

Curso Universitario

Proceso de Donación en los Servicios de Urgencias



Curso Universitario Proceso de Donación en los Servicios de Urgencias

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/proceso-donacion-servicios-urgencias

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El proceso del final de la vida es, con frecuencia, uno de los mayores problemas al cual se enfrentan los médicos de urgencias. Esto es así, porque muchas veces los profesionales carecen de adecuación en sus entornos laborales, así como de poca formación terapéutica. La mejor forma de paliar estos inconvenientes es sin duda a través de la formación y, conscientes de esto, los profesionales de TECH han diseñado este Diplomado que tiene como objetivo realizar una revisión avanzada y actualizar los conceptos sobre los cuidados al final de la vida, que conducen hasta el proceso de donación de órganos. Esto permitirá revalorizar la importancia del papel del profesional de urgencias en este proceso, quien será capaz, incluso, de identificar y derivar posibles donantes.





“

Aprende a manejar con éxito el proceso de donación de órganos desde tu trabajo en urgencias con este completísimo programa educativo. Te convertirás en un profesional mucho más capaz y codiciado dentro del sector”

La labor de un urgenciólogo es sin duda diversa y contempla muchos escenarios para los cuales los profesionales deberán estar preparados si quieren hacer un trabajo correcto. Estos médicos pueden atender desde las cuestiones más sencillas, hasta problemas clínicos graves que requieren tratamientos profundos. Es esto lo que justifica la continua demanda de especialización actualizada por parte de los urgenciólogos, pues necesitan saber cómo actuar y adaptarse ante los diferentes casos que pueden atender.

En este sentido, uno de los aspectos que más preocupa a estos profesionales es el correcto tratamiento durante el final de la vida y la donación de órganos, pues constituye un aspecto crucial en su trabajo y, su correcta gestión, puede salvar vidas. Conscientes de esto, los profesionales de TECH han diseñado este completísimo programa educativo que tiene como objetivo instruir a los profesionales para saber actuar ante casos de identificación y derivación de posibles donantes.

Lo que se persigue con la especialización en este ámbito es realizar una revisión exhaustiva de los profesos actuales en materia de donación de órganos y actualizar los conceptos de cuidados en el final de la vida hasta la donación en urgencias. Todo ello hará que los médicos urgenciólogos estén mucho más preparados para actuar ante situaciones de este tipo y lo realicen de una forma más efectiva, siempre cuidando los intereses de sus pacientes.

De la misma forma, el Curso Universitario también abordará un aspecto crucial durante el final de la vida de los posibles donantes: la orden de no iniciar maniobras de reanimación cardiopulmonar. Sobre esto, se ahondará en los conceptos médico-legales y éticos con el objetivo de que el profesional esté más preparado para realizar una praxis de calidad en este sentido, que preserve siempre los intereses y deseos de los pacientes. Todo esto, además, con *Masterclass* realizadas por una eminencia en el campo de la Medicina de Urgencias, cuyo excelente bagaje en este campo quedará patente en las sesiones impartidas. Sin duda, una oportunidad única de actualización de la mano de los mejores expertos.

Cabe destacar que se trata de una especialización online, por lo que los alumnos no están obligados a desplazarse a un centro concreto ni a estudiar en un horario determinado. Al contrario, esta especialización es totalmente flexible, por lo que el estudiante solo tiene que contar con un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet para poder realizar, siguiendo sus propios horarios, el estudio de este Curso Universitario, de tal manera que podrá compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias de forma satisfactoria.

Este **Curso Universitario en Proceso de Donación en los Servicios de Urgencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas de la formación son:

- ◆ Desarrollo de numerosos casos prácticos presentados a través de videos *in focus* y videos clínicos desarrollados por expertos en Medicina de Urgencias
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Presentación de actividades prácticas sobre procedimientos y técnicas
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ◆ Protocolos de actuación y guías de práctica clínica donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Con un especial hincapié en la Medicina Basada en Pruebas y las metodologías de la investigación en el trato con pacientes que acuden a servicios de Urgencias
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este programa accederás a Masterclass impartidas por un prestigioso profesional médico internacional en el campo de la Medicina de Urgencias”

“ *Este Curso Universitario marca el punto diferencial entre un médico de urgencias y otro altamente preparado para actuar ante cualquier situación*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Proceso de Donación en los Servicios de Urgencias y con gran experiencia.

Aprenderás, haciendo uso de una gran cantidad de contenido en formato multimedia, todo lo que necesitas saber para gestionar la donación de órganos desde el servicio de urgencias.

Este Curso Universitario sin duda marcará un punto diferencial en tu carrera profesional y te consagrará como un médico urgenciólogo de éxito.



02 Objetivos

Los profesionales de TECH persiguen un solo fin: capacitar a los profesionales más competentes del sector de la medicina de urgencias y, por tanto, los más codiciados. Para ello, hace uso de completísimo banco de contenidos diseñado en formatos multimedia y adaptados a las necesidades actuales de los alumnos. Asimismo, TECH asegura al alumno que, formándose aquí, tendrá acceso a los profesionales más reputados del sector quienes vierten en la especialización sus años de experiencia práctica. En resumen, la unión perfecta de profesionales, temarios y contenido posibilitan que esta Universidad forme, de manera óptima, a los mejores médicos en el área.





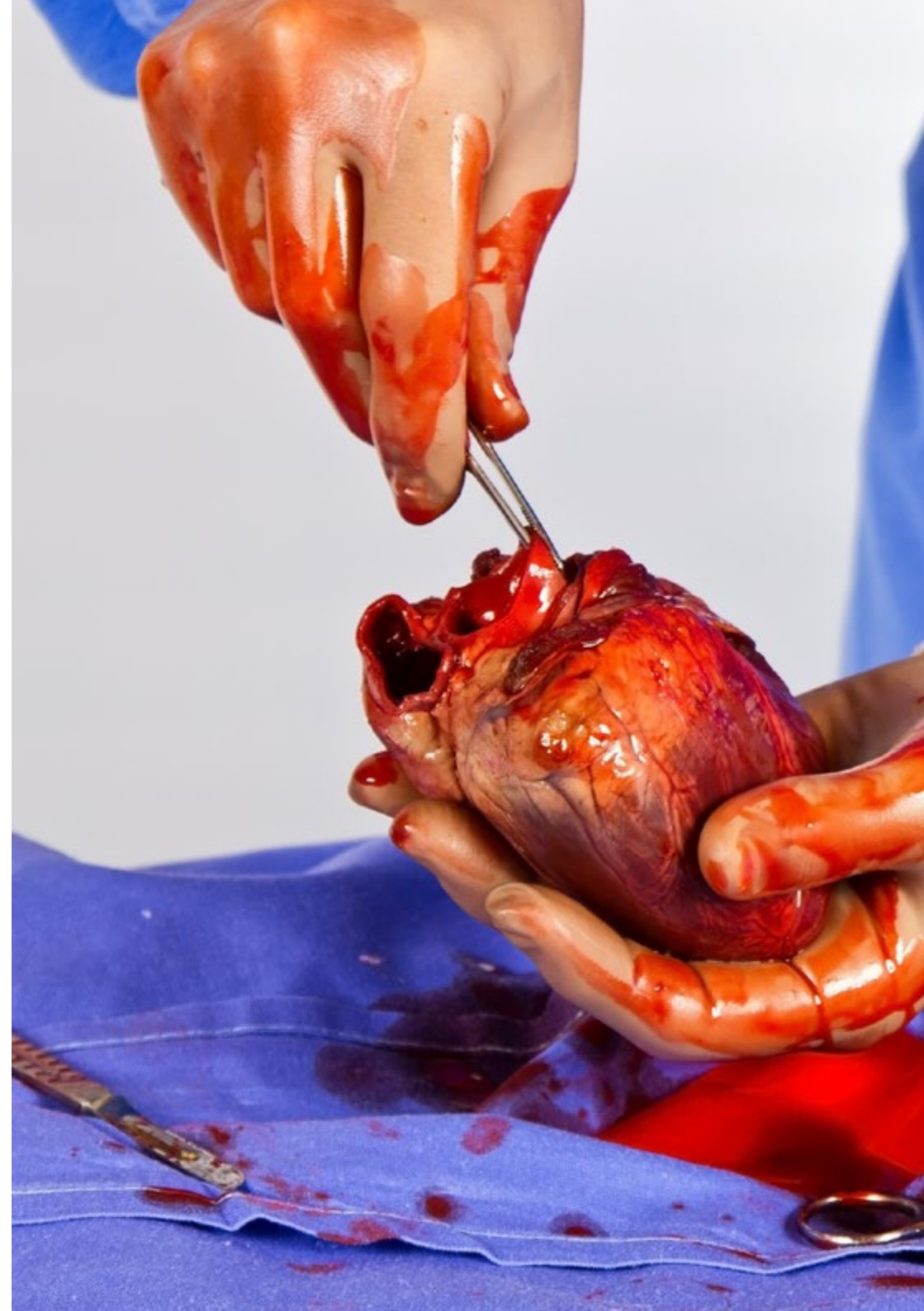
“

Empieza hoy a crecer como médico de urgencias formándote con el programa más completo y actualizado del sector”



Objetivo general

- ◆ Este programa está diseñado para ayudarte a adquirir los conocimientos relacionados con los cuidados al final de la vida, que faciliten el trato humanizado y empático con los pacientes. En este sentido conocerás, de forma profunda, los conceptos de donación y voluntades anticipadas en el trabajo dentro de un servicio de urgencias. Esto, sin dejar de lado los aspectos médico legales y de bioética en relación al proceso de donación. Así, al finalizar la especialización, estarás mucho más preparado para actuar ante situaciones de esta naturaleza, ofreciendo las soluciones más adecuadas para el paciente





Objetivos específicos

- ◆ Adquirir nociones generales de cuidados de final de vida
- ◆ Ampliar conocimientos de limitación terapéutica de soporte vital
- ◆ Profundizar en los conocimientos de voluntades anticipadas
- ◆ Ahondar conceptos básicos medico legales y éticos de la orden de no iniciar maniobras de reanimación cardiopulmonar
- ◆ Adquirir conocimientos de donación en urgencias y entrevista previa

“

Con este Curso Universitario, los objetivos de TECH y los tuyos se fusionan y se convierten en uno solo: dar el impulso a tu carrera profesional, para que consigas todo aquello que mereces”

03

Dirección del curso

El diseño y creación de los materiales teóricos y multimedia se ha realizado por parte de un equipo de profesionales de referencia en el área de la medicina de urgencias y emergencias, quienes desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios del país. Ellos serán los encargados de especializarle, trasladándole toda su experiencia práctica, para que sea capaz de atender de forma eficiente el proceso de finalización de la vida y la donación de órganos en el servicio de Urgencias y, por tanto, convertirle en un médico mucho más competente.





“

Los mejores profesionales se encuentran en la mejor Universidad. No pierdas la oportunidad de especializarte con ellos”

Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de **Oncología**, de **pacientes trasplantados** y **enfermedades congénitas**. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el **Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes** en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervisión de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piemonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la **Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM)**, donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Jefe de Medicina de Urgencias en el Hospital Mount Sinai Queens, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Médico adjunto en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Vicepresidente de Medicina de Urgencias en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Enlace médico para el reclutamiento de profesores clínicos - Departamento de Asuntos Clínicos de NYULMC
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Johns Hopkins
- ♦ MPH Salud Internacional Universidad Johns Hopkins
- ♦ Licenciado en Biología Universidad Johns Hopkins
- ♦ Premio Vituity Wes Curry al liderazgo ejecutivo
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Premio al liderazgo de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional
- ♦ Premio a la excelencia en el servicio de la Asociación Médica Nacional (2013 y 2014)
- ♦ Presidente del Comité de Diversidad, Igualdad e Inclusión del Colegio Americano de Médicos de Urgencias (ACEP)
- ♦ Examinador de la Junta Oral del ABEM
- ♦ Miembro de: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comité Médico Legal ACEP y Colegio Americano de Médicos de Emergencia

Dirección



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Seguridad del Paciente
- ♦ Máster en Bioética
- ♦ Máster en Medicina Paliativa
- ♦ Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- ♦ Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- ♦ Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- ♦ Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra

Profesores

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ◆ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica
- ◆ Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- ◆ Jefe del Grupo de Investigación de Patología Urgente y Emergente del Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Secretario de la Comisión de Docencia de Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz
- ◆ Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de la Paz
- ◆ Adjunto de Medicina Interna/Infecciosas de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel del Hospital Universitario La Paz-Hospital Carlos III
- ◆ Médico Internista en Hospital Olympia Quirón

Dra. Mayayo Alvira, Rosa

- ◆ Médico e Investigadora Especializada en Medicina Interna
- ◆ Responsable de la Unidad de Toxicología del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Adjunta al Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili



Dra. Cancelliere, Nataly

- ◆ Médico Especialista en Alergología
- ◆ Médico Adjunta del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en Experto en Medicina de Urgencias por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ◆ Especialista en Alergología por el Hospital Universitario La Paz

“*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional*”

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido especialmente diseñada por un equipo de profesionales en la medicina, plenamente conocedores de la importancia de la especialización universitaria en el ámbito de las urgencias hospitalarias y extrahospitalarias, especialmente en el campo de la donación de órganos. Este equipo, consciente de la relevancia y actualidad de la especialización, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante el uso de formatos novedosos, ha creado este programa educativo especialmente pensado para que los médicos aprendan a gestionar con éxito el proceso de finalización de la vida y la correcta canalización de los posibles donantes.

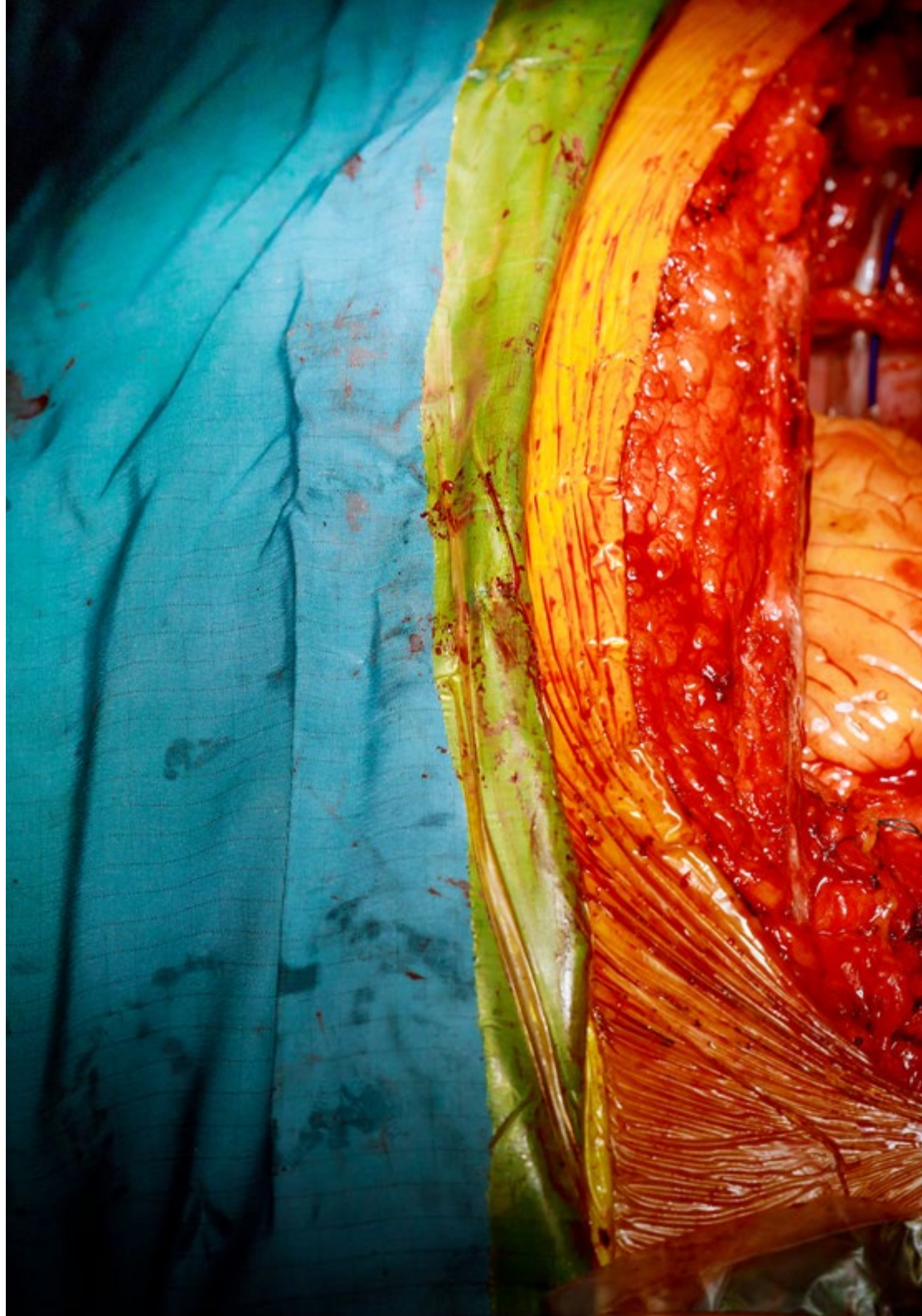


“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Procesos de donación en los Servicios de Urgencias. Concepto de cuidados al final de la vida en los Servicios de Urgencias

- 1.1. Concepto de cuidados al final de la vida en los servicios de Urgencias
- 1.2. Conceptos de Donación en urgencias
- 1.3. Voluntades anticipadas
- 1.4. Orden de no iniciar maniobras de RCP
- 1.5. Entrevista previa en urgencias
- 1.6. Coordinación Urgencias - Equipo de trasplantes
- 1.7. Aspectos legales del proceso de donación en Urgencias
- 1.8. Bioética en los Servicios de Urgencias
- 1.9. El papel de la familia en el proceso de donación en los Servicios de Urgencias
- 1.10. Aspectos éticos del proceso de donación en Urgencias





“

Esta especialización será el punto de partida para llevar tu carrera al siguiente nivel”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Proceso de Donación en los Servicios de Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Proceso de Donación en los Servicios de Urgencias** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Proceso de Donación en los Servicios de Urgencias**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.



Curso Universitario
Proceso de Donación
en los Servicios
de Urgencias

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Proceso de Donación en los Servicios de Urgencias

