

Curso

Taxonomia Atual das Dependências



Curso

Taxonomia Atual das Dependências

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 15 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/taxonomia-atual-dependencias

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Com o objetivo de ajudar o médico a conhecer melhor tudo o que se relaciona com a taxonomia das dependências numa perspetiva de elevado rigor científico, a TECH concebeu este curso no qual o profissional poderá conhecer a classificação mais atualizada das dependências. Isto ajudá-lo-á a fazer intervenções centradas na categorização do tipo de dependência para escolher o tratamento mais adequado a cada caso.



“

A classificação das dependências é vasta e está em constante atualização. Como médico especializado, é seu dever conhecê-las para oferecer um tratamento mais adaptado aos seus pacientes”

Nas últimas décadas, às dependências tradicionais juntaram-se os vícios que não são causados por consumo de substâncias mas sim por um hábito ou comportamento. Esta só veio renovar e atualizar a classificação das dependências anteriormente existente e é isso que justifica e dá utilidade a cursos como este, que permite conhecer a taxonomia mais atual das dependências para escolher a abordagem mais adequada a cada caso.

Além disso, o que torna este curso único em relação aos outros é a possibilidade de atualizar os conhecimentos com base no mais recente rigor científico de uma forma 100% online. Assim, e compreendendo o grau de exigência da profissão médica, a TECH dá aos estudantes a oportunidade de atualizarem as suas competências sem terem de abandonar a sua atividade profissional, familiar ou pessoal.

Da mesma forma, a equipa docente deste curso fez uma seleção cuidadosa de cada uma das disciplinas deste Curso. Tudo isto com o objetivo de oferecer ao médico uma oportunidade de estudo o mais completa e atual possível.



Atualmente, as instituições de saúde de todo o mundo procuram médicos especialistas e familiarizados com a singularidade de cada uma das dependências. Se pretende exercer este cargo, não hesite e inscreva-se no nosso curso”

Este **Curso de Taxonomia Atual das Dependências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em medicina
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais foi concebido, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a atividade profissional
- Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre o desempenho da Taxonomia Atual das Dependências
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- Com destaque especial para a medicina baseada na evidência e as metodologias de investigação em urgências
- Tudo isto será complementado com aulas teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“

Este poder ser o melhor investimento que fará na seleção de um Curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Taxonomia Atual das Dependências, também obterá um certificado de Curso pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do curso inclui profissionais de saúde, que trazem a experiência do seu trabalho para este curso, bem como especialistas reconhecidos pertencentes às principais sociedades científicas.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se especializar em situações reais.

A projeção deste curso inspira-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o médico deve tentar resolver as diferentes situações de atividade profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Com a TECH poderá impulsionar a sua carreira sem abdicar das suas restantes atividades diárias.

Conhecer a classificação mais atualizada das dependências é crucial para conseguir escolher o tratamento mais adequado a cada caso.



02

Objetivos

Com este Curso e através de um conteúdo claro e qualidade, o médico poderá conhecer a taxonomia atual e vigente no domínio das dependências. Assim, poderá exercer a sua profissão de um ponto de vista informado e com a confiança necessária para prestar os cuidados e tratamentos mais adequados a cada caso individual.





“

Se pretende atualizar os seus conhecimentos e afirmar-se como um médico especialista na taxonomia das dependências, este é curso perfeito para si”



Objetivos gerais

- Definir os conceitos básicos habitualmente utilizados pela comunidade científica no domínio das dependências e formular os diferentes aspetos a ter em conta pelo intervenção do psicólogo na avaliação e intervenção nestes casos
- Estabelecer os critérios de diferenciação entre prevenção e tratamento das dependências, bem como os diferentes níveis de prevenção existentes.
- Oferecer ao estudante os elementos-chave do quadro de avaliação no caso das dependências



Alcançará os seus objetivos profissionais e pessoais graças ao curso mais completo e atualizado nesta área”





Objetivos específicos

- ♦ Analisar casos práticos onde as diferenças entre boas e más práticas podem ser observadas
- ♦ Conscientizar sobre o estado atual do mercado das drogas, bem como os planos de combate às drogas e à dependência
- ♦ Avaliar corretamente o fenómeno da dependência e mostrar o seu impacto na população
- ♦ Descrever os processos cognitivos, afetivos e relacionais afetados nos casos de dependência
- ♦ Fornecer uma base jurídica para os aspetos jurídico-legais a ter em conta na avaliação e na intervenção em casos de dependência
- ♦ Compreender os efeitos das substâncias no cérebro e a inter-relação dos principais centros neurológicos envolvidos nas dependências
- ♦ Especificar as técnicas e os instrumentos de avaliação psicológica a utilizar pelo aluno na atividade quotidiana, bem como as áreas de avaliação, a fim de realizar um diagnóstico diferencial correto, bem como detetar a dupla patologia. diagnóstico diferencial correto, bem como a deteção de dupla patologia
- ♦ Delinear o papel do profissional na avaliação e intervenção em situações de dependência
- ♦ Identificar os critérios de intervenção preventiva, bem como o tipo de prevenção mais adequado ao caso

03

Direção do curso

A TECH selecionou uma equipa de especialistas em Taxonomia Atual das Dependências para a criação deste curso. Por isso, a qualidade dos seus conteúdos assenta nos pilares da excelência. Como resultado, os estudantes que decidirem seguir este curso terão a oportunidade de aprender com os profissionais mais qualificados da área. Assim, o estudante terá à sua disposição um corpo docente que se distingue não só pelo seu profissionalismo e experiência nesta área, mas também pela sua proximidade e qualidade humana.





“

Aprofunde os seus conhecimentos acerca da classificação das perturbações relacionadas com o consumo de substâncias e das perturbações de dependência, orientado pelos profissionais mais qualificados do setor, graças a este Curso único”

Director Convidado Internacional

O Dr. David Belin, um especialista de renome em neurociência comportamental, deixou uma marca significativa na investigação internacional. De facto, já durante o seu doutoramento, revolucionou a área ao desenvolver o primeiro modelo pré-clínico de Dependência de Cocaína, baseado em critérios clínicos humanos.

Este prestigiado cientista dedicou uma grande parte da sua carreira profissional ao campo da **inovação científica**, combinando técnicas avançadas, desde a **Psicologia Experimental** até às **manipulações cerebrais precisas** e aos **estudos moleculares**. Tudo isto com o objetivo de desvendar os **substratos neurais** das **Transtornos Impulsivos/Compulsivos**, como a **Toxicod dependência** e a **Transtorno Obsessivo-Compulsivo**.

A sua carreira também sofreu uma viragem importante quando se juntou ao laboratório do professor **Barry Everitt** na **Universidade de Cambridge**. A sua investigação pioneira sobre os **mecanismos corticostriatais** da procura de **cocaína**, bem como sobre as relações entre a **impulsividade** e a **autoadministração compulsiva da droga**, alargou a compreensão global da vulnerabilidade individual à **dependência**.

De igual modo, o Dr. Belin obteve um lugar no **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** em França. Aí, criou uma equipa de investigação em Poitiers, que se centrou nos **mecanismos neurais e celulares** da vulnerabilidade às **Perturbações Compulsivas**, embora nunca tenha abandonado a sua investigação sobre os mecanismos neurais e psicológicos das **Perturbações Compulsivas**.

Com mais de 75 publicações, foi galardoado com o prémio **Mémmain-Pelletier** da **Académie des Sciences** francesa e com o prémio **Jovem Investigador** da **European Behavioural Pharmacology Society**. Foi um dos primeiros membros da **FENS-Kavli Network of Excellence**, uma rede internacional de jovens cientistas que apoia a investigação em **Neurociências**.



Dr. Belin, David

- Neurocientista com especialização em Comportamento Humano na Universidade de Cambridge, Reino Unido
- Investigador do Instituto Nacional da Saúde e da Investigação Médica (INSERM)
- Prémio Mémain-Pelletier da Académie des Sciences
- Prémio Jovem Investigador da Sociedade Europeia de Farmacologia Comportamental
- Doutoramento em Neurociências do Comportamento pela Universidade de Bordéus II
- Licenciatura em Neurociências e Neurofarmacologia pela Universidade de Bordéus
- Membro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador do Consultório de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colégio San José em Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diplomado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Treinador no Modelo de Ligação Emocional Consciente (CEB)

Coordenador



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em psicologia dos media
- ♦ Palestrante para cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Alberto Martínez Lorca

- ♦ Especialista na área Medicina Nuclear do Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Médico no Serviço de Medicina Nuclear do Hospital Universitário Ramón e Cajal
- ♦ Médico Facultativo Especialista em Medicina Nuclear no Hospital Universitário Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Investigador especialista na área do cancro e dos recetores hormonais
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Diretor da área de estudos neurológicos do CEP de Madrid
- ♦ Especialista em neurologia dos sonhos e dos seus distúrbios
- ♦ Divulgador da população infantil (Teddy Bear Hospital)

Dr. Angel Fernandez

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Psicóloga do Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e professora no Instituto Europeu de Psicoterapias com Tempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Licenciada em Psicologia pela UNED

Dr. Carlos Kaiser Ramos

- ♦ Médico especialista em Otorrinolaringologia e Patologia Cérvico-Facial
- ♦ Chefe do Serviço de O.R.L. do Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Membro da Academia Real de Medicina de Salamanca
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Medicina Psicossomática

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla La Mancha CLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciada em Psicologia
- ♦ Doutora em Medicina



Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

Dra. Carmen Soria

- ♦ Chefe da Unidade Psicossocial do CEP (Centro de Avaliação e Psicoterapia associado ao IEPTL).
- ♦ Consultório privado especializado em perturbações prolongadas (personalidade, bipolar e psicótica)
- ♦ Docente colaboradora no Practicum da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Professora no Mestrado de Psicoterapia do IEPTL
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid 1995
- ♦ Especialista em Psicologia Geral de Saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e de Saúde pelo CINTECO
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado pela IEPTL
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Formação especializada em Transtornos de Personalidade e Transtornos Psicóticos em adultos e adolescentes
- ♦ Formação em Transtornos Dissociativos
- ♦ Formação em Terapia de Casal

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais conscientes das implicações da atualização académica na atividade médica diária, especialmente no âmbito do tratamento das dependências. Esta consciência levou-os a conceber para este Curso o programa e os materiais mais completos para oferecer ao estudante uma aprendizagem completa, contextualizada e adaptada às necessidades atuais da profissão.



“

Este Curso conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Classificação atual das dependências e os seus conceitos básicos

- 1.1. Situação das drogas a nível nacional e internacional
- 1.2. Epidemiologia de dependências
- 1.3. Neurobiologia da dependência
- 1.4. Fatores psicossociais relacionados com a dependência
- 1.5. Legislação e aspetos jurídicos
- 1.6. O papel do psicólogo no tratamento da dependência
- 1.7. Classificação das substâncias que causam dependência
- 1.8. Conceitos básicos da dependência: uso, abuso, dependência, tolerância, abstinência, *craving*, policonsumo
- 1.9. Classificação dos perturbações relacionadas com o consumo de substâncias e distúrbios viciantes
- 1.10. Classificação das perturbações de dependência não relacionados com o consumo de substâncias
- 1.11. Comorbilidade e dupla patologia

Módulo 2. Avaliação, prevenção e tratamento psicológico de dependências

- 2.1. Avaliação do estado de saúde físico e geral
- 2.2. Avaliação através de testes laboratoriais
- 2.3. Avaliação de aspetos neuropsicológicos
- 2.4. Avaliação de personalidade e dos seus transtornos
- 2.5. Avaliação do estado mental e dos seus transtornos
- 2.6. Avaliar a gravidade da dependência de substâncias
- 2.7. Avaliar a gravidade das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias
- 2.8. Avaliação de aspetos psicossociais
- 2.9. Prevenção de dependências
- 2.10. Princípios a seguir no tratamento da dependência
- 2.11. Objetivos terapêuticos no tratamento da dependência e motivação rumo à mudança
- 2.12. Modelo transteórico
- 2.13. Tratamento cognitivo-comportamental: técnicas habitualmente utilizadas
- 2.14. Tratamentos orientados para a família
- 2.15. Terapias de grupo
- 2.16. Outras formas de tratamento
- 2.17. Recursos e dispositivos de cuidados e tratamento da dependência





“

Torne-se num agente de mudança social através da sua capacidade de abordar as dependências de uma perspetiva inovadora com este Curso da TECH”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

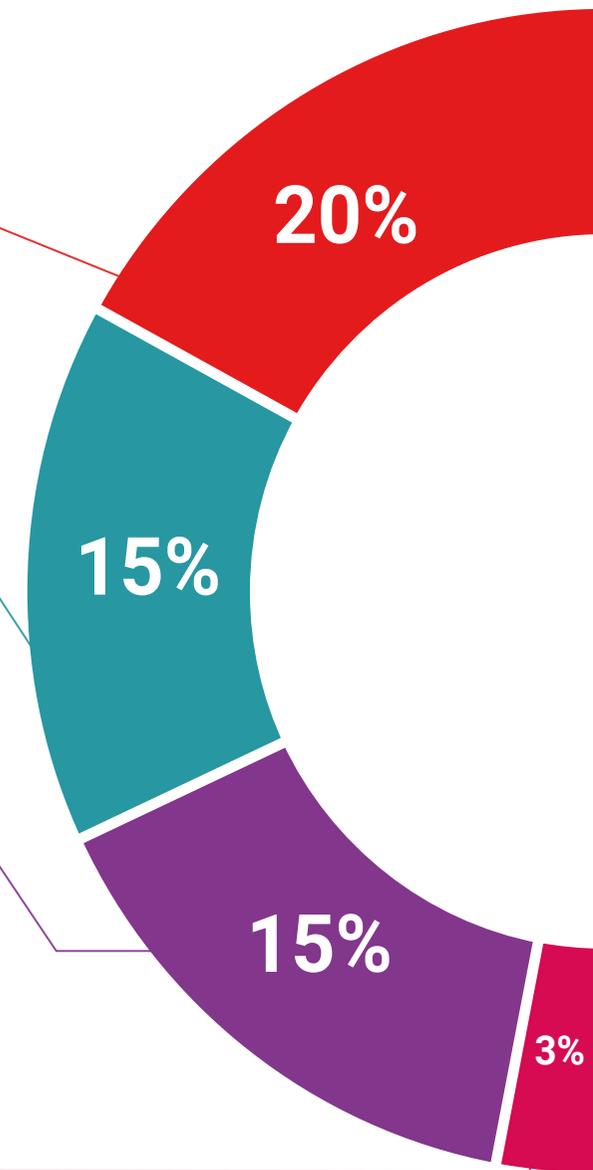
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

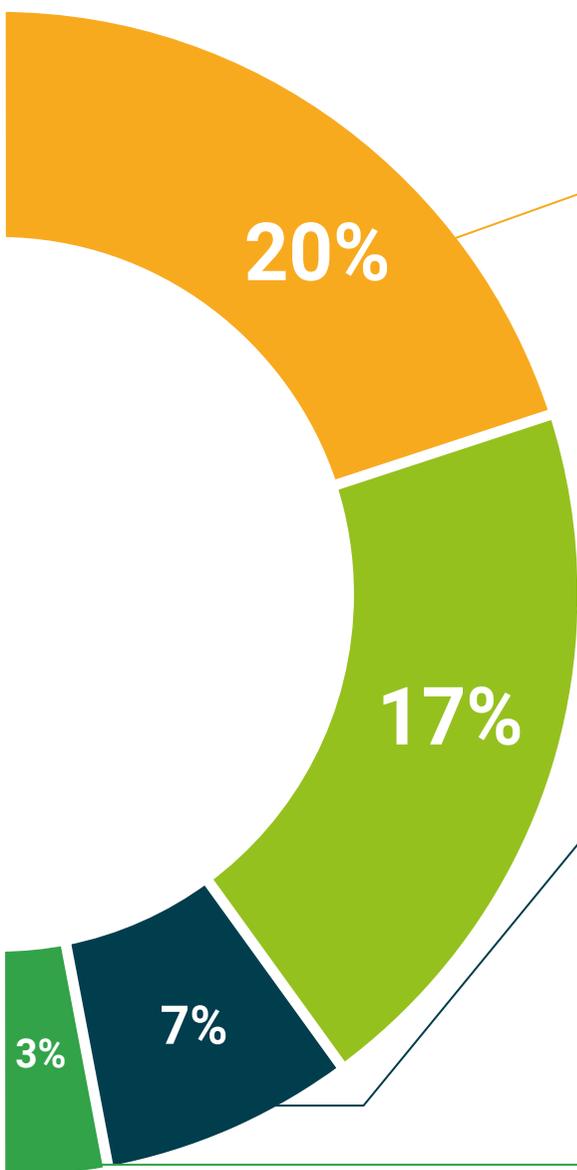
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Taxonomia Atual de das Dependências garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso em Taxonomia Atual das Dependências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Taxonomia Atual das Dependências**

ECTS: **15**

Carga horária: **375 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso
Taxonomia Atual
das Dependências

- » Modalidade: online
- » Duração: 3 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 15 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Taxonomia Atual das Dependências