

Curso Universitario

Seguridad del Paciente Pediátrico





Curso Universitario Seguridad del Paciente Pediátrico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/seguridad-paciente-pediatrico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Seguridad del Paciente Pediátrico es una de las principales preocupaciones de la medicina actual. Los niños son un grupo vulnerable y merecen un cuidado especializado que garantice su bienestar durante cualquier proceso médico. Aunque existen medidas de seguridad en los centros de salud para evitar errores y reducir riesgos, es necesario que los profesionales de la salud estén capacitados en la materia. Por ello, TECH ha creado un programa que aborda los principales aspectos de la seguridad en los procesos médicos relacionados con los niños. Esto a partir de una opción académica 100% online que permite al médico realizar una efectiva puesta al día y elevar su conocimiento en este ámbito sin preocuparte de traslados u horarios estrictos. Todo mediante un contenido avanzado, disponible desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.





“

Explora los últimos avances y desarrollos en el campo de la Seguridad del Paciente Pediátrico, desde la investigación clínica hasta la identificación de situaciones de riesgo en pacientes críticos, para que puedas ofrecer la mejor atención posible a tus pacientes”

La importancia de la Seguridad del Paciente Pediátrico radica en la necesidad de minimizar los riesgos asociados a los procedimientos médicos y garantizar el bienestar de los niños en el ámbito hospitalario. Sin embargo, no todos los profesionales de la salud tienen los conocimientos y habilidades necesarias para llevar a cabo esta tarea. Por esta razón, es esencial contar con un programa profesional que capacite a los profesionales en la materia, brindándoles las herramientas y estrategias necesarias para garantizar la Protección del paciente infantil.

Lo que convierte a esta titulación en una opción perfecta para todos los profesionales en la salud que quieran profundizar sus conocimientos en este tema. El programa tiene como objetivo principal proporcionar a los estudiantes una formación completa y actualizada sobre la seguridad del paciente pediátrico. El plan de estudios incluye aspectos relevantes para la atención médica de niños como la seguridad en ensayos clínicos, seguridad en procesos quirúrgicos y anestésicos, manejo del dolor y cuidados paliativos en pediatría, entre otros temas. De esta manera, el alumno estará capacitado para aplicar las mejores prácticas en su práctica profesional, asegurando la seguridad del paciente pediátrico en cualquier ámbito de la atención médica.

El Curso Universitario, se impartirá a través de una metodología online, permitiendo al alumno acceder al contenido en cualquier momento y desde cualquier lugar. Además, se contará con un equipo de profesionales altamente capacitados en la materia, quienes brindarán el apoyo necesario durante todo el proceso de aprendizaje. La modalidad completamente online permite la flexibilidad necesaria para que los profesionales de la salud puedan actualizar sus conocimientos y adquirir nuevas habilidades sin interrumpir sus actividades diarias.

Este **Curso Universitario en Seguridad del Paciente Pediátrico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Seguridad del Paciente Pediátrico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrolla habilidades esenciales para la seguridad del paciente pediátrico y conviértete en un profesional altamente capacitado en el cuidado y protección de los más vulnerables”

“

Este programa te permitirá identificar los riesgos de seguridad en pacientes pediátricos de especial vulnerabilidad, lo que te permitirá brindar un cuidado más efectivo y seguro”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en tus conocimientos y conviértete en un médico experto en Seguridad del Paciente Pediátrico.

Gracias a esta titulación analizarás los procesos diagnósticos y pruebas funcionales como generadores de incidentes de seguridad en el niño, lo que te permitirá minimizar los riesgos asociados.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario en Seguridad del Paciente Pediátrico de 6 semanas es proporcionar a los estudiantes una actualización exhaustiva y completa de sus conocimientos en Seguridad del Paciente en el ámbito pediátrico. Durante el programa, se explorará la gestión del riesgo, el aprendizaje y la mejora continua, también se verán las peculiaridades de la investigación en el paciente pediátrico, los eventos adversos en el niño hospitalizado y los cuidados Paliativos. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender a través de casos de estudio y una amplia variedad de materiales didácticos diseñados específicamente para este programa.





“

En TECH, el principal objetivo eres tú. Impulsa tu carrera y especialízate en el sector de la Seguridad del Paciente Pediátrico con este programa diseñado específicamente para ti”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Fundamentar la mejor evidencia en seguridad en los biobancos y tecnologías de la seguridad transfusional
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir la capacidad de identificación del paciente pediátrico como vulnerable
- ♦ Elaborar mapas de riesgos para detección de los eventos adversos más frecuentes en la edad pediátrica
- ♦ Objetivar las situaciones de riesgo del paciente neonatal y su entorno
- ♦ Considerar la seguridad del paciente pediátrico en la investigación clínica
- ♦ Analizar los procesos diagnósticos y pruebas funcionales como generadores de incidentes de seguridad en el niño
- ♦ Identificar las situaciones de riesgo en seguridad en el paciente crítico pediátrico y su entorno
- ♦ Revisar el proceso quirúrgico y anestésico pediátrico como entorno seguro
- ♦ Saber detectar los riesgos de seguridad en el paciente pediátrico de especial vulnerabilidad: paliativo, oncológico y tratamiento del dolor



En este Curso Universitario aprenderás a identificar a los pacientes pediátricos que son especialmente vulnerables, lo que te permitirá brindarles un cuidado más efectivo y seguro”

03

Dirección del curso

El Curso Universitario en Seguridad del Paciente Pediátrico, impartido por TECH, aborda de manera integral los temas más relevantes en cuanto a la Seguridad de los Pacientes Pediátricos. Este programa cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante la titulación. La cual, se enfoca en otorgar las herramientas necesarias para identificar y prevenir los riesgos asociados al cuidado de pacientes pediátricos, incluyendo pacientes en ensayos clínicos, hospitalizados. Además, se profundiza en la seguridad del paciente pediátrico en la unidad de cuidados intensivos, donde los pacientes se encuentran en situaciones críticas y se requiere una atención especializada y precisa.



“

Esta titulación está diseñada para dotar a los profesionales de la salud de los conocimientos necesarios para ofrecer un cuidado de alta calidad, efectivo y seguro, y así evitar posibles eventos adversos que puedan afectar su salud”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dr. Rumbao Aguirre, José Manuel

- ♦ Jefe de Servicio de Pediatría del Hospital Reina Sofía
- ♦ Director Médico del Hospital Reina Sofía
- ♦ Subdirector de Asistencia Sanitaria en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Gerente de distrito Sanitario Córdoba y Guadalquivir
- ♦ Tutor Clínico de Pediatría en la Facultad de Medicina de Córdoba
- ♦ Tutor de residentes de Pediatría en Hospital Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica
- ♦ Experto Universitario en Seguridad del Paciente
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dña. Ruiz Palomino, Aurora

- ♦ Especialista en Enfermería Pediátrica
- ♦ Profesora Asociada de Grado Enfermería en la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Oficial en Gerontología Social y Cultural por la Universidad de Jaén
- ♦ Máster Propio en Farmacología y Farmacoterapia para Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de Especialización en Gestión de Cuidados y Prácticas Enfermeras Avanzadas por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Granada

Dra. Gil Campo, María Mercedes

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Metabolismo e Investigación del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Pediatría Profesora Titular de Pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Córdoba
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dr. Barragán Vives, Vicente

- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Sevilla,
- ♦ Experto en manejo de datos y en Calidad y Seguridad del Paciente

Dña. Continente Bermudo, Cristina Isabel

- ♦ Enfermera Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria
- ♦ Especialista en Enfermería Pediátrica en Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Máster en Cuidados proactivos de Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad Internacional de la Rioja

Dña. González Zurita, Ana Isabel

- ♦ Supervisora de la UGC de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía
Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Docente del Curso Cuidados de Enfermería en el Paciente Pediátrico Hospitalizado
- ♦ Máster en Farmacoterapia para Enfermería por la Facultad de Enfermería
y Podología de la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados especializados de enfermería en Urgencias, Áreas de pacientes
Críticos y Postanestesia
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Córdoba

Dr. Romero Martínez, Jesús

- ♦ Jefe de sección en Anestesiología Pediátrica del Hospital Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinador del bloque quirúrgico del Hospital Materno-infantil
- ♦ Tutor clínico adscrito al departamento de especialidades médico-quirúrgicas
de la Universidad de Córdoba
- ♦ Tutor de residentes en formación de Anestesiología y Reanimación del Hospital
Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dña. Álvaro Sánchez, Ester

- ♦ Enfermera en UCI Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Enfermería Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Experto Universitario en Enfermería Escolar por la UNIR
- ♦ Diploma de Postgrado en Liderazgo Enfermero. Desafío Nightingale por la UNIR

Dr. Vallejo Cantero, Francisco Javier

- ♦ Jefe de sección facultativo de Anestesiología y Reanimación en el Hospital
Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Miembro del grupo de implantación y desarrollo del proceso asistencial integrado
“Dolor infantil” en el HURS de Córdoba
- ♦ Especialista de área en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario
Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Tutor de residentes de la especialidad de anestesiología y reanimación
en el Hospital Universitario de Córdoba
- ♦ Asistencia Anestesiológica al programa de Trasplantes del Hospital Reina Sofía
- ♦ Labor asistencial preferentemente en bloque Quirúrgico materno infantil
del hospital Reina Sofía
- ♦ Coordinador de la acreditación de sesiones clínicas del servicio de Anestesiología
Reanimación en el HURS de Córdoba
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

Dra. Benítez Muñoz, Helga María

- ♦ FEA en la Unidad de Cuidados Paliativos Pediátricos del Servicio de Pediatría del
Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Tutora Clínico de la Asignatura de Pediatría del Grado de Medicina de la Universidad
de Sevilla
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas específicas por el Ministerio de Ciencia,
Innovación y Universidades
- ♦ Especialista en Cuidados Paliativos Pediátrico
- ♦ Máster Universitario Oficial en Cuidados Paliativos Pediátricos por la Universidad
Internacional de la Rioja
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dña. Sánchez Reyes, Marta

- ♦ Enfermera en Cuidados Paliativos Pediátricos en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Enfermería Pediátrica
- ♦ Máster en Cuidados especializados en pediatría por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Gestión específica Centros Sanitarios por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Europea de Madrid

Dña. Casares Landauro, Laura

- ♦ Coordinadora del Centro de Atención Infantil Temprana del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Maestra de Audición y Lenguaje por la Escuela de Magisterio Sagrado Corazón centro adscrito a la Universidad de Córdoba
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Dirección y Administración de Empresas, especialidad en Gestión Sanitaria por IMF Business School de la Universidad de Nebrija
- ♦ Máster de Atención Temprana por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Universitario en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y Salud por la Universidad de Granada

Dr. Montero Yéboles, Raúl

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Subespecialización en UCIP
- ♦ Docente en el Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica de la Universidad de Valencia
- ♦ Docente en el Programa Europeo de la Sociedad Europea de Cuidados Intensivos Pediátricos (*Mentorship program*)
- ♦ Doctor en Pediatría por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster Universitario en cooperación internacional por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diploma experto en Bioética por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El programa de estudios de este Curso Universitario ha sido elaborado por un equipo de expertos en Seguridad altamente capacitados en el campo, lo que garantiza que los graduados tengan acceso a un plan de estudios completo que cubre las últimas herramientas de calidad, seguridad, atención, estrategias e investigación. Además, el presente módulo es lo suficientemente específico para que sepas todo lo necesario para el correcto cuidado pediátrico en los pacientes. Para mejorar aún más la experiencia de aprendizaje, se han proporcionado materiales educativos innovadores a los cuales los estudiantes pueden acceder cómodamente en cualquier momento y en cualquier lugar.





