

Curso Universitario

Presentación Clínica de la Litiasis Renal



Curso Universitario Presentación Clínica de la Litiasis Renal

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/presentacion-clinica-litiasis-renal

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación del programa

La Litiasis Renal, comúnmente conocida también como Cálculos Renales, representa una de las patologías urológicas más prevalentes en la actualidad. En este sentido, su incidencia ha mostrado un incremento significativo en las últimas décadas a causa de factores ambientales, dietéticos y genéticos. De ahí que su presentación clínica varíe desde episodios asintomáticos hasta cuadros agudos de dolor intenso que comprometen la calidad de vida del paciente. Por esta razón, es fundamental que los facultativos dispongan de una comprensión integral sobre los signos clínicos más frecuentes e incorporen en su praxis diaria las estrategias diagnósticas más rigurosas. Con esta idea en mente, TECH presenta un exclusivo programa universitario online focalizado en las técnicas más modernas para detectar afecciones urológicas complejas tempranamente.





“

Por medio de este Curso Universitario 100% online, desarrollarás competencias clínicas avanzadas para identificar una amplia gama de manifestaciones de la Litiasis Renal de manera temprana”

De acuerdo con un nuevo informe elaborado por la Organización Mundial de la Salud, los Cálculos Renales afectan a más de 500 millones de personas a nivel internacional. De hecho, la institución prevé que, en la mayoría de los países industrializados, hasta el 20% de los adultos desarrollará Litiasis Renal en algún momento de su vida, con un mayor impacto en hombres que en mujeres. Este aumento se ha visto influenciado por factores ambientales y genéticos, así como por cambios en las dietas y el acceso limitado al agua potable en ciertas regiones. Además, se estima que la recurrencia de cálculos puede ocurrir en el 50% de los casos dentro de los primeros 10 años. Esto subraya la necesidad de planes de intervención médicos y preventivos más efectivos.

En este contexto, TECH ha creado un innovador Curso Universitario en Presentación Clínica de la Litiasis Renal. Diseñado por urólogos de referencia, el itinerario académico profundizará en cuestiones que abarcan desde las particularidades de la fisiología renal o estudios de imágenes modernos para identificar Cálculos Renales hasta los tratamientos más sofisticados para su óptimo abordaje. Al mismo tiempo, los materiales didácticos otorgarán a los profesionales diversas estrategias para incorporar a su práctica clínica herramientas tecnológicas emergentes para maximizar todavía más la precisión en sus intervenciones quirúrgicas y disminuir el tiempo de recuperación de los usuarios. Gracias a esto, los egresados obtendrán competencias técnicas avanzadas para detectar los síntomas asociados con dicha patología, empleando además tecnologías imagenológicas de vanguardia.

Por otro lado, para afianzar el dominio de los contenidos didácticos, esta titulación universitaria se basa en el disruptivo sistema *Relearning*, que promueve la asimilación de conceptos complejos a través de la reiteración natural y progresiva de los mismos. De igual forma, el plan de estudios se nutre de materiales en diversos formatos multimedia como resúmenes interactivos, casos de estudio clínicos reales o vídeos en detalle.

Este **Curso Universitario en Presentación Clínica de la Litiasis Renal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con el revolucionario método Relearning impulsado por TECH, actualizarás tus conocimientos con eficiencia e inmediatez. ¡Olvídate de memorizar!”

“

Manejarás las técnicas de imagen y análisis de laboratorio más sofisticados para establecer diagnósticos holísticos relacionados con los Cálculos Renales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Seleccionarás los enfoques terapéuticos más adecuados, tanto quirúrgicos como farmacológicos, según el perfil clínico de los pacientes.

Profundizarás en las complicaciones crónicas derivadas de las afecciones urológicas, con especial atención a la Insuficiencia Renal.



02

Plan de estudios

Esta titulación universitaria brindará a los médicos un conocimiento integral sobre la Presentación Clínica de la Litiasis Renal. Para ello, los materiales académicos ahondarán en aspectos como la fisiología renal, abordando desde el filtrado glomerular hasta las complicaciones derivadas de la Obstrucción Aguda. En sintonía con esto, el temario profundizará en el análisis de técnicas imagenológicas emergentes como la Tomografía Computarizada o la Resonancia Magnética. De este modo, los egresados adquirirán habilidades clínicas avanzadas para detectar tempranamente Cálculos Renales y ofrecer terapias altamente personalizadas en función de los requerimientos de cada paciente con el fin de mejorar su bienestar general.



“

Diseñarás planes de tratamiento integrales que contemplen tanto la eliminación de los Cálculos Renales como la prevención de recurrencias”

Módulo 1. Presentación Clínica de la Litiasis Renal

- 1.1. Fisiología renal
 - 1.1.1. Fisiología renal
 - 1.1.2. Filtrado glomerular normal
 - 1.1.3. Fisiopatología renal
- 1.2. Fisiopatología de la Obstrucción Aguda
 - 1.2.1. Fisiopatología a nivel cortical
 - 1.2.2. Fisiopatología a nivel medular
 - 1.2.3. Fisiopatología a nivel renoureteral
- 1.3. Fisiopatología de la Obstrucción Crónica
 - 1.3.1. Fisiopatología a nivel cortical
 - 1.3.2. Fisiopatología a nivel medular
 - 1.3.3. Fisiopatología a nivel renoureteral
- 1.4. Estudios de Imagen en Litiasis Renal
 - 1.4.1. Radiografía simple y con contraste
 - 1.4.2. Ecografía, resonancia magnética, tomografía computarizada
 - 1.4.3. Pruebas funcionales: renograma, test de Whitaker
- 1.5. Clínica, diagnóstico y tratamiento del Cólico Renal No Complicado
 - 1.5.1. Clínica del Cólico Renal No Complicado
 - 1.5.2. Diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Tratamiento del Cólico Renal Complicado
 - 1.6.1. Diagnóstico
 - 1.6.2. Derivación urinaria
 - 1.6.3. Otras medidas
- 1.7. Tipos de catéteres doble jota
 - 1.7.1. Evolución histórica de los catéteres ureterales doble jota
 - 1.7.2. Indicaciones, complicaciones y efectos adversos
 - 1.7.3. Nuevos diseños de catéteres ureterales. Biodegradables y liberadores de fármaco



- 1.8. Litiasis Renal, Infección y Sepsis
 - 1.8.1. Riesgo de infección y sepsis en la Litiasis Renal (no estruvita)
 - 1.8.2. Métodos diagnósticos
 - 1.8.3. Recomendaciones de manejo y tratamiento
- 1.9. Seguimiento del paciente tras el Cálculo Renal Urinario
 - 1.9.1. Epidemiología e impacto del Cólico Renal
 - 1.9.2. Tratamiento expulsivo: evidencia y coste de oportunidad
 - 1.9.3. Manejo del paciente en situaciones especiales
- 1.10. Guías clínicas aplicadas al Cólico Renal
 - 1.10.1. Guías europeas
 - 1.10.2. Guías americanas
 - 1.10.3. Publicaciones en Pubmed

“

Los resúmenes interactivos te permitirán afianzar los conceptos sobre el Filtrado Glomerular Normal de un modo dinámico y ameno”



03

Objetivos docentes

Este completísimo Curso Universitario de TECH dotará a los profesionales de la salud de las competencias necesarias para abordar la Litiasis Renal desde una perspectiva clínica avanzada. A través de este programa los egresados adquirirán habilidades en el análisis fisiopatológico renal, el diagnóstico por imágenes, y la gestión integral de múltiples complicaciones. En esta misma línea, los médicos manejarán herramientas tecnológicas emergentes tanto para el tratamiento como seguimiento de los pacientes con Cálculos Renales. Así pues, los especialistas estarán altamente preparados para liderar la atención urológica con un enfoque basado en evidencia y excelencia clínica.





“

Desarrollarás estrategias preventivas vanguardistas que contribuirán a que los individuos mantengan hábitos de vida saludables para minimizar la probabilidad de sufrir Litiasis Renal”



Objetivos generales

- ♦ Identificar los aspectos físicoquímicos fundamentales implicados en la formación de los Cálculos Renales
- ♦ Ahondar en la clasificación de los Cálculos Renales según los factores etiológicos que los generan
- ♦ Establecer los fundamentos de diagnóstico basados en el estudio del cálculo renal
- ♦ Determinar los aspectos clave de diagnóstico basados en el estudio de la orina
- ♦ Profundizar en el estudio metabólico del paciente con Litiasis Renal
- ♦ Definir las clasificaciones de pacientes en riesgo de Urolitiasis, considerando factores que puedan contribuir a la formación de Cálculos
- ♦ Evaluar las diversas condiciones metabólicas asociadas y sus tratamientos específicos
- ♦ Adquirir un enfoque integral para el manejo dietético y clínico del paciente litiasico
- ♦ Abordar la etiología y fisiopatología de las Litiasis No Cálcidas, identificando sus características distintivas
- ♦ Definir las opciones de tratamiento médico disponibles para cada tipo de afecciones
- ♦ Evaluar el papel de la genética y la microbiota en el manejo de la Urolitiasis
- ♦ Establecer directrices para el control del pH y la coordinación de unidades de Urolitiasis
- ♦ Evaluar la fisiología y fisiopatología renal, así como los mecanismos de Obstrucción
- ♦ Ahondar en los métodos de diagnóstico por imagen más utilizados en la Litiasis Renal
- ♦ Definir los abordajes terapéuticos del Cólico Renal
- ♦ Identificar las complicaciones asociadas a la Litiasis y proponer estrategias de manejo basadas en guías clínicas internacionales
- ♦ Analizar la evolución histórica de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Evaluar los principios físicos, tipos de energía y las de la Litotricia Extracorpórea por Ondas de Choque
- ♦ Examinar los resultados, complicaciones y seguimiento postprocedimiento, así como los últimos avances en esta tecnología
- ♦ Establecer recomendaciones basadas en guías clínicas y desarrollar estrategias de protección radiológica en el contexto de la Endourología
- ♦ Analizar la evolución histórica de la endourología y sus aplicaciones actuales, enfocándose en los avances tecnológicos y quirúrgicos
- ♦ Examinar la anatomía renal y ureteral relevante para la endourología, estableciendo su importancia en la ejecución de procedimientos
- ♦ Evaluar los criterios para la selección de técnicas quirúrgicas y fuentes de energía en Endourología
- ♦ Identificar los abordajes endourológicos y los equipos específicos utilizados en ureteroscopia semirrígida
- ♦ Profundizar la evolución histórica de la ureteroscopia flexible y su desarrollo
- ♦ Evaluar las indicaciones estándar y extendidas de la cirugía retrógrada intrarrenal
- ♦ Examinar los materiales, técnicas quirúrgicas y tecnologías avanzadas utilizadas en la Cirugía Retrógrada Intrarrenal
- ♦ Identificar las complicaciones intraoperatorias y postoperatorias, estableciendo estrategias para su prevención y manejo, con un enfoque en la aplicación de los principios ALARA
- ♦ Analizar las diferentes posiciones del paciente en la nefrolitotomía percutánea



Objetivos específicos

- Analizar la fisiología y fisiopatología renal relacionada con la Litiasis
- Dominar las técnicas de imagen y pruebas funcionales en el diagnóstico del Cólico Renal
- Determinar los criterios para el tratamiento de los distintos tipos de Cólico Renal y sus complicaciones
- Identificar y aplicar guías clínicas internacionales en el manejo del paciente con Litiasis Renal



Serás capaz de reconocer diferentes manifestaciones clínicas de los Cálculos Renales, así como los factores predisponentes para su desarrollo”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

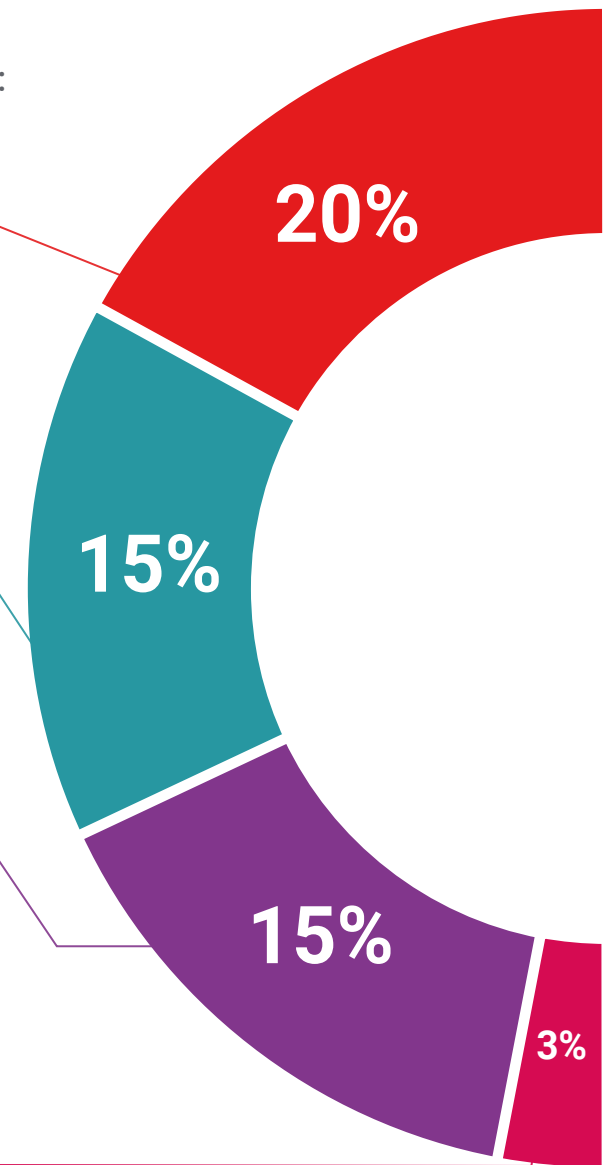
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

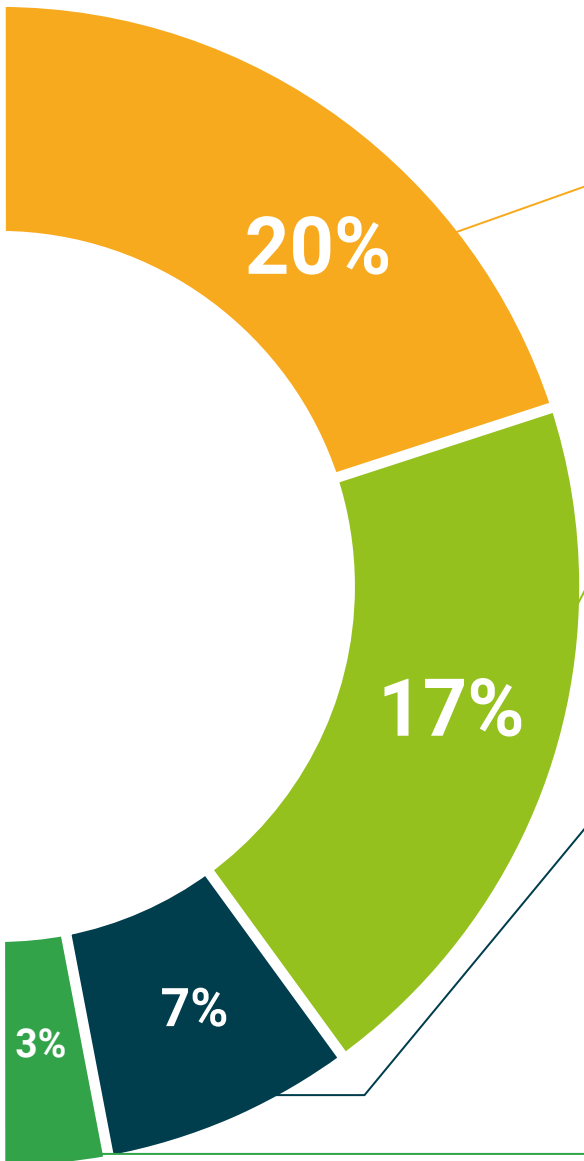
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Cuadro docente

La máxima premisa de TECH consiste en ofrecer los programas universitarios más exhaustivos y actualizados del panorama académico, por lo que selecciona con rigurosidad sus claustros docentes para garantizar dicho objetivo. Para este Curso Universitario, ha logrado reunir a los mejores especialistas del ámbito urológico. Dichos profesionales disponen de un extenso recorrido laboral, donde han formado parte de prestigiosas instituciones sanitarias para optimizar la calidad de vida de numerosas personas con Litiasis Renal. Así pues, los egresados se adentrarán en una experiencia inmersiva que elevará su praxis clínica diaria a un nivel superior.



“

Disfrutarás de un itinerario académico elaborado por auténticas referencias en el manejo de la Litiasis Renal, que te mostrarán las innovaciones terapéuticas más recientes en dicho campo”

Dirección



Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Director de Endourología y Litiasis en Hospital de Manacor
- ♦ Especialista de Urología en Hospital Juaneda Miramar,
- ♦ Pasantía en Cirugía Laparoscópica Pélvica y Retroperitoneal en Hospital Universitario de Heidelberg
- ♦ Investigador Científico
- ♦ Director de 6 Ensayos Clínicos internacionales
- ♦ Pasantía en Cirugía Robótica en Institute Mutualiste Montsouris
- ♦ Pasantía de Cirugía Laparoscópica y Percutánea en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad de Baleares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro del Colegio Europeo de Urología

Profesores

Dr. García Fadrique, Gonzalo

- ♦ Director de Unidad de Oncología Urológica en Hospital de Manises
- ♦ Presidente de Asociación de Urología de la Comunidad Valenciana
- ♦ Experto en Cirugía Laparoscópica
- ♦ Médico especialista de Urología en Hospital La Fe
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud con especialización en Urología por Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Cáncer de Próstata Avanzado por Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciado en Medicina por Universidad de Valencia
- ♦ Certificación Fellow of European Board of Urology
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Urología, Asociación Española de Urología y Asociación de Urología de la Comunidad Valenciana

Dra. Sanz del Pozo, Mónica

- ♦ Facultativa de Urología en Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Médica en Clínica Quirón Zaragoza
- ♦ Especialista en Suelo Pelviano
- ♦ Residencia de Litiasis en Fundación Puigvert
- ♦ Pasantía de Laparoscopia y Cirugía Pediátrica en Complejo Hospitalario Universitario de Pontevedra
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por Universidad San Jorge
- ♦ Máster en Urooncología por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Clínica por Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por Universidad Complutense de Madrid

Dr. Sebastián González, Mariano

- ♦ Jefe de Sección Endourología, Enfermedad Litiásica y Láser en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Director de Área Láser del Servicio de Urología en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Especialista en Endourología y Enfermedades Litiásicas
- ♦ Médico de Planta Sección Trasplante Renal en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorado en Urología por Sociedad Argentina de Urología
- ♦ Licenciado en Medicina por Fundación H.A Barceló
- ♦ Miembro de: Sociedad Argentina de Urología, Endourological Society, Sociedad Internacional de Urología, Sociedad Ecuatoriana de Urología, Sociedad Venezolana de Urología, Sociedad Mexicana de Urología y Asociación Urológica de Centro América y el Caribe

Dra. Serrano Frango, Patricia

- ♦ Médico especialista de Urología en Hospital Reina Sofía
- ♦ Especialista de Litiasis y Endourología en Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Evaluadora del Comité Acreditador de la Comisión de Profesiones Sanitarias de Aragón
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud por Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dr. Soria González, Federico

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Experimental en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Presidente del Comité de Ética de Experimentación Animal
- ♦ Especialista en Endourología y Cirugía Mínimamente Invasiva aplica a la Urología
- ♦ Veterinario en Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón
- ♦ Investigador Clínico de Endoscopia en Centro de Cirugía Mínima Invasión Jesús Usón
- ♦ Doctorado en Medicina y Sanidad Animal por Universidad de Extremadura
- ♦ Licenciado en Veterinaria por Universidad de Extremadura
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Veterinarios Especialistas en Pequeños Animales, Sociedad Española de Cirugía Veterinaria y Colegio Oficial de Veterinarios

Dr. Mora Christian, Jorge Alberto

- ♦ Facultativo especialista en Litiasis, Endourología y Patología Funcional en Urología Clínica Bilbao
- ♦ Médico del Área de Urología en Hospital Universitario Cruces
- ♦ Urólogo en Hospital Galdakao-Usánsolo
- ♦ Especialista en Cirugía Renal Avanzada
- ♦ Residencia de Urología en Hospital Universitario Cruces
- ♦ Doctorado en Medicina y Cirugía por Universidad Central de Venezuela
- ♦ Máster en Actualización en Cirugía Urológica por Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Cirugía del Tracto Urinario Inferior por Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Certificación de Fellow European Board of Urology





Dr. Sureda Riera, Joan

- ◆ Facultativo Especialista en Urología en el Hospital de Manacor
- ◆ Instructor SAP Quirúrgico en el Hospital Clínico de Barcelona
- ◆ Especialista en abordaje de Cáncer de Próstata Avanzado
- ◆ Residencia de Urología Reconstructiva en Instituto Urológico de Londres
- ◆ Máster de Cáncer de Próstata Localizado, Avanzado y Metastásico por Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Diseño y Análisis de la Investigación en Ciencias de la Salud por Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Grado en Medicina y Cirugía por Universidad de Barcelona
- ◆ Certificación de Fellow of the European Board of Urology
- ◆ Miembro de Sociedad Española de Oncología Radioterápica



Todos los docentes de este programa acumulan una amplia experiencia, ofreciéndote una perspectiva innovadora sobre los principales avances en este campo de estudios”

06

Titulación

El Curso Universitario en Presentación Clínica de la Litiasis Renal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Presentación Clínica de la Litiasis Renal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Presentación Clínica de la Litiasis Renal**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario Presentación Clínica de la Litiasis Renal

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Presentación Clínica de la Litiasis Renal

