

Curso Universitario

Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo





Curso Universitario

Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-nefro-urologica-paciente-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

En el ámbito de la salud, es indispensable que los especialistas tengan conocimientos sólidos sobre las enfermedades Nefro-Urológicas en los Pacientes Crónicos Complejos. La razón es que este sistema desempeña un papel clave en la regulación del equilibrio hídrico y eliminación de desechos metabólicos, siendo esencial para el mantenimiento de la homeostasis corporal. Sin embargo, los individuos que presentan estas condiciones se enfrentan a desafíos significativos, pues las afecciones renales o urológicas pueden progresar de manera insidiosa. De este modo, impactan negativamente en su calidad de vida mientras aumenta el riesgo de la morbimortalidad. Por esto, TECH ha desarrollado este programa 100% online que aborda desde una perspectiva científica tanto sus factores de riesgo como las estrategias de intervención más avanzadas.





“

Ahonda en la Hiperplasia Benigna de Próstata con TECH, la mejor universidad digital del mundo según Forbes”

Las personas que sufren múltiples patologías están expuestas a alteraciones iónicas, es decir, desequilibrios de iones en el cuerpo. Dichas partículas cargadas eléctricamente desempeñan un aspecto primordial en numerosas funciones fisiológicas como la regulación del ácido-base. Pero cuando estos niveles se desproporcionan, pueden originar graves complicaciones en los usuarios. Por ejemplo, dan pie a nuevos trastornos entre los que figuran la Hiponatremia. Ante esto, es crucial que los especialistas sanitarios evalúen las causas subyacentes y diseñen planes de tratamientos específicos que abarquen desde cambios en la dieta hasta ajustes en la medicación.

En este contexto, TECH ha implementado un avanzado programa que se centrará en el análisis de las alternaciones del Sodio, Potasio y Magnesio. Diseñado por expertos en la materia, el plan de estudios incluye las interacciones entre Electrolitos en Pacientes Crónicos Complejos. Asimismo, el temario proporciona un exhaustivo análisis sobre la importancia de llevar a cabo una monitorización regular de los niveles de iones en sangre para garantizar un manejo adecuado de estas condiciones. Por otra parte, los materiales didácticos ofrecen múltiples estrategias para el tratamiento patologías como las Hematurias, Carcinomas Vesicales e incluso ahondará en el abordaje clínico de las Disfunciones Sexuales. De esta forma, los alumnos estarán cualificados para aplicar las mejores opciones terapéuticas a sus pacientes y llevar a cabo medidas para prevenir posibles empeoramientos.

La titulación universitaria se basa en una metodología 100% online, permitiéndole así al alumnado completarla cómodamente y a su ritmo. Para el análisis de sus contenidos, solo requerirá un dispositivo con acceso a Internet; dado que los horarios y cronogramas evaluativos pueden ser planificados de manera individual. En esta misma línea, el temario se apoya en el novedoso sistema de enseñanza *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos para garantizar una efectiva asimilación. Asimismo, el programa incluye una disruptiva *Masterclass* impartida por un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico**

Complejo contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá una minuciosa Masterclass sobre las estrategias más innovadoras para hacer frente a las Alteraciones Iónicas en el Paciente Crónico Complejo”

“

Los recursos multimedia de TECH te permitirán consolidar de manera más dinámica competencias para la coordinación interdisciplinar en el tratamiento de Pacientes Crónicos Complejos”

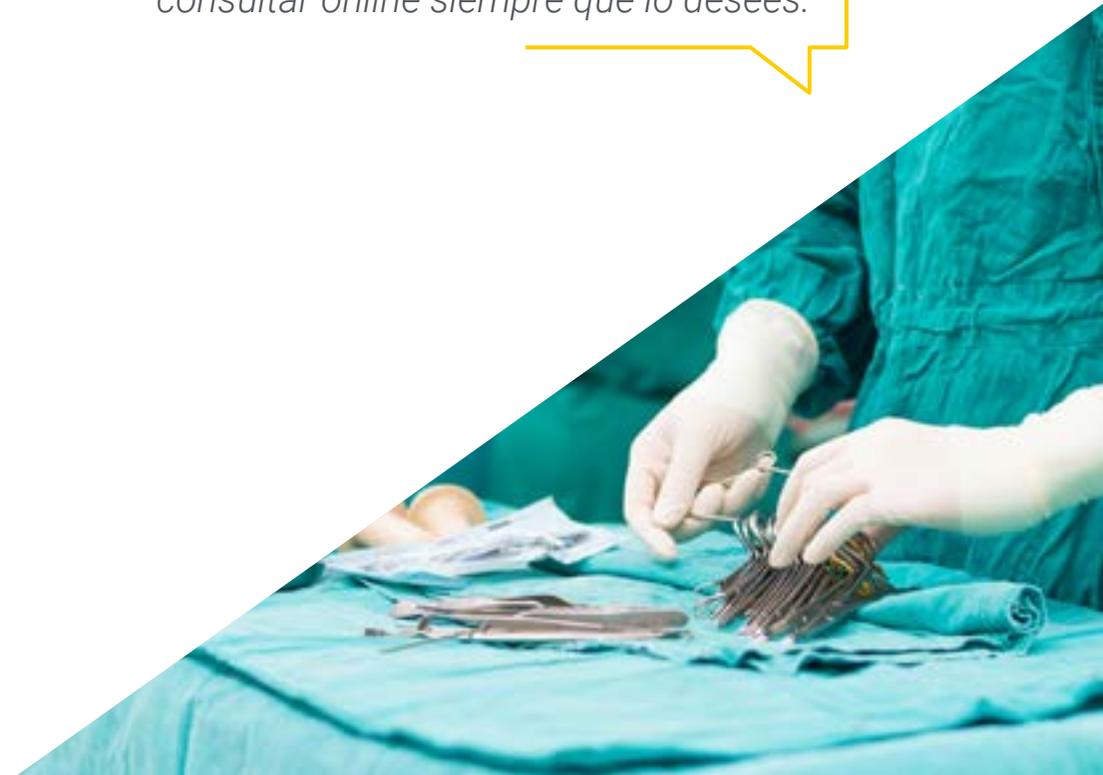
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a la metodología Relearning, pionera en TECH, actualizarás tus destrezas con menos esfuerzo y mayor rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional.

Disfruta de los contenidos académicos más actualizados del panorama educativo, que podrás descargar o consultar online siempre que lo desees.



02 Objetivos

Gracias a esta titulación universitaria, el médico identificará adecuadamente las comorbilidades frecuentes relacionadas con las enfermedades nefro-urológica en Pacientes Crónicos Complejos. De esta forma, aplicará los tratamientos más avanzados para su manejo y contribuirán a mejorar el estado médico de las personas. Asimismo, será capaz de llevar a cabo procesos de innovación mediante estrategias terapéuticas destinadas a optimizar los abordajes. Esto también le hará destacar en el sector sanitario, diferenciándose del resto de especialistas gracias a sus soluciones cimentadas en la excelencia clínica.





“

Desarrollarás las estrategias más efectivas para superar los retos que se te presenten durante el manejo de la Enfermedad Renal Crónica”



Objetivos generales

- ♦ Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- ♦ Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- ♦ Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- ♦ Valorar la incidencia y prevalencia de enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Analizar las enfermedades gastrointestinales en pacientes con condiciones médicas crónicas
- ♦ Investigar, analizar y proponer estrategias integrales para comprender y mejorar el manejo de las enfermedades infecciosas en pacientes con patología crónica compleja
- ♦ Definir adecuadamente la patología endocrinológica en paciente crónico y complejo
- ♦ Buscar estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos
- ♦ Desarrollar estrategias de atención integral que respondan a las necesidades de los pacientes y mejoren su calidad de vida
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo





Objetivos específicos

- Identificar las comorbilidades frecuentes asociadas a enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- Sintetizar los hallazgos para ofrecer recomendaciones prácticas para profesionales de la salud

“

Impulsa tu carrera profesional gracias a las ventajas académicas que TECH proporciona mediante el análisis de casos de estudio basados en pacientes reales”

03

Dirección del curso

Para preservar intacta la excelsa calidad educativa tan característica de los programas de TECH, este Curso Universitario está dirigido e impartido por especialistas de primer nivel en el ámbito de las Patologías Nefro-Urológicas en Pacientes Crónicos Complejos. En este sentido, han abordado una multitud de casos, consiguiendo grandes resultados. Dado que estos profesionales son los responsables de elaborar los materiales didácticos de la presente titulación, los conocimientos que ofrecerán a los estudiantes gozarán de una plena aplicabilidad en la praxis médica. Además, permitirán al alumnado adquirir enfoques más personalizados y eficientes en el manejo de estas condiciones médicas tan desafiantes.



“

Un experimentado cuadro docente te guiará durante todo el proceso de actualización que comprende este programa universitario”

Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en riesgo de **drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriatría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriatría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



Profesores

Dr. Artero Ortiz, Jorge

- ◆ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Facultativo Especialista en Geriátría de la Unidad de Agudos, en el Hospital Universitario Guadalajara
- ◆ Facultativo Especialista en Geriátría de la Unidad de Agudos, en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Facultativo Especialista en Geriátría de la Unidad de Urgencias Geriátricas, en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ◆ Graduado en Medicina por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Geriátría y Gerontología (SEGG), Sociedad Española de Medicina Geriátrica (SEMEG) y Comité del Dolor en el Hospital Central de la Cruz Roja

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario proporcionará a médico una base sólida para la mejora de los protocolos clínicos tanto en la salud renal como urológica en pacientes con afecciones crónicas complejas. Diseñado por un grupo docente curtido en este campo sanitario, el plan de estudios se centrará en el análisis de patologías frecuentes como la Enfermedad Renal Crónica, Carcinomas Vesicales o Hematurias. A su vez, el temario ofrecerá las claves para el tratamiento terapéutico empleando las herramientas tecnológicas más sofisticadas. También la capacitación abordará los principales desafíos en cada padecimiento, fomentando que los egresados innoven para un abordaje más integral.





“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas tendencias en el tratamiento de las Patologías Nefro-Urológicas. ¡Matricúlate ya!”

Módulo 1. Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. Enfermedad renal crónica (ERC) en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.1.1. Diagnóstico y Evaluación de la Enfermedad Renal Crónica en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.1.2. Tratamiento y Manejo de la Enfermedad Renal Crónica en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.1.3. Complicaciones de la Enfermedad Renal Crónica en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.1.4. Retos y Estrategias en el Manejo de la Enfermedad Renal Crónica en este tipo de pacientes
 - 1.1.5. Innovaciones y Futuras Direcciones en la Investigación de la Enfermedad Renal Crónica
- 1.2. Alteraciones Iónicas en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.2.1. Alteraciones del Sodio (Na+), Potasio (K+), Magnesio (Mg2+)
 - 1.2.2. Interacciones entre Electrolitos en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.2.3. Evaluación y Monitoreo de Alteraciones Iónicas en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.2.4. Estrategias de Tratamiento y Prevención
- 1.3. Hiperplasia Benigna de Próstata (HBP) en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.1. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.2. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.3. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento de la HBP
 - 1.3.4. Prevención en el Paciente Crónico Complejo
- 1.4. Litiasis en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.4.1. Factores Contribuyentes en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.4.2. Complicaciones en Impacto en la Salud Renal en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.4.3. Tratamiento y Manejo de la Litiasis Renal en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.4.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento de la Litiasis Renal
- 1.5. Trastornos funcionales de la vejiga en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.1. Complicaciones y Comorbilidades en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.5.2. Tratamiento y Manejo en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.5.3. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento
 - 1.5.4. Consideraciones Psicosociales y Calidad de Vida



- 1.6. Hematuria en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.1. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.2. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.3. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento de la Hematuria
- 1.7. Carcinoma Vesical en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.1. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.2. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.3. Pronóstico y Supervivencia
 - 1.7.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento del Cáncer Vesical
 - 1.7.5. Calidad de Vida y Apoyo Psicosocial
- 1.8. Carcinoma Renal en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.1. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.2. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.3. Pronóstico y Supervivencia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento del Cáncer Renal
 - 1.8.5. Calidad de Vida y Apoyo Psicosocial
- 1.9. Carcinoma Prostático en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.1. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.2. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.3. Pronóstico y Supervivencia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento del Cáncer de Próstata
 - 1.9.5. Calidad de Vida y Apoyo Psicosocial
- 1.10. Impacto de las Enfermedades Nefro-Urológicas en la Sexualidad en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.1. Impacto de las Enfermedades Nefro-Urológicas en la Sexualidad en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.10.2. Disfunciones Sexuales Específicas
 - 1.10.3. Abordaje Clínico de las Disfunciones Sexuales
 - 1.10.4. Tratamientos y Estrategias de Manejo en Pacientes Crónicos Complejos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Patología Nefro-Urológica
en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo