

Curso Universitario

Psiquiatría de Enlace e Interconsulta





Curso Universitario Psiquiatría de Enlace e Interconsulta

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 10 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/psiquiatria-enlace-interconsulta

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La labor del psiquiatra de enlace es crucial para preservar la Salud Mental de niños con patologías y particularidades personales complejas, brindando su apoyo a los equipos de Medicina o Psicología. Ante la relevancia de su actividad, han surgido actualizados métodos que favorecen su perfeccionamiento, tales como las recientes herramientas diagnósticas y terapéuticas para tratar las afecciones psicopatológicas oncológicas o los trastornos psiquiátricos propiciados por las cardiopatías congénitas. Estos avances, altamente beneficiosos para la recuperación del joven, deben ser conocidos por el especialista que desea gozar de una óptima puesta al día, por lo que TECH ha creado esta titulación. Mediante la misma, identificará los recientes psicofármacos para abordar diversas enfermedades pediátricas o las técnicas de tratamiento del pequeño en UCI, de modo 100% online.



“

Conoce, con esta titulación, las contraindicaciones y los beneficios proporcionados por los actualizados psicofármacos empleados para tratar diferentes enfermedades pediátricas en base a la última evidencia científica”

En muchas ocasiones, tanto los médicos como los psicólogos poseen una serie de dudas relacionadas con la Salud Mental de sus jóvenes pacientes, quienes sufren distintas enfermedades de diversa índole y, aparejado a ello, pueden padecer algún trastorno de carácter psíquico. Al no disponer de los conocimientos necesarios para establecer su diagnóstico y tratamiento, estos elevan la consulta hacia el psiquiatra de enlace, quien desempeña un papel esencial para mejorar la calidad de vida del menor. En consecuencia, para este especialista se antoja imprescindible conocer estos últimos avances producidos no solo para situarse a la vanguardia de su sector, sino también para perfeccionar su praxis sanitaria.

Por este motivo, TECH ha creado esta titulación, por medio de la cual el alumno identificará los aspectos más recientes relacionados con la rama de la Psiquiatría de Enlace e Interconsulta. A lo largo de este itinerario académico, ahondará en los vanguardistas mecanismos diagnósticos para detectar un posible trastorno psiquiátrico relacionado con la Enfermedad renal crónica o detectará los sofisticados tratamientos para el manejo de las patologías vinculadas con la Oncohematología pediátrica.

Como complemento a esta avanzada información, el alumnado tendrá acceso a una *Masterclass* impartida y desarrollada por uno de los profesionales internacionales más destacados de esta rama sanitaria. Su excelente bagaje y experiencia en la Psiquiatría Infantil, le permitirá al egresado estar al tanto de las estrategias más efectivas empleadas por especialistas al más alto nivel.

Dado que este Curso Universitario se imparte 100% en línea, el psiquiatra alcanzará una puesta al día efectiva mediante la autogestión de su propio tiempo. De igual forma, disfrutará de materiales didácticos disponibles como el resumen interactivo, el vídeo explicativo o el test autoevaluativo. Con ello, TECH pretende ofrecer una enseñanza adaptada a las inquietudes y necesidades académicas y personales de cada alumno.

Este **Curso Universitario en Psiquiatría de Enlace e Interconsulta** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantojuvenil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede a Masterclass únicas, impartidas por uno de los referentes internacionales en el campo de la Psiquiatría Infantil

“

Este Curso Universitario posee una metodología 100% online que te permitirá optimizar tu aprendizaje desde tu propio hogar”

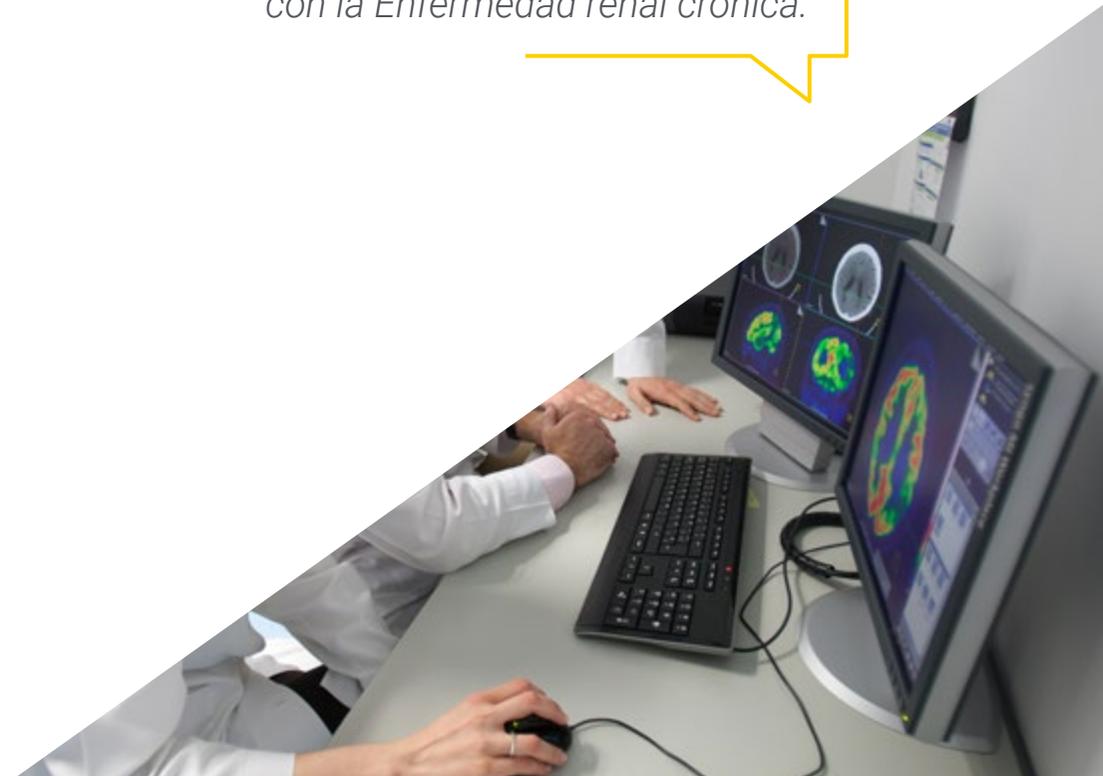
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrolla un aprendizaje efectivo mediante la elección de los diferentes formatos didácticos multimedia que mejor se adapten a tus inquietudes y preferencias de estudio.

Actualiza tus conocimientos respecto a los métodos diagnósticos utilizados para detectar un posible trastorno psiquiátrico relacionado con la Enfermedad renal crónica.



02

Objetivos

El diseño de este Curso Universitario se ha llevado a cabo con la premisa de proporcionarle al especialista una relevante actualización de sus conocimientos en la rama de la Psiquiatría de Enlace e Interconsulta. Durante esta experiencia académica, identificará los avances propiciados en lo relativo a la Paidopsiquiatría psicósomática para enfermedades neurológicas o respecto al tratamiento de los trastornos mentales derivados de la patología oncológica. Todo este aprendizaje quedará preservado por los siguientes objetivos generales y específicos trazados por TECH.



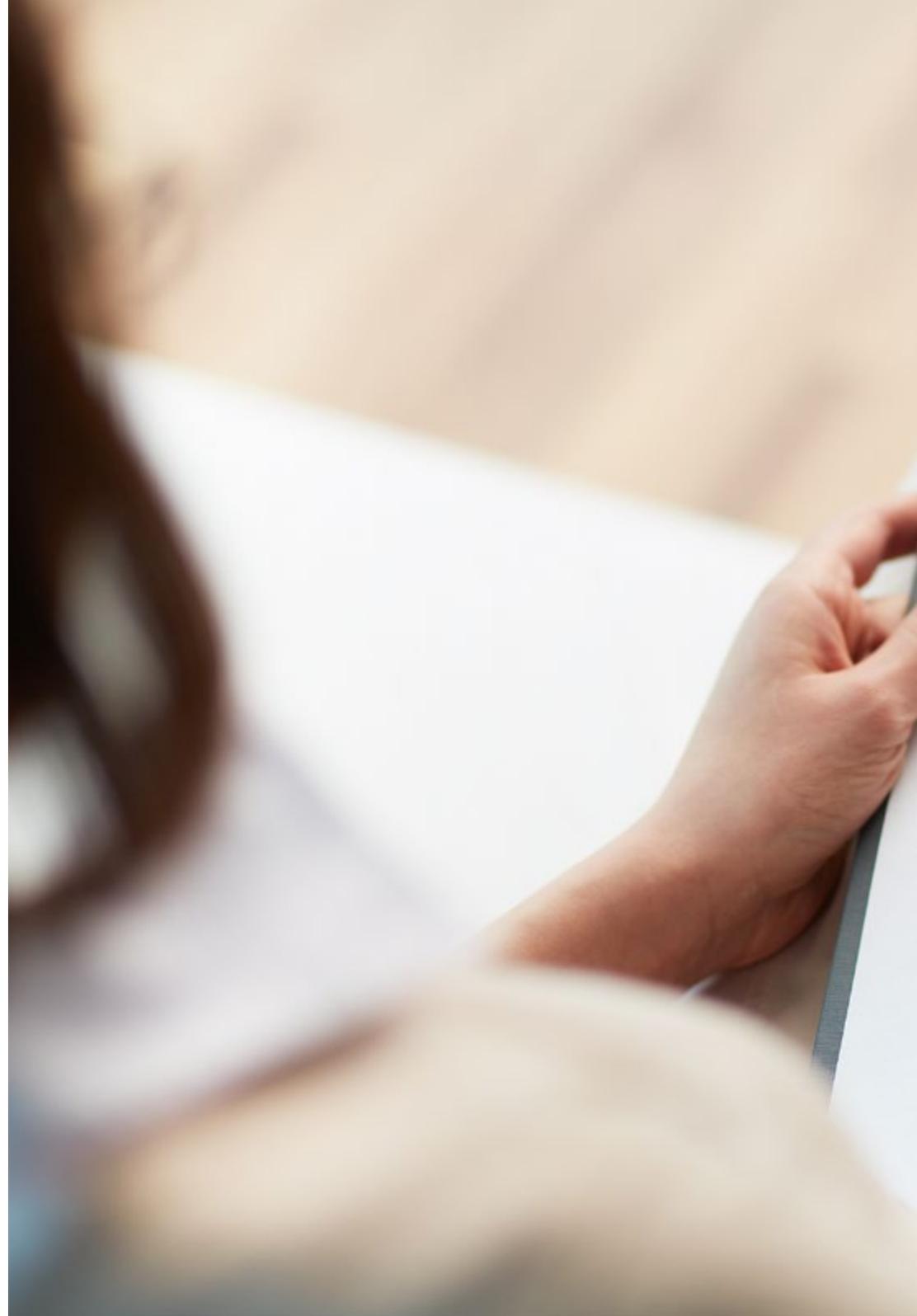
“

Obtén esa actualización en Psiquiatría de Enlace e Interconsulta que tanto tiempo llevabas deseando en tan solo 12 semanas”



Objetivo generales

- ♦ Dominar las habilidades de investigación científica en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los procesos del desarrollo psicomotor, cognitivo y psicosocial en las primeras etapas del ser humano
- ♦ Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- ♦ Capacitar para el liderazgo en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- ♦ Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Abordar los problemas específicos de la Psiquiatría de enlace e interconsulta en la infancia y la adolescencia
- ♦ Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en Psiquiatría Infantil
- ♦ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en Psiquiatría





Objetivos específicos

- ♦ Valorar el interés del trabajo de interconsulta-enlace, en sus diversas modalidades
- ♦ Desarrollar habilidades dirigidas a conseguir la motivación y participación activa del paciente y su familia en el proceso de diagnóstico e intervención
- ♦ Establecer pautas terapéuticas para cada tipo de trastornos detectados
- ♦ Elaborar de forma adecuada el tratamiento más idóneo al cuadro clínico diagnosticado

“

Cursa este programa de actualización y dispón de los conocimientos necesarios para convertirte en un profesional de referencia en esta rama de la Psiquiatría”



03

Dirección del curso

Con la idea en mente de brindarle al alumnado una educación del más alto nivel, TECH ha designado como responsables de la impartición de esta titulación a un conjunto de especialistas de referencia en el ámbito de la Psiquiatría Infantojuvenil. Estos expertos, quienes han desempeñado sus funciones en un amplio número de hospitales de prestigio, son los encargados de elaborar los recursos didácticos disponibles a lo largo de este periodo académico. Por tanto, los contenidos que recibirá el psiquiatra serán aplicables en su vida profesional.



“

Este Curso Universitario es diseñado e impartido por los médicos especializados en Psiquiatría Infantojuvenil que ejercen su profesión activamente para proporcionarte los materiales didácticos más actualizados sobre Psiquiatría de Enlace e Interconsulta”

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “mentes más influyentes” en la lista de Clarivate y con más de 40 premios de investigación, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



Dr. Correll, Christoph U.

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Alda, José Angel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- ♦ Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- ♦ Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Profesores

Dña. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Psicología por la UNED

Dña. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- ♦ Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Morey, Jaime

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ♦ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dra. Rubio, Belén

- ♦ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación está conformado por 1 módulo con el que el alumno profundizará y actualizará sus conocimientos en lo relativo a la Psiquiatría de Enlace e Interconsulta. Todos los materiales didácticos de los que gozará durante la duración de este programa están disponibles en formatos tales como las lecturas complementarias, el vídeo explicativo o el test autoevaluativo. Gracias a ello y mediante una metodología 100% online, el especialista obtendrá un aprendizaje completamente adaptado a sus requisitos personales y académicos.



“

Este plan de estudios, diseñado por especialistas de primer nivel en el área de la Psiquiatría Infantojuvenil, te proporcionará los conocimientos más vanguardistas y relevantes en este campo”

Módulo 1. Psiquiatría de enlace e interconsulta: Paidopsiquiatría psicósomática

- 1.1. La Enfermedad crónica pediátrica
 - 1.1.1. Impacto psicológico
 - 1.1.2. Factores relacionados
 - 1.1.3. Intervención terapéutica
- 1.2. El niño y la familia ante la Enfermedad y ante la muerte
 - 1.2.1. El niño y la familia ante la Enfermedad y la hospitalización
 - 1.2.2. El niño y la familia ante la muerte
- 1.3. Paidopsiquiatría psicósomática en Oncohematología pediátrica
 - 1.3.1. Alteraciones psicopatológicas en el niño con cáncer
 - 1.3.2. Diagnóstico
 - 1.3.3. Tratamiento
- 1.4. Paidopsiquiatría psicósomática en endocrinología pediátrica
 - 1.4.1. Obesidad
 - 1.4.2. Diabetes
- 1.5. Paidopsiquiatría psicósomática en nefrología pediátrica
 - 1.5.1. Enfermedad renal crónica: concepto y causas más frecuentes
 - 1.5.2. Trastornos psiquiátricos asociados a ERC en el niño y adolescente
 - 1.5.3. Trasplante renal
- 1.6. Paidopsiquiatría psicósomática en neurología
 - 1.6.1. Cefaleas
 - 1.6.2. Epilepsia
- 1.7. Paidopsiquiatría psicósomática en cardiología pediátrica
 - 1.7.1. Problemática psicosocial
 - 1.7.2. Trastornos psiquiátricos en las cardiopatías congénitas
- 1.8. Paidopsiquiatría psicósomática en los niños y los adolescentes: quemados
 - 1.8.1. Ajuste psicosocial
 - 1.8.2. Consideraciones terapéuticas



- 1.9. Paidopsiquiatría psicosomática del niño en la UCI
 - 1.9.1. Tipos de unidades pediátricas de cuidados intensivos
 - 1.9.2. Psicopatología
 - 1.9.3. Tratamiento e intervenciones
- 1.10. Delirium
 - 1.10.1. Epidemiología
 - 1.10.2. Etiología
 - 1.10.3. Neuropatogenia
 - 1.10.4. Manifestaciones clínicas
 - 1.10.5. Diagnóstico
 - 1.10.6. Tratamiento
- 1.11. La conducta suicida desde la interconsulta
 - 1.11.1. Concepto de muerte y Enfermedad en el niño y el adolescente
 - 1.11.2. Concepto de suicidio
 - 1.11.3. Características de la interconsulta de la conducta suicida
 - 1.11.4. Evaluación
 - 1.11.5. Abordaje terapéutico
 - 1.11.6. Indicaciones absolutas de ingreso (o de mantenimiento de ingreso)
- 1.12. Intervención y manejo en el dolor y preparación de intervenciones invasivas en niños y adolescentes
 - 1.12.1. Intervención psicológica para la preparación de intervenciones invasivas
 - 1.12.2. Técnica de relajación
- 1.13. La Paidopsiquiatría psicosomática
 - 1.13.1. Características especiales para la Paidopsiquiatría psicosomática
 - 1.13.2. Funciones de la Paidopsiquiatría psicosomática
 - 1.13.3. Tiempos y tiempos de interconsulta en Paidopsiquiatría psicosomática
 - 1.13.4. Problemas y patologías más frecuentes
- 1.14. Psicofarmacología en la interconsulta
 - 1.14.1. ¿Psicofarmacología pediátrica o del desarrollo? Primeros principios
 - 1.14.2. Psicofarmacología en las enfermedades pediátricas

- 1.15. Paidopsiquiatría psicosomática en gastroenterología pediátrica
 - 1.15.1. Dolor abdominal de repetición
 - 1.15.2. Enfermedad inflamatoria crónica intestinal
 - 1.15.3. Colitis ulcerosa
 - 1.15.4. Enfermedad celíaca
- 1.16. Paidopsiquiatría psicosomática en neumología pediátrica
 - 1.16.1. Asma
 - 1.16.2. Fibrosis quística



Matricúlate ya en esta titulación y goza de un aprendizaje resolutivo y optimizado gracias a la variedad de formatos multimedia y textuales en los que podrás estudiar”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



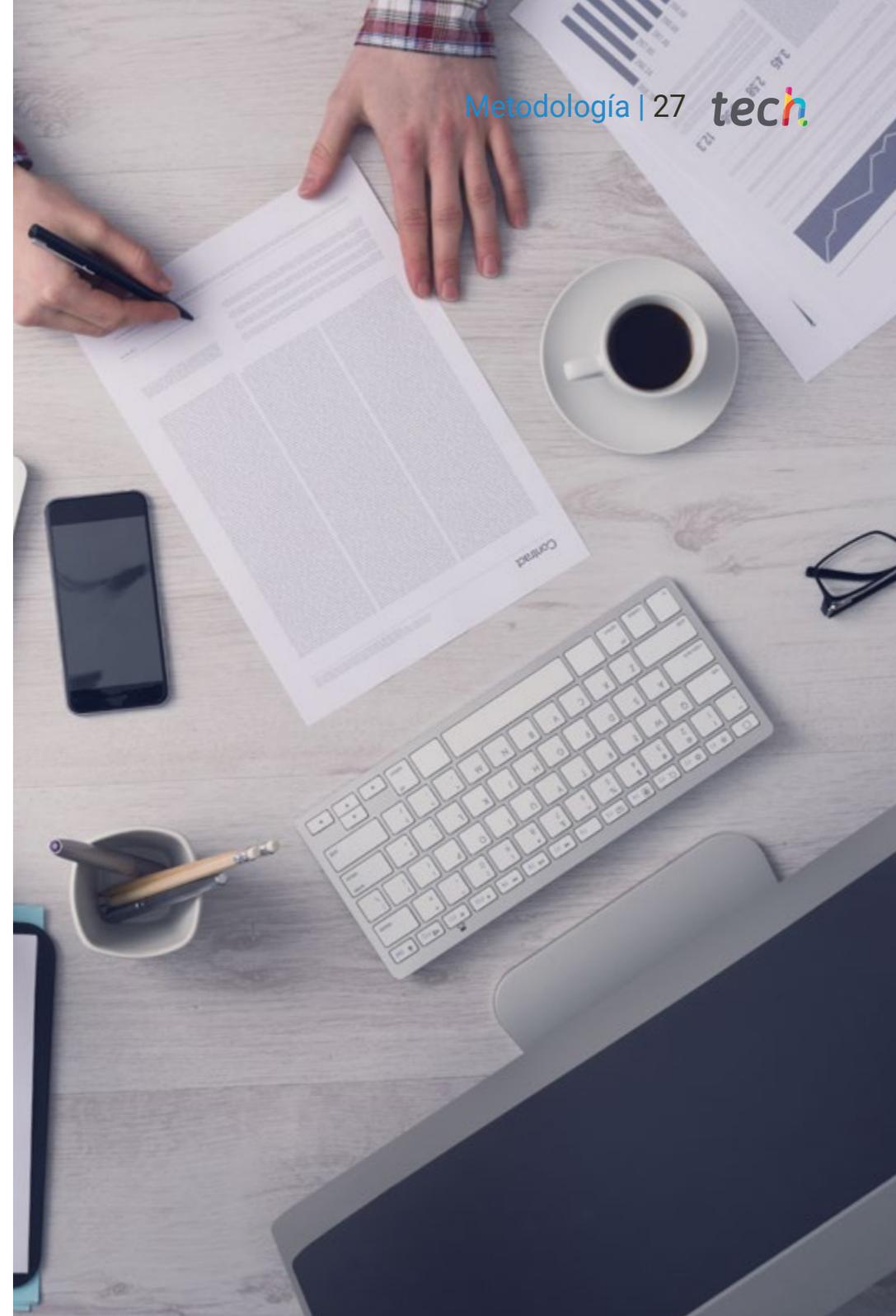
Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Psiquiatría de Enlace e Interconsulta garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Psiquiatría de Enlace e Interconsulta** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Psiquiatría de Enlace e Interconsulta**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **10 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Psiquiatría de Enlace e Interconsulta

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 10 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Psiquiatría de Enlace e Interconsulta

