

Curso Universitario

Ptosis, Diagnóstico y Tratamiento





Curso Universitario Ptosis, Diagnóstico y Tratamiento

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/ptosis-diagnostico-tratamiento

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La caída del párpado superior, también conocida como ptosis palpebral, es una de las condiciones clínicas más frecuentes a las que se tiene que enfrentar el especialista en Oculoplástica. Esta posición anómala del párpado se produce habitualmente por una disfunción del músculo elevador, ya sea por causas degenerativas o congénitas, y puede afectar tanto a adultos como a niños. Al tratarse de una afección tan común, el especialista de esta rama debe conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con su diagnóstico y tratamiento, aspectos que podrá trabajar con este programa. Se trata de una titulación 100% online con la que el egresado podrá actualizar sus conocimientos al mismo tiempo que perfecciona sus habilidades médicas en el manejo clínico de pacientes de los diferentes tipos de ptosis: aponeurótica, miogénicas, neurogénicas y pseudoptosis.





“

La ptosis palpebral puede afectar a la calidad de vida del paciente, no solo en el apartado estético, sino en el visual, por lo que un atendimento actualizado le ayudará a recuperar la confianza y la salud ocular”

La caída del párpado superior, la reducción del campo de visión, las posiciones forzadas de la cabeza y el cuello, la elevación de las cejas y las asimetrías antiestéticas son solo alguno de los síntomas más frecuentes que puede padecer el paciente con ptosis palpebral en sus diferentes tipos. Se trata, por tanto, de una patología que afecta, no solo a la parte estética de la cara, sino que puede derivar en comorbilidades que pueden afectar a la vista y a los músculos cervicales, influyendo negativamente en la calidad de vida del paciente.

Al tratarse de una enfermedad que no solo se manifiesta en adultos y personas ancianas, sino que puede tener un origen congénito y afectar a niños, el especialista de la Oculoplástica debe conocer al detalle los últimos avances que se han realizado en este campo de la Oftalmología, para así adaptar su intervención médica de manera personalizada y específica acorde al caso clínico que esté tratando. Precisamente este Curso Universitario le servirá para cumplir dicho objetivo, ahondando en las novedades del diagnóstico y la exploración de la ptosis, así como en sus diferentes tipos y en las técnicas de inserción y resección que mejores resultados están obteniendo.

Todo ello en tan solo 6 semanas, en las cuales podrá disfrutar de 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, diseñado por expertos en este sector de la medicina, los cuales formarán parte, además, del equipo docente. Es, por lo tanto, una oportunidad única de cursar una titulación 100% online, perfecta para ponerse al día y con la que no tendrá problemas a la hora de compaginar su curso con el día a día de su consulta.

Este **Curso Universitario en Ptosis, Diagnóstico y Tratamiento** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Podrás ahondar en las técnicas de inserción de la aponeurosis más novedosas, tanto en la simple como en la combinada”

“

Conocer al detalle las novedades relacionadas con la Ptosis aponeurótica y sus diferentes causas, te ayudará, no solo a obtener un diagnóstico más certero, sino a aplicar los mejores y más efectivos tratamientos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet, para que puedas acceder a ella desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a tu disponibilidad horaria.

Si buscas un programa con el que poder profundizar, no solo con el temario, sino con material adicional, en la ptosis miogénica y sus tipos, este Curso Universitario es perfecto para ti.



02

Objetivos

La frecuencia con la que los Oculoplásticos reciben en su consulta casos de ptosis, independientemente de su tipo o del origen de la patología, es lo que ha hecho que TECH considere necesario la conformación de un programa que recoja las últimas novedades de este campo. Por esa razón, el objetivo de este Curso Universitario es aportar al egresado el temario más completo, exhaustivo, dinámico y actualizado, para que pueda, a través de una experiencia 100% online, ponerse al día sobre todo lo relacionado con esta enfermedad palpebral.



“

¿Te gustaría actualizar tus conocimientos sobre el Síndrome de Marcus Gunn y el de Horner? Con este programa podrás conocer al detalle las novedades relacionadas con el diagnóstico y tratamiento de estas ptosis neurogénicas”



Objetivos generales

- ♦ Dotar al especialista de las herramientas académicas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los diferentes tipos de Ptosis, sus causas y los mejores tratamientos
- ♦ Ahondar en las técnicas de re inserción de la aponeurosis y en las de resección y plegamiento de la aponeurosis del EPS

“

Una titulación que te aportará todo el material necesario para que alcances tus objetivos académicos en menos de 6 semanas”





Objetivos específicos

- ◆ Aprender a realizar una correcta exploración y diagnóstico de la ptosis palpebral
- ◆ Conocer de manera profunda las diferentes etiologías implicadas en la ptosis aponeurótica: senil, congénita, hereditaria, así como asociadas al síndrome blefarofimótico, al uso de lentes de contacto o a la orbitopatía tiroidea
- ◆ Entender las ptosis miogénicas congénitas y adquiridas: miastenia gravis, distrofia miotónica, CPEO
- ◆ Profundizar en el diagnóstico e identificación de las pseudoptosis
- ◆ Conocer en profundidad las diferentes técnicas de re inserción de aponeurosis
- ◆ Conocer en profundidad las diferentes técnicas de resección y plegamiento de la aponeurosis del elevador
- ◆ Profundizar las técnicas de suspensión al músculo frontal, directa e indirecta

03

Dirección del curso

Contar con un equipo docente especializado en la Oftalmología, más concretamente en el área de la Oculoplástica, es otra de las formas que tiene TECH de demostrar, por un lado, la calidad de sus titulaciones, y por otro, el compromiso que tiene con que el egresado alcance sus objetivos académicos y profesionales. Por ese motivo, garantizará que podrá contar con este grupo de expertos para resolver cualquier duda que le surja con respecto al temario, así como para plantear cualquier cuestión relacionada con la profesión y sus entresijos.





“

El equipo docente, compuesto por Oculoplásticos en activo, ha sido el encargado de elaborar el temario y de seleccionar las horas de material adicional en diferentes formatos que encontrarás en el Aula Virtual”

Dirección



Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- ♦ Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dra. Pfeiffer, Nuria

- ◆ Subdirectora del Centro Oculoplástico Lidclinic Pfeiffer
- ◆ Presidenta de la Fundación Lidclinic Pfeiffer Glasses for the World
- ◆ Especialista en Oftalmología
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Miembro: Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPPO), German Society of Ophthalmology (DOG)

Dr. Arteaga Sánchez, Ángel

- ◆ Oftalmólogo. Responsable de la Unidad de Cirugía Plástica Ocular
- ◆ Oftalmólogo en la Clínica La Milagrosa
- ◆ Oftalmólogo en el Hospital Universitario de Móstoles
- ◆ Máster en Dirección y Gestión Hospitalaria por la UNED
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía Oftalmológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de León



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Ptosis, Diagnóstico y Tratamiento"

04

Estructura y contenido

TECH diseña minuciosamente cada una de sus titulaciones, utilizando para ello, no solo la información más actualizada del sector, sino las herramientas académicas a la vanguardia de la educación universitaria. Por eso, es posible conformar programas como este, con el que cualquier especialista de la medicina podría ponerse al día sobre las novedades de la Ptosis en Oftalmología en tan solo 6 semanas. Y es que este Curso Universitario incluye: el mejor temario teórico, casos clínicos extraídos de las consultas de especialistas en Oculoplástica, lecturas complementarias, artículos de investigación y mucho más material adicional que podrá utilizar para ampliar sus conocimientos de la manera más cómoda, efectiva y en solo 180 horas.



“

La oportunidad que estabas esperando para ponerte al día sobre las técnicas de suspensión al frontal más novedosas está en este Curso Universitario”

Módulo 1. Ptosis, diagnóstico y tratamiento

- 1.1. Ptosis palpebral
 - 1.1.1. ¿Qué es la ptosis palpebral?
 - 1.1.2. Anatomía en la ptosis palpebral
 - 1.1.2.1. Piel
 - 1.1.2.2. Músculo Orbicular
 - 1.1.2.3. Septo Orbitario
 - 1.1.2.4. Músculo elevador del párpado superior y su aponeurosis
 - 1.1.2.5. Ligamento de Whitnall
 - 1.1.2.6. Músculo de Müller
 - 1.1.2.7. Placa tarsal
 - 1.1.3. Clasificación de la ptosis palpebral
- 1.2. Diagnóstico y exploración de la ptosis palpebral
 - 1.2.1. Exploración de la ptosis palpebral
 - 1.2.1.1. Reflejo al margen palpebral (MRD)
 - 1.2.1.2. Altura del surco palpebral
 - 1.2.1.3. Altura del pliegue palpebral
 - 1.2.1.4. Altura de la ceja
 - 1.2.1.5. Altura de la hendidura palpebral
 - 1.2.1.6. Función de músculo elevador del párpado superior
 - 1.2.1.7. Relajación del músculo elevador del párpado superior
 - 1.2.1.8. Otras mediciones
- 1.3. Ptosis aponeurótica
 - 1.3.1. Ptosis aponeuróticas
 - 1.3.1.1. Ptosis aponeurótica senil
 - 1.3.1.2. Ptosis aponeurótica congénita
 - 1.3.1.3. Ptosis aponeurótica hereditaria tardíamente adquirida
 - 1.3.1.4. Ptosis aponeurótica asociada al síndrome de blefarofimosis
 - 1.3.1.5. Ptosis aponeurótica en relación con el uso de lentes de contacto
 - 1.3.1.6. Ptosis aponeurótica en la orbitopatía tiroidea
 - 1.3.2. Ptosis aponeurótica senil o involutiva
 - 1.3.3. Ptosis aponeurótica congénita
 - 1.3.4. Ptosis aponeurótica hereditaria o tardíamente adquirida
 - 1.3.5. Ptosis aponeurótica asociada al síndrome de blefarofimosis
 - 1.3.6. Ptosis aponeurótica en relación con el uso de lentes de contacto
 - 1.3.7. Ptosis aponeurótica en la orbitopatía tiroidea
- 1.4. Ptosis miogénicas
 - 1.4.1. Ptosis miogénicas
 - 1.4.2. Ptosis miogénicas congénitas
 - 1.4.2.1. Ptosis miogénicas congénita simples
 - 1.4.2.2. Ptosis miogénicas congénitas complejas
 - 1.4.3. Ptosis miogénicas adquiridas
 - 1.4.3.1. Miastenia Gravis
 - 1.4.3.2. Oftalmoplejia externa progresiva crónica
 - 1.4.3.3. Distrofia miotónica
 - 1.4.3.4. Distrofia muscular oculofaríngea
- 1.5. Ptosis neurogénicas
 - 1.5.1. Ptosis neurogénicas
 - 1.5.1.1. Ptosis por parálisis congénita y adquirida del III par craneal
 - 1.5.1.2. Ptosis en síndrome de Marcus-Gunn
 - 1.5.1.3. Ptosis en síndrome de Horner
 - 1.5.1.4. Ptosis asociada a cefalea
 - 1.5.1.5. Otros tipos de ptosis neurogénicas
 - 1.5.2. Tratamiento de las ptosis neurogénicas
- 1.6. Pseudoptosis
 - 1.6.1. Pseudoptosis
 - 1.6.1.1. Pseudoptosis por dermatochalasis
 - 1.6.1.2. Pseudoptosis por edema palpebral
 - 1.6.1.3. Pseudoptosis por tumores palpebrales
 - 1.6.1.4. Pseudoptosis por blefaroespasma
 - 1.6.1.5. Pseudoptosis por enoftalmos
 - 1.6.1.6. Pseudoptosis por enoftalmos
 - 1.6.1.7. Pseudoptosis por hipotropia



- 1.7. Técnicas de re inserción de la aponeurosis
 - 1.7.1. Re inserción simple aponeurosis al tarso. Vía anterior y posterior
 - 1.7.2. Re inserción combinada de aponeurosis al tarso y al ligamento de Whitnall. Vía anterior y posterior
- 1.8. Conjuntivomüллерectomía
 - 1.8.1. El músculo de Müller
 - 1.8.2. Test de Fenilefrina
 - 1.8.3. Técnica quirúrgica
- 1.9. Técnicas de resección y plegamiento de la aponeurosis del EPS
 - 1.9.1. Resección de la aponeurosis del EPS
 - 1.9.2. Resección modificada del EPS
- 1.10. Técnicas de suspensión al frontal
 - 1.10.1. Suspensión indirecta al músculo frontal y materiales
 - 1.10.1.1. Suspensión directa al músculo frontal, flap frontal directo

“ Llegó el momento de tomar una decisión. Apuesta por esta completísima titulación y amplía la oferta de posibilidades a tus pacientes con ptosis”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Ptosis, Diagnóstico y Tratamiento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Ptois, Diagnóstico y Tratamiento** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Ptois, Diagnóstico y Tratamiento**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Ptosis, Diagnóstico
y Tratamiento

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Ptosis, Diagnóstico y Tratamiento

