

Curso Universitario

Patologías Neurológicas
y Enfermedad Mental en el
Paciente Crónico Complejo



Curso Universitario

Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologias-neurológicas-enfermedad-mental-paciente-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág.18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La prevalencia del Parkinson se ha duplicado en la última década. Según la Organización Mundial de la Salud, se han producido más de 329.000 fallecimientos por esta causa. A esto se suma que los pacientes crónicos complejos sufren este trastorno mientras afrontan otras afecciones, entre las que sobresale la Depresión. En consecuencia, experimentan una considerable sintomatología, que incluye deterioro cognitivo, cambios en la atención y alucinaciones. En este contexto, los médicos tienen la responsabilidad de investigar las particularidades de estas enfermedades y adquirir nuevas competencias para aplicar las técnicas terapéuticas más avanzadas. Para apoyarlos con esta labor, TECH ha desarrollado una pionera capacitación 100% online, que brindará las claves para mejorar la calidad de vida de los pacientes.

“

Determinarás las patologías crónicas más prevalentes del sistema nervioso en la mejor universidad digital del mundo, según Forbes”

La atención a Pacientes Crónicos Complejos con padecimientos neurológicos representa un reto significativo en el ámbito de la salud. De hecho, la interacción de factores médicos, sociales y emocionales en estos casos provoca un panorama complejo que precisa un enfoque integral. Hay que matizar que estas patologías no solo afectan a la función cerebral, sino que también suponen un impacto profundo en la capacidad de los ciudadanos para llevar a cabo sus actividades cotidianas. Por eso, los modelos de atención deben adaptarse para abordar las necesidades cambiantes de las personas con el transcurso del tiempo, reconociendo la naturaleza persistente de sus afecciones.

Ante esta realidad, TECH ha diseñado un avanzado programa que profundizará en las características singulares de los trastornos mentales en pacientes con una condición crónica complicada. En relación con esto, el temario ahondará en cómo lograr una gestión efectiva de estas enfermedades, mediante tratamientos y dinámicas emocionales que influyen en la experiencia continua de los sujetos afectados.

Asimismo, los contenidos didácticos se centrarán en el abordaje de patologías comunes, como las Migrañas, las Epilepsias o la Esclerosis Lateral Amiotrófica. Además, se fomentará un manejo multidisciplinar, en el que exista una colaboración eficaz entre las especialidades médicas y las terapias no farmacológicas.

Cabe destacar que TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. A través de la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje, se combina la flexibilidad con un enfoque pedagógico robusto. Lo único que necesitarán los alumnos será un dispositivo electrónico con acceso a Internet, para ingresar así en el Campus Virtual. Allí podrán visualizar tanto el temario como los recursos multimedia adicionales, entre los que figuran los resúmenes interactivos. Asimismo, el itinerario incluye una rigurosa *Masterclass* impartida por un reputado Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva Masterclass sobre los últimos avances terapéuticos para el abordaje de la Epilepsia”

“

Desarrollarás estrategias multidisciplinarias para el manejo del dolor neuropático en Pacientes Crónicos Complejos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adéntrate en una experiencia académica sin horarios ni clases presenciales, a la que podrás acceder desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet.

Un plan de estudio con un sistema Relearning que facilitará la renovación de conocimientos en el abordaje terapéutico.



02 Objetivos

Tras concluir este programa de 6 semanas, los alumnos serán capaces de evaluar el impacto de las afecciones neurológicas y mentales en la calidad de vida de los pacientes. Asimismo, obtendrán una perspectiva multidisciplinar que abordará, tanto los aspectos médicos, como los psicosociales. De esta manera, ofrecerán una atención personalizada en función de las necesidades particulares de cada usuario. A su vez, los estudiantes impulsarán la participación activa de los individuos en la toma de decisiones y tendrán en cuenta sus convicciones durante los procesos terapéuticos.



“

*Abordarás la influencia de factores
psicosociales y emocionales para comprender
la situación que viven los pacientes crónicos”*

