



Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica

» Modalidad: online

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 13 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnicas-mineria-extraccion-datos-oncologia-genomica

# Índice

 $\begin{array}{ccc} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \underline{\textbf{Presentación}} & \underline{\textbf{Objetivos}} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} \\ \end{array}$ 

pág. 12

Dirección del curso

Estructura y contenido Metodología pág. 20

06 Titulación

05

pág. 32





### tech 06 | Presentación

El objetivo fundamental del programa es acercar al alumno y difundir el conocimiento informático, que ya se aplica en otras áreas del conocimiento, pero que tiene una mínima implantación en el mundo médico, y a pesar de que para que la medicina genómica sea una realidad, es preciso interpretar con precisión el volumen ingente de información clínica disponible actualmente y asociarlo a los datos biológicos que se generan tras un análisis bioinformático.

Si bien este es un desafío difícil, permitirá que los efectos de la variación genética y las terapias potenciales se exploren de forma rápida, económica y con mayor precisión de la que se logra en el momento actual.

Los humanos no están naturalmente equipados para percibir e interpretar secuencias genómicas ni para comprender todos los mecanismos, vías e interacciones que tienen lugar dentro de una célula viva, ni para tomar decisiones médicas con decenas o centenares de variables. Para avanzar, se requiere un sistema con capacidad analítica sobrehumana que simplifique el entorno de trabajo y muestre las relaciones y proximidades entre unas variables u otras.

En genómica y biología ahora se reconoce que es mejor gastar los recursos en nuevas técnicas computacionales que en la recolección de datos puros, algo que posiblemente pasa igual en medicina y, por supuesto, en oncología.

Se tiene millones de datos o publicaciones, pero cuando son analizados por los médicos o biólogos, las conclusiones son totalmente subjetivas y con relación a las publicaciones o datos disponibles, que son priorizados de forma arbitraria, lo que genera un conocimiento parcial y, por supuesto, cada vez más distanciado del conocimiento genético y biológico disponible y apoyado en computación, por lo que un paso de gigante en la implantación de la medicina de precisión es disminuir esta distancia mediante el análisis masivo de la información médica y farmacológica disponible.

Este Curso Universitario en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso Universitario son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido que recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- · Las novedades en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica"



Este Curso Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica, obtendrás un título por la TECH Global University"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones que se le planteen a lo largo del Curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica y mejorar la atención a tus pacientes.







## tech 10 | Objetivos



### Objetivo general

• Ser capaz de interpretar con precisión el volumen de información clínica disponible actualmente y asociado a los datos biológicos que se generan tras un análisis bioinformático



Actualiza tus conocimientos a través del programa en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica"





### Objetivos | 11 tech



### Objetivos específicos

- Aprender cómo la minería de datos permite encontrar patrones y regularidades en las bases de datos
- Aprender a aplicar los principios de minería de datos a la disección de grandes conjuntos de datos complejos (Big Data), incluidos aquellos en bases de datos muy grandes o en páginas web
- Explorar, analizar y aprovechar los datos y convertirlos en información útil y valiosa para la práctica clínica
- Comprender como la mayoría de los datos científicos aparecen en documentos como páginas web y archivos PDF difícilmente procesables para su posterior análisis, sin embargo, mediante las técnicas de scraping se pueden utilizar
- Acceder a muchas fuentes de datos a través de la web para la implantación de la medicina de precisión al permitir la extracción masiva de información





### tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



### Dr. Oruezábal Moreno, Mauro Javier

- Jefe de Servicio de Oncología Médica del Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Research Visitors at University of Southamptor
- Máster universitario en Bioinformática y bioestadística UOC-UB
- Master en análisis bioinformático por la Universidad Pablo de Olavide
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Calificación Sobresaliente cum laude
- Miembro de la Sociedad Española de Oncología médica y Grupo GECP (Grupo Español de Cáncer de Pulmón)
- Especialista (MIR) en Oncología médica, Hospital Universitario San Carlos de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Navarra



### Dr. Krallinger, Martin

- Jefe de la unidad de minería de textos del Centro Nacional de Investigación del Cáncer (CNIO)
- Ha completado el proceso de selección para optar al jefe de la unidad de minería de textos del Centro de Supercomputación de Barcelona (BSC)
- Experto en el campo de la minería de textos biomédicos y clínicos y las tecnologías lingüísticas
- Experto en aplicaciones específicas de minería de textos para seguridad de medicamentos, biología de sistemas moleculares y oncología
- Participó en la implementación y evaluación de componentes biomédicos de reconocimiento de entidades nombradas, sistemas de extracción de información, indexación semántica de grandes conjuntos de datos de tipos de documentos heterogéneos
- Participó en el desarrollo del primer meta-servidor de anotación de texto biomédico (metaservador biocreativo BCMS) y el metaservidor BeCalm
- Organizador de los desafíos de evaluación de la comunidad de BioCreative para la evaluación de herramientas de procesamiento de lenguaje natural y ha participado en la organización de tareas de minería de texto biomédico en diversos desafíos de la comunidad internacional, incluidos IberEval y CLEF

### tech 16 | Dirección del curso

#### **Profesores**

#### D. Alberich Martí, Ricardo

- Profesor titular de universidad, Ciencias Matemáticas e Informática (director)
- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Universitat de les Illes Balears

#### Dña. Álvarez Cubero, María Jesús

 Profesora del departamento de Bioquímica III e Inmunología, Universidad de Granada

#### D. Andrés León, Eduardo

- Jefe de la Unidad de Bioinformática en el Instituto de Parasitología y Biomedicina "López-Neyra" - CSIC
- Licenciado en Biología y Biología Molecular en la Universidad Autónoma de Madrid

#### Dña. Astudillo González, Aurora

- Servicio de Anatomía Patológica
- Profesora Titular Universidad de Oviedo Vinculada al Hospital Universitario Central de Asturias. Directora científica del Biobanco del Principado de Asturias

#### Dña. Burón Fernández, María del Rosario

• Servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario Infanta Cristina

#### D. Carmona Bayonas, Alberto

• Servicio de Oncología Médica, Hospital General Universitario Morales Meseguer

#### Dña. Ciruelos, Eva María

- MD, Ph. D. Servicio de Oncología Médica, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- HM CIOCC, Madrid

#### D. Galiana, Enrique de Andrés

• Departamento de Matemáticas, Universidad de Oviedo

#### D. De la Haba Rodríguez, Juan

 Servicio de Oncología Médica, Universidad de Córdoba, Hospital Universitario Reina Sofía

#### D. Fernández Martínez, Juan Luis

Director del Grupo de Problemas Inversos, Optimización y Aprendizaje Automático,
 Departamento de Matemáticas. Universidad de Oviedo

#### Dña. Figueroa, Angélica

- Instituto de Investigación Biomédica A Coruña (INIBIC)
- Research Group Leader, Epithelial Plasticity and Metástasis

#### Dña. García Casado, Zaida

 Laboratorio Biología Molecular/Laboratory of Molecular Biology, Fundación Instituto Valenciano de Oncología

#### D. García Foncillas, Jesús

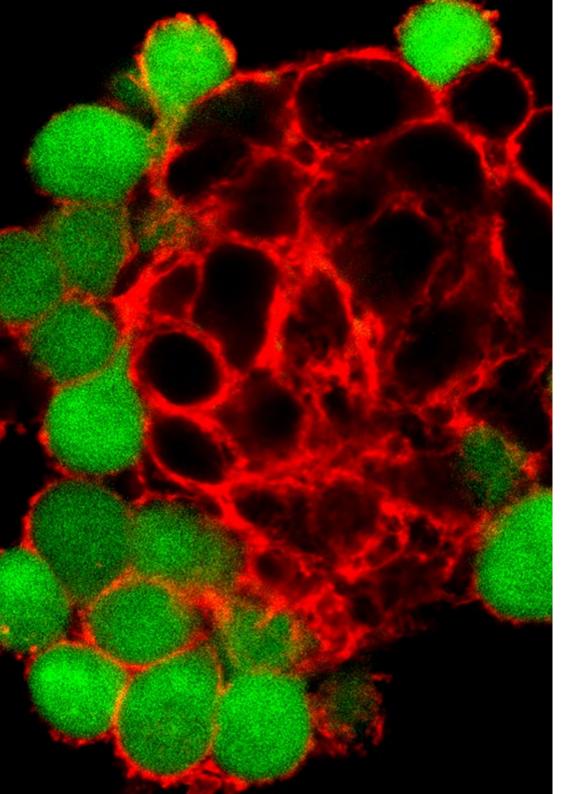
· Servicio de Oncología Médica, Fundación Jiménez Díaz

#### D. Gomila Salas, Juan Gabriel

• Profesor de universidad, Ciencias Matemáticas e Informática, Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Universitat de les Illes Balears

#### D. González Gomáriz, José

• IdiSNA (Instituto de Investigación Sanitaria de Navarra) Investigador en Formación



### Dirección del curso | 17 tech

#### D. Hoyos Simón, Sergio

• Servicio de Oncología Médica, Hospital Universitario Rey Juan Carlos

#### D. Intxaurrondo, Ander

- Life Sciences-Text Mining
- Barcelona Supercomputing Center

#### Dña. Jiménez-Fonseca, Paula

 Coordinadora de la Sección Tumores Digestivos y Endocrinos Oncología Médica. Hospital Universitario Central de Asturias

#### Dña. Lage Alfranca, Yolanda

• Servicio de Oncología Médica, Fundación Jiménez Díaz

#### D. López Guerrero, José Antonio

• Servicio de Oncología Médica, Instituto Valenciano de Oncología

#### D. López López, Rafael

- Jefe del Servicio de Oncología Médica
- Complexo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- Grupo de Oncología Médica Traslacional, Instituto de Investigación Sanitaria

#### D. Martínez González, Luis Javier

- Ph. D. Unidad de Genómica | Genomic Unit
- Centro Pfizer Universidad de Granada Junta de Andalucía de Genómica e Investigación Oncológica
- Pfizer Universidad de Granada Junta de Andalucía Centre for Genomics and Oncological Research (GENYO)

### tech 18 | Dirección del curso

#### Dña. Martínez Iglesias, Olaia

- Instituto de Investigación Biomédica A Coruña (INIBIC)
- Research Group Leader, Epithelial Plasticity and Metástasis

#### D. Paramio González, Jesús María

- Unidad de Oncología Molecular del CIEMAT
- Instituto de Investigación del 12 de Octubre de Madrid

#### D. Pascual Martínez, Tomás

- Hospital Clínic de Barcelona
- Translational Genomics and Targeted Therapeutics in Solid Tumours Lab (IDIBAPS)

#### Dña. Pérez Gutiérrez, Ana María

- Estudiante de máster en el Área de Bioinformática Clínica de la Fundación Progreso y Salud -FPS- (Hospital Virgen del Rocío, Sevilla)
- Estudiante de doctorado (Phd) en Biomedicina, UGR

#### Dña. Ribalta, Teresa

- MD, Ph. D. Chief, Anatomic Pathology Service, Hospital Sant Joan de Déu, Biobank
- Consultor, Anatomic Pathology Service, Hospital Clínic
- Professor of Pathology, Universitat de Barcelona

#### D. Sánchez Rubio, Javier

• Servicio de Farmacia, Hospital Universitario de Getafe





### Dirección del curso | 19 tech

#### D. Olivas Varela, José Ángel

• Subdirector del Departamento de Tecnologías y Sistemas de Información, Escuela Superior de Informática

#### D. Torres, Arnau Mir

 Profesor titular de universidad, Ciencias Matemáticas e Informática, Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, Universitat de les Illes Balears

#### D. Soares, Felipe

- Ingeniero de Inteligencia Artificial y Machine Learning en Apple
- Ingeniero de Investigación Text Mining en el Centro Nacional de Supercomputación en Barcelona

#### D. Rueda Fernández, Daniel

• Unidad de Investigación Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid

#### D. Segura Ruiz, Víctor

• CIMA Universidad de Navarra (Plataforma de Bioinformática), director de la Unidad

#### D. Vázquez García, Miguel

- Genome Informatics Group Leader
- Barcelona Supercomputing Center

#### D. Velastegui Ordóñez, Alejandro

• Servicio de Oncología Médica, Hospit





### tech 22 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Minería datos aplicado a la genómica

- 1.1. Introducción
- 1.2. Inicialización de variables
- 1.3. Limpieza y acondicionado del texto
- 1.4. Generación de la matriz de términos
  - 1.4.1. Creación de la matriz de términos TDM
  - 1.4.2. Visualizaciones sobre la matriz de palabras TDM
- 1.5. Descripción de la matriz de términos
  - 1.5.1. Representación gráfica de las frecuencias
  - 1.5.2. Construcción de una nube de palabras
- 1.6. Creación de un data frame apto para K-NN
- 1.7. Construcción del modelo de clasificación
- 1.8. Validación del modelo de clasificación
- 1.9. Ejercicio práctico guiado de minería de datos en genómica en cáncer

#### Módulo 2. Técnicas de extracción de datos genómicos

- 2.1. Introducción al "scraping data"
- 2.2. Importación de archivos de datos de hoja de cálculo almacenados online
- 2.3. Scraping de texto HTML
- 2.4. Scraping los datos de una tabla HTML
- 2.5. Aprovechar las API para scraping de los datos
- 2.6. Extraer la información relevante
- 2.7. Uso del paquete rvest de R
- 2.8. Obtención de datos distribuidos en múltiples páginas
- 2.9. Extracción de datos genómicos de la plataforma "My Cancer Genome"
- 2.10. Extracción de información sobre genes de la base de datos HGNC HUGO Gene Nomenclature Committee
- 2.11. Extracción de datos farmacológicos de la base de datos "OncoKB" (Precision Oncology Knowledge Base)







Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica





### tech 26 | Metodología

#### En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





### Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



### Metodología | 29 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### **Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









### tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo |sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 13 ECTS



# con éxito y obtenido el título de: Curso Universitario en Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica

Se trata de un título propio de 390 horas de duración equivalente a 13 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



salud Confidence personas información futores garantía de conoción de confidence de conoción de conoci



### Curso Universitario

Técnicas de Minería y Extracción de Datos en Oncología Genómica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 13 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

