

# Curso Universitario

Patología Infecciosa  
en el Paciente Crónico  
Complejo



## Curso Universitario Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-infecciosa-paciente-cronico-complejo](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-infecciosa-paciente-cronico-complejo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Las Patologías Infecciosas suponen una causa habitual de consulta en los servicios de Urgencias y conllevan a numerosos ingresos hospitalarios. Entre los Pacientes Crónicos Complejos, estas afecciones implican una mayor dificultad dado el riesgo de presentar reacciones farmacológicas adversas o sufrir la prevalencia de gérmenes multirresistentes. Para evitar las consecuencias más severas, los médicos deben realizar abordajes integrales mediante el uso de antimicrobianos y otros tratamientos de última generación impulsados por el auge de tecnologías y la investigación científica. Ante esto, los especialistas deben adquirir nuevas competencias para nutrir sus praxis con las técnicas más contemporáneas. Por eso, TECH ha desarrollado este programa 100% que proporciona un disruptivo recorrido por los principales avances de esta área asistencial.





“

*La importancia actual de las Patologías Infecciosas convierte a este Curso Universitario en una apuesta segura de especialización en un contexto sanitario cada vez más exigente”*

Los individuos que padecen múltiples enfermedades crónicas, asociadas a infecciones, se someten a menudo a intervenciones quirúrgicas complicadas. Durante estos procesos, los pacientes con sistemas inmunológicos debilitados pueden contraer patógenos en sus incisiones que dificultan en gran medida su recuperación. Ante estas circunstancias, los especialistas deben seguir una serie de pasos claves para identificar el tipo de bacteria o virus involucrado y su susceptibilidad a los antibióticos. También, es fundamental que los médicos permanezcan atentos a los signos de infección, que pueden abarcar desde el enrojecimiento hasta fiebre o secreciones. Así pues, pueden administrar los tratamientos más oportunos para que las lesiones cicatricen adecuadamente.

En este contexto, TECH ha implementa un pionero programa destinado a facultativos que aspiren a integrar tratamientos multidisciplinarios en su praxis clínica cotidiana. De esta forma, el plan de estudios incluye tanto la etiología de las infecciones como en su diagnóstico microbiológico. Por otra parte, el temario abarca las pautas para el manejo ante contaminaciones de las prótesis articulares. También, los materiales didácticos ahondan en diversas infecciones intraabdominales, entre las que sobresalen la Colecistitis y Diverticulitis. De esta forma, los médicos adquieren competencias avanzadas para diagnosticar patógenos específicos e implementar las terapias más adecuadas para garantizar el bienestar de los enfermos. Cabe destacar que, a lo largo de todo el temario, se fomenta la innovación para desarrollar nuevas líneas de investigación que mejoren la atención de los Pacientes Crónicos Complejos.

Por otro lado, para afianzar todos esos contenidos, la metodología de este programa refuerza su carácter innovador. TECH ofrece un entorno pedagógico 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. Además, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una exhaustiva *Masterclass* sobre las últimas innovaciones en el abordaje de la Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo.

Este **Curso Universitario en Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director Invitado Internacional brindará una rigurosa Masterclass que te aportará las claves para manejar eficazmente el Pie Diabético y prevenir infecciones asociadas al mismo”*

“

*El método Relearning aplicado por TECH en sus programas reduce las largas horas de estudio tan habituales en otros sistemas de enseñanza. No dejes pasar la oportunidad”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Al completar este itinerario académico, serás capaz de diseñar planes de prevención individualizados que supondrán mejoras en la calidad de vida de tus pacientes.*

*¿Quieres especializarte en la vacunación de Pacientes Crónicos Complejos? Lógralo con este programa de 6 semanas de duración.*



# 02

## Objetivos

Este plan de estudios permitirá al médico profundizar en la relación existente entre las enfermedades crónicas e infecciosas, siendo capaces de identificar factores de riesgo. Asimismo, será capaz de diseñar y ejecutar protocolos de diagnóstico que permitan una detección eficiente de estas patologías en los Pacientes Crónicos Complejos. Además, los expertos optimizarán los tratamientos para los contagios más prevalentes, a través de un enfoque tanto multidisciplinar como integral. De este modo, podrán innovar en el sector sanitario mediante el desarrollo de estrategias para individualizar las terapias.





“

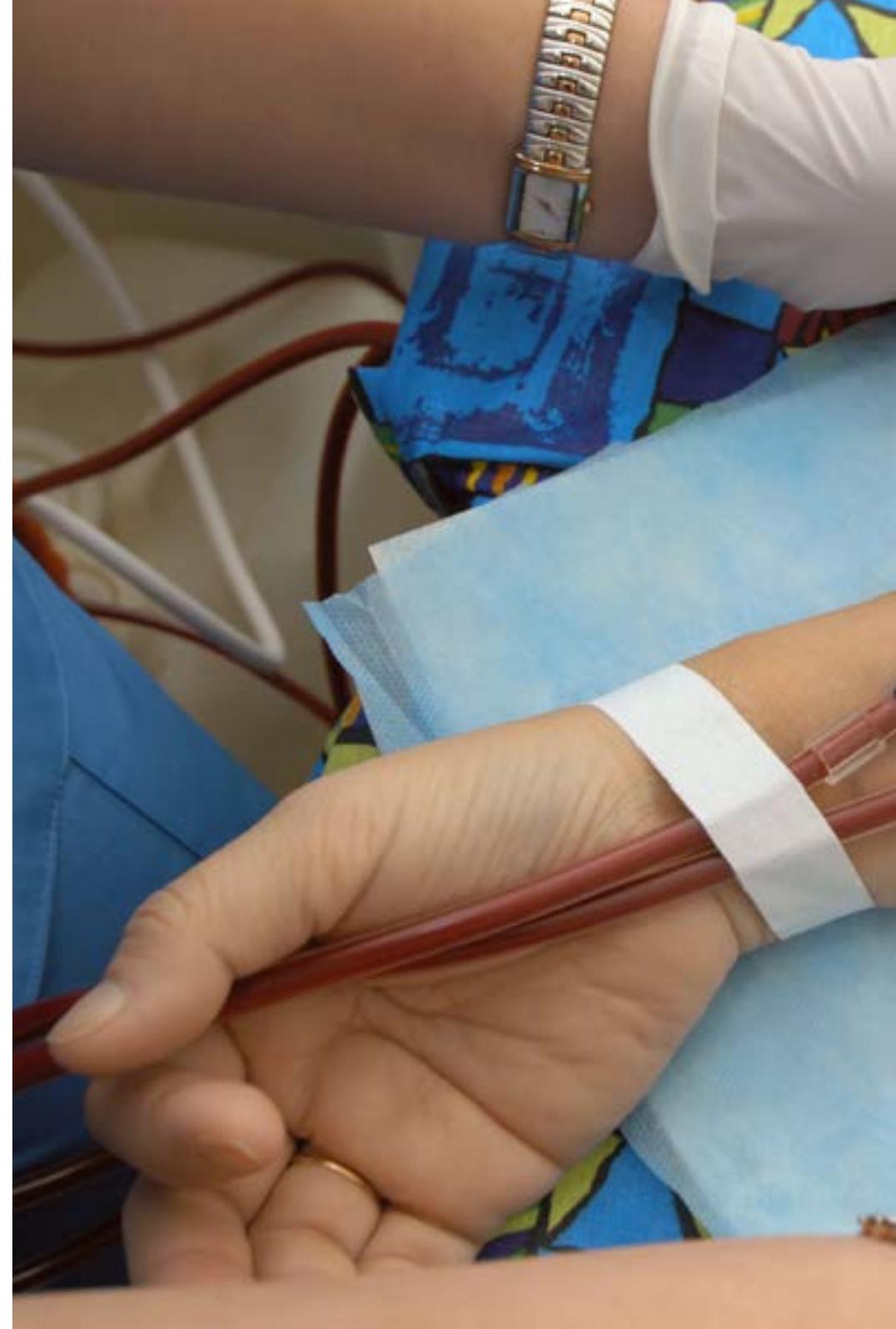
*Optimizarás tus tratamientos para combatir patologías infecciosas prevalentes como la Bacteriuria Asintomática o Clostridioides Difficile”*

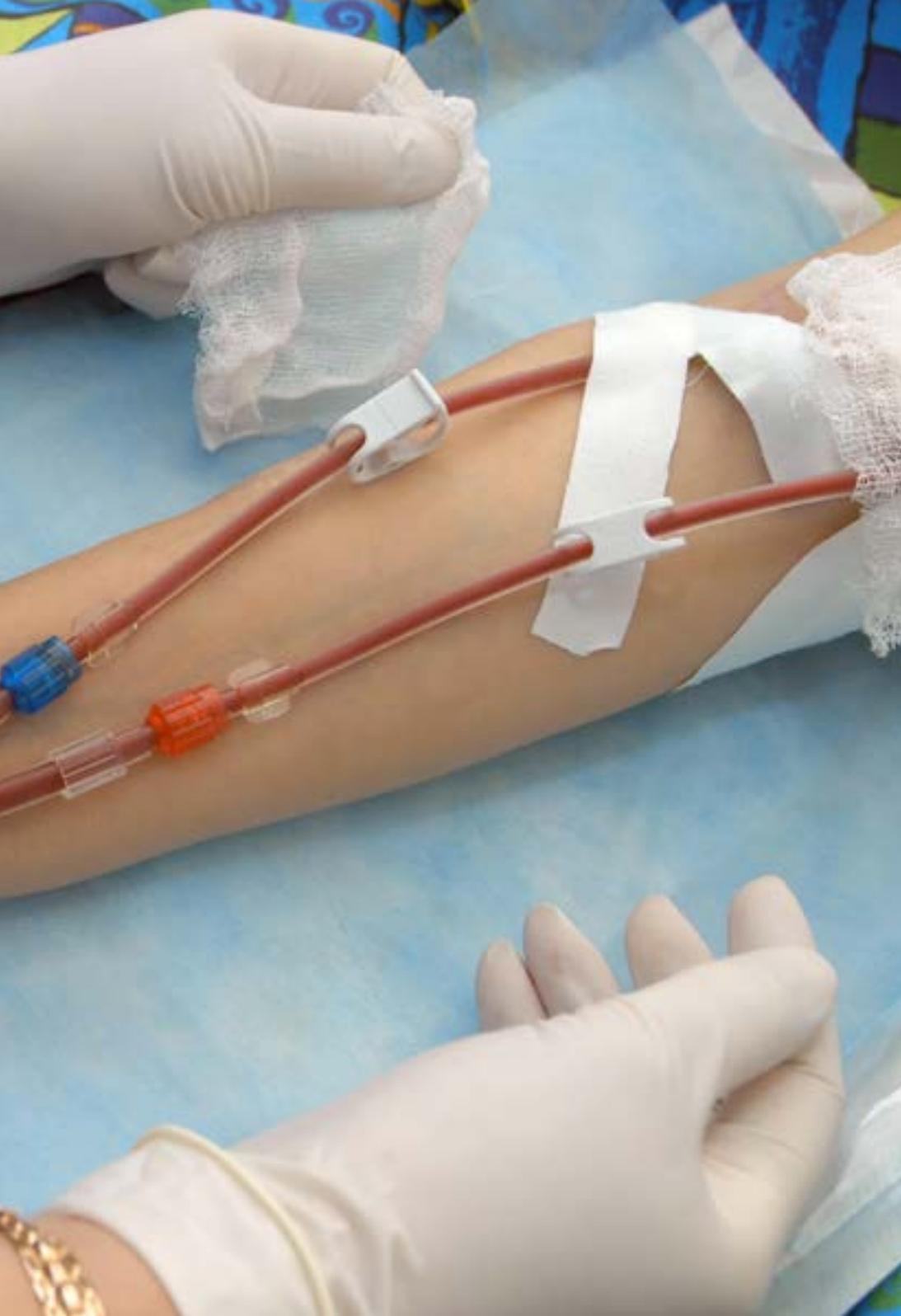


## Objetivos generales

---

- ♦ Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- ♦ Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- ♦ Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- ♦ Valorar la incidencia y prevalencia de enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Analizar las enfermedades gastrointestinales en pacientes con condiciones médicas crónicas
- ♦ Investigar, analizar y proponer estrategias integrales para comprender y mejorar el manejo de las enfermedades infecciosas en pacientes con patología crónica compleja
- ♦ Definir adecuadamente la patología endocrinológica en paciente crónico y complejo
- ♦ Buscar estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos
- ♦ Desarrollar estrategias de atención integral que respondan a las necesidades de los pacientes y mejoren su calidad de vida
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analizar la interacción entre las enfermedades crónicas y la infección
- ♦ Evaluar estrategias de prevención de enfermedades infecciosas en el paciente crónico complejo
- ♦ Revisar y evaluar las estrategias actuales de prevención de enfermedades infecciosas en pacientes crónicos complejos
- ♦ Desarrollar protocolos de diagnóstico que permitan la detección eficiente de las enfermedades infecciosas en pacientes crónicos complejos

“

*TECH te proporciona una titulación universitaria de calidad y flexible. ¡Cúrsala cómodamente desde tu ordenador o tablet!”*

# 03

## Dirección del curso

Uno de los aspectos diferenciales de TECH radica en su compromiso con la excelencia educativa. Por esta razón, ha seleccionado cuidadosamente a un destacado grupo docente para ofrecer un programa de máxima calidad. En esta línea, cada especialista posee un extenso bagaje profesional en el ámbito de la atención médica a Pacientes Crónicos Complejos. De esta forma, aportarán a los materiales didácticos conocimientos especializados, empleando además tecnología de última generación. Por lo tanto, el alumnado podrá sumergirse en una experiencia de aprendizaje que elevará sus horizontes profesionales.



“

*Los principales expertos en Patologías Infecciosas se han unido en este programa para ofrecerte sus amplios conocimientos en este campo sanitario”*

## Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en **riesgo de drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



## Dr. Kirchoff, Robert W.

---

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



### Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



# 04

## Estructura y contenido

Este itinerario académico proporcionará a los médicos una visión holística en lo relativo a la interacción entre las enfermedades crónicas e infecciones. Para ello, el temario analizará a fondo el correcto abordaje de los contagios más comunes en el Paciente Crónico Complejo (entre las que sobresalen las Úlceras por Decúbito). Asimismo, los materiales didácticos tendrán en cuenta el empleo de uso de antimicrobianos en usuarios con múltiples afecciones, ofreciendo diversas terapias avanzadas con el empleo de tecnología innovadora. En este sentido, el programa constituirá una provechosa guía para implementar los tratamientos y profilaxis en las patologías más prevalentes.



“

*Una titulación universitaria que te permitirá ejercitarte en entornos simulados, con un aprendizaje inmersivo destinado a capacitarte de forma holística ante situaciones reales”*

## Módulo 1. Patología infecciosa en el paciente crónico complejo

- 1.1. Abordaje de las infecciones en el paciente crónico complejo
  - 1.1.1. Uso de antimicrobianos en pacientes con múltiples patologías
  - 1.1.2. Multirresistencia en los pacientes crónicos complejos
  - 1.1.3. Selección del tratamiento antimicrobiano según caso
  - 1.1.4. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria
- 1.2. Infección respiratoria en el paciente crónico complejo
  - 1.2.1. Prevalencia y etiología
  - 1.2.2. Muestras microbiológicas. Indicación e interpretación
  - 1.2.3. Selección de tratamiento antimicrobiano en el paciente crónico complejo
- 1.3. Infección urinaria en el paciente crónico complejo
  - 1.3.1. Etiología y empleo de las muestras microbiológicas
  - 1.3.2. Bacteriuria asintomática en el paciente crónico complejo
  - 1.3.3. Manejo de la infección urinaria baja y de la cistitis asociada a catéter
  - 1.3.4. Tratamiento de la infección urinaria alta
- 1.4. Infección por Clostridioides difficile en el paciente crónico complejo
  - 1.4.1. Manejo de la infección por Clostridioides difficile en el paciente crónico complejo
  - 1.4.2. Diagnóstico de la infección por C. difficile
  - 1.4.3. Tratamiento de la primera infección y recidivas
- 1.5. Infecciones de la piel y partes blandas en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.5.1. Manejo de las Infecciones de la Piel en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.5.2. Manejo de las Ulceras por decúbito en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.5.3. Manejo del Pie diabético en el Paciente Crónico Complejo
- 1.6. Bacteriemia e infecciones endovasculares en el paciente crónico complejo
  - 1.6.1. Manejo de Bacteriemia e infecciones endovasculares en el paciente crónico complejo
  - 1.6.2. Tratamiento y seguimiento de la bacteriemia en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.6.3. Manejo de la Infección de dispositivos endovasculares en el Paciente Crónico Complejo
- 1.7. Infección de herida quirúrgica en el paciente crónico complejo
  - 1.7.1. Cicatrización en el paciente con patologías crónicas
  - 1.7.2. Etiología de la infección de la herida quirúrgica y diagnóstico microbiológico
  - 1.7.3. Tratamiento multidisciplinar de la herida quirúrgica en el paciente crónico complejo





- 1.8. Infección de prótesis en el paciente crónico complejo
  - 1.8.1. Manejo de la Infección de prótesis articulares en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.8.2. Etiología y diagnóstico de la infección protésica
  - 1.8.3. Elección del tratamiento y duración
- 1.9. Infección intraabdominal en el paciente crónico complejo
  - 1.9.1. Manejo de la Coleliscistitis en el paciente crónico complejo
  - 1.9.2. Manejo de la Diverticulitis en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.9.3. Etiología, diagnóstico y tratamiento del Absceso intraabdominal en el paciente crónico complejo
- 1.10. Tratamientos y profilaxis en la patología infecciosa más prevalente
  - 1.10.1. Vacunación en el paciente crónico complejo
  - 1.10.2. Profilaxis antimicrobiana en situaciones especiales
  - 1.10.3. Tablas de tratamiento de infección en paciente crónico complejo

“ Sin horarios o cronogramas evaluativos rígidos. ¡Así es este flexible programa de TECH!”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patología Infecciosa en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Patología Infecciosa  
en el Paciente Crónico  
Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Patología Infecciosa  
en el Paciente Crónico  
Complejo