

# Curso Universitario

## La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos





## Curso Universitario

### La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/psicopatologia-infantojuvenil-medicos](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/psicopatologia-infantojuvenil-medicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Este Curso es único por tener en cuenta la simulación o la dispersión objetiva del sujeto con los hechos, enseñando y resolviendo las dudas del médico ante la exactitud de la prueba psicodiagnóstico.

Con este programa de elevado rigor científico el profesional médico se especializará en psicopatología infantojuvenil, de la mano de prestigiosos profesionales con años de experiencia en el sector. Contará con los recursos didácticos más avanzados y con conocimientos actualizados e innovadores en la materia en cuestión.

Una oportunidad única de alcanzar la excelencia académica y profesional.





“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos”*



La evaluación del niño y del adolescente es una de las piezas fundamentales en el proceso de intervención del médico. Sea cual sea el motivo de consulta, lo específico de la entrevista en estas edades, así como del proceso conjunto de la evaluación requiere de conocimiento, capacidad de flexibilidad y entendimiento de los resortes que definen la mente del niño y del adolescente, así como su manera de proceder en el proceso de psicoterapia.

En este Curso Universitario el médico encontrará todo un arsenal de procedimientos que le enseñan a emplear las distintas pruebas de forma efectiva y homologada según los criterios científicos actuales.

En este sentido, este programa de TECH ofrece a los alumnos una visión integral sobre la psicología clínica infanto-juvenil desde una perspectiva teórica y eminentemente práctica. El programa se divide en múltiples módulos, conformando un total temas en los que el alumno adquirirá un conocimiento global y profundo en la materia.

Esta capacitación puede ser de utilidad para alumnos que busquen una especialización inicial de postgrado, en busca de una especialización médica en el ámbito de la psicología, o bien para personas que estén desarrollando su profesión en esta parcela y decidan ponerse al día estudiando un programa totalmente actualizado y que recoge todas las novedades vigentes hasta la fecha de su lanzamiento y que, además, mantiene el compromiso de actualización permanente para incluir todas las futuras novedades.

No es por tanto un título más en la mochila sino una herramienta de aprendizaje real para enfocar los temas de la especialidad de forma moderna, objetiva y con capacidad de criterio basado en la literatura más puntera hoy en día.

Este **Curso Universitario en La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Curso Universitario son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

“

*Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos, obtendrás un certificado universitario por TECH”*

*El Curso Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Curso Universitario a la práctica clínica del médico.*

Incluye en su cuadro docente a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la medicina y la psicología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la medicina y la psicología, con gran experiencia docente.



# 02 Objetivos

El programa está orientado a conseguir el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil.
- Dominar la entrevista en el niño y el adolescente.
- Dominar la evaluación de la personalidad en estas edades.
- Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil.
- Describir la intervención en psicología clínica en estas edades.
- Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil.

“

*Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos mediante métodos clásicos para mejorar tu atención a los pacientes”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer y dar capacitación para identificar, diferenciar y diagnosticar las nuevas y diferentes formas de enfermar psicológicamente en la infancia y la adolescencia, en la actualidad.
- ♦ Manejar de manera propicia el diagnóstico y el encuadre en estas edades.
- ♦ Conseguir la motivación y la participación activa del paciente infantojuvenil en el proceso de diagnóstico e intervención.
- ♦ Capacitar del conocimiento necesario para establecer con garantías una intervención del paciente sin despreciar la implicación que supone la familia, la escuela o el grupo de iguales.
- ♦ Desarrollar los conocimientos de los distintos trastornos mentales o anormalidades de conducta o emocionales.
- ♦ Capacitar para realizar dentro del diagnóstico diferencial un pronóstico realista de la situación del niño o el adolescente.
- ♦ Manejar las distintas máscaras y formas atípicas de presentarse la enfermedad infantojuvenil.
- ♦ Dominio de los árboles de decisión fundados en el D.S.M. 5 y C.I.E.-10.
- ♦ Dotar del conocimiento y la capacidad que ayuda a no implicarse de forma iatrogénica con el problema que padece el paciente.
- ♦ Aprender a diseñar una intervención desde la creatividad y la experiencia como clínico, adaptándose a lo que acontece en cada momento.

# 03

## Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Other (Provide details below)

Any Cost Issues\*:  No  Yes

Any Accessibility Issues\*:  No  Yes

Medication storage location\*

Are the containers labeled\*:  Yes  No

Are they accessible to children\*:  Yes  No

Are expired medications discarded\*:  Yes  No

Additional info as required.

en n?	Taken regularly?	Allergic reactions or Side Effects	Prescribed For
/			
/			
/			
/			
/			
/			
/			
/			
/			
/			

rently, but used anytime in the past 3 months

Taken last on?	Side Effects	Reason for Stopping
/		
/		
/		

“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Psicoterapia del Niño y del Adolescente para Médicos”*

## Dirección



### Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Médico especialista en Medicina Nuclear.
- ♦ Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital universitario Rey Juan Carlos-Quirón.
- ♦ Estancia internacional en Turku PET Centre.
- ♦ Turku University Hospital. Finland.
- ♦ Medical Education Manager.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid.
- ♦ Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos.
- ♦ Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital).



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en psicología clínica.
- ♦ Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- ♦ Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- ♦ Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- ♦ Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado

## Profesores

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

### Dra. González, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- ♦ Kaiser, Carlos. M.D. Médico especialista en O.R.I.
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática.

### Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

### Dra. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Experta en intervención con terapia energética.

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria del médico, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Curso Universitario en La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Psicopatología en la infancia y la adolescencia

- 1.1. Trastorno del neurodesarrollo
  - 1.1.1. Discapacidad intelectual
  - 1.1.2. Trastorno del espectro autista
  - 1.1.3. Trastornos por déficit de atención y/o hiperactividad
  - 1.1.4. Trastorno específico del aprendizaje
  - 1.1.5. Trastornos del lenguaje
  - 1.1.6. Trastornos motores
  - 1.1.7. Trastornos por tics
- 1.2. Trastornos psicóticos
  - 1.2.1. Trastorno por delirios
  - 1.2.2. Trastorno psicótico breve
  - 1.2.3. Esquizofrenia
  - 1.2.4. Trastorno esquizoafectivo
- 1.3. Trastorno ciclotímico y bipolar
- 1.4. Trastorno depresivo
  - 1.4.1. Depresión mayor
  - 1.4.2. Distimia
  - 1.4.3. Trastorno disfórico premenstrual
- 1.5. Trastornos de ansiedad
  - 1.5.1. Trastorno de ansiedad por separación
  - 1.5.2. Mutismo afectivo
  - 1.5.3. Fobia específica
  - 1.5.4. Trastorno de ansiedad social
  - 1.5.5. Trastorno de pánico
  - 1.5.6. Agorafobia
  - 1.5.7. Trastorno de ansiedad generalizada
  - 1.5.8. Trastornos de ansiedad inducidos por sustancias



- 1.6. Trastorno obsesivo compulsivo
  - 1.6.1. Trastorno dismórfico corporal
  - 1.6.2. Trastorno de acumulación
  - 1.6.3. Tricotilomanía
  - 1.6.4. Trastorno de excoriación
  - 1.6.5. Hipocondría
- 1.7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
  - 1.7.1. Trastorno de apego reactivo
  - 1.7.2. Trastorno de relación social desinhibida
  - 1.7.3. Trastorno por estrés postraumático
  - 1.7.4. Trastorno de estrés agudo
  - 1.7.5. Trastorno de adaptación
- 1.8. Trastornos disociativos
  - 1.8.1. Trastorno de identidad disociativo
  - 1.8.2. Trastorno de despersonalización y desrealización
- 1.9. Trastornos de síntomas somáticos
  - 1.9.1. Trastorno de ansiedad por enfermedad
  - 1.9.2. Trastorno de conversión
  - 1.9.3. Trastorno facticio
- 1.10. Trastornos alimentarios y de ingestión de alimentos
  - 1.10.1. Pica
  - 1.10.2. Trastorno de rumiación
  - 1.10.3. Trastorno de evitación / restricción de la ingestión de alimentos
  - 1.10.4. Anorexia nerviosa
  - 1.10.5. Bulimia nerviosa
  - 1.10.6. Trastorno por atracón
- 1.11. Trastorno de la excreción
  - 1.11.1. Enuresis
  - 1.11.2. Encopresis
- 1.12. Trastornos del sueño-vigilia
  - 1.12.1. Insomnio
  - 1.12.2. Hipersomnia
  - 1.12.3. Narcolepsia
  - 1.12.4. Trastorno del despertar del sueño
  - 1.12.5. Sonambulismo
  - 1.12.6. Terrores nocturnos
  - 1.12.7. Pesadillas
  - 1.12.8. Síndrome de piernas inquietas
- 1.13. Disforia de género
  - 1.13.1. En niños
  - 1.13.2. En adolescentes y adultos
- 1.14. Trastornos del control de impulsos y de la conducta
  - 1.14.1. Trastorno negativista desafiante
  - 1.14.2. Trastorno explosivo intermitente
  - 1.14.3. Trastorno de la conducta
  - 1.14.4. Piromanía
  - 1.14.5. Cleptomanía
- 1.15. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
  - 1.15.1. Trastornos relacionados con sustancias
  - 1.15.2. Trastornos relacionados con alucinógenos
  - 1.15.3. Trastornos relacionados con inhalantes
  - 1.15.4. Trastornos relacionados con opiáceos
  - 1.15.5. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos y ansiolíticos
  - 1.15.6. Trastornos relacionados con estimulantes
  - 1.15.7. Trastornos relacionados con el tabaco

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

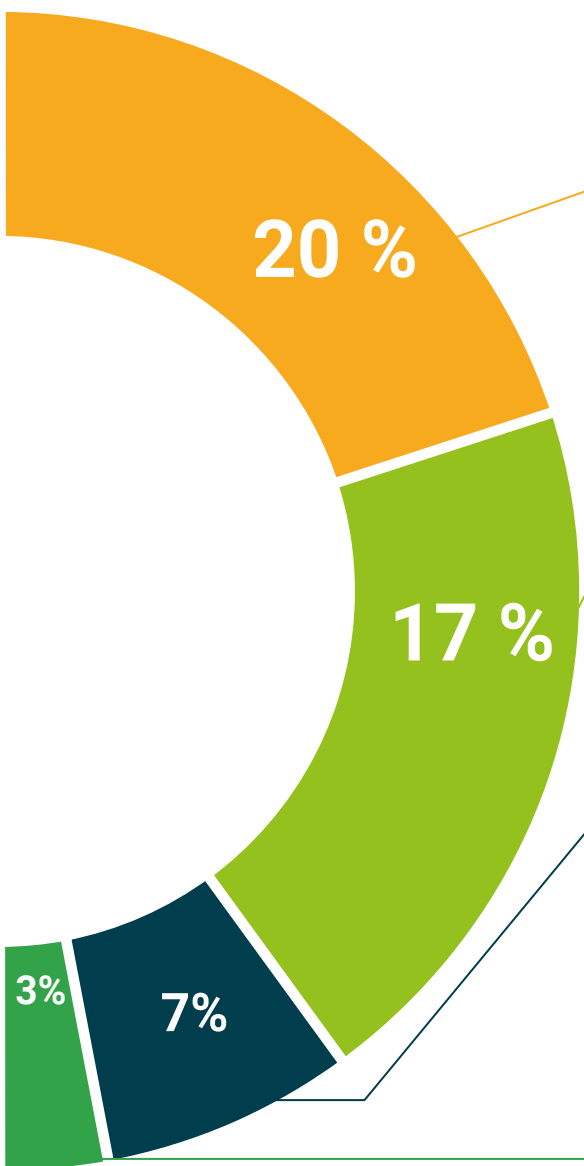
Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este Curso y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**





## Curso Universitario

La Psicopatología  
Infantojuvenil para  
Médicos

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## La Psicopatología Infantojuvenil para Médicos