

# Curso Universitario

## Patología Maligna de la Vía Biliar y del Páncreas





## Curso Universitario Patología Maligna de la Vía Biliar y del Páncreas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-maligna-via-biliar-pancreas](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-maligna-via-biliar-pancreas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

En un contexto donde aumentan los casos de patologías malignas de la vía biliar y del páncreas, los especialistas tienen por delante varios desafíos. Entre ellos, destaca actualizar sus conocimientos con frecuencia ante los avances tecnológicos que se producen en este campo sanitario. Asimismo, estos profesionales necesitan estar al día de las técnicas más avanzadas para aplicarlas a los respectivos tratamientos de sus pacientes. Por ese motivo, TECH implementa una pionera titulación universitaria con el objetivo de respaldar la labor de los cirujanos. Además, se imparte en una modalidad 100% online para una mayor comodidad y flexibilidad de los alumnos.





“

*¿Quieres profundizar tus conocimientos en la técnica de la pancreatometría cefálica? Lógralo a través de 6 semanas de la mejor enseñanza digital”*



Los beneficios de detectar de forma temprana enfermedades malignas de la Vía Biliar y del Páncreas son múltiples. Por ejemplo, el tratamiento puede ser más efectivo y tener un mejor diagnóstico. En este sentido, incluso contribuye a reducir la propagación del cáncer a otras partes del cuerpo. Asimismo, en algunos casos, las cirugías de extirpación son menos invasivas y requieren un tiempo de recuperación más corto en contraste con las efectuadas en etapas avanzadas. Además, un diagnóstico temprano brinda tanto a los pacientes como a sus familias más tiempo para recibir apoyo psicológico.

Dada esta importancia, TECH desarrolla un Curso Universitario que proporcionará al alumnado un conocimiento basado en los últimos avances tecnológicos. El itinerario académico fomentará la comprensión integral de la progresión y manejo de enfermedades malignas. Además, los estudiantes considerarán factores genéticos y nuevas modalidades de tratamiento para tener una visión más completa. Asimismo, bajo la supervisión de un prestigioso cuadro docente, los alumnos mejorarán sus capacidades para la toma de decisiones y para encarar obstáculos complejos en la atención oncológica. El temario profundizará en procedimientos vanguardistas de diagnóstico por imagen, así como evaluación clínica para una identificación precisa. Por eso, se analizarán diversas estrategias terapéuticas contemporáneas tales como enfoques multidisciplinarios que incluyen a su vez terapias sistémicas.

Al mismo tiempo, TECH ofrece un entorno didáctico 100% online donde se implementan metodologías disruptivas como el sistema *Relearning* o el análisis de casos reales. Así, el alumnado consigue competencias prácticas sobre los principales avances en este campo sin dejar de lado otras obligaciones personales y profesionales por sus necesidades de superación. También, disponen de la guía académica de un claustro compuesto por los mejores expertos al cual se suma un renombrado Invitado Internacional. Este especialista ha resumido su experticia y aportes científicos en una exhaustiva *Masterclass* que permite a los egresados del programa ponerse al día en las últimas tendencias de este ámbito bajo el máximo rigor.

Este **Curso Universitario en Patología Maligna de la Vía Biliar y del Páncreas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patología Maligna de la Vía Biliar y del Páncreas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El Invitado Internacional de este programa ahondará en las últimas tendencias terapéuticas de este campo médico a través de la Masterclass más exhaustiva”*

“

*Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un programa diseñado con un formato 100% online para adaptarse a las agendas de profesionales ocupados.*

*Actualízate con las últimas novedades en cortes histológicos. ¡Matricúlate ya!*



# 02

## Objetivos

El presente plan de estudios brindará al alumnado un análisis detallado de las condiciones malignas que afectan a la vía biliar y páncreas. Para ello, el temario comenzará con una revisión detallada de la anatomía y fisiología. Gracias a esto, los estudiantes explorarán posteriormente neoplasias entre las que destacan el cáncer de páncreas, colangiocarcinoma o tumores de la vía biliar. Los egresados serán capaces de aplicar estrategias terapéuticas contemporáneas, que abarcan desde cirugías oncológicas hasta enfoques multidisciplinarios que incluyen terapias sistémicas. Mediante los casos clínicos, mejorarán sus habilidades de toma de decisiones para enfrentar desafíos complejos en la atención oncológica.





“

*Actualízate en evaluación  
inicial y estadificación  
gracias a este programa”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar una comprensión profunda de la anatomía normal del hígado, incluyendo la distribución vascular, segmentación hepática y relaciones anatómicas
- ♦ Establecer una base sólida en la fisiología hepática normal para facilitar la identificación de desviaciones patológicas
- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades hepáticas benignas, incluyendo la esteatosis, hepatitis crónica y otras afecciones
- ♦ Mejorar la toma de decisiones éticas en la selección y aplicación de procedimientos de diagnóstico, considerando la seguridad y bienestar del paciente
- ♦ Estimular el interés en la investigación sobre enfermedades pancreáticas y promover la actualización constante sobre avances terapéuticos y tecnológicos





## Objetivos específicos

---

- ♦ Establecer una comprensión profunda de los mecanismos biológicos y fisiopatológicos involucrados en las enfermedades malignas de la vía biliar y el páncreas, como el cáncer de páncreas y colangiocarcinoma
- ♦ Desarrollar habilidades para identificar y clasificar diferentes tipos de neoplasias malignas en la vía biliar y el páncreas, considerando su origen y características histológicas
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico avanzadas, como la tomografía computarizada, la resonancia magnética y la endoscopia, para una evaluación precisa y temprana de las condiciones malignas
- ♦ Analizar factores de riesgo específicos



*Con el sistema del Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva”*



# 03

## Dirección del curso

El claustro docente del presente Curso Universitario está formado por distinguidos profesionales seleccionados de forma minuciosa por TECH. Este equipo destaca por sus amplios conocimientos en patologías malignas de la vía biliar y del páncreas. Asimismo, atesoran una dilatada experiencia profesional tras su paso por reconocidos centros hospitalarios. Gracias a esto, los recursos didácticos de esta capacitación ofrecen las herramientas más modernas del mercado de la tecnología sanitaria. De este modo, el programa garantiza a los egresados conocimientos actualizados y relevantes para aplicar en sus procedimientos con efecto inmediato.



“

*Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos”*





### Dra. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Responsable de la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* de Cirugía Hepatobiliopancreática y trasplante hepático y pancreático
- ♦ Máster Oficial en Hepatología e Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Oficial de Peritaje Médico y Valoración de Daño Corporal por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Revisora del *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Cirujanos
- ♦ Editora de: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* y *Annals of Clinical Cytology and Pathology*



## Invitado Internacional

La Cirugía y el Trasplante Hepático son los campos de investigación a los que el eminente Médico e Investigador francés Eric Vibert ha consagrado su trayectoria profesional. Por casi tres décadas, este experto ha incursionado en el abordaje holístico del **cáncer primario de hígado**. A partir de esos intereses, se ha posicionado como un verdadero referente en este campo, llegando a realizar contribuciones significativas.

Asimismo, el Doctor Vibert lidera un consorcio llamado **BOPA** y que incluye a la Universidad París-Saclay, la Escuela Mines Télécom y al Centro Hepatobiliar del Hospital Paul-Brousse (AP-HP). Este proyecto tiene como objetivo el **mejorar la seguridad** en los **quirófanos**. Para ello sus innovaciones se apoyan en **tecnologías digitales**, en gestación o ya existentes, que permiten incrementar el **alcance de la visión, habla y tacto** del personal médico ante cualquier tipo de operación. Estos aportes, implementados primeramente en salones quirúrgicos simulados, han permitido validar múltiples procedimientos disruptivos.

Además, este pionero científico sostiene su compromiso con conectar profesionales de diferentes ámbitos para conseguir reinventar las **prácticas en cirugía**. Por eso, en sus equipos confluyen **ingenieros e informáticos**, así como **médicos, anestesiólogos, enfermeros** y muchos otros especialistas. Una estrategia de trabajo que integra continuamente a sus responsabilidades y en el liderazgo del **Departamento de Cirugía y Trasplante Hepático del Hospital Paul-Brousse de Villejuif, Francia**.

En cuanto a su impacto académico, el Doctor Vibert cuenta con más de **130 comunicaciones** en **congresos internacionales** y **30 conferencias plenarias**. También dispone de un impresionante **H-index de 43**, figurando como autor de **212 publicaciones** en revistas de primer impacto. A su vez, es autor del libro *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, que aborda la transparencia y la gestión del error en Medicina y es creador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, con los que ha dejado imperecedera huella médico-quirúrgica.



## Dr. Vibert, Eric

---

- ♦ Jefe de Cirugía y Trasplante Hepático en el Hospital Paul-Brousse de Villejuif, París, Francia
- ♦ Responsable del Grupo de Innovación Quirúrgica de la Universidad París Sur
- ♦ Facultativo Especialista en Cirugía del Cáncer de Hígado y Vías Biliares
- ♦ Jefe del Grupo de Innovación Quirúrgica de GH París Sur
- ♦ Director de Investigación, Ingeniería Biomédica/Médica de la Universidad París Sur
- ♦ Creador y Organizador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de St. Antoine de la Universidad París VI

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*



## Profesores

### Dra. López Marcano, Aylhin

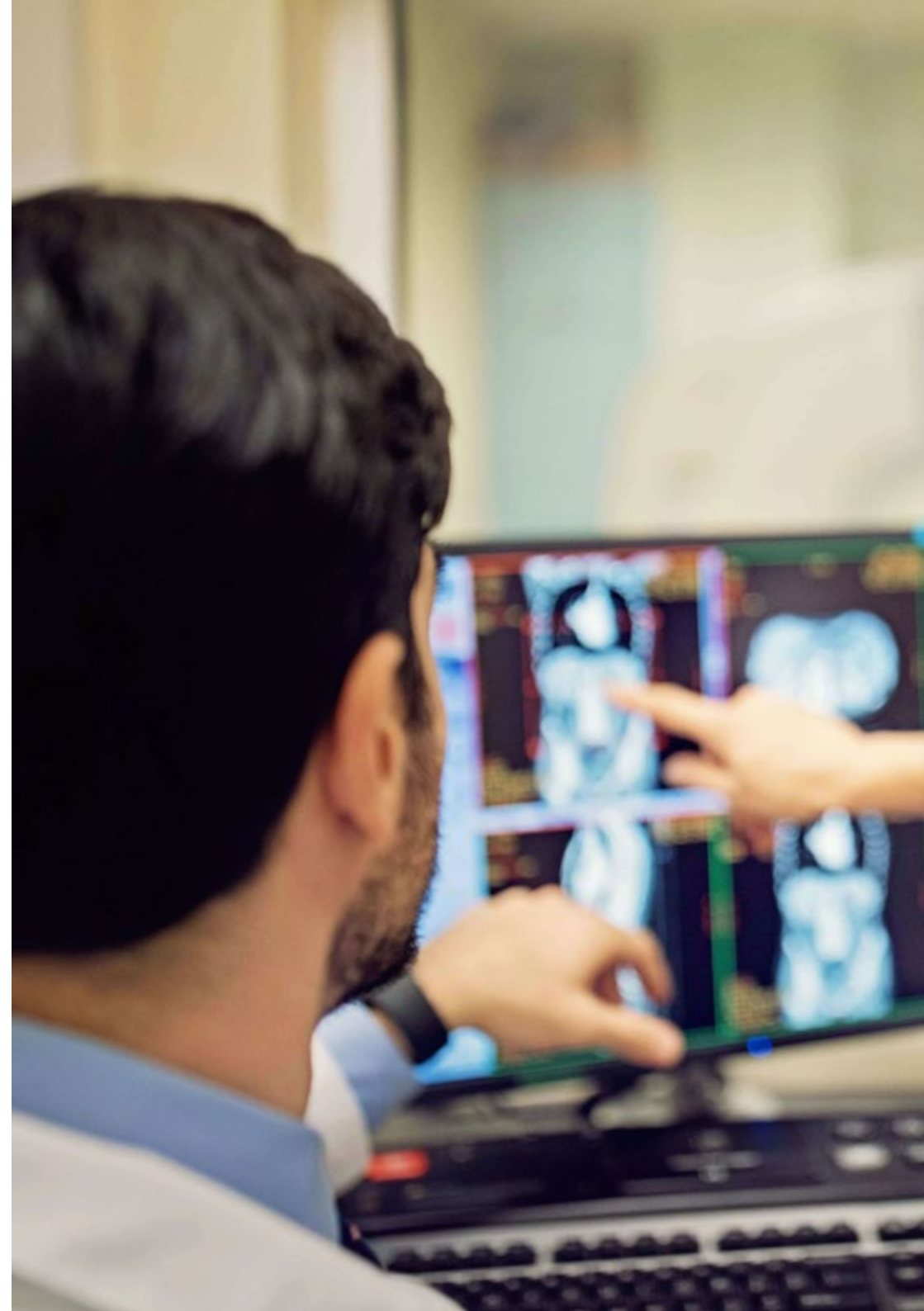
- ♦ Médica en la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- ♦ Licenciada en la Escuela de Medicina Luis Razetti
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Caracas

### Dra. Catalán Garza, Vanessa

- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médica en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Máster en Pediatría en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Zaragoza

### Dra. Picardo, María Dolores

- ♦ Cirujana General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Directora de tesis doctorales y proyectos fin de carrera en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Gestión de I+D+i y participación en comités científicos
- ♦ Docente en cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de la Junta Técnico-Asistencial de la Gerencia de Atención Integrada de Guadalajara







**Dr. García Gil, José Manuel**

- ◆ Especialista en Cirugía Esofagogástrica y Endocrino en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ◆ Médico de Cirugía General y del Aparato Digestivo en Hospital Universitario de Móstoles
- ◆ Máster en Actualización en Cirugía General y del Aparato Digestivo por la Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Experiencia docente, en cursos de Patología Quirúrgica Urgente
- ◆ Asistente habitual a congresos y conferencias científicas para actualizar sus conocimientos
- ◆ Miembro de la Asociación Española de Cirujanos

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

A lo largo de este programa, los alumnos se sumergirán en un profundo análisis de las condiciones malignas que afectan a estos sistemas. El plan de estudios comenzará con una revisión detallada de la anatomía y fisiología, explorando posteriormente neoplasias como el cáncer de páncreas, colangiocarcinoma y tumores de la vía biliar. En este sentido, los estudiantes analizarán estrategias terapéuticas contemporáneas, desde cirugías oncológicas hasta enfoques multidisciplinarios que incluyen terapias sistémicas. De esta forma, estarán al corriente de las últimas tendencias en el ámbito sanitario.



“

*Actualízate con novedosas técnicas de diagnóstico específicas para enfermedades pancreáticas con los mejores expertos en la materia”*



## Módulo 1. Patología maligna de la vía biliar y del páncreas

- 1.1. Adenocarcinoma ductal pancreático
  - 1.1.1. Características
  - 1.1.2. Síntomas
  - 1.1.3. Tratamiento
- 1.2. Clasificación del adenocarcinoma ductal según la resecabilidad
  - 1.2.1. Tipos
  - 1.2.2. Causas
  - 1.2.3. Conclusiones
- 1.3. Tratamiento multidisciplinar del adenocarcinoma de páncreas
  - 1.3.1. Equipo multidisciplinario
  - 1.3.2. Evaluación inicial y estadificación
  - 1.3.3. Cirugía
- 1.4. Técnicas quirúrgicas
  - 1.4.1. Duodenopancreatectomía cefálica
  - 1.4.2. Esplenopancreatectomía corporocaudal
  - 1.4.3. Pancreatectomía cefálica
- 1.5. Estudio anatomopatológico de la pieza de pancreatectomía
  - 1.5.1. Obtención de la muestra
  - 1.5.2. Fijación y procesamiento
  - 1.5.3. Cortes histológicas
- 1.6. Adenocarcinoma de vesícula biliar
  - 1.6.1. Descripción
  - 1.6.2. Estadificación del adenocarcinoma de vesícula biliar
  - 1.6.3. Conclusiones
- 1.7. Tratamiento del adenocarcinoma de vesícula biliar
  - 1.7.1. Cirugía
  - 1.7.2. Quimioterapia
  - 1.7.3. Radioterapia



- 1.8. Colangiocarcinoma extrahepático
  - 1.8.1. Descripción
  - 1.8.2. Diagnóstico del colangiocarcinoma extrahepático
  - 1.8.3. Conclusiones
- 1.9. Clasificación del colangiocarcinoma extrahepático
  - 1.9.1. Tipos
  - 1.9.2. Síntomas
  - 1.9.3. Factores de riesgo
- 1.10. Tratamiento del colangiocarcinoma extrahepático
  - 1.10.1. Cirugía
  - 1.10.2. Quimioterapia
  - 1.10.3. Radioterapia



*Adquiere conocimientos  
sin limitaciones geográficas  
o timing preestablecido"*





05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Curso Universitario en Patología Maligna de la Vía Biliar y del Páncreas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patología Maligna de la Vía Biliar y del Páncreas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patología Maligna de la Vía Biliar y del Páncreas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Patología Maligna de la  
Vía Biliar y del Páncreas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Curso Universitario

## Patología Maligna de la Vía Biliar y del Páncreas

