

# Curso Universitario

## Patología Digestiva en Pediatría Hospitalaria





## Curso Universitario Patología Digestiva en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-digestiva-pediatria-hospitalaria](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-digestiva-pediatria-hospitalaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág.30*

# 01

# Presentación

Según datos de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria, un cuarto de los menores de 16 años padece en algún momento una patología digestiva, sin tener en cuenta las gastroenteritis agudas. Esto incluye afecciones comunes como los reflujos gastroesofágicos, estreñimiento o dolor abdominal crónico. Siendo patologías relevantes a tan temprana edad, es imprescindible que el especialista mantenga un nivel de conocimiento actualizado, con acceso a los últimos postulados científicos e investigaciones relevantes. Para facilitar esta labor, TECH ha recopilado en este programa un compendio de análisis de etiología, fisiopatología y tratamientos innovadores sobre las principales patologías digestivas en pediatría hospitalaria.





“

*Ponte al día sobre los avances más recientes en tratamientos de diarreas crónicas, estreñimiento o litiasis biliar de la mano de profesionales expertos en patologías digestivas”*

Dado que los avances en patologías digestivas son frecuentes, el nivel de actualización del especialista debe ser constante, a fin de mantener una alta praxis profesional y continuar ofreciendo la mejor asistencia posible. En esta labor, se convierten en fundamentales los avances e investigaciones más recientes que cubran dolor abdominal, reflujo gastroesofágico, diarreas crónicas o enfermedad inflamatoria intestinal, entre otras patologías de gran relevancia en la pediatría hospitalaria.

A fin de proveer una puesta al día de calidad, TECH ha recurrido a profesionales destacados en la atención de patologías digestivas pediátricas, con el fin de garantizar una modernización y profundización en los temas de mayor interés e importancia para el especialista.

Por ello, el temario se ve enriquecido por una visión eminentemente científica, adaptada a la realidad clínica de mayor urgencia. El especialista encontrará multitud de lecturas complementarias y casos clínicos reales que le servirán de apoyo durante la realización de este programa, al igual que harán también de un gran material de consulta una vez finalizado el mismo.

Un Curso Universitario ofrecido en un formato 100% online, en el que no existen ni horarios prefijados ni clases presenciales de ningún tipo. El especialista tiene la libertad de asumir la carga lectiva a su propio ritmo, pudiendo compaginarla perfectamente con el ritmo laboral más exigente u obligaciones personales diversas.

Este **Curso Universitario en Patología Digestiva en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accede a vídeos demostrativos, ejercicios basados en casos clínicos reales y una multitud de material de apoyo complementario que hará tu labor de actualización mucho más efectiva”*

“

*Conoce los estudios científicos vigentes sobre clasificación, etiología y diagnóstico de la enfermedad de Crohn, así como de la colitis ulcerosa y enfermedad inflamatoria intestinal no clasificada”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Tendrás la flexibilidad que necesitas para actualizarte en las patologías digestivas más urgentes sin tener que sacrificar ningún aspecto de tu vida profesional o personal.*

*Apóyate en los mejores profesionales del sector pediátrico para profundizar y modernizar tus conocimientos sobre los casos de patologías digestivas más comunes.*



# 02

## Objetivos

Siendo un conjunto de patologías relevantes en el ámbito de la pediatría hospitalaria, el objetivo de esta titulación no podía ser otro que el de garantizar una actualización profunda y exhaustiva de todos los materiales teóricos y prácticos al respecto. Por ello, TECH ha elaborado una serie de pautas que el especialista irá cumpliendo a lo largo de todo el programa, garantizando así la actualización más completa posible.





“

*Incorporarás a tu práctica diaria la metodología más renovada en patologías digestivas incluso antes de finalizar la titulación”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- ◆ Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- ◆ Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada con base a las últimas evidencias científicas
- ◆ Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria

“

*No tendrás que invertir grandes cantidades de tiempo u horas de estudio en superar todos los objetivos, pues la metodología de TECH hará tu labor de estudio mucho más efectiva”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Profundizar a través de casos clínicos y diferentes algoritmos en el diagnóstico, manejo y medidas terapéuticas actualizadas de diferentes patologías, algunas muy frecuentes como el dolor abdominal y el reflujo gastroesofágico y otras emergentes como la esofagitis eosinofílica, y la litiasis biliar
- ◆ Manejar, siguiendo los últimos avances, la diarrea crónica, cuya etiología es variada y que puede ser la expresión de un proceso benigno o de una enfermedad grave
- ◆ Actualizarse en la enfermedad inflamatoria intestinal y la disfunción hepática, precisan de una alta sospecha diagnóstica, ya que pueden provocar, si se retrasa la detección, complicaciones importantes con deterioro de la calidad de vida de estos pacientes
- ◆ Ahondar en la hemorragia digestiva que, aunque poco frecuente, puede originar consecuencias potencialmente severas

# 03

## Dirección del curso

Para la elaboración de este programa, TECH ha convocado a un grupo de expertos en el abordaje de patologías digestivas pediátricas, con un enfoque multidisciplinar que otorga a la titulación una calidad única. Gracias a la combinación de las tesis científicas más recientes con la aplicación práctica diaria de mayor actualidad, el material didáctico se ve favorecido de un enfoque distintivo, siendo la mejor opción académica para actualizarse y ponerse al día.





“

*Estarás apoyado por un equipo académico con una calidad humana y técnica excepcional, contando con una orientación personalizada en todo momento”*

## Dirección



### **Dra. García Cuartero, Beatriz**

- ♦ Jefe de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- ♦ Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ. Cum Laude por unanimidad
- ♦ Profesor Asociado Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1



## Profesores

### **Dra. Vicente Santamaría, Saioa**

- ◆ Facultativo especialista de Área. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Navarra
- ◆ Máster en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica. Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Nutrición Clínica en Pediatría. Universidad Cardenal Herrera
- ◆ Posgrado en Nutrición Pediátrica. Boston University School of Medicine
- ◆ Experto Universitario en malnutrición y patología digestiva en la infancia. Universidad Cardenal Herrera

### **Dra. Tabares González, Ana**

- ◆ Médico Adjunto de Pediatría en Área de Urgencias, Hospitalización y Consultas del Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid)
- ◆ Médico Adjunto de Pediatría en Área de Urgencias, Hospitalización y Consultas de Gastroenterología Infantil en Hospital San Rafael (Madrid)
- ◆ Médico Adjunto de Pediatría en Área de Consultas de Gastroenterología Infantil en Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid)
- ◆ Médico adjunto de Pediatría de Guardias en Área de Urgencias Pediátricas y Hospitalización del Hospital Severo Ochoa de Leganés (Madrid)
- ◆ Licenciada en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster de Experto Universitario en Inmunonutrición. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

# 04

## Estructura y contenido

Para favorecer la labor de estudio del especialista, TECH emplea la tecnología educativa de mayor vanguardia y la metodología pedagógica más efectiva. Basándose en el *Relearning*, método en el que TECH es pionera, los conceptos más importantes de la titulación se asientan de forma natural y progresiva. Esto ahorra un esfuerzo grande al especialista, pues asimilará con mayor facilidad los temas y postulados científicos más complejos de este Curso Universitario.





“

*Tendrás a tu disposición resúmenes interactivos, guías de trabajo exhaustivas y mucho más material de apoyo didáctico que harán tu actualización mucho más efectiva”*

## Módulo 1. Enfermedades del aparato digestivo en Pediatría

- 1.1. Dolor abdominal
  - 1.1.1. Dolor abdominal agudo en el niño. Cuadros clínicos. Diagnóstico y tratamiento
  - 1.1.2. Dolor abdominal crónico. Incidencia. Etiología
    - 1.1.2.1. Dolor abdominal orgánico
    - 1.1.2.2. Dolor abdominal funcional. Tratamiento
  - 1.1.3. Gastritis. Úlcera péptica en pediatría
    - 1.1.3.1. Gastritis
    - 1.1.3.2. Úlcera péptica. Presentación clínica. Diagnóstico y tratamiento
    - 1.1.3.3. Gastritis por *Helicobacter pylori*. Clínica. Manifestaciones digestivas y extradigestivas. Diagnóstico y tratamiento
- 1.2. Estreñimiento
  - 1.2.1. El estreñimiento
  - 1.2.2. Fisiopatología
  - 1.2.3. Etiología
  - 1.2.4. Factores desencadenantes
  - 1.2.5. Causas de estreñimiento orgánico
  - 1.2.6. Estreñimiento funcional: Clínica y diagnóstico
  - 1.2.7. Tratamiento
    - 1.2.7.1. Medidas higiénico-dietéticas
    - 1.2.7.2. Tratamiento farmacológico: desimpactación. Tratamiento de mantenimiento. Otros tratamientos
- 1.3. Reflujo gastroesofágico
  - 1.3.1. El reflujo gastroesofágico
  - 1.3.2. Fisiopatología
  - 1.3.3. Clínica
    - 1.3.3.1. Signos y síntomas de alarma
    - 1.3.3.2. Manifestaciones digestivas
    - 1.3.3.3. Manifestaciones extradigestivas
  - 1.3.4. Diagnóstico
    - 1.3.4.1. PH/impedanciometría esofágica
    - 1.3.4.2. Endoscopia digestiva alta
    - 1.3.4.3. Otras pruebas diagnósticas





- 1.3.5. Tratamiento
  - 1.3.5.1. Medidas no farmacológicas
  - 1.3.5.2. Tratamiento farmacológico
  - 1.3.5.3. Tratamiento quirúrgico
- 1.3.6. Abordaje diagnóstico terapéutico según edad
- 1.4. Esofagitis eosinofílica
  - 1.4.1. La esofagitis eosinofílica
  - 1.4.2. Epidemiología
  - 1.4.3. Patogenia
    - 1.4.3.1. Factores ambientales
    - 1.4.3.2. Factores genéticos
  - 1.4.4. Clínica
  - 1.4.5. Diagnóstico
    - 1.4.5.1. Hallazgos endoscópicos
    - 1.4.5.2. Hallazgos histológicos
    - 1.4.5.3. Historia natural
  - 1.4.6. Tratamiento
    - 1.4.6.1. Inhibidores de la bomba de protones
    - 1.4.6.2. Corticoides tópicos
    - 1.4.6.3. Tratamiento dietético
    - 1.4.6.4. Dilatación endoscópica
    - 1.4.6.5. Otros tratamientos
- 1.5. Aspectos digestivos y nutricionales de la FQ
  - 1.5.1. Aspectos digestivos y nutricionales
  - 1.5.2. Afectación tracto gastrointestinal en el paciente con FQ
    - 1.5.2.1. Reflujo gastroesofágico
    - 1.5.2.2. Síndrome de obstrucción distal/estreñimiento
    - 1.5.2.3. Dolor abdominal
    - 1.5.2.4. Íleo meconial
    - 1.5.2.5. Invaginación intestinal
  - 1.5.3. Afectación pancreática
    - 1.5.3.1. Insuficiencia pancreática exocrina
    - 1.5.3.2. Pancreatitis
    - 1.5.3.3. Diabetes relacionada con la FQ

- 1.5.4. Enfermedad hepatobiliar en el paciente con FQ
  - 1.5.4.1. Enfermedad hepática relacionada con la FQ
  - 1.5.4.2. Alteraciones en la vesícula biliar
- 1.5.5. Afectación nutricional
  - 1.5.5.1. Malnutrición crónica
  - 1.5.5.2. Déficit de vitaminas liposolubles
- 1.6. Diarrea crónica. Malabsorción
  - 1.6.1. Fisiopatología
    - 1.6.1.1. Diarrea osmótica
    - 1.6.1.2. Diarrea secretora
    - 1.6.1.3. Diarrea inflamatoria
    - 1.6.1.4. Alteración de la motilidad intestinal
  - 1.6.2. Etiología
    - 1.6.2.1. Diarrea funcional
    - 1.6.2.2. Diarrea de causa orgánica
      - 1.6.2.2.1. Diarrea por mecanismo infeccioso
      - 1.6.2.2.2. Diarrea por mecanismo inmune
      - 1.6.2.2.3. Diarrea por intolerancia a los hidratos de carbono
      - 1.6.2.2.4. Diarrea por insuficiencia pancreática exocrina y por disfunción hepatobiliar
      - 1.6.2.2.5. Diarrea por alteración anatómica
      - 1.6.2.2.6. Diarrea por alteración de la motilidad
      - 1.6.2.2.7. Diarrea por defectos estructurales del enterocito
      - 1.6.2.2.8. Diarrea por errores del metabolismo
      - 1.6.2.2.9. Otras causas de diarrea
  - 1.6.3. Diagnóstico
  - 1.6.4. Tratamiento



- 1.7. Enfermedad inflamatoria intestinal
  - 1.7.1. Colitis ulcerosa y enfermedad inflamatoria intestinal no clasificada
    - 1.7.1.1. Enfermedad inflamatoria Intestinal
    - 1.7.1.2. Etiología
    - 1.7.1.3. Incidencia
    - 1.7.1.4. Clasificación
    - 1.7.1.5. Síntomas y exploración física
    - 1.7.1.6. Pruebas complementarias: laboratorio, pruebas de imagen. Endoscopia con toma de biopsia
    - 1.7.1.7. Diagnóstico
    - 1.7.1.8. Índice de actividad
    - 1.7.1.9. Tratamiento en brote y mantenimiento
    - 1.7.1.10. Complicaciones durante el ingreso hospitalario y su tratamiento
  - 1.7.2. Enfermedad de Crohn
    - 1.7.2.1. La enfermedad de Crohn
    - 1.7.2.2. Etiología
    - 1.7.2.3. Incidencia
    - 1.7.2.4. Clasificación
    - 1.7.2.5. Síntomas y exploración física
    - 1.7.2.6. Pruebas complementarias: pruebas de laboratorio, imagen. Endoscopia con toma de biopsia
    - 1.7.2.7. Diagnóstico
    - 1.7.2.8. Índices de actividad
    - 1.7.2.9. Tratamiento en brote y mantenimiento
    - 1.7.2.10. Complicaciones durante el ingreso hospitalario y su tratamiento
- 1.8. Litiasis biliar. Colestasis
  - 1.8.1. La Litiasis Biliar
  - 1.8.2. Diagnóstico
    - 1.8.2.1. Anamnesis y exploración física
    - 1.8.2.2. Pruebas complementarias: pruebas de laboratorio, imagen. Otras pruebas complementarias
  - 1.8.3. Tratamiento
  - 1.8.4. Colestasis en el recién nacido y lactante
  - 1.8.5. Colestasis en el niño mayor
    - 1.8.5.1. Colestasis secundarias a lesión hepatocelular
    - 1.8.5.2. Colestasis por afectación de la vía biliar
- 1.9. Fallo hepático agudo disfunción hepática
  - 1.9.1. Disfunción hepática. Hipertransaminasemia
    - 1.9.1.1. El fallo hepático agudo
    - 1.9.1.2. Diagnóstico
    - 1.9.1.3. Diagnóstico diferencial de patologías que cursan con hipertransaminasemia. Hepatitis infecciosa. Enfermedad de Wilson. Hepatitis autoinmune. Otras causas de hipertransaminemia en pediatría
  - 1.9.2. Fallo hepático agudo
    - 1.9.2.1. El fallo hepático
    - 1.9.2.2. Diagnóