

# Curso Universitario

## Patología Nefrológica en Pediatria Hospitalaria





## Curso Universitario Patología Nefrológica en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-nefrolologica-pediatria-hospitalaria](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-nefrolologica-pediatria-hospitalaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

El uso de tecnologías de última generación, especialmente en el diagnóstico precoz y prenatal, han facilitado un marco de actuación inmejorable para el abordaje de patologías nefrológicas en pediatría hospitalaria. Gracias a la sofisticación de los tratamientos y los diversos avances científicos de las últimas décadas, es posible que cada vez más pacientes pediátricos muestren un diagnóstico favorable a enfermedades renales agudas o crónicas. Por este motivo, TECH ha reunido en esta titulación un compendio de los principales avances en diferentes patologías de esta área, incluyendo temas dedicados a la Infección del Tracto Urinario, Anomalías Congénitas, Hematuria-proteinuria, Síndrome Nefrótico y más afecciones de especial interés para todo especialista.





*Podrás acceder a las últimas evidencias científicas en diagnóstico y tratamiento de Glomerulonefritis Postestreptocócica, Hipertensión Arterial y Litiasis Renal, entre otros”*

Dadas las particularidades que tienen las patologías nefrológicas en pacientes pediátricos, estos requieren de unos servicios y abordajes específicos, adaptados a cada dolencia o afección. Ello hace que sea aún más importante que el especialista tenga un nivel de actualización alto, a fin de poder ofrecer una aproximación y tratamientos lo más adecuados posibles a cada situación.

TECH ha reunido a un equipo de profesionales del primer nivel académico y clínico para elaborar todos los contenidos de este programa, creado específicamente para cubrir esa necesidad de actualización constante del especialista. Gracias al enfoque distintivo de los docentes, que aúnan teoría científica del mayor rigor y conocimientos prácticos de utilidad, la titulación ofrece la máxima calidad y eficiencia del panorama académico.

El especialista encontrará los últimos avances dados en tratamiento sobre diversas afecciones nefrológicas, entre las que se encuentran el daño renal agudo o las alteraciones hidroelectrolíticas. A su vez, los temas están acompañados de un extenso estudio en fisiopatología, etiología o epidemiología de las diversas patologías analizadas.

Además, es destacable la naturaleza 100% online del programa, pues se han eliminado los horarios prefijados y la asistencia a clases ya sea online o físicas. Ello permite una flexibilidad total al especialista, que puede compaginar perfectamente las facetas académica, profesional y personal sin una sobrecarga lectiva mayor.

Este **Curso Universitario en Patología Nefrológica en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Tendrás la posibilidad de estudiar el temario a tu propio ritmo, pudiendo incluso elegir el orden en qué quieres afrontarlo”*

“

*Apóyate en la institución académica en español más grande, con más de 8.000 títulos y 4.000 docentes expertos en multitud de materias y conocimientos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Modernizarás tu seguimiento de las infecciones del tracto urinario, con una completa revisión del diagnóstico, etiología y tratamiento para las mismas.*

*Ponte al día en las anomalías congénitas del tracto urinario, con el diagnóstico pre y postnatal más avanzado al igual que la clasificación más vigente.*



# 02 Objetivos

Gracias a la avanzada metodología empleada por TECH, el especialista no tendrá que invertir grandes cantidades de tiempo para superar todos los objetivos propuestos por la titulación. Esto implica que a lo largo de todo el programa se irán incorporando a la práctica diaria todos los avances dados, perfeccionando sus métodos incluso antes de finalizar el título. Los objetivos elaborados por TECH aseguran una actualización completa y fehaciente en torno a las patologías nefrológicas más comunes en pediatría hospitalaria.





“

*Tendrás la oportunidad de seguir perfeccionando tus métodos mientras continúas tu labor profesional más exigente”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- ◆ Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- ◆ Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada con base a las últimas evidencias científicas
- ◆ Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria





## Objetivos específicos

---

- ◆ Ofrecer una visión global de las patologías más frecuentes de ingreso hospitalario a través de casos clínicos, profundizando en los cuadros de hematuria-proteinuria, el síndrome nefrótico y daño renal agudo, la hipertensión arterial y los cuadros de litiasis renal que cada vez son más frecuentes
- ◆ Aportar los nuevos algoritmos diagnósticos y terapéuticos al área nefrológica

“

*Cumplirás todos los objetivos profesionales propuestos de forma directa y eficaz, con una gran cantidad de lecturas complementarias que servirán a posteriori como material de consulta”*

# 03

## Dirección del curso

La dirección de este Curso Universitario ha recaído en profesionales y especialistas destacados en el campo de la pediatría, especialmente en el de las patologías nefrológicas. Por este motivo, el programa se ve beneficiado de una visión científica del primer nivel y un análisis práctico de los diagnósticos y tratamientos más eficaces en la actualidad. Ello hace que la calidad del programa sea mayor, garantizándole al especialista una actualización completa y enfocada en su práctica diaria más urgente.



“

*La gran profesionalidad y calidad técnica del cuerpo docente te dará un plus de calidad y seguridad a la hora de asumir todos los contenidos didácticos”*

## Dirección



### Dra. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Jefa de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- ♦ Facultativa Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- ♦ Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). *Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ. Cum Laude por unanimidad*
- ♦ Profesora Asociada Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1



## Profesores

### Dra. Vázquez Ordóñez, Carmen

- ◆ FEA Nefrología pediátrica y urgencias pediátricas. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Rotación en el Servicio de Nefrología Pediátrica. Hospital Universitario Doce de Octubre
- ◆ Residente de Pediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad de Navarra
- ◆ Colaboradora Docente de 4º y 6º Curso de Medicina en Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Seminarios en Medicina de Universidad Alcalá de Henares

# 04

## Estructura y contenido

Gracias al empleo del *relearning*, metodología en la que TECH es pionera, el especialista no debe realizar una gran inversión de horas para superar la titulación, pues los conceptos y desarrollos más avanzados de la misma se van adoptando de forma natural y progresiva a lo largo de todo el programa. Esto implica que la carga lectiva se ve reducida, estando apoyada además en una buena cantidad de material audiovisual y complementario.





“

*El acceso a casos clínicos reales y ejercicios prácticos propuestos por el personal docente te dará una visión mucho más contextualizada de la Nefrología y trastornos hidroelectrolíticos en pediatría”*

## Módulo 1. Nefrología y trastornos hidroelectrolíticos en pediatría

- 1.1. Infección del tracto urinario
  - 1.1.1. La infección en el tracto urinario
  - 1.1.2. Otras acepciones
  - 1.1.3. Etiología
  - 1.1.4. Clínica
  - 1.1.5. Diagnóstico
  - 1.1.6. Tratamiento
  - 1.1.7. Seguimiento
- 1.2. Anomalías congénitas del tracto urinario
  - 1.2.1. Anomalías congénitas del tracto urinario
  - 1.2.2. Etiología
  - 1.2.3. Clasificación (Hipodisplasia y riñón único, uropatías obstructivas, reflujo vesico-ureteral)
  - 1.2.4. Diagnóstico (pre y postnatal)
  - 1.2.5. Tratamiento
  - 1.2.6. Nefropatía cicatricial
- 1.3. Hematuria-proteinuria
  - 1.3.1. Hematuria-proteinuria
  - 1.3.2. Diagnóstico
  - 1.3.3. Clínica
  - 1.3.4. Diagnóstico diferencial
  - 1.3.5. Tratamiento
- 1.4. Glomerulonefritis postestreptocócica
  - 1.4.1. Glomerulonefritis postestreptocócica
  - 1.4.2. Etiología
  - 1.4.3. Clínica
  - 1.4.4. Diagnóstico. Enfoque práctico
  - 1.4.5. Tratamiento
  - 1.4.6. Pronóstico
- 1.5. Síndrome Nefrótico
  - 1.5.1. Síndrome Nefrótico
  - 1.5.2. Fisiopatología
  - 1.5.3. Etiología
  - 1.5.4. Clínica
  - 1.5.5. Diagnóstico. Enfoque práctico
  - 1.5.6. Tratamiento: debut y recaídas. Mantenimiento
  - 1.5.7. Pronóstico
- 1.6. Alteraciones hidroelectrolíticas y equilibrio acido-base
  - 1.6.1. Las alteraciones hidroelectrolíticas y equilibrio acido-base
  - 1.6.2. Alteraciones del agua y sodio
  - 1.6.3. Alteraciones del potasio
  - 1.6.4. Metabolismo fosfocálcico y sus alteraciones
  - 1.6.5. Equilibrio ácido-base
- 1.7. Daño renal agudo
  - 1.7.1. El daño renal agudo
  - 1.7.2. Epidemiología
  - 1.7.3. Clasificación
  - 1.7.4. Diagnóstico
  - 1.7.5. Tratamiento. Enfoque práctico
  - 1.7.6. Pronóstico
- 1.8. Hipertensión arterial
  - 1.8.1. La hipertensión arterial
  - 1.8.2. Clasificación
  - 1.8.3. Clínica
  - 1.8.4. Diagnóstico
  - 1.8.5. Tratamiento
  - 1.8.6. Crisis y emergencia hipertensiva
  - 1.8.7. Seguimiento



- 1.9. Litiasis renal
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Etiología y fisiopatología
  - 1.9.3. Clínica
  - 1.9.4. Diagnóstico
  - 1.9.5. Tratamiento del cólico renal
  - 1.9.6. Seguimiento en consulta y tratamiento a largo plazo

“

*El apoyo en vídeos resúmenes, clases grabadas por los docentes y guías de trabajo adicionales te serán de gran ayuda a la hora de asumir toda la carga lectiva”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Patología Nefrológica en Pediatría Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patología Nefrológica en Pediatría Hospitalaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patología Nefrológica en Pediatría Hospitalaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Patología Nefrológica  
en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Patología Nefrológica en Pediatría Hospitalaria

