

Curso Universitario

Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica



Curso Universitario Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/posicionamiento-bibliografico-investigacion-medica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

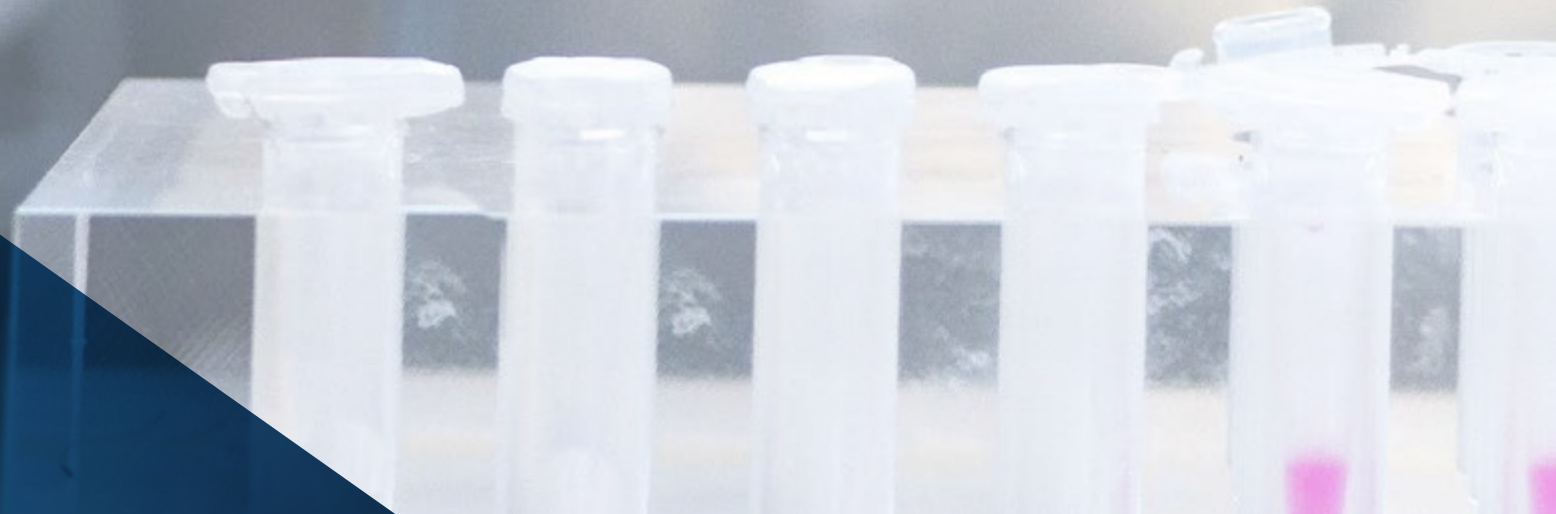
Titulación

pág. 28

01

Presentación

Documentar los avances de las investigaciones médicas es esencial para conservarlos a largo plazo y que puedan seguir desarrollándose con todos los detalles. Esta tarea forma parte del proceso científico y es clave para la colaboración en los estudios. De hecho, el resto de investigadores podrían contar con la información para desarrollar sus propios proyectos y nutrirse mediante el conocimiento colaborativo. Por esta razón, el mercado investigativo en Medicina no solo solicita a profesionales que cuenten con aptitudes aspiracionales para ofrecer nuevas técnicas en el campo hospitalario, sino que deben dominar también el método científico aplicado a la investigación sanitaria. En este sentido, TECH ofrece una titulación 100% online que indaga en el posicionamiento bibliográfico y el tratamiento de las fuentes, como acciones que engloban los ensayos clínicos y certifican su rendimiento. Todo ello, a través de una enseñanza dinámica, completa y rigurosa destinada a médicos y al resto de profesionales de las Ciencias de la Salud.



“

Con este Curso Universitario te adentrarás en el posicionamiento bibliográfico de la Investigación Médica para que domines el método científico tan solo 6 semanas”

El objetivo de la búsqueda bibliográfica se centra en la localización de artículos de calidad que resuelvan una cuestión clínica determinada. Para que el seguimiento sea eficiente y los investigadores puedan desarrollar su proyecto investigativo sin obstáculos en este ámbito, se deben seguir de manera exigente los protocolos en la indagación. No obstante, para que esto sea posible los profesionales de la Investigación Médica han tenido que conservar durante años sus hallazgos y la información valiosa para el ámbito sanitario. Un proceso que completa el ensayo clínico y que debe plantearse de forma intuitiva, rápida y efectiva.

Por esta razón, TECH ofrece una titulación completa y rigurosa que instruye al alumnado en torno al posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver y la búsqueda de información, así como el pubmed y otros repositorios de artículos científicos. Además, este programa profundiza en el tratamiento de fuentes no solo bibliográficas, sino también documentales y la búsqueda avanzada mediante metadatos. Todo ello, con el apoyo de un equipo docente versado en el área y que cuenta con sus propias investigaciones médicas.

Además, TECH aplica la última metodología en aprendizaje y los mejores contenidos audiovisuales en diferentes formatos para hacer de la enseñanza, una experiencia flexible y sencilla. Gracias a su sistema de aprendizaje *Relearning*, la Universidad Tecnológica exime al alumnado de largas horas de estudio y le facilita la asimilación de contenidos de manera paulatina y constante. El programa se plantea, a su vez, bajo una modalidad 100% online, para que el alumnado pueda adaptar el ritmo de estudio a sus necesidades profesionales y personales.

Este **Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Amplía tus conocimientos para que distingas los proyectos traslacionales de los ensayos clínicos y detectes también sus similitudes”

Renueva tus conocimientos en Investigación Médica para acercarte a los nuevos métodos de posicionamiento bibliográfico.

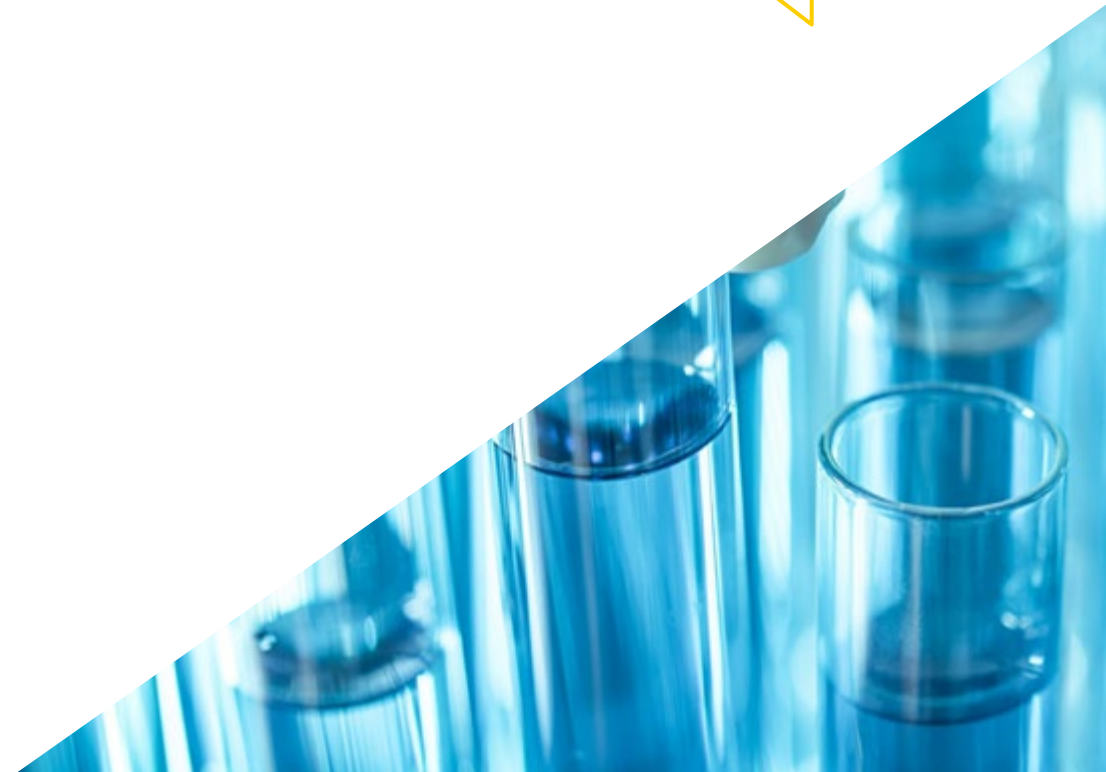
Profundiza en una disciplina enfocada en el diseño de controles positivos y negativos de una investigación para que promuevas los avances en el campo sanitario.

“*Forma parte de la nueva era de profesionales actualizados y pon al día tus conocimientos en la búsqueda avanzada de bibliografía*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica pretende ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Medicina para que cuenten con las estrategias y técnicas más innovadoras en torno a la extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas y el método científico aplicado a la investigación sanitaria. Gracias a este programa el alumnado indagará en el planteamiento de una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible, además del dominio de todos los conceptos de la actividad científica. Esto se consigue mediante la metodología pedagógica de TECH y gracias al respaldo de un equipo profesional versado en el área médico-científica.



“

*Obtén todos los recursos adicionales
que harán de tu estudio científico
una experiencia enriquecedora
para tu futuro profesional”*



Objetivos generales

- ◆ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Examinar la búsqueda de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ◆ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ◆ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ◆ Profundizar en la protección de datos
- ◆ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ◆ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ◆ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





Objetivos específicos

- ♦ Familiarizar con el método científico a seguir para llevar a cabo una investigación en salud
- ♦ Aprender de forma correcta de plantear una pregunta y la metodología a seguir para lograr la mejor respuesta posible
- ♦ Profundizar en el aprendizaje de búsqueda de métodos bibliográficos
- ♦ Dominar todos los conceptos de la actividad científica

“

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones mediante el aprendizaje de búsqueda de métodos bibliográficos gracias a este Curso Universitario”

03

Dirección del curso

TECH ha recurrido a docentes que se desarrollen actualmente en el área científica para instruir a sus alumnos. Gracias a su experiencia, el profesional de la Medicina no solo disfrutará de conocimientos rigurosos y de calidad, sino que su instrucción estará garantizada por el amplio recorrido profesional de los docentes. Además, los egresados en Medicina y otros especialistas interesados en el área de la Salud inscritos en el programa, contarán con la orientación de los expertos para resolver todas sus cuestiones a través de una vía de comunicación directa. De esta manera, se garantiza una correcta instrucción del investigador que, a su vez, podrá poner en práctica en su día a día profesional.





“

TECH se nutre de grandes expertos en Investigación Sanitaria pública y privada para que profundices en la generación de bases de referencias para uso múltiple con todas las garantías”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- ♦ Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica ha sido pautado detalladamente por expertos en áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH, entre otras. TECH ha dotado sus titulaciones de técnicas pedagógicas novedosas para volverlos más sencillos y efectivos. En este sentido, el programa se plantea bajo una modalidad 100% online y la metodología *Relearning*, con el fin de posibilitar un estudio libre de largas horas de memorización, gracias a la asimilación paulatina de los contenidos. Una enseñanza basada en el aprendizaje constante y materiales teórico-prácticos, que ofrecerán al especialista toda la información necesaria para estar al día de los métodos científicos más eficaces en Investigación.



“

Una titulación diseñada para impulsar tu carrera profesional gracias a la actualización de los conocimientos de búsqueda para los proyectos investigativos”

Módulo 1. El método científico aplicado a la investigación sanitaria.
Posicionamiento bibliográfico de la investigación

- 1.1. Definición de la pregunta o el problema a resolver
- 1.2. Posicionamiento bibliográfico de la pregunta o problema a resolver
 - 1.2.1. La búsqueda de información
 - 1.2.1.1. Estrategias y palabras claves
 - 1.2.2. El pubmed y otros repositorios de artículos científicos
- 1.3. Tratamiento de fuentes bibliográficas
- 1.4. Tratamiento de fuentes documentales
- 1.5. Búsqueda avanzada de bibliografía
- 1.6. Generación de bases de referencias para uso múltiple
- 1.7. Gestores de bibliografía
- 1.8. Extracción de metadatos en búsquedas bibliográficas
- 1.9. Definición de la metodología científica a seguir
 - 1.9.1. Selección de las herramientas necesarias
 - 1.9.2. Diseño de controles positivos y negativos en una investigación
- 1.10. Los proyectos traslacionales y los ensayos clínicos: Similitudes y diferencias





“

Un programa diseñado para especialistas como tú, que desean promover la investigación científica atendiendo a los protocolos de actuación que la benefician”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Posicionamiento Bibliográfico
en Investigación Médica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Posicionamiento Bibliográfico en Investigación Médica