiento individual
  - 1.7.5. Programa de ejercicios motores orales I
  - 1.7.6. Programa de ejercicios motores orales II
  - 1.7.7. Intervención con familias
  - 1.7.8. Activación motriz temprana
- 1.8. Alteración en la Deglución infantil I
  - 1.8.1. Análisis de la ingesta
  - 1.8.2. Desnutrición
  - 1.8.3. Infecciones respiratorias. Unidad de la vía aérea
  - 1.8.4. Exploración complementaria
  - 1.8.5. Exploración cuantitativa
  - 1.8.6. Tratamiento nutricional
  - 1.8.7. Tratamiento adaptativo: postura, textura, materiales
  - 1.8.8. Programa de actuación
- 1.9. Tratamiento rehabilitador de la Disfagia orofaríngea y esofágica infantil
  - 1.9.1. Sintomatología
  - 1.9.2. Etiología
  - 1.9.3. Niño con daño neurológico. Alta probabilidad de presentar alteración
  - 1.9.4. Disfagia en el lactante
  - 1.9.5. Fases de la Deglución normalizada en pediatría vs. Deglución patológica
  - 1.9.6. Madurez neurológica: Estado Cognitivo, Emocional y Coordinación Motora
  - 1.9.7. Imposibilidad de alimentación oral
  - 1.9.8. Atención temprana. Alta probabilidad de recuperación

- 1.10. Alteración en la Deglución infantil II
  - 1.10.1. Tipos. Clasificación con base neuroanatómica y comportamental
  - 1.10.2. Disfagia madurativa funcional
  - 1.10.3. Enfermedades degenerativas
  - 1.10.4. Patologías cardiorrespiratorias
  - 1.10.5. Daño cerebral congénito
  - 1.10.6. Daño Cerebral Adquirido Infantil (DCAI)
  - 1.10.7. Síndromes Craneofaciales
  - 1.10.8. Trastornos del espectro autista



*Matricúlate ya en esta titulación y disfruta de los contenidos didácticos más actualizados del panorama pedagógico en Terapia Orofacial y Atención Temprana”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.



“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

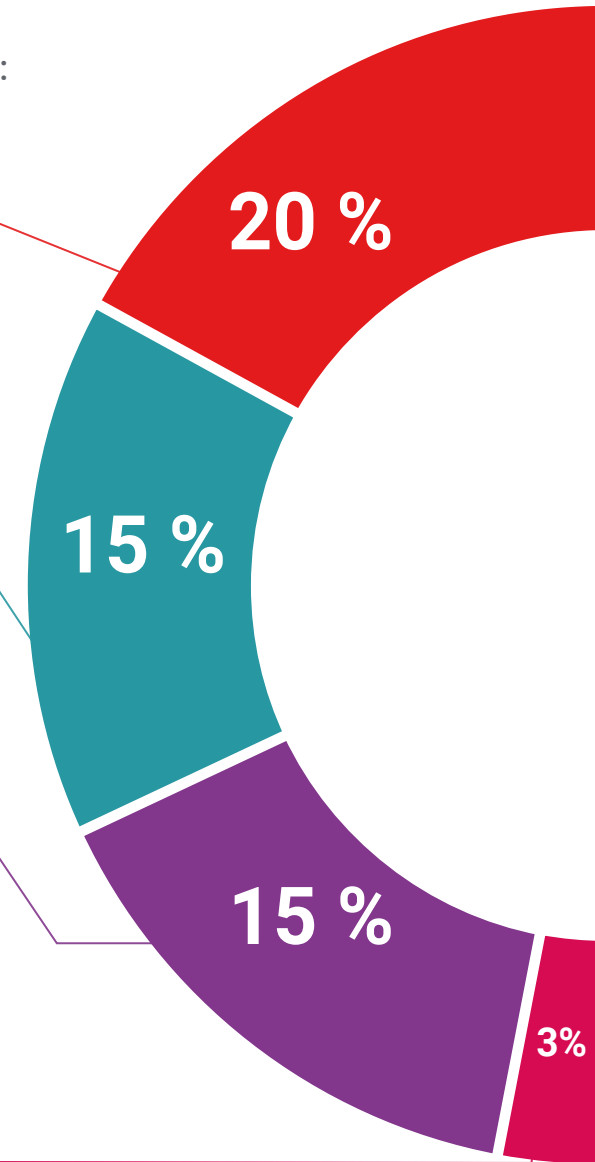
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

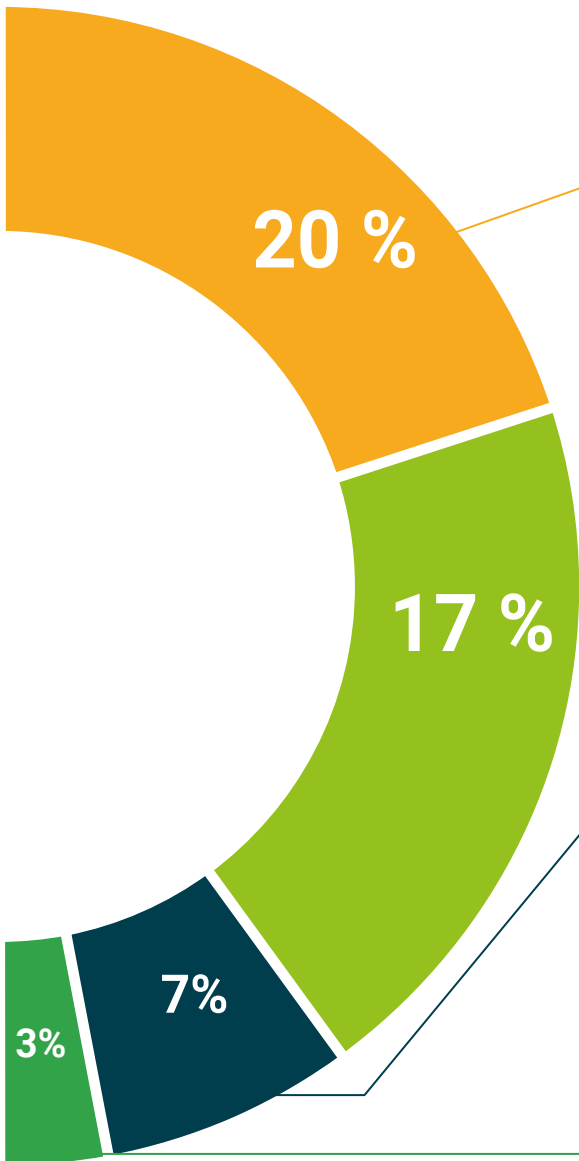
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Terapia Orofacial y Atención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Terapia Orofacial y Atención Temprana** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Terapia Orofacial y Atención Temprana**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **7 ECTS**







**Curso Universitario**  
Terapia Orofacial y  
Atención Temprana

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 7 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Terapia Orofacial y Atención Temprana

