

Diplomado

Psicología de la Voz



tech universidad
tecnológica



tech universidad
tecnológica

Diplomado Psicología de la Voz

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 175 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/psicologia-voz

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las emociones inciden directamente sobre la voz. El estrés, concretamente, es una fuente de afectación que se presenta en la consulta de manera frecuente. Pero no es el único, sino que compone, junto a las otras emociones humanas, un campo importante que el médico debe conocer para poder ayudar a los pacientes que sufren en su voz las consecuencias patológicas de las mismas. Este curso, es un compendio avanzado con el que aprenderás de manera completa y orientada al ejercicio práctico, todo lo que necesitas para el abordaje de las afecciones de la voz.





“

Aprende cómo las emociones pueden crear patologías en la voz y cómo afrontarlas desde una visión amplia e integrativa que permita dar el soporte necesario al paciente afectado”

El estrés, la depresión y otras emociones intensas afectan directamente a la salud humana. En el área de la voz, esto se traduce en alteraciones concretas que pueden llegar a afectar de forma grave al individuo. El médico necesita conocer cuáles son estos mecanismos para poder afrontarlos y realizar un abordaje eficiente.

El médico interviene en el cuidado de la voz de sus pacientes en numerosos contextos y situaciones. Profesionales como locutores, periodistas, comerciales, divulgadores, actores, cantantes, etc., demandan un conocimiento y un manejo de su aparato fonador, ya que su uso es indispensable para su trabajo. En este sentido es importante conocer, además, la multifactorialidad de la voz y de sus alteraciones. Los cambios que se producen en la voz humana a lo largo del tiempo están relacionados, entre otros factores, con la maduración y desarrollo del sistema fonorrespiratorio, así como con su deterioro. También existen modificaciones en la voz debidas al uso profesional y a alteraciones tanto estructurales como funcionales asociadas o no a otras patologías. Y todo ello es manifiesto tanto en la voz normal como en la voz patológica.

Por todo esto, el conocimiento sobre el uso de la propia voz, los programas de prevención de trastornos y la Terapia Vocal aplicada al uso en los diferentes contextos, son elementos cruciales para la salud, el bienestar y el desarrollo de cualquier orador.

Este programa ofrece una visión muy amplia de la patología vocal y la fisiología de la voz, y con ejemplos de casos de éxito. Recoge todas las técnicas necesarias y básicas para la preparación y reeducación de la voz, teniendo en cuenta las profesiones que la utilizan como su principal herramienta de trabajo, aportando herramientas, experiencias y avances en dicho campo, que además han sido garantizadas por el profesorado del Diplomado, pues todos ellos ejercen dentro de este campo. El profesional aprenderá basándose en la experiencia profesional, así como en la pedagogía basada en la evidencia, lo que hace que la capacitación del alumno sea más eficaz y precisa.

Este **Diplomado en Psicología de la Voz** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, de alto impacto”

“

Una capacitación creada y dirigida por profesionales en activo expertos en esta área de trabajo, que convierten este Diplomado en una ocasión única de crecimiento profesional”

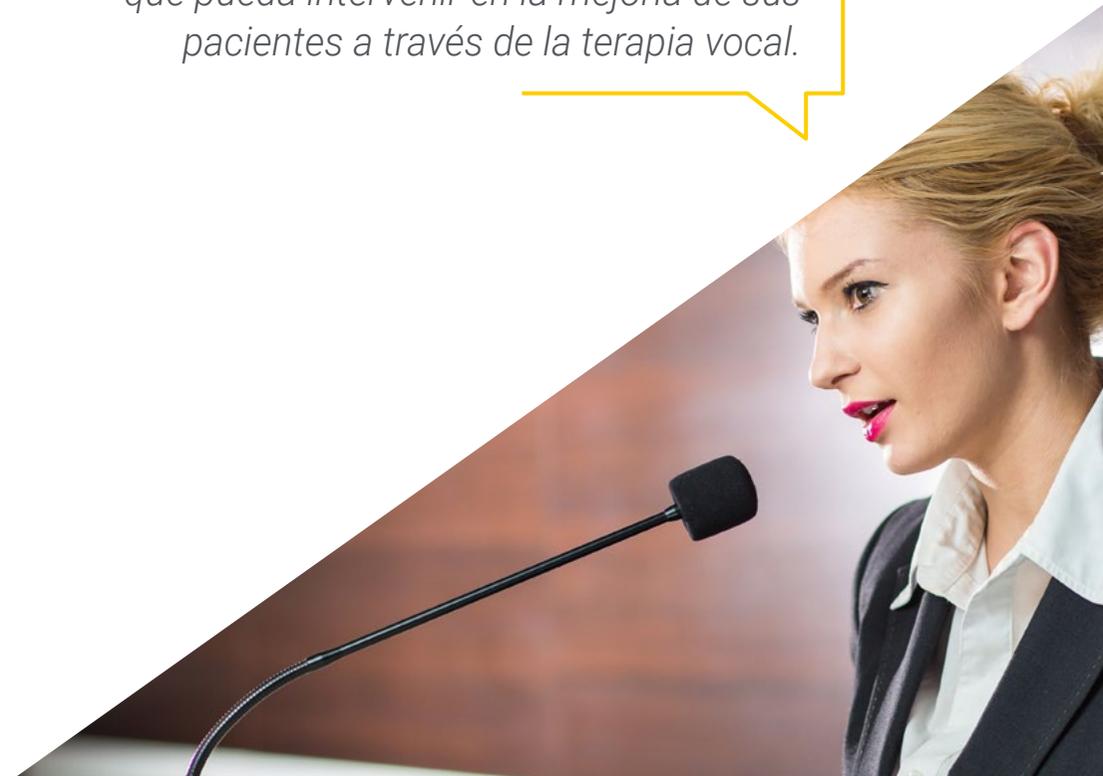
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El estudio de la voz y su cuidado desde las patologías que se derivan de las emociones, en un programa de alta intensidad para médicos.

Una capacitación que te permitirá convertirte en un profesional de alta competencia que pueda intervenir en la mejoría de sus pacientes a través de la terapia vocal.



02 Objetivos

El Diplomado ofrece con detalle los avances más relevantes en la especialidad desde un punto de vista eminentemente práctico, en una época en la que cobra un papel fundamental la acreditación de los conocimientos.

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales que trabajan en Terapia Vocal, los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad utilizando los protocolos y técnicas más avanzados del momento.





“

Los objetivos de este programa han sido diseñados para conseguir que los alumnos aprendan de forma estimulante y rápida, incorporando a su praxis habitual cada conocimiento, en forma de competencia práctica”



Objetivos generales

- ♦ Conocer los aspectos anatómicos y funcionales específicos del sistema fonador como base para la rehabilitación de patologías vocales y para el trabajo vocal con profesionales de la voz
- ♦ Profundizar en el conocimiento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento más actuales
- ♦ Profundizar en el conocimiento y el análisis de los resultados obtenidos en las valoraciones objetivas de la voz
- ♦ Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria
- ♦ Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica clínica
- ♦ Analizar las distintas patologías vocales posibles y conseguir rigor científico en los tratamientos
- ♦ Conocer diferentes enfoques de tratamiento de patologías vocales
- ♦ Concienciar sobre la necesidad de un cuidado vocal
- ♦ Enseñar el trabajo de Terapia Vocal enfocado a diferentes profesionales de la voz
- ♦ Conocer la importancia del trabajo multidisciplinar en algunas patologías de la voz
- ♦ Ver la voz como habilidad global de la persona y no como un acto exclusivo del sistema fonador
- ♦ Resolver casos prácticos reales con enfoques terapéuticos actuales basados en evidencia científica





Objetivos específicos

- ♦ Explicar la importancia del trabajo multidisciplinar en la prevención y tratamiento de patologías de la voz
- ♦ Describir la relación existente entre la voz y las emociones
- ♦ Describir la relación existente entre la voz y el estrés
- ♦ Explicar los diferentes tipos de disfonías en las que se necesita un abordaje multidisciplinar
- ♦ Analizar aspectos de prevención de problemas de la voz desde la perspectiva psicológica y de la salud



Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor capacitados del panorama laboral"

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

El aprendizaje de este Diplomado se realiza a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles”

Director Invitado



Dr. Gavilán, Javier

- ♦ Jefe de Servicio y Catedrático de Otorrinolaringología en el Hospital U. La Paz de Madrid
- ♦ Más de 350 artículos en Revistas Científicas
- ♦ Galardonado con el Honor Award de la American Academy of Otolaryngology-HNS
- ♦ Miembro de más de 25 Sociedades Científicas

Dirección



Dña. Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ Logopeda y Maestra
- ♦ Experta en Patología de la Voz
- ♦ Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Con amplia formación en diferentes métodos de rehabilitación vocal
- ♦ Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón

Profesores

Dra. Ogén Morado, Carolina

- ♦ Servicio de ORL en Hospital U. La Paz de Madrid
- ♦ Postgrado en Rehabilitación y perfeccionamiento de la voz profesional hablada y cantada. Instituto de Ciencias del Hombre-Universidad de Alcalá de Henares. Madrid
- ♦ Postgrado en Patología de la voz. Instituto de Ciencias del Hombre-Universidad de Alcalá de Henares. Madrid
- ♦ Diplomada en Magisterio en la especialidad de Audición y Lenguaje por la Universidad de La Coruña
- ♦ Postgrado en Trastornos de la Audición y el Lenguaje en la Universidad de La Coruña
- ♦ Diplomada en Logopedia por la Universidad de La Coruña

Dra. García-López, Isabel

- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología con formación y dedicación específica a la Patología de la Voz
- ♦ Vicesecretaria General de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
- ♦ Profesora en el postgrado de Trastornos de la Voz de la Universidad Ramon Llull de Barcelona
- ♦ Profesora del Máster sobre Trastornos vocales de la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Miembro de las principales Sociedades Científicas del mundo relacionadas con la voz: Voice Foundation, Collegium Medicorum Theatri, European Society of Laryngology, International Association of Phonosurgery y Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
- ♦ Servicio de Otorrinolaringología del Hospital La Paz de Madrid
- ♦ Vicesecretaria General de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello

Dr. Bernáldez Millán, Ricardo

- ♦ Adjunto de ORL de la especialidad de Otorrinolaringología en el Hospital U. La Paz
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Colaborador docente en la asignatura de Otorrinolaringología en la Facultad de Medicina de la UAM
- ♦ Más de 30 publicaciones relacionadas con ORL en revistas científicas
- ♦ Autor de 15 capítulos de libros sobre Otorrinolaringología
- ♦ Especializado en Cirugía de Cabeza y Cuello

Dra. Rivera Schmitz, Teresa

- ♦ Sección de Cabeza y Cuello del Hospital U. La Paz de Madrid
- ♦ Especializada en Laringología
- ♦ Licenciada y Cirujía
- ♦ Realizó sus estudios en la Universidad Autónoma de Madrid y su residencia en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Realizó un "fellowship" en el Hospital "Bradford Royal Infirmary" en Reino Unido en el área de Otolología
- ♦ Ha publicado varios artículos como autora o coautoray ha participado en algunos capítulos de libros y ponencias en los últimos años. Además, ha participado en ponencias y cursos como ponente en el área de voz y disfagia

Quílez Félez, Olaya

- ♦ Colaboradora en proyectos de investigación con la Universidad de Zaragoza
- ♦ Psicóloga Sanitaria en Centro Multidisciplinar Dime Más y otros Centros Sanitarios de Aragón
- ♦ Máster en Neuropsicología
- ♦ Colaboradora en proyectos de investigación con la Universidad de Zaragoza

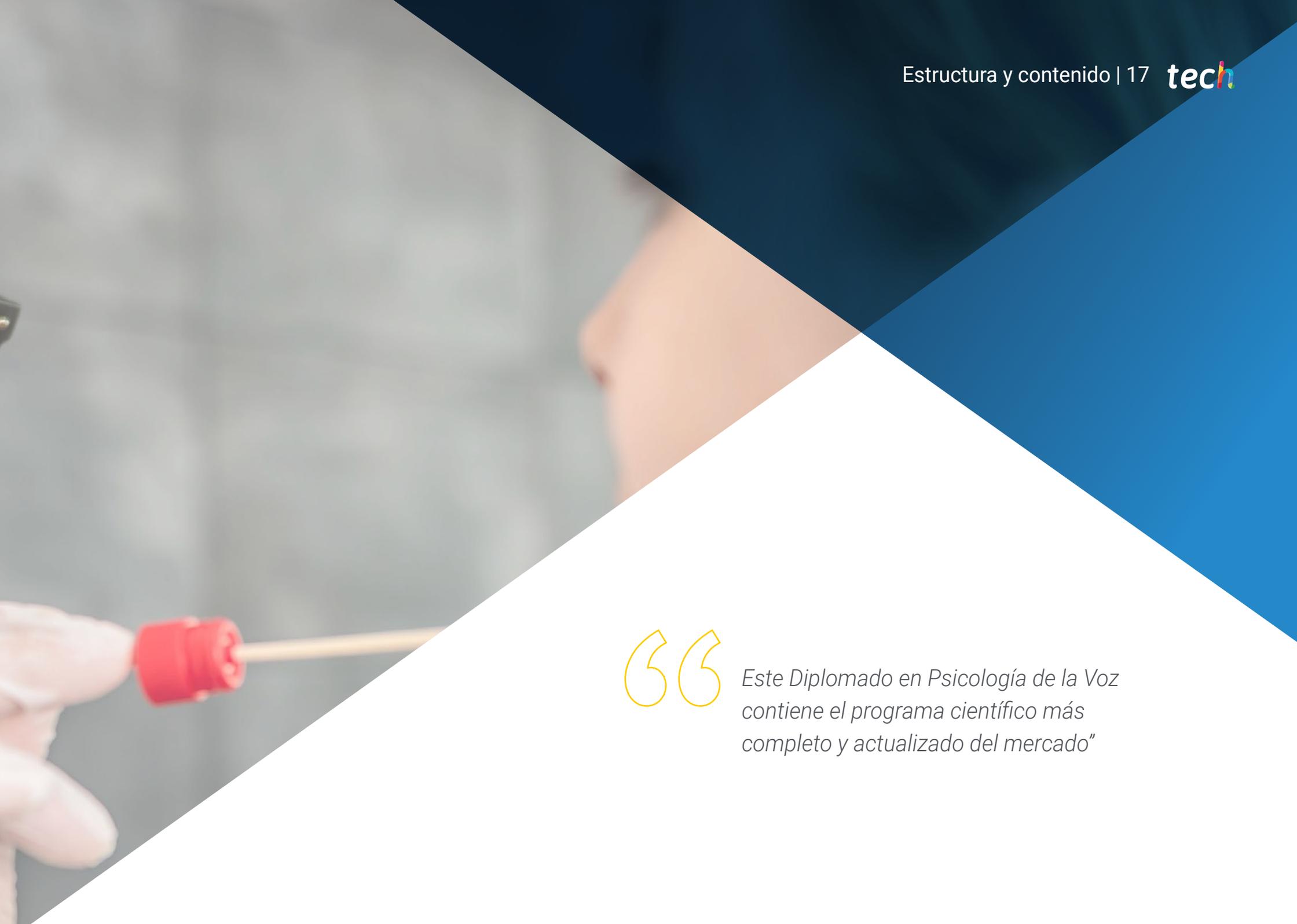
04

Estructura y Contenido

Los contenidos de este Diplomado han sido desarrollados por los diferentes expertos, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

*Este Diplomado en Psicología de la Voz
contiene el programa científico más
completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Psicología y voz

- 1.1. Psicología de la Voz como especialidad
 - 1.1.1. Psicología de la voz como especialidad
 - 1.1.2. Relación entre la voz y la psicología
 - 1.1.3. La voz como elemento fundamental en la comunicación no verbal
 - 1.1.4. Resumen
- 1.2. Relación entre Voz y Psicología
 - 1.2.1. ¿Qué es la voz?
 - 1.2.2. ¿Qué es la psicología?
 - 1.2.3. Aspectos psicológicos de la voz
 - 1.2.4. La voz según el estado de ánimo
 - 1.2.5. La voz según la personalidad
 - 1.2.6. Resumen
- 1.3. La Voz como Elemento Fundamental en la Comunicación No Verbal
 - 1.3.1. Comunicación no verbal
 - 1.3.2. Elementos paraverbales de la comunicación
 - 1.3.3. Influencia de la voz en el mensaje oral
 - 1.3.4. Tipos psicológicos y características vocales
 - 1.3.5. Resumen
- 1.4. La Voz y las Emociones
 - 1.4.1. ¿Qué es una emoción?
 - 1.4.2. Funciones de las emociones
 - 1.4.3. Clasificación de las emociones
 - 1.4.4. Expresión de las emociones
 - 1.4.5. Resumen
- 1.5. La Voz y el Estrés
 - 1.5.1. ¿Qué es el estrés?
 - 1.5.2. Teorías y modelos explicativos del estrés
 - 1.5.3. Características de los estresores
 - 1.5.4. Consecuencias del estrés
 - 1.5.5. Resumen





- 1.6. Tipos de Disfonías Funcionales y Psicógenas
 - 1.6.1. ¿Qué son las disfonías?
 - 1.6.2. Diferencia entre disfonía funcional y orgánica
 - 1.6.3. Causas de las disfonías funcionales
 - 1.6.4. Tipos de disfonía funcional
 - 1.6.5. Resumen
- 1.7. Prevención de los Problemas de la Voz
 - 1.7.1. Hábitos de Vida Saludables
 - 1.7.2. Relación Vigilia-Sueño
 - 1.7.3. Alimentación
 - 1.7.4. Tabaco
 - 1.7.5. Ejercicio Físico
- 1.8. Consciencia: Relación Mente-Cuerpo
 - 1.8.1. Diferencia entre consciencia y conciencia
 - 1.8.2. Recorrido histórico de la consciencia
 - 1.8.3. Propiedades de la consciencia
 - 1.8.4. Consciencia de uno mismo
 - 1.8.5. Resumen
- 1.9. Psicoeducación
 - 1.9.1. ¿Qué es la psicoeducación?
 - 1.9.2. Psicoeducación en disfonías funcionales
 - 1.9.3. Programa psicoeducativo
 - 1.9.4. Resumen
- 1.10. *Mindfulness*
 - 1.10.1. ¿Qué es *mindfulness*?
 - 1.10.2. Tipos de prácticas de *mindfulness*
 - 1.10.3. Beneficios de *mindfulness*
 - 1.10.4. Resumen
- 1.11. Terapia Psicológica en Patologías de la Voz
 - 1.11.1. Patologías Orgánicas
 - 1.11.2. Patologías Funcionales

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Psicología de la Voz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Psicología de la Voz** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicología de la Voz**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado
Psicología de la Voz

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 175 h.

Diplomado

Psicología de la Voz