

Curso Universitario

Patología Esofágica y Gástrica Pediátrica





Curso Universitario Patología Esofágica yGástrica Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **5 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-esofagica-gastrica-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La subespecialidad de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica, tanto por el amplio campo abarcado como por la incidencia y prevalencia de las patologías que incluye en su corpus de conocimiento, es una de las más demandadas por la población, así como una de las que mayor desarrollo experimenta año tras año.



“

Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”

Dado el número creciente de publicaciones que se realizan a nivel internacional diariamente en el campo de estudio de la especialidad, es difícil mantener una actualización constante de forma adecuada.

Este programa tiene como objetivo cubrir ese espacio de actualización que demandan los profesionales interesados en el área, buscando la utilidad en la práctica clínica habitual e incentivar la investigación de alto nivel en los aspectos tratados.

Los avances farmacológicos, en tecnología diagnóstica y de monitorización, así como el especial desarrollo de técnicas aplicadas a la especialidad han conllevado grandes transformaciones que implican la necesidad de actualización a todos los niveles.

El Gastroenterólogo Pediátrico, como pieza central y en permanente contacto con el paciente, es la figura clave en quien enfocar esta necesaria actualización que le permitirá obtener una mejor perspectiva de cada paciente individual.

Tanto el pediatra con especial interés en el área como el subespecialista encargado de su desarrollo tienen, con este Curso Universitario, la oportunidad de complementar sus conocimientos con la revisión detallada y actualizada de los avances tecnológicos y conceptuales más relevantes del campo.

Este **Curso Universitario en Patología Esofágica y Gástrica Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Gastrohepatología
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en Patología Esofágica y Gástrica Pediátrica
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Gastrohepatología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Patología Esofágica y Gástrica Pediátrica, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en patología esofágica y gástrica pediátrica, obtendrás un título de Curso Universitario por la TECH Global University”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de Gastrohepatología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de Gastrohepatología y con gran experiencia docente.

El Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercarse al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en el paciente.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa la Patología Esofágica y Gástrica Pediátrica.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis medica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del Pediatra con especial formación e interés en el campo de la Gastroenterología Pediátrica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

“

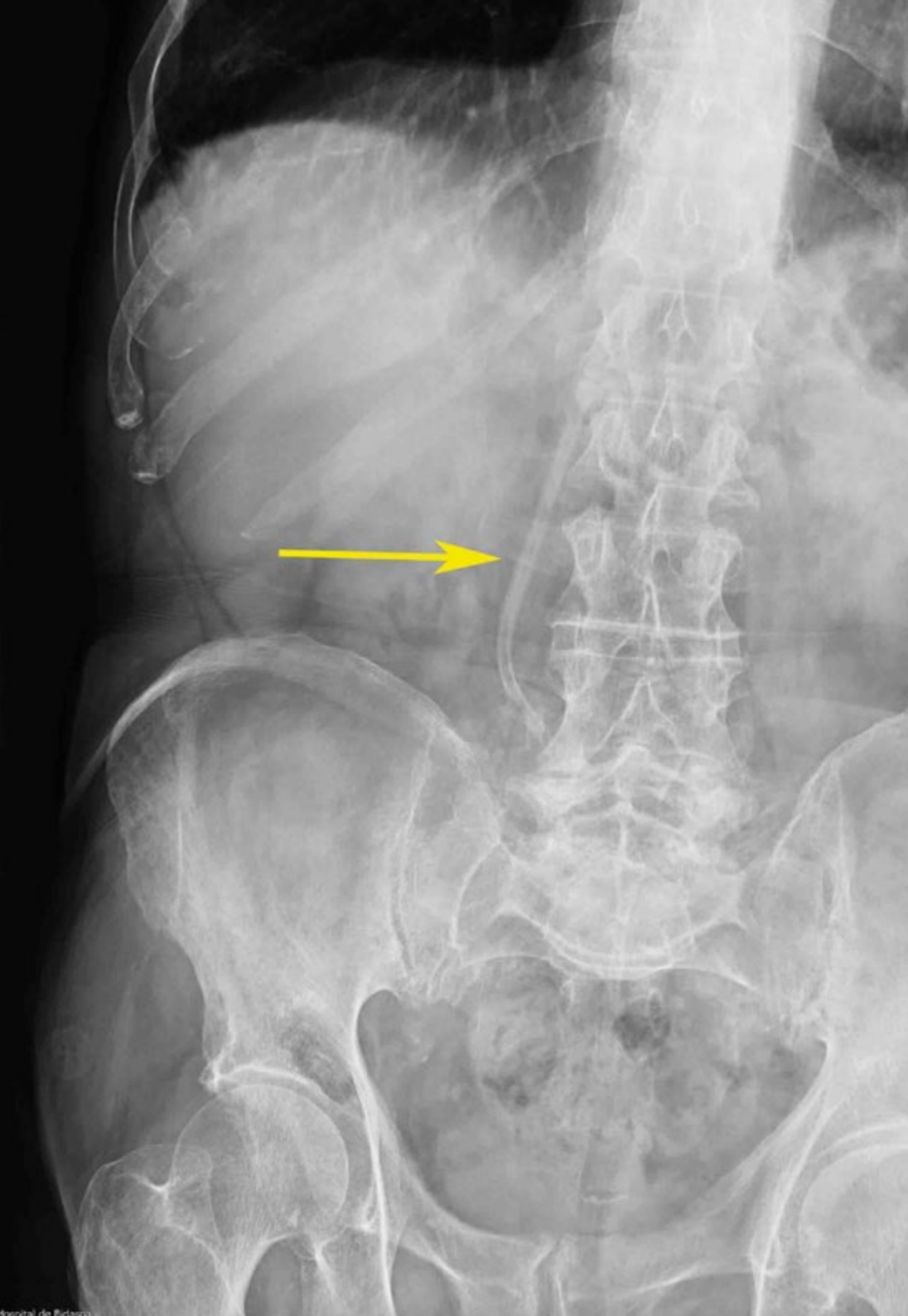
Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en patología esofágica y gástrica pediátrica”





Objetivos específicos

- ♦ Ampliar el conocimiento acerca de las Anomalías Congénitas Gastroesofágicas
- ♦ Definir los protocolos actuales en relación con el Reflujo Gastroesofágico y la Esofagitis en pacientes pediátricos
- ♦ Analizar en profundidad los Trastornos Motores Gastroesofágicos
- ♦ Describir las pautas de actuación en caso de Traumatismos, Infecciones y Esofagitis por químicos
- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la Enfermedad Ulcerosa Péptica y Gastritis
- ♦ Completar el corpus de conocimiento acerca de Enfermedades Infrecuentes Gastroesofágicas
- ♦ Describir el manejo de la Patología Gastroesofágicas en Urgencias Pediátricas



03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la gastroenterología, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en patología
esofágica y gástrica pediátrica”*

Dirección



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ◆ Especialista en Gastroenterología y Nutrición Infantil
- ◆ Jefe de la Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Valencia
- ◆ Docente Universitario
- ◆ Investigador Principal de Proyectos en el Área de Pediatría
- ◆ Más de 60 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- ◆ Más de 58 libros y capítulos de libros relacionados con la Pediatría
- ◆ Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- ◆ Premio Fin de Residencia por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Doctor en Pediatría *Cum Laude* de la UV
- ◆ Especialista en Pediatría
- ◆ Licenciado en Medicina

Profesores

Dr. Blesa Baviera, Luis

- ◆ Presidente de la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- ◆ Pediatra en el Centro de Salud Serrería 2 de Valencia
- ◆ Médico adjunto a la Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)
- ◆ Vocal del Comité de Nutrición de la AE y vocal del grupo de trabajo de Gastroenterología y Nutrición de la Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria (AEPap)
- ◆ Especialista en Pediatría. Subespecialidad en Gastroenterología y Nutrición Infantil. Hospital La Fe de Valencia
- ◆ Licenciado en Medicina. Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- ◆ Pediatra vinculado al Grupo de IHP Pediatría
- ◆ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica en el Instituto Hispalense de Pediatría de la Universidad Pablo de Olavide
- ◆ Médico Adjunto de la Unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria en el Hospital Quirónsalud
- ◆ Colaborador para la Revista Clínica Chilena de Pediatría

Dr. González de Caldas Marchal, Rafael

- ♦ Gastroenterólogo Pediatra en el Hospital Quirónsalud Córdoba
- ♦ Médico Adjunto al Servicio del Programa de Trasplante Hepático Infantil en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Pediatría en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador del Grupo de Ecografía de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la US
- ♦ Máster en Nutrición y Metabolismo por la UCO
- ♦ Máster en Nutrición Pediátrica por la UGR
- ♦ Experto Universitario en Obesidad por la ULPGC
- ♦ Socio de: Sociedad Española de Trasplante Hepático (SETH), Asociación Española de Pediatría (AEP), Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura y Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- ♦ Miembro de: Equipo de Coordinación y Seguimiento de Pacientes Pediátricos Trasplantados de Hígado del Hospital Universitario Reina Sofía y Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP)

Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- ♦ Médico Investigativo en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center. Ohio
- ♦ Médico Investigativo en el Helmholtz Centre for Infection Research. Braunschweig, Alemania
- ♦ Médico Investigativo en el Instituto Politécnico Nacional. México
- ♦ Médico en la Clínica de Alergia e Inmunología Clínica. Ciudad de México
- ♦ Investigador en la Universidad de Cincinnati
- ♦ Doctor en Medicina por la UMSS
- ♦ Especialista en Pediatría por la UNAM
- ♦ Especialista en Alergias e Inmunología por la UAM

Dra. Quiles Catalá, Amparo

- ♦ Pediatra en el Hospital Quirónsalud
- ♦ Instructora en AnidAndo Crianza
- ♦ Pediatra en la Generalitat Valenciana
- ♦ Médico Residente de Pediatría y sus áreas específicas en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Licenciada en Medicina por la UV
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Doctorado en Medicina por la UV

Dr. Pereda López, Antonio

- ♦ Facultativo Especialista de Gastroenterología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Socio de Honor de la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- ♦ Miembro de Honor: Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP) y Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria en Patología Esofágica y Gástrica Pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con Patología Gastrohepatológica, comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Curso Universitario en Patología
Esofágica y Gástrica Pediátrica contiene
el programa científico más completo
y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Puesta al día en patología intestinal

- 1.1. Anomalías Congénitas Gastroesofágicas
- 1.2. Alteraciones de la digestión y absorción
- 1.3. Trastornos de la motilidad intestinal
- 1.4. Enfermedad de Hirschsprung. Displasias intestinales
- 1.5. Infecciones intestinales víricas y bacterianas
- 1.6. Infecciones intestinales por parásitos
- 1.7. Infecciones intestinales por hongos
- 1.8. Enterocolitis necrotizante neonatal
- 1.9. Síndrome de intestino corto
- 1.10. Pólipos intestinales
- 1.11. Manifestaciones gastrointestinales de enfermedades sistémicas
- 1.12. Complicaciones digestivas de las cardiopatías congénitas
- 1.13. Manifestaciones extraintestinales de enfermedades digestivas
- 1.14. Enteropatías de origen desconocido. Otras enteropatías
- 1.15. Trasplante intestinal
- 1.16. Urgencias en patología intestinal





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patología Esofágica y Gástrica Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patología Esofágica y Gástrica Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patología Esofágica y Gástrica Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **5 ECTS**





Curso Universitario Patología Esofágica y Gástrica Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 5 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Patología Esofágica y Gástrica Pediátrica