

Curso Universitario

Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño





Curso Universitario Síndrome de Apnea Obstruktiva del Sueño

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/sindrome-apnea-obstruktiva-sueno

Índice

01

Presentación

pag. 4

02

Objetivos

pag. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Apnea del Sueño afecta a millones de personas en todo el mundo y disminuye su calidad de vida en base a la falta de horas de descanso, provocando irritabilidad, cefaleas, cansancio, estrés, etc. En este caso, los cirujanos maxilofaciales pueden aportar opciones terapéuticas con alta afectividad en muchas ocasiones, permitiéndole a la persona recuperar y mejorar su rutina de sueño. Precisamente en esto es en lo que se basa este programa, en el conocimiento exhaustivo de este trastorno y en las técnicas y estrategias más novedosas y eficaces para tratarlo. Es, por lo tanto, una oportunidad para que el especialista actualice sus conocimientos de manera 100% online, y en tan solo 180 horas de manera garantizada.



“

TECH presenta un Curso Universitario sobre el Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño en un cómodo formato 100% online con el que podrás ponerte al día desde donde quieras y a cualquier hora”

El Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño afecta casi a un 4% de la población, siendo más frecuente su aparición en varones. Se trata de un fenómeno clínico que no solo influye en el descanso del paciente, sino que también puede alterar su organismo provocando tendencia al sobrepeso. Padeecer esta patología incide negativamente no solo en la calidad de vida de la persona, sino de su entorno provocando un alto grado de irritabilidad y estrés, a parte de los síntomas derivados del síndrome.

En este tipo de casos, el papel del especialista es fundamental para tratar de aportar opciones terapéuticas que permitan paliar, disminuir o curar esta patología. Para ello, debe conocer al detalle las últimas evidencias científicas relacionadas con el mismo, algo que podrá hacer con este Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño. Se trata de un programa intensivo y diseñado por expertos en Cirugía Oral y Medicina Maxilofacial, que recoge la información más exhaustiva y actualizada de esta área, con la que el egresado podrá, no solo ponerse al día, sino perfeccionar sus técnicas y estrategias de intervención.

Todo ello, a través de un programa 100% online que incluye horas del mejor material adicional del mercado académico: vídeos al detalle, casos clínicos reales con los que poner en práctica sus habilidades, lecturas complementarias y artículos de investigación. Todo lo que necesitará para contextualizar la información desarrollada a lo largo del temario y para profundizar en aquellos aspectos que considere más relevantes para su crecimiento profesional.

Adicionalmente, los egresados podrán acceder a una *Masterclass* exclusiva y complementaria, ofrecida por un prestigioso especialista de renombre internacional en Cirugía de Cabeza y Cuello. Así, esta sesión extra les permitirá mantenerse al tanto de los procedimientos más recientes y las herramientas más avanzadas en este ámbito de la Medicina.

Este **Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Maxilofacial y Cirugía Oral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este programa de TECH, tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass única y adicional, impartida por un destacado docente de talla internacional en el campo de la Cirugía de Cabeza y Cuello”

“

Podrás ahondar en el tratamiento del Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño a través de máquinas de presión positiva, técnica que está obteniendo cada vez mejores resultados”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un temario novedoso, actual y dinámico, para que puedas profundizar en los diferentes aspectos del diagnóstico del trastorno del sueño al detalle.

Conocer al detalle los tratamientos no quirúrgicos del síndrome también es importante. Por ello, hemos incluido un apartado dedicado, en exclusiva, a sus especificaciones.



02

Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstruktiva del Sueño es aportar al egresado las mejores herramientas académicas que le permitan ponerse al día en todo lo referido a esta patología a través de una titulación adaptada a sus necesidades y a las del entorno médico actual. Por ello, el especialista que supere este programa contará con un conocimiento exhaustivo y novedoso que le permitirá diagnosticar y tratar, a partir de entonces, en base a las últimas evidencias científicas de la Medicina.



“

Sean cuales sean tus objetivos, TECH te dará las claves para superarlos a través del mejor temario y de la titulación más completa del sector académico"



Objetivos generales

- ♦ Conocer la anatomía cerviofacial, punto inicial y básico para todo el programa de máster
- ♦ Conocer la anatomía y fisiología de dichas glándulas
- ♦ Aportar una base de conocimiento sobre un trastorno de prevalencia elevado como son las apneas el sueño, en el que los cirujanos maxilofaciales forman parte de los especialistas que pueden ofrecer opciones terapéuticas
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre traumatología facial, incluyendo sus principales causas y técnicas diagnósticas
- ♦ Conocer la patología maligna dividida por regiones anatómicas que puede afectar a la cabeza y el cuello
- ♦ Conocer las diversas técnicas reconstructivas





Objetivos específicos

- ♦ Saber interpretar un informe de una polisomnografía, una poligrafía o una videosomnoscopia, para poder diagnosticar y ofrecer opciones terapéuticas individualizadas a nuestros pacientes
- ♦ Conocer otros tratamientos no quirúrgicos de las apneas del sueño, para poder ofrecerlos a nuestros pacientes indicados: dispositivos de avance mandibular, terapia posicional, terapia posicional
- ♦ Conocer las distintas técnicas quirúrgicas de las que disponemos. Faringoplastia. Avance geni. Estimulador XII par. Avance maxilomandibular
- ♦ Conocer la sistemática y los protocolos del abordaje multidisciplinar de estos pacientes



Tú eliges cuándo conectarte y desde qué lugar. Así, si surge un hueco en tu consulta, puedes acceder al Aula Virtual y continuar consultando el temario”

03

Dirección del curso

Tanto la dirección como el equipo docente de este Curso Universitario han sido seleccionados, principalmente en base a su currículum profesional, pero también teniendo en cuenta su calidad humana. Es por ello que se trata de especialistas en Medicina Maxilofacial y Cirugía Oral con una carrera laboral amplia, pero que, además, han demostrado hasta ahora un compromiso con sus egresados. Esto se ve reflejado, no solo en la calidad con la que han elaborado los temarios, sino en la posibilidad de concretar tutorías individualizadas para resolver dudas y plantear cuestiones sobre el temario y la profesión.





