



Seguridad en las Organizaciones de Salud

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/seguridad-organizaciones-salud

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentación} & \textbf{Objetivos} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{Dirección del curso} \\ \hline \textbf{Dirección del curso} & \textbf{Estructura y contenido} \\ \hline \textbf{pág. 12} & \textbf{pág. 16} & \textbf{Metodología} \\ \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La seguridad en las organizaciones de salud es un tema crucial en la actualidad. La prevención del paciente, la capacitación del personal sanitario y sus riesgos son áreas que deben ser abordadas con responsabilidad. Por esta razón, se ha diseñado un Curso Universitario enfocado en modelos internacionales para salvaguardar a estos usuarios. Tiene como objetivo principal proporcionar a los estudiantes los conocimientos y herramientas necesarias para garantizar la realización de estos procesos tan fundamentales para mejorar la calidad de los servicios médicos.

En el programa se abordarán temas como la estructura en medidas de seguridad del paciente en los centros sanitarios. También los estudiantes conocerán la formación de los profesionales que se encargarán de ofrecer sus servicios en estos entornos y la investigación e innovación en procesos y normativas que ayuden a cumplir estos objetivos.

Los alumnos tendrán la oportunidad de aprender sobre los modelos internacionales de asistencia y protección del paciente, la importancia de la seguridad en el campo de la investigación e innovación y la participación activa de pacientes y ciudadanía en esta gestión.

El curso se impartirá en un modelo teórico y práctico, utilizando diversas técnicas pedagógicas efectivas en la educación continua del profesional sanitario, incluyendo herramientas TIC´s de soporte. También se utilizarán técnicas de simulación clínica en medios virtuales y gamificación para mejorar el aprendizaje y la retención de conocimientos. Se enfatizará en la necesidad de crear espacios de trabajo seguros, implementando planes de emergencia en caso de riesgos laborales.

Este **Curso Universitario en Seguridad en las Organizaciones de Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Seguridad en las Organizaciones de Salud
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Aprende con TECH desde cualquier lugar con este programa 100% online! Aprovecha la modalidad virtual para estudiar a tu ritmo y sin restricciones de horario"

Presentación | 07 tech



Encontrarás una amplia gama de temáticas enfocadas en la seguridad clínica, la gestión de eventos adversos, la prevención de infecciones y mucho más. ¡Prepárate para ser un experto en seguridad sanitaria!"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede al campus virtual de TECH y descubre todo lo que tiene para ofrecerte en cuanto a materiales didácticos innovadores.

Tendrás a tu favor un claustro eminente de profesores altamente cualificados y experimentados. Matricúlate para vivir una formación excepcional y una experiencia enriquecedora.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- Fundamentar la mejor evidencia en seguridad e los biobancos y tecnologías de la seguridad transfusional
- Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales







- Identificar los riesgos de seguridad en la gestión de la información sanitaria
- Analizar las distintas estructuras organizacionales para fomentar la seguridad del paciente
- Implementar nuevas metodologías de la formación en seguridad más atractivas y modernas
- Valorar el impacto de la seguridad en términos de eficiencia
- Detectar los aspectos claves a monitorizar para un control seguro de las instalaciones
- Fomentar el conocimiento en seguridad ambiental en el entorno sanitario
- Posicionar al paciente como elemento clave en su seguridad



Conseguirás tus objetivos aracias a nuestras herram gracias a nuestras herramientas y en el camino te acompañarán los mejores profesionales"



03 Dirección del curso

El Curso Universitario Seguridad en las Organizaciones de Salud cuenta con un equipo de profesionales altamente capacitados y especializados en el área de la calidad y seguridad del Paciente. Este sector se enfoca en la utilización de tecnologías innovadoras en el ámbito sanitario. Estos expertos en activo han sido cuidadosamente seleccionados por TECH para ofrecer a los estudiantes la información más actualizada y avanzada en el campo de la mejora continua de las metodologías clínicas. El temario del programa ha sido diseñado para incorporar los últimos avances y logros de la industria, lo que garantiza que los egresados obtendrán una formación de calidad y estarán preparados para abordar los desafíos más complejos en el sector de la salud.



tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- Experto Universitario en Gestión Clínica
- Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité
 Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española
 de Cirugía Pediátrica



Profesores

Dr. Rumbao Aguirre, José Manuel

- Jefe de Servicio de Pediatría del Hospital Reina Sofía
- Director Médico del Hospital Reina Sofía
- Subdirector de Asistencia Sanitaria en el Servicio Andaluz de Salud
- Gerente de distrito Sanitario Córdoba y Guadalquivir
- Tutor Clínico de Pediatría en la Facultad de Medicina de Córdoba
- Tutor de residentes de Pediatría en Hospital Reina Sofía de Córdoba
- Master en Dirección Médica y Gestión Clínica
- Experto Universitario en Seguridad del Paciente
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba

D. Jimber, Manuel

- Responsable de Seguridad de la Información
- Jefe de Servicio de la Unidad de Seguridad TIC
- Docente Externo en Análisis y Gestión de Riesgos y Máster en Ciberseguridad
- Máster Interuniversitario de Seguridad de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones por la Universitat Oberta de Catalunya
- Especialista en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- Diplomado en Sistemas Lógicos por la Universidad de Córdoba
- Experto en Protección de Datos de Carácter Personal por la Universidad de Murcia

D. Carazo del Río, Jesús

- Enfermero en el Servicio de Medicina Preventiva
- Enfermero en la Residencia de Ancianos Santa María
- Máster en Preinscripción Enfermera
- Máster en Cuidados Especializados en Urgencias, Áreas de Cuidados Críticos y Postanestesia
- Graduado en Enfermería





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Seguridad en la Organización

- 1.1. Seguridad del Paciente en las Organizaciones
 - 1.1.1. Fundamentos de la seguridad del paciente
 - 1.1.2. La seguridad del paciente. Evolución histórica
 - 1.1.3. Modelos internacionales de seguridad del paciente
- 1.2. Estructura de Seguridad del Paciente en los Centros Sanitarios
 - 1.2.1. Seguridad del Paciente en los Equipos Directivos
 - 1.2.2. Organigrama de la Seguridad del Paciente en los Centros Sanitarios
 - 1.2.3. Implicación de los profesionales en la Seguridad del Paciente
- 1.3. Formación de los Profesionales en Seguridad del Paciente
 - 1.3.1. La Formación del profesional sanitario en Seguridad del Paciente
 - 1.3.2. Técnicas pedagógicas efectivas en la Formación Continuada del profesional sanitario
 - 1.3.3. Herramientas TICs de soporte a la Formación Continuada
 - 1.3.4. Nuevas tendencias emergentes en la Formación Continuada
 - 1.3.4.1. Simulación clínica en entornos virtuales
 - 1.3.4.2. Gamificación
- 1.4. Seguridad de la información
 - 1.4.1. Marco legal internacional en seguridad de la información
 - 1.4.2. Aspectos fundamentales de la seguridad de la información en salud
 - 1.4.3. Análisis de riesgos de seguridad en el manejo de la información sanitaria
- 1.5. Investigación e Innovación en seguridad del paciente
 - 1.5.1. Importancia de la seguridad en el campo de la investigación e innovación
 - 1.5.2. Consideraciones éticas en la investigación
 - 1.5.3. Situación actual de la investigación en seguridad del paciente
- 1.6. Implicación Activa de Pacientes y Ciudadanía en la seguridad del paciente
 - 1.6.1. Información de los pacientes y ciudadanía sobre la seguridad de su atención sanitaria
 - 1.6.2. Actuaciones para concienciar y formar a pacientes y ciudadanía sobre la prevención de riesgos en el sistema sanitario
 - 1.6.3. Recursos para promover la participación activa del paciente en su seguridad





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.7. Seguridad Ambiental en Centros Sanitarios
 - 1.7.1. La Seguridad ambiental en los Centros Sanitarios
 - 1.7.2. Monitorización y control de bioseguridad ambiental
 - 1.7.3. Técnicas y sistemas de prevención
- 1.8. Prevención de Riesgos Laborales. Entornos de Trabajo Seguros
 - 1.8.1. Riesgos laborales en el trabajador de centros sanitarios
 - 1.8.2. Medidas de prevención para obtener entornos de trabajo seguros 1.8.2.1. Planes de emergencia
 - 1.8.3. Estrés laboral, mobbing y burnout
- 1.9. Seguridad en las Instalaciones Sanitarias
 - 1.9.1. Características diferenciales de las instalaciones en centros sanitarios
 - 1.9.2. Los controles de calidad de las instalaciones
 - 1.9.3. Normativa Internacional en seguridad de las instalaciones sanitarias
- 1.10. Análisis Coste-Eficiencia de la Seguridad del Paciente
 - 1.10.1. Necesidad de cuantificar el coste de los eventos adversos
 - 1.10.2. Costes relacionados con errores de medicación
 - 1.10.3. Costes relacionados con las infecciones nosocomiales
 - 1.10.4. Costes relacionados con errores en el paciente quirúrgico



Descubre cómo humanizar la atención médica en el Curso Universitario en Seguridad en las Organizaciones de Salud, y conviértete en un profesional más empático"





tech 22 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

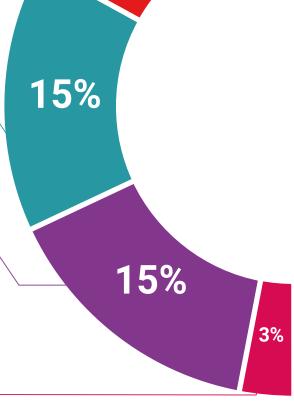
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

20%

7%

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Cuso Universitario en Seguridad en las Organizaciones de Salud** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Cuso Universitario en Seguridad en las Organizaciones de Salud

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Seguridad en las Organizaciones de Salud

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud control ya personas
salud información futores
garantía a tecnología aprendiza
comunidad comprones
alchal



Curso Universitario Seguridad en las Organizaciones de Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