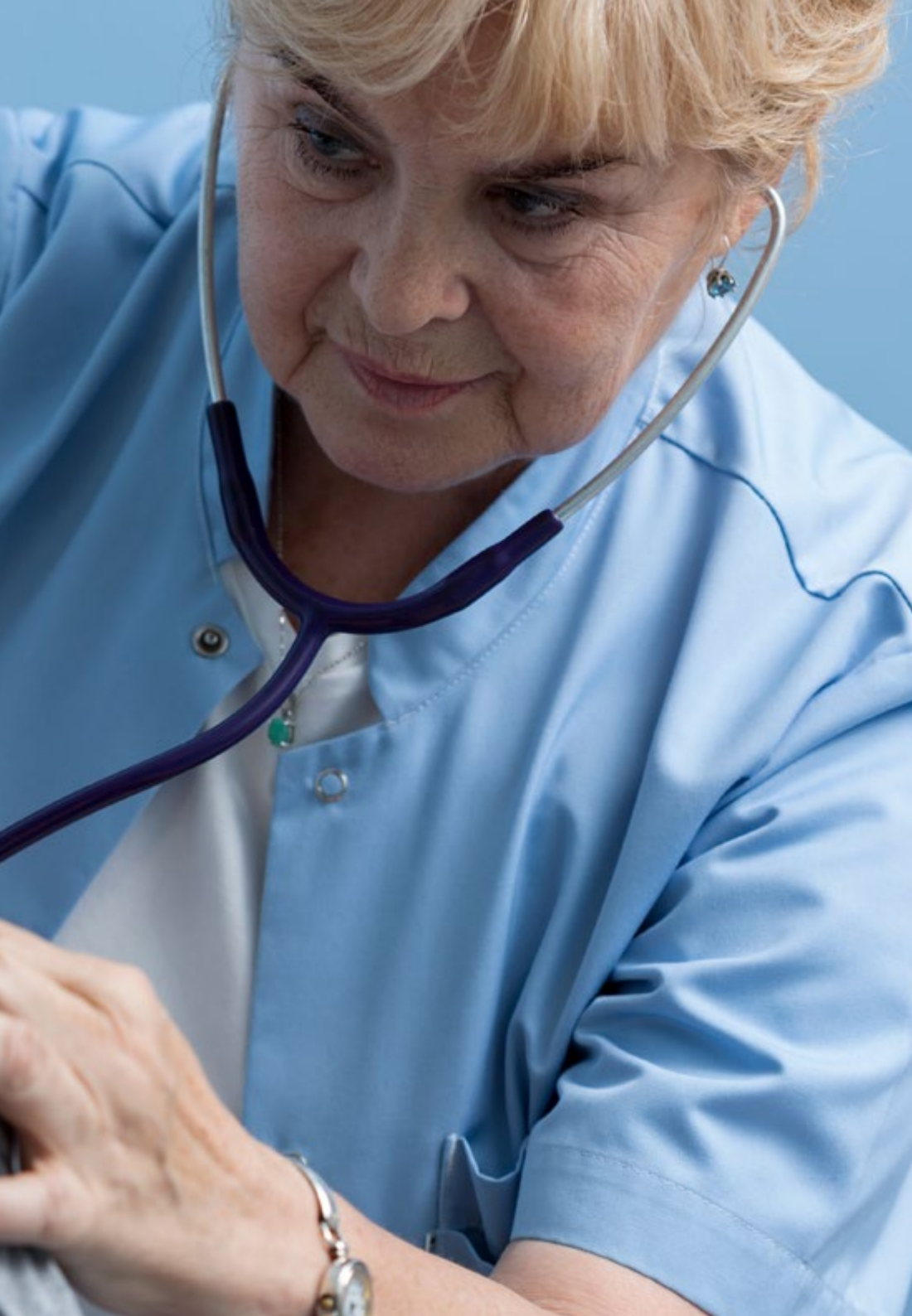
“

TECH te ofrece los conocimientos más actualizados sobre los procedimientos clave en la elaboración de un Plan de Seguridad del Paciente con un temario completo y detallado”

Módulo 1. Seguridad del Paciente Pediátrico

- 1.1. Seguridad del Paciente Pediátrico
 - 1.1.1. Seguridad del Paciente Pediátrico
 - 1.1.2. Atención Integral Segura
 - 1.1.3. Gestión del Riesgo. Aprendizaje y Mejora Continua
 - 1.1.4. Implicación activa del Paciente Pediátrico y su familia
- 1.2. Paciente Pediátrico e Investigación. Ensayos Clínicos
 - 1.2.1. Peculiaridades de la investigación en el paciente pediátrico
 - 1.2.2. Aspectos éticos en investigación pediátrica
 - 1.2.3. Investigación en seguridad del paciente pediátrico
- 1.3. Seguridad en el Paciente Pediátrico hospitalizado
 - 1.3.1. Eventos adversos en el niño hospitalizado
 - 1.3.2. Estrategias de seguridad en el paciente pediátrico hospitalizado
 - 1.3.3. Cómo notificar un error
- 1.4. Seguridad en el Proceso Quirúrgico Pediátrico
 - 1.4.1. Acogida prequirúrgica. Seguridad en el preoperatorio
 - 1.4.2. Seguridad en el postoperatorio del paciente quirúrgico pediátrico
 - 1.4.3. Prevención de las infecciones postquirúrgicas
- 1.5. Seguridad Anestésica en Pediatría
 - 1.5.1. Seguridad Perioperatoria Pediátrica
 - 1.5.2. Anestesia Segura en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.5.3. Sedaciones seguras fuera de Quirófano
 - 1.5.4. Anestesia Locorregional Pediátrica
- 1.6. Manejo del Dolor en Pediatría
 - 1.6.1. Importancia del Dolor como Quinta constante
 - 1.6.2. Valoración del Dolor en Pediatría
 - 1.6.3. Procedimientos para disminuir el Dolor en el paciente pediátrico
- 1.7. Cuidados Paliativos en Pediatría
 - 1.7.1. Hospitalización domiciliaria en el paciente de Cuidados Paliativos Pediátricos
 - 1.7.2. Participación de los familiares y cuidadores en la seguridad del paciente de Cuidados Paliativos Pediátricos
 - 1.7.3. Uso seguro de los medicamentos en Cuidados Paliativos Pediátricos





- 1.8. Seguridad en Neonatología
 - 1.8.1. Aspectos diferenciales del periodo neonatal
 - 1.8.2. Principales riesgos en seguridad en la unidad neonatal
 - 1.8.3. Prácticas seguras en neonatología
- 1.9. Seguridad en Pruebas Funcionales y Ambulatorias
 - 1.9.1. Seguridad y riesgo del paciente en el entorno de las pruebas asistenciales
 - 1.9.2. Prácticas seguras para prevención de eventos adversos
 - 1.9.3. Cómo afrontar un error
- 1.10. Seguridad en Ucip
 - 1.10.1. Indicadores de Seguridad del Paciente crítico
 - 1.10.2. Principales causas de la Producción de eventos adversos
 - 1.10.3. Cultura de Seguridad y Actuación ante los eventos adversos

“

Actualiza tus conocimientos en calidad y Seguridad del Paciente en centros sanitarios con este programa altamente completo y diseñado para ofrecerte la mejor formación disponible”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Seguridad del Paciente Pediátrico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Seguridad del Paciente Pediátrico** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Seguridad del Paciente Pediátrico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Seguridad del Paciente
Pediátrico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Seguridad del Paciente Pediátrico