“

En el Aula Virtual encontrarás un foro en el que podrás debatir con el equipo docente y con el resto de los compañeros sobre los temas de actualidad relacionados con el Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Brittany E. Howard es una destacada cirujana plástica facial y experta en Cirugía de Cabeza y Cuello, con un enfoque especial en la estética, la reconstrucción oncológica y los avances en Medicina Regenerativa. De este modo, ha ocupado altos cargos, como el de Presidenta de la División de Cirugía Plástica, en el Departamento de Otorrinolaringología, Cirugía de Cabeza y Cuello de la Clínica Mayo, en Phoenix, Arizona.

Asimismo, su experiencia abarca una amplia gama de procedimientos quirúrgicos, que incluyen Rinoplastia, *Lifting* Facial, Cirugía de Mohs y Reconstrucción Nasal, así como tratamientos para afecciones como el Cáncer de Cabeza y Cuello, Parálisis y Deformidades Faciales. Asimismo, su interés en la Medicina Regenerativa la ha llevado a investigar nuevas técnicas para el envejecimiento facial y la cicatrización.

Cabe destacar que la Doctora Howard ha sido reconocida en múltiples ocasiones por su excelencia profesional, recibiendo el Premio al Mejor Proveedor por la Oficina de Mayo Clinic Experience, durante dos años consecutivos. Y es que su enfoque innovador y su habilidad para tratar condiciones complejas la han establecido como una de las líderes más influyentes en su campo, siendo reconocida también como Mejor Médico en Otorrinolaringología en Phoenix por la revista *Phoenix Magazine*.

Además de su sobresaliente labor clínica, se ha dedicado a la investigación en Cirugía Microvascular y Oncología, trabajando como Consultora Asociada en la Clínica Mayo y participando en estudios avanzados sobre el tratamiento y la reconstrucción de pacientes con Cáncer de Cabeza y Cuello. Así, su contribución al campo de la Cirugía Plástica Facial y Reconstructiva ha sido más que significativa, consolidándose como una de las principales especialistas en su área. Igualmente, su enfoque multidisciplinario y su habilidad para tratar casos complejos han hecho que sea altamente respetada, tanto por sus pacientes, como por sus colegas a nivel internacional.



Dra. Howard, Brittany E.

- ♦ Presidenta de División de Cirugía Plástica, Cirugía de Cabeza y Cuello, Clínica Mayo, Phoenix, EE.UU.
- ♦ Consultora Asociada en la Clínica Mayo
- ♦ Investigadora de Oncología Avanzada de Cabeza y Cuello y Reconstrucción Microvascular en la Universidad de Carolina del Norte
- ♦ Especialista en Cirugía Plástica y Reconstructiva Facial por la Universidad de Carolina del Norte
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología por la Facultad de Medicina de la Clínica Mayo
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Nuevo México
- ♦ Licenciada en Ciencias por la Universidad Estatal de Colorado
- ♦ Miembro de: *Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center, Patient Safety Incident Review Group, Arizona, American Board of Otolaryngology*



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

TECH es pionera en el empleo en cada una de sus titulaciones de la novedosa y efectiva metodología *relearning*, que consiste en reiterar los conceptos más importantes a lo largo del temario de tal manera que el egresado va adquiriendo y actualizando su conocimiento progresiva y naturalmente, sin tener que invertir largas horas de estudio en memorizar. Además, esta técnica ha demostrado una retención prolongada de las ideas, lo cual influye positivamente en la práctica activa.





“

Tendrás a tu disposición casos clínicos basados en la aplicación de técnicas quirúrgicas sobre partes blandas y partes duras, para que puedas implementar a tu praxis las estrategias más efectivas en cada caso"

Módulo 1. Síndrome Apnea Obstructiva del Sueño

- 1.1. Ronquido, apneas, hipoapneas
 - 1.1.1. Epidemiología
- 1.2. Diagnóstico trastornos del sueño
 - 1.2.1. Polisomnografía
 - 1.2.2. Poligrafía
- 1.3. Medicina del sueño
- 1.4. Tratamiento con máquinas de presión positiva
- 1.5. Videosomnoscopia
- 1.6. Tratamientos no quirúrgicos
 - 1.6.1. Dispositivos intraorales
 - 1.6.2. Terapia posicional
 - 1.6.3. Terapia miofuncional
- 1.7. Técnicas quirúrgicas partes blandas
 - 1.7.1. Faringoplastia
 - 1.7.2. Base de lengua
 - 1.7.3. Otras técnicas quirúrgicas
- 1.8. Técnicas quirúrgicas sobre partes duras
 - 1.8.1. Avance apófisis geni
 - 1.8.2. Otras técnicas quirúrgicas
- 1.9. Avance Maxilo-mandibular
- 1.10. Abordaje multidisciplinar
 - 1.10.1. Paciente con Síndrome de Apneas del Sueño
 - 1.10.2. Otros trastornos de sueño





“

Una oportunidad única de ponerte al día de la mano de los mejores expertos en Medicina Maxilofacial en la Facultad Online de Medicina más grande del mundo”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Síndrome de Apnea
Obstructiva del Sueño

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño

