

# Curso Universitario

## Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica



## Curso Universitario Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnicas-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnicas-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El progreso en las herramientas y técnicas empleadas en el diagnóstico neuropsicológico ha propiciado que haya una mejor detección en pacientes que padecen una afección o enfermedad que altera su desarrollo cognitivo. Esta efectividad viene aparejada de estudios e investigaciones científicas que han cambiado el panorama de esta especialidad. Ante este escenario, es necesario contar con profesionales de la medicina con conocimientos actualizados. Es por ello, por lo que nace esta titulación universitaria 100% online, impartida por un equipo docente especializado y con dilatada trayectoria profesional en la puesta en marcha de prácticas terapéuticas que, en muchas ocasiones, han propiciado mejoras considerables en pacientes con estas características.





“

*Un Curso Universitario avanzado, que te llevará durante 180 horas al conocimiento más exhaustivo sobre las técnicas de evaluación y rehabilitación neuropsicológica”*

Los pacientes con déficits de atención, memoria, problemas con el lenguaje o que sufren diferentes tipos de praxias o agnosias han visto cómo a través de la Neuropsicología han avanzado considerablemente. Las técnicas empleadas para la evaluación del paciente y la rehabilitación Neuropsicológica centran este Curso Universitario en el que intervienen docentes especialistas en este campo.

A través de un material didáctico innovador, el profesional de la medicina podrá actualizar su conocimiento en los instrumentos principales empleados en pacientes que padecen algún tipo de dificultad en su desarrollo cognitivo. Además de adentrarse en la evaluación, este programa online le permitirá ahondar en las variables que intervienen en la recuperación del paciente, así como las diferentes estrategias a llevar a cabo en función de las características de la patología y del propio paciente.

Una enseñanza multidisciplinar con un enfoque teórico-práctico donde la rehabilitación tendrá su espacio para ofrecer al profesional de la medicina los últimos avances que se han producido en este campo, así como los estudios más recientes que avalan la aplicación de los mismos. Los casos clínicos, presentados por el equipo docente que integra esta titulación, serán de gran utilidad en su desempeño profesional diario.

Del mismo modo, el médico podrá aprovechar la vasta experiencia profesional de un destacado especialista internacional en Neuropsicología Clínica. Este experto ha concebido una *Masterclass* exclusiva y adicional, que permitirá una actualización notable en las destrezas del egresado, manteniéndolo al día con los más recientes avances en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con patología neuropsicológicas.

El profesional está por tanto ante una excelente oportunidad que ofrece TECH al alumnado que desee actualizar su saber a través de una enseñanza exclusivamente online y flexible. Únicamente necesitará de un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil) con el que conectarse a la plataforma virtual. De esta forma, el profesional podrá acceder cuando y donde lo desee, así como distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades.

Este **Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Tendrás acceso a una Masterclass adicional, diseñada por un experto reconocido internacionalmente por su pericia en el campo de la Neuropsicología Clínica”*

“

*Un programa 100% online que te permitirá reciclar tus conocimientos sobre las diferentes variables que intervienen en la recuperación del paciente”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Durante 180 horas lectivas podrás ahondar en las técnicas de rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias.*

*Una titulación universitaria en la que podrás profundizar cómodamente en las estrategias Restauración, compensación y estrategias mixtas.*



# 02 Objetivos

Este Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica tiene como principal meta ofrecer al profesional de la medicina la información más actual en esta área. De esta manera, al concluir esta titulación, el alumnado habrá renovado su saber sobre los diferentes instrumentos de evaluación empleados, así como las técnicas de rehabilitación más utilizadas. Todo ello atendiendo a las características propias del paciente y la enfermedad que padece. El profesorado que conforma este programa acompañará en este proceso al alumnado, para que alcance sus objetivos.





“

*Estarás al tanto de los estudios científicos que sustentan la aplicación de determinadas técnicas de rehabilitación neuropsicológica”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar un conocimiento especializado y actualizado sobre las novedades relacionadas con la rehabilitación neuropsicológica y sus estrategias de evaluación
- ♦ Manejar las herramientas de diagnóstico que mejores resultados están teniendo en la actualidad

“

*Alcanzarás la actualización que buscabas en tan solo 6 semanas, gracias al sistema Relearning empleado por TECH”*





## Objetivos específicos

---

- Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- Comprender los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas



# 03

## Dirección del curso

La dirección y cuadro docente que conforma este Curso Universitario ha sido seleccionado atendiendo a su elevada cualificación y su dilatada experiencia profesional en el campo de la Neuropsicología. Su extenso saber en las técnicas de evaluación y rehabilitación quedan patentes en el temario al que tendrá acceso el profesional de la medicina desde el inicio de la enseñanza. Asimismo, TECH para ofrecer una enseñanza de alto nivel tiene también en cuenta la calidad humana, que es la que va a propiciar un excelente clima durante la impartición de programa. El alumnado dispone así de un profesorado especializado que atenderá cualquier duda que surja sobre el temario.





“

*TECH selecciona rigurosamente a todo el profesorado que imparte sus titulaciones para ofrecerte una enseñanza de calidad”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido diseñado por un equipo docente experto en el campo de la neuropsicología. Un profesorado que ha vertido su amplio saber en esta área a través de un temario avanzado y exhaustivo, donde el alumnado dispone de video resúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales o simulaciones de casos clínicos reales con los que podrá profundizar en las diferentes técnicas de evaluación y rehabilitación empleadas en la actualidad. Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, le permitirá reducir las horas largas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.





“

*Profundiza a través de un contenido multimedia en los principales instrumentos de evaluación en neuropsicología”*

## Módulo 1. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica

- 1.1. Evaluación de la atención y la memoria
  - 1.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
  - 1.1.2. Instrumentos principales
- 1.2. Evaluación del Lenguaje
  - 1.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
  - 1.2.2. Instrumentos principales
- 1.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
  - 1.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
  - 1.3.2. Instrumentos principales
- 1.4. Evaluación de las praxias y gnosias
  - 1.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
  - 1.4.2. Instrumentos principales
- 1.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
  - 1.5.1. Factores de riesgo
  - 1.5.2. Factores protectores
- 1.6. Estrategias: Restauración, compensación y estrategias mixtas
  - 1.6.1. Estrategias de restauración
  - 1.6.2. Estrategias de compensación
  - 1.6.3. Estrategias mixtas
- 1.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
  - 1.7.1. Rehabilitación de la atención
  - 1.7.2. Rehabilitación de la memoria
  - 1.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
  - 1.7.4. Rehabilitación de las agnosias





- 1.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
  - 1.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
  - 1.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
- 1.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervención
  - 1.9.1. *Biofeedback*: definición y conceptos básicos
  - 1.9.2. Técnicas que utilizan el *biofeedback*
  - 1.9.3. El *biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
  - 1.9.4. Evidencias del uso de *biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos
- 1.10. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención
  - 1.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
  - 1.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
  - 1.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud



*Ahonda con este Curso Universitario en las técnicas de biofeedback y EMT y su uso en el tratamiento de determinados trastornos”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Técnicas de Evaluación  
y Rehabilitación  
Neuropsicológica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