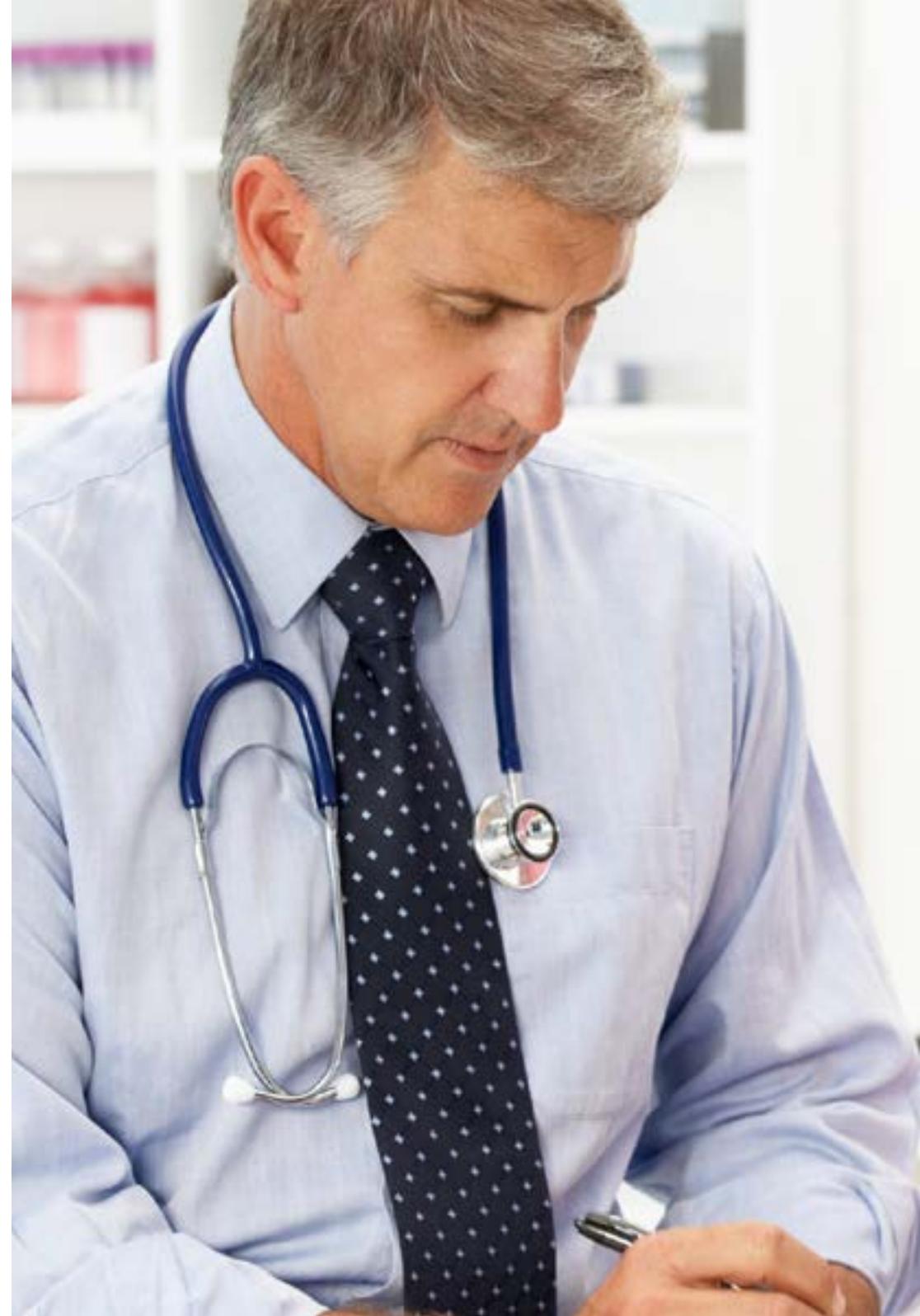


Objetivos generales

- ♦ Determinar las patologías crónicas más prevalentes del sistema nervioso y de salud mental
- ♦ Explorar la complejidad de estas patologías en pacientes crónicos, con el fin de desarrollar estrategias de atención integral que respondan a sus necesidades, mejoren la calidad de vida y la gestión efectiva de estas condiciones a lo largo del tiempo

“

Este programa te dará la oportunidad de actualizar tus conocimientos con el máximo rigor científico de una institución de vanguardia tecnológica”





Objetivos específicos

- ♦ Examinar las diversas manifestaciones clínicas de las enfermedades neurológicas y mentales crónicas y evaluar su impacto en la funcionalidad y calidad de vida de los pacientes
- ♦ Analizar la influencia de los factores psicosociales y emocionales en la experiencia del paciente crónico con patología neurológica y mental
- ♦ Revisar las intervenciones médicas y terapéuticas disponibles para el manejo de enfermedades neurológicas y mentales crónicas
- ♦ Abordar la atención centrada en el paciente en el contexto de la patología neurológica y mental crónica, considerando la participación activa del paciente en la toma de decisiones
- ♦ Promover la conciencia pública y profesional sobre la patología neurológica y mental en pacientes crónicos, destacando la importancia de la educación continua para pacientes, familiares y profesionales de la salud

03

Dirección del curso

Gracias al incansable compromiso de TECH por elevar el nivel educativo de todas sus titulaciones, este programa se caracterizará por disponer de un equipo docente conformado por especialistas en Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo. Cabe destacar que dichos expertos han desarrollado sus actividades profesionales en centros hospitalarios de prestigio, lo que garantizará que los contenidos didácticos gocen de una plena actualización y vigencia en el sector sanitario



“

Contarás con el apoyo de un cuadro docente especializado en la atención médica de Pacientes Crónicos Complejos”

Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en **riesgo de drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



Profesores

Dra. Anguita Sánchez, Noemí

- ◆ Facultativo Especialista del Área de Geriatría en el Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Geriatría en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ◆ Premio Profesor Barea por la Fundación Signo
- ◆ Experta en Metodología de la Ventilación Mecánica No Invasiva por la Escuela Internacional de Ventilación Mecánica No Invasiva
- ◆ Experta en Manejo Urgente de la Patología Infecciosa por la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

A través de este Curso Universitario, el médico profundizará en las características distintivas de la patología neurológica en los pacientes crónicos. En esta línea, el temario destacará la necesidad de diseñar y poner en marcha estrategias de atención integradoras, que promuevan la calidad de vida y la gestión de las condiciones neurológicas a lo largo del tiempo. De esta forma, los materiales didácticos ahondarán en patologías tales como el Alzheimer, las Polineuropatías o las Cefaleas Crónicas. Con un enfoque eminentemente práctico, los alumnos diseñarán planes para promover la autonomía de los afectados y apoyarlos emocionalmente para garantizar su bienestar.





“

Realizarás abordajes contra las patologías neurológicas y mentales crónicas, implementando tratamientos personalizados basados en la excelencia clínica”

Módulo 1. Patologías Neurológicas, Cognitivas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. Patología vascular intracraneal en el Paciente Crónico Complejo. Isquemia y hemorragia
 - 1.1.1. Manejo de las Enfermedades vasculares cerebrales en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.1.2. Manifestaciones clínicas y factores de riesgo. Estrategias de prevención y tratamiento
 - 1.1.3. Abordaje multidisciplinar: prevención, tratamiento y rehabilitación
 - 1.1.4. Aspectos psicosociales en la recuperación del paciente
- 1.2. Demencias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.1. Manejo de la Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias Degenerativas Primarias en estos pacientes
 - 1.2.2. Demencias vasculares y otras demencias secundarias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.3. Manejo integral y cuidados a largo plazo del Paciente
 - 1.2.4. Rol de la familia y cuidadores en el cuidado del paciente crónico con demencia
 - 1.2.5. Impacto de la Demencia en la sociedad
- 1.3. Trastornos del movimiento en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.1. Manejo de la Enfermedad de Parkinson y otros trastornos parkinsonianos en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.2. Manejo de la Corea, distonía y otros trastornos del movimiento en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.3. Colaboración entre especialidades médicas y terapias no farmacológicas
 - 1.3.4. Aspectos psicosociales en la calidad de vida del paciente
- 1.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica como enfermedad compleja
 - 1.4.1. Manejo de ELA como enfermedad compleja. Cuidados multidisciplinarios
 - 1.4.2. Abordaje multidisciplinario del paciente con ELA
 - 1.4.3. Soporte emocional y cuidados paliativos en el paciente crónico con ELA
 - 1.4.4. Papel de los servicios sociales en la atención integral
 - 1.4.5. Cuidados paliativos y calidad de vida
- 1.5. Epilepsias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.1. Manejo de las Epilepsias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.2. Manejo de los Efectos cognitivos, conductuales y emocionales de la epilepsia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.3. Estigma y calidad de vida en los pacientes crónicos con epilepsia





- 1.6. Cefaleas y Migraña en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.1. Manejo de las Cefaleas crónicas en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.2. Impacto biopsicosocial de las Cefaleas crónicas
 - 1.6.3. Abordaje Integral: Terapias y Estrategias para Mejora de la Calidad de Vida en Pacientes con Cefaleas
- 1.7. Polineuropatías en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.1. Manejo de las polineuropatías en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.2. Evaluación multidisciplinaria y enfoque de equipo en el tratamiento de las polineuropatías en el paciente crónico
 - 1.7.3. Rehabilitación física y psicosocial en el paciente con polineuropatía crónica
- 1.8. Dolor neuropático en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.1. Manejo del Dolor como patología crónica
 - 1.8.2. Estrategias multidisciplinarias para el manejo del dolor en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.3. Abordaje biopsicosocial
- 1.9. Esclerosis múltiple en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.1. Enfoque integral en paciente crónico complejo con esclerosis múltiple: coordinación de cuidados entre neurología, fisioterapia y salud mental
 - 1.9.2. Rehabilitación y cuidados a largo plazo de pacientes crónicos con esclerosis múltiple
 - 1.9.3. Apoyo continuo y servicios comunitarios para el paciente y la familia
- 1.10. Enfermedad mental en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.1. Manejo de los Trastornos mentales en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.2. Abordaje Terapéutico Multidisciplinario en el Paciente Crónico Complejo: Coordinación de cuidados
 - 1.10.3. Ética en el tratamiento de enfermedades mentales crónicas en el Paciente
 - 1.10.4. Estigma asociado a enfermedades mentales. Impacto en la calidad de vida del Paciente

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Patologías Neurológicas
y Enfermedad Mental en el
Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Patologías Neurológicas
y Enfermedad Mental en el
Paciente Crónico Complejo