

# Curso Universitario

## Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo





## Curso Universitario

### Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologias-cardio-respiratorias-paciente-cronico-complejo](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologias-cardio-respiratorias-paciente-cronico-complejo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud, las enfermedades cardiovasculares son la principal causa de muerte e incapacidad en personas de edad media a nivel mundial. De hecho, son responsables de más de 4 millones de fallecimientos en Europa anualmente. En este contexto, las principales instituciones sanitarias buscan constantemente incorporar en sus equipos a expertos en patologías como la Hipertensión Arterial, las Arritmias Cardíacas o la Endocarditis. El objetivo es que dichos profesionales brinden los servicios de atención médica más modernos, empleando la tecnología más vanguardista. Ante esto, TECH ha desarrollado una capacitación dedicada al abordaje de las afecciones de larga duración. Además, se imparte en una modalidad 100% online, adaptándose a las agendas de los especialistas ocupados.



“

*Identificarás con eficacia los factores de riesgo cardiovascular para impulsar un diagnóstico temprano, todo gracias a este avanzado programa 100% online”*

La enfermedad arterial periférica es una condición crónica que afecta a los vasos sanguíneos que suministran sangre a las extremidades. Esta patología se asocia comúnmente con factores de riesgo como el Tabaquismo, la Diabetes y el Colesterol Alto. Ante importantes síntomas, como la claudicación intermitente, la pérdida de masa muscular o cambios en la piel, los expertos necesitan aplicar los tratamientos más contemporáneos con el fin de manejar y realizar seguimientos, destinados a mejorar la calidad de vida de los individuos.

Para ayudarles con esta puesta al día, TECH ha implementado un Curso Universitario que optimizará la intervención en los tratamientos de las afecciones Cardio-Respiratorias. Diseñado por un experimentado cuadro docente, el plan de estudios se centrará en las enfermedades de larga evolución, entre las que figuran la Dislipemia y la Apnea Obstructiva del Sueño.

En sintonía con esto, el temario profundizará en el abordaje de las patologías, teniendo en cuenta factores como la dieta, las repercusiones orgánicas e incluso los nuevos tratamientos mediante farmacología innovadora, de reciente creación. Además, se hará hincapié en cómo los profesionales pueden potenciar la gestión de los casos arduos, empleando la tecnología más vanguardista y la historia clínica informatizada.

Con el objetivo de afianzar tales contenidos, la metodología de este programa refuerza su carácter innovador. TECH ofrecerá un entorno educativo 100% online, donde lo único que se requerirá es que los alumnos dispongan de un dispositivo electrónico con acceso a Internet para ampliar sus conocimientos y adquirir nuevas competencias que enriquezcan su práctica clínica.

Cabe destacar que esta titulación universitaria empleará la revolucionaria metodología *Relearning*, fundamentada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, el programa incluye una rigurosa *Masterclass* impartida por un reconocido Director Invitado Internacional que permitirá a los egresados desarrollar competencias clínicas avanzadas.

Este **Curso Universitario en Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una minuciosa Masterclass sobre las terapias más avanzadas para realizar un seguimiento preciso del Cor Pulmonale”*

“*Ofrecerás propuestas innovadoras con las que mejorar la atención de las principales afecciones crónicas Cardiorrespiratorias*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Buscas especializarte en el abordaje de usuarios con Valvulopatías?  
Lógralo en 6 semanas gracias a este revolucionario programa.*

*Benefíciate de todos los beneficios de la metodología Relearning, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios.*



# 02

## Objetivos

El presente plan de estudios dotará al alumnado de una visión global e integral de cada una de las etapas naturales de las enfermedades crónicas. De este modo, los egresados establecerán áreas de mejoras en la atención de dichas patologías, ofreciendo servicios personalizados de la máxima calidad. Asimismo, potenciarán el empleo de las tecnologías emergentes hacia los usuarios con necesidades intrincadas. Por otra parte, los estudiantes potenciarán su espíritu crítico y capacidad de innovación, para aportar soluciones que supongan una mayor integración entre los equipos multidisciplinares que ofrecen asistencia a usuarios con patologías de larga duración.





“

*Utilizarás los fármacos más novedosos para tratar afecciones como la Dislipemia, la Hipertensión Arterial y la Apnea Obstructiva del Sueño”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar una visión global y un abordaje integral en cada una de las fases de la historia natural de la enfermedad crónica
- ♦ Analizar e intervenir en el tratamiento de estas enfermedades Cardiorrespiratorias, consiguiendo un mejor control preventivo y una mejor gestión
- ♦ Diseñar estrategias frente a la cronicidad que acaben con la división tradicional entre atención sanitaria y social
- ♦ Fundamentar la idea de que el elemento central de los modelos de gestión de enfermedades crónicas es un paciente activo e informado, que interacciona con un equipo profesional práctico preparado y proactivo





## Objetivos específicos

---

- ♦ Establecer áreas de mejora en la atención de las enfermedades crónicas Cardiorrespiratorias
- ♦ Proponer una mayor integración entre la atención primaria y hospitalaria, enfermería, paciente y médicos
- ♦ Potenciar la gestión de caso, utilización de la tecnología y la historia clínica informatizada en la atención a pacientes crónicos con necesidades complejas
- ♦ Fundamentar la creación o consolidación de los equipos hospitalarios para el apoyo a los servicios quirúrgicos en la atención a los pacientes con enfermedad crónica



*Embárcate en una experiencia educativa de primer nivel, que elevará tus horizontes profesionales”*

# 03

## Dirección del curso

Leal a su filosofía de ofrecer la máxima calidad educativa, TECH ha seleccionado minuciosamente a un equipo docente especializado en la atención a los Pacientes Crónicos Complejos. De hecho, estos especialistas acumulan años de experiencia trabajando en prestigiosos centros hospitalarios. Eso les ha permitido mantenerse a la vanguardia tecnológica, incorporando a su práctica clínica las últimas tendencias para proporcionar servicios de calidad. De esta forma, dichos profesionales vierten su amplio conocimiento en los materiales didácticos, para que los egresados se nutran del mismo y puedan brindar una atención médica personalizada, en función de las necesidades de los usuarios.



“

*Un equipo especializado compartirá contigo las claves para el óptimo manejo de las enfermedades Cardio-respiratorias en Pacientes Crónicos Complejos”*

## Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en **riesgo de drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



## Dr. Kirchoff, Robert W.

---

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



### Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



## Profesores

### Dra. Ortiz Barraza, Evelyn Iveth

- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Interna de la Unidad de Rehabilitación Funcional, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Interna de la Unidad de Riesgo Cardiovascular y Medicina Cardiometabólica, en el Hospital Ramón y Cajal
- ◆ Máster en Infección por el VIH por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Licenciada en Medicina General por la Universidad de Caldas
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica Grupo de Riesgo Vascular, Ecografía Clínica y Enfermedades Infecciosas, de la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Esta capacitación proporcionará al alumnado una guía para diagnosticar y evaluar las necesidades de los pacientes que sufren afecciones crónicas complejas. El temario abordará en detalle enfermedades como la Cardiopatía Isquémica o el Tromboembolismo Pulmonar. De este modo, los egresados identificarán sus factores de riesgo y aplicarán los tratamientos más oportunos. Además, el programa profundizará en los efectos del tabaquismo y su relación con la Enfermedad Pulmonar Obstructiva. Por otra parte, la titulación fomentará la innovación al instar a los estudiantes a desarrollar estrategias frente a la cronicidad.

