

Curso Universitario

Realidad de los Tumores
Huérfanos, Agnósticos
y de Origen Desconocido



Curso Universitario

Realidad de los Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/realidad-tumores-huerfanos-agnosticos-origen-desconocido

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

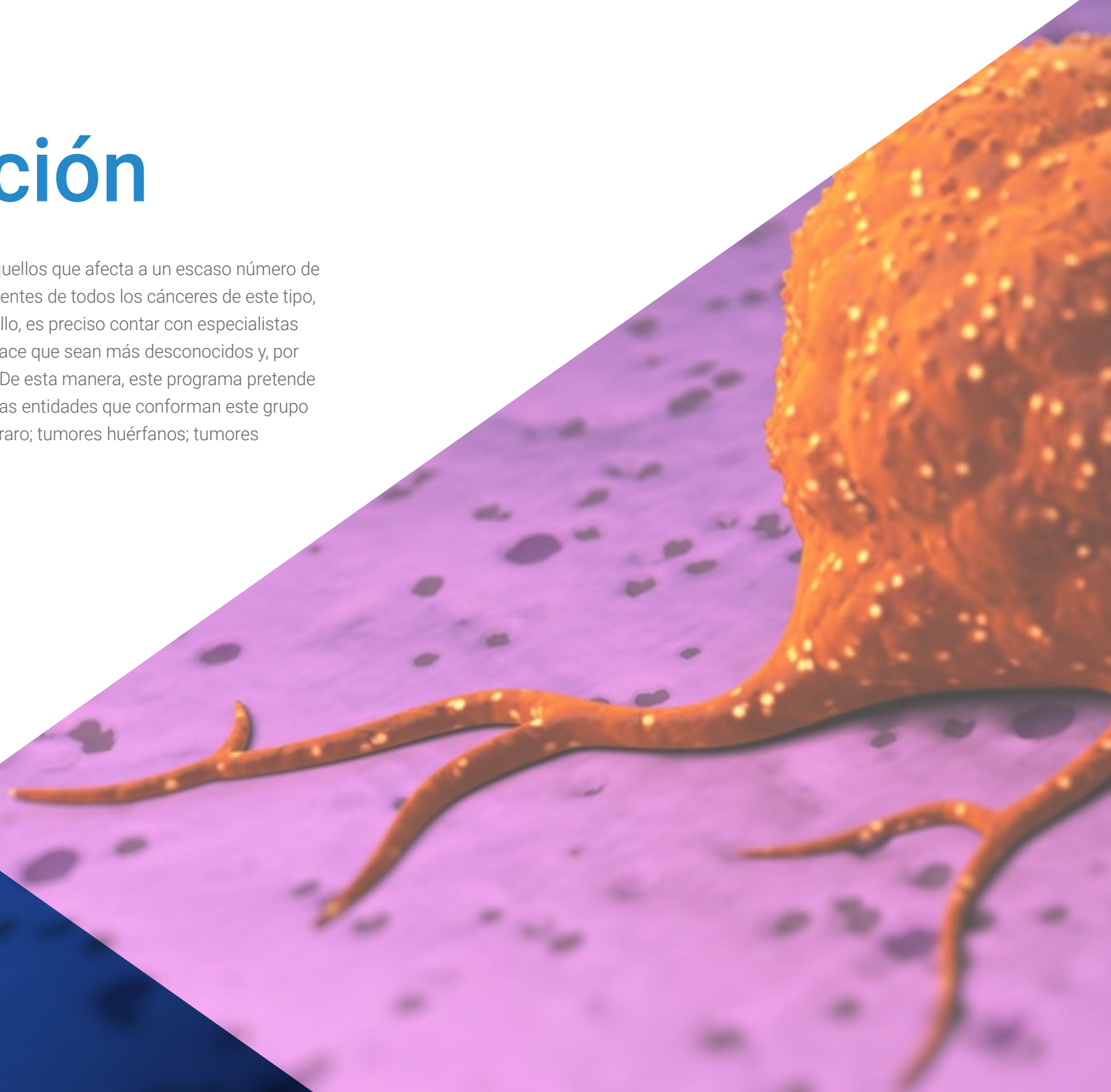
Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los tumores raros o de baja incidencia son aquellos que afecta a un escaso número de personas. Sin embargo, si se agrupan los pacientes de todos los cánceres de este tipo, las cifras aumentan considerablemente. Por ello, es preciso contar con especialistas en este ámbito, ya que su escasa incidencia hace que sean más desconocidos y, por tanto, cuenten con altas tasas de mortalidad. De esta manera, este programa pretende capacitar al alumno para reconocer las distintas entidades que conforman este grupo de patologías: cáncer infrecuente, raro y ultrarraro; tumores huérfanos; tumores agnósticos; y cáncer de origen desconocido.





“

Mejorar tus habilidades en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de cánceres permitirá salvar la vida de tus pacientes. Estudia en TECH y obtén una titulación de calidad”

En el caso de los adultos, se considera que un cáncer es raro cuando su incidencia anual es inferior a 6 casos por 100.000 personas. Así, se calcula que llegan a representar hasta el 24% de los cánceres diagnosticados en la Unión Europea y alrededor del 20% de los cánceres diagnosticados en Estados Unidos. En concreto, este programa capacita al alumno para reconocer las distintas entidades que conforman este grupo de patologías: cáncer infrecuente, raro y ultrarraro; tumores huérfanos; tumores agnósticos; y cáncer de origen desconocido.

El alumno será capaz de situar estas entidades dentro de un contexto epidemiológico, especializarse en su incidencia y su prevalencia, así como la tendencia de los índices a nivel europeo y nacional. Además, podrá conocer en profundidad los datos de supervivencia a nivel europeo y nacional, y las causas de las diferencias de supervivencia entre tumores infrecuentes y patología tumoral de referencia. Por otro lado, este programa permite al alumno una aproximación a la medicina de precisión en el contexto de los tumores infrecuentes, tratamientos agnósticos y cáncer de origen desconocido. A través de la resolución de problemas mediante diferentes experiencias clínicas con medicina de precisión en tumores infrecuentes, y será capaz de aplicar la genómica en el diagnóstico y tratamiento de los tumores infrecuentes.

En este programa, los expertos, todos ellos referentes en cada área de conocimiento, desarrollarán aspectos relacionados con el contexto de este espectro de patologías, expondrán la visión clínica y molecular de la misma, mostrarán sus aproximaciones diagnósticas y terapéuticas y explicarán aspectos complementarios a ellas como es su entorno de investigación, institucional o la realidad global de los pacientes que la padecen.

Además, los alumnos podrán realizar el programa a su ritmo, sin estar sujetos a horarios cerrados ni a los desplazamientos propios de la docencia presencial, por lo que podrán compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Curso Universitario en Realidad de los Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en oncología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Las novedades sobre los tumores huérfanos, agnósticos y de origen desconocido
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el diagnóstico y tratamiento de los tumores huérfanos, agnósticos y de origen desconocido
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce las últimas novedades en este tipo de patologías, contribuirás a la ciencia con tus diagnósticos futuros y avanzarás en tu labor diaria”

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en tumores huérfanos, agnósticos y de origen desconocido, obtendrás una titulación avalada por la principal universidad online en español: TECH”

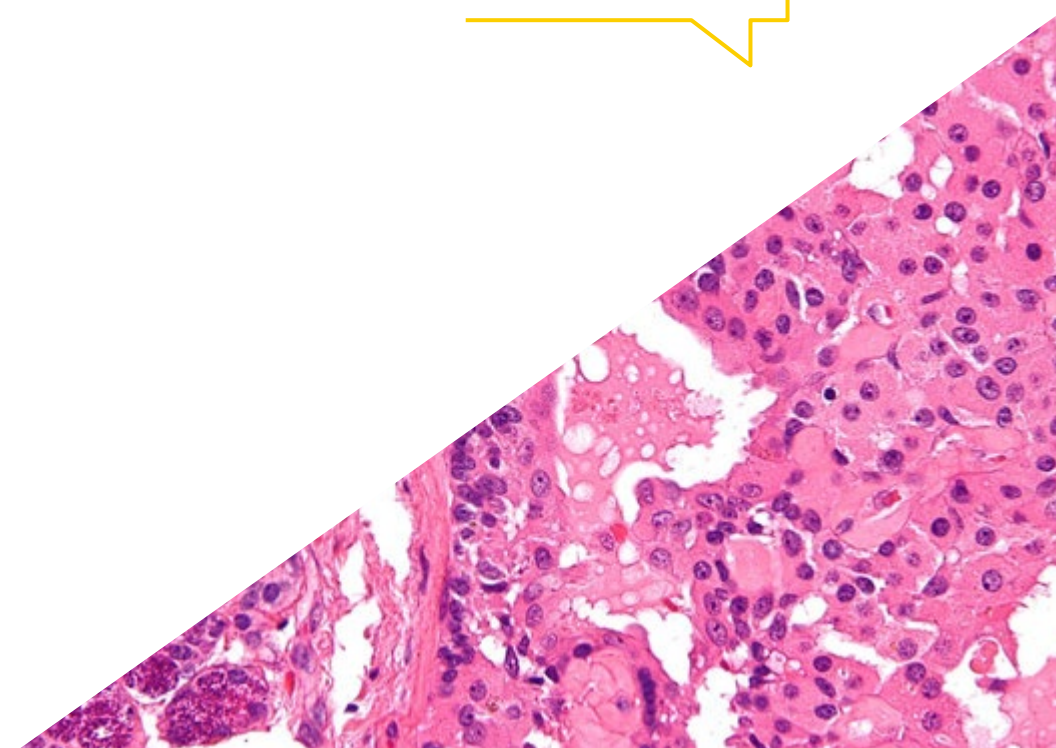
Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la oncología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con este programa profundizarás en las causas de las diferencias de supervivencia entre tumores infrecuentes y patología tumoral de referencia.

Aproxímate a la medicina de precisión en el contexto de los tumores infrecuentes, tratamientos agnósticos y cáncer de origen desconocido e impulsa tu trayectoria académica.



02 Objetivos

El diseño de este Curso Universitario en Realidad de los Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido permitirá al alumno profundizar en un campo de la medicina que está en constante investigación. De esta manera, actualizará su perfil profesional e impulsará su carrera hacia un campo de estudio del que faltan especialistas. El programa se ha diseñado por un equipo de expertos cuyo temario capacitará al futuro egresado hacia la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará plenas facultades para enfrentarse a los últimos avances y los tratamientos más novedosos que se aplican en la actualidad. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes:





“

TECH solo tiene un objetivo: aumentar tus posibilidades de éxito profesional”



Objetivos generales

- ◆ Adquirir conceptos y conocimiento en relación a la epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de los tumores infrecuentes, los diagnósticos agnósticos y los cánceres de origen desconocido
- ◆ Saber aplicar los algoritmos diagnósticos y evaluar el pronóstico de esta patología
- ◆ Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios clínicos y diagnósticos a partir de la información clínica disponible
- ◆ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con esta área de estudio
- ◆ Saber establecer planes terapéuticos complejos en el contexto de la patología que nos ocupa. Conocer de manera más profunda, las redes específicas de tratamiento, centros de referencia, ensayos clínicos
- ◆ Incorporar las nuevas tecnologías a la práctica habitual, conociendo sus avances, sus limitaciones y su potencial futuro
- ◆ Adquirir conocimientos acerca de las herramientas de biología molecular para el estudio de estos tumores
- ◆ Conocer profundamente y utilizar los registros de tumores
- ◆ Conocer y utilizar los comités moleculares presenciales o virtuales
- ◆ Entender aspectos fundamentales del funcionamiento de los biobancos
- ◆ Especializarse en las herramientas de relación interprofesional para el tratamiento del cáncer huérfano, agnóstico y de origen desconocido y acceder a las redes de expertos en los diferentes grupos de patología
- ◆ Saber aplicar el conocimiento para la resolución de problemas clínicos e investigacionales en el área de la patología poco frecuente
- ◆ Saber comunicar conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ◆ Adquirir las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ◆ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ◆ Entender la responsabilidad social debida hacia las enfermedades poco frecuentes



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Realidad de los Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido"



Objetivos específicos

- ♦ Ser capaz de situar las entidades a estudio dentro de un contexto epidemiológico, conocer su incidencia y su prevalencia, así como la tendencia de los índices a nivel europeo y nacional
- ♦ Profundizar en los datos de supervivencia a nivel europeo y nacional y las causas de las diferencias de supervivencia entre tumores infrecuentes y patología tumoral de referencia
- ♦ Conocer de manera más profunda aspectos relacionados con la medicina de precisión en el contexto de los tumores infrecuentes, tratamientos agnósticos y cáncer de origen desconocido
- ♦ Manejar los diferentes modelos asistenciales para tumores infrecuentes, así como conceptos de su esfera como el de los registros de tumores, redes de expertos, unidades de referencia y tumor *Board Review*
- ♦ Adquirir formación acerca de los biobancos y su papel en la investigación clínica
- ♦ Familiarizarse con los aspectos metodológicos de la investigación de tumores de baja incidencia
- ♦ Especializarse en el marco europeo de legislación en relación a tumores de baja incidencia, el papel de las agencias reguladoras y las particularidades del acceso a fármacos
- ♦ Ser consciente de las implicaciones de todo ello en la vivencia del paciente, así como la repercusión de la enfermedad a nivel psicológico y social

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad sanitaria de este curso académico. Por ello, el presente programa cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el programa. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse en un ámbito del que aún queda mucho por descubrir, catapultándole al éxito profesional y contribuyendo, además, al desarrollo de sus facultades investigadoras.



“

Triunfa de la mano de los mejores y adquiere los conocimientos y competencias que necesitas para comprender a fondo la casuística de los tumores huérfanos, agnósticos y de origen desconocido”

Dirección



Dra. Beato, Carmen

- ◆ Oncólogo Médico Hospital Universitario Virgen Macarena. Unidad de Tumores Urológicos, Infrecuentes y de Origen desconocido
- ◆ Experto en Inmuno-Oncología
- ◆ Máster en Cuidados Paliativos
- ◆ Experta en Ensayos Clínicos
- ◆ Vocal Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes (GETHI)
- ◆ Secretaria Grupo Español Cáncer Origen Desconocido (GECOD)

Profesores

Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- ◆ Oncólogo Médico. Unidad de Tumores Urológicos, Ginecológicos y Dermatológicos
- ◆ Director del Laboratorio de Oncología Translacional
- ◆ Experto en Inmuno-Oncología
- ◆ Centro Integral Oncología Clara Campal
- ◆ Tesorero Grupo Español de Tumores Huérfanos e Infrecuentes (GETHI)

Dra. Fernández Pérez, Isaura

- ◆ Oncólogo Médico. Unidad de Cáncer de Mama, Ginecológicos, Origen Desconocido y Sistema Nervioso Central. Complejo Hospitalario Universitario de Vigo-Hospital Álvaro Cunqueiro
- ◆ Vocal Grupo Español Cáncer Origen Desconocido (GECOD)

Dr. De las Peñas Batller, Ramón

- ◆ Consorcio Hospitalario Provincial de Castellón. Unidad de Tumores del Sistema Nervioso Central, Pulmón, Sarcomas y tumores infrecuentes

Dra. Calero Domínguez, Raquel

- ◆ Doctora en Psicología por la UCM
- ◆ Psicóloga General Sanitaria
- ◆ Experta en Psico-oncología y Cuidados Paliativos
- ◆ Responsable de Psicología Centro Médico MAPFRE



04

Estructura y contenido

El temario de este programa se ha diseñado en base a los requerimientos de la medicina aplicada a la realidad de ciertos tumores, una especialización que escasea en el mercado y de vital importancia. Por ello, resulta imprescindible que los profesionales médicos profundicen en la materia, contribuyendo a la investigación de las condiciones que originan estos casos. De esta manera, el contenido del programa se ha estructurado en diez temas que comprenden toda la información necesaria para el alumno, incorporando todos los elementos que pueden intervenir en el desarrollo de sus funciones encaminadas hacia el tratamiento de tumores huérfanos, agnósticos y de origen desconocido.





“

TECH ha seleccionado a los mejores para elaborar el temario de este programa con el fin de poner a tu alcance un contenido de calidad”

Módulo 1. Realidad de los tumores huérfanos, agnósticos y de origen desconocido

- 1.1. Cáncer baja incidencia
 - 1.1.1. Cáncer infrecuente, raro y ultrarraro
 - 1.1.2. Tumores huérfanos
 - 1.1.3. Tumores agnósticos
 - 1.1.4. Cáncer de origen desconocido
- 1.2. Epidemiología del cáncer infrecuente
 - 1.2.1. Incidencia y prevalencia de los tumores infrecuentes
 - 1.2.2. Tendencia de los índices a nivel europeo y nacional
- 1.3. Supervivencia en tumores infrecuentes
 - 1.3.1. Datos de supervivencia a nivel europeo y nacional
 - 1.3.2. Causas de las diferencias de supervivencia
- 1.4. Medicina de precisión y tumores infrecuentes
 - 1.4.1. Medicina de precisión
 - 1.4.2. Justificación de la medicina de precisión en tumores infrecuentes
 - 1.4.3. Experiencias clínicas con medicina de precisión en tumores infrecuentes
 - 1.4.4. Aplicación de la genómica en el diagnóstico y tratamiento de los tumores infrecuentes
- 1.5. Modelos asistenciales para tumores infrecuentes
 - 1.5.1. Registros de tumores
 - 1.5.2. Redes de expertos
 - 1.5.3. Unidades de referencia
 - 1.5.4. Tumor *Board Review*
- 1.6. Papel del biobanco en la investigación clínica
 - 1.6.1. Biobanco
 - 1.6.2. Regulación legislativa
 - 1.6.3. El biobanco en el manejo de los tumores infrecuentes





- 1.7. Aspectos metodológicos de la investigación clínica en tumores infrecuentes
 - 1.7.1. Importancia de la investigación clínica en tumores infrecuentes
 - 1.7.2. Dificultades de investigación en tumores infrecuentes
 - 1.7.3. Nuevos modelos de ensayos clínicos
 - 1.7.4. Inferencia *Bayesiana*
 - 1.7.5. Nanociencia aplicada a tumores raros o bioinformática y nuevos modelos matemáticos de estudio en tumores raros
- 1.8. Legislación
 - 1.8.1. Marco europeo
 - 1.8.2. Agencias reguladoras
- 1.9. Acceso a fármacos
 - 1.9.1. Acceso a fármacos
 - 1.9.2. Terapias *off Label*
- 1.10. Aspectos psicológicos y sociales de los tumores de baja incidencia
 - 1.10.1. Aspectos psicológicos de este espectro de patología
 - 1.10.2. Problemas sociales que afectan al paciente con cáncer infrecuente

“

Dominarás los aspectos psicológicos y sociales de los tumores de baja incidencia”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Realidad de los Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Realidad de los Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Realidad de los Tumores Huérfanos, Agnósticos y de Origen Desconocido**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Realidad de los Tumores
Huérfanos, Agnósticos
y de Origen Desconocido

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Realidad de los Tumores
Huérfanos, Agnósticos
y de Origen Desconocido