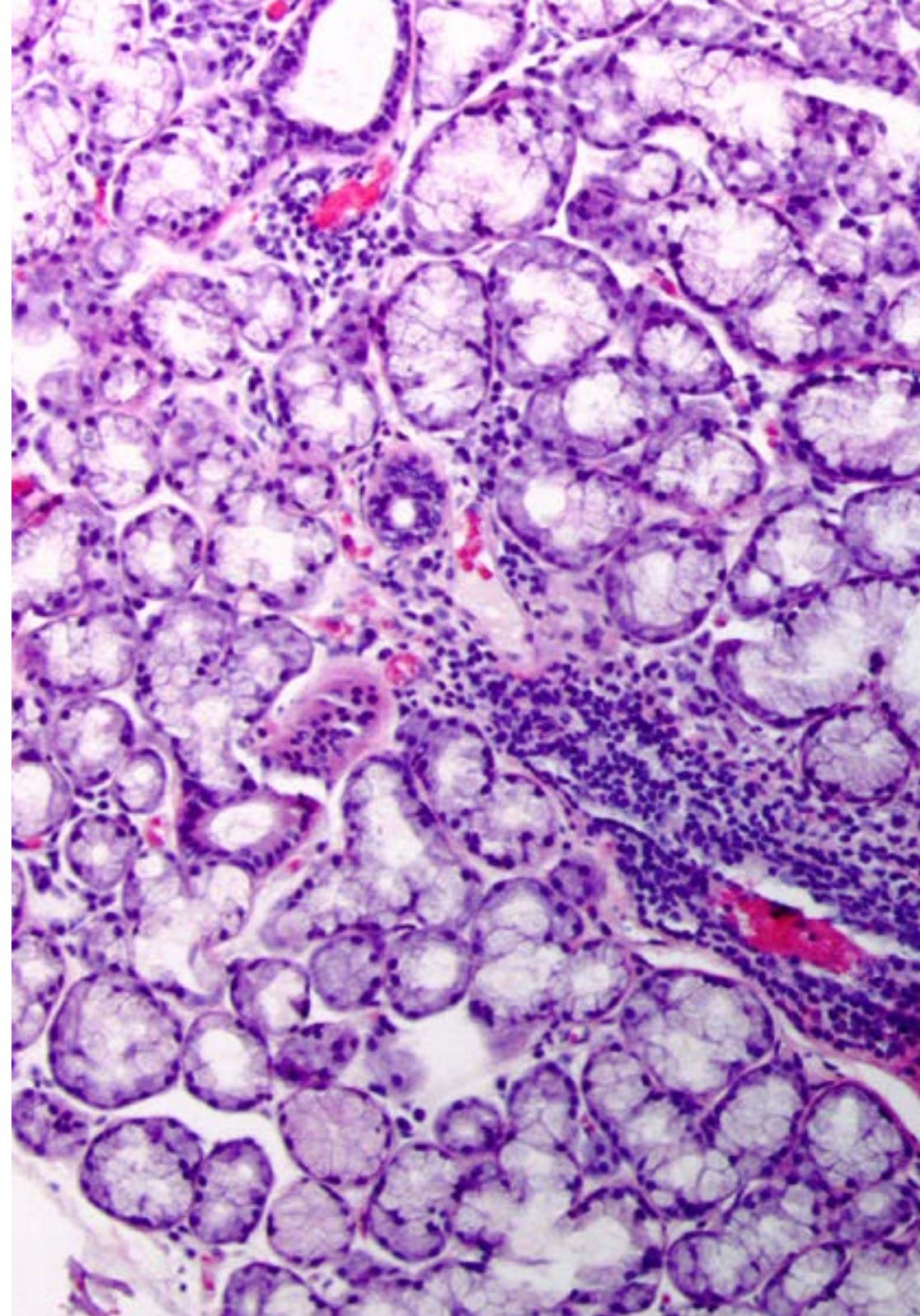


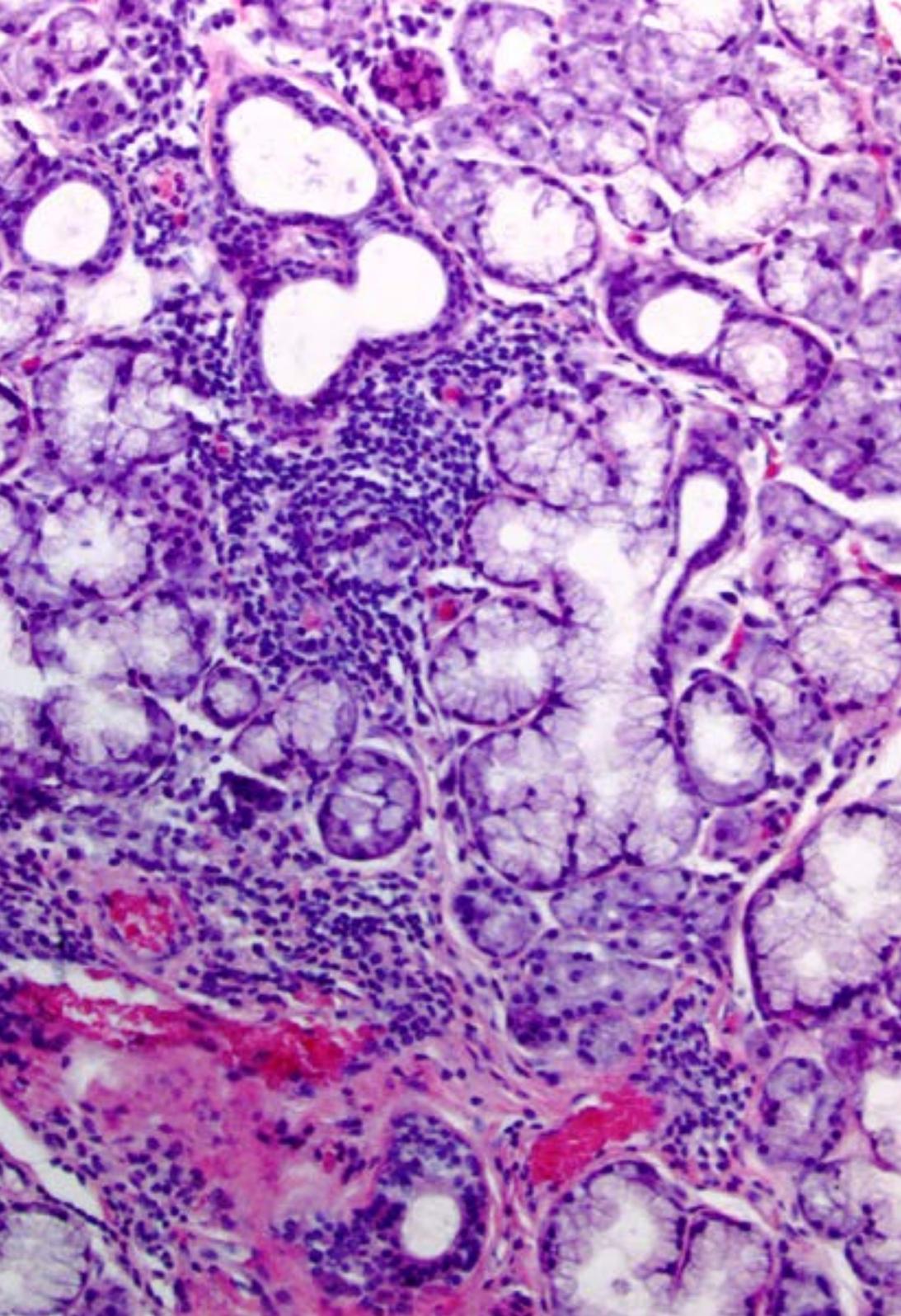
“

*TECH te aportará una titulación universitaria flexible y de calidad. Cúrsala cómodamente desde tu móvil, ordenador o tablet”*

## Módulo 1. Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1 Insuficiencia cardíaca en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.1.1. Unidades de insuficiencia cardíaca
  - 1.1.2. Tratamiento y manejo domiciliario del Paciente Crónico Complejo. Programa de paciente experto
  - 1.1.3. Telemonitorización o seguimiento estructurado de la Insuficiencia Cardíaca con llamadas telefónicas a este tipo de pacientes
- 1.2. Cardiopatía isquémica en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.2.1. Manejo de La Aterosclerosis coronaria en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.2.2. Factores de riesgo cardiovascular en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.2.3. Tratamiento y seguimiento del paciente crónico. Planificación del alta
- 1.3. Valvulopatías en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.3.1. Manejo del Paciente Crónico con valvulopatías
  - 1.3.2. Complicaciones de las prótesis valvulares en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.3.3. Seguimiento del Paciente Crónico Complejo
- 1.4. Hipertensión arterial en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.4.1. Manejo de la Hipertensión arterial en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.4.2. Repercusiones orgánicas de la hipertensión en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.4.3. Tratamiento de la hipertensión arterial en el Paciente Crónico Complejo
- 1.5. Dislipemia en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.5.1. Manejo de la Dislipemia en el Paciente crónico complejo
  - 1.5.2. Dieta para este tipo de pacientes
  - 1.5.3. Nuevos fármacos para el tratamiento de la dislipemia en el Paciente Crónico Complejo
- 1.6. Enfermedad arterial periférica en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.6.1. Manejo de la Enfermedad arterial periférica en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.6.2. Factores de riesgo en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.6.3. Seguimiento del Paciente Crónico Complejo con enfermedad arterial periférica
- 1.7. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.7.1. Tabaquismo en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.7.2. Manejo de ingresos repetidos. Planificación del alta
  - 1.7.3. Seguimiento y tratamiento de la Enfermedad Pulmonar obstructiva en el Paciente Crónico Complejo





- 1.8. Cor pulmonale crónico en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.8.1. Manejo del Cor pulmonale crónico en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.8.2. Seguimiento del Cor Pulmonale en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Tromboembolismo pulmonar en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.9.1. Factores de riesgo en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.9.2. Seguimiento del Tromboembolismo Pulmonar en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.9.3. Tratamiento del Tromboembolismo Pulmonar en el Paciente Crónico Complejo
- 1.10. Síndrome de apnea obstructiva del sueño en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.10.1. Regulación de la ventilación en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.10.2. Obesidad en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.10.3. Apnea obstructiva y central en el Paciente Crónico Complejo



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Patologías Cardio-Respiratorias  
en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo

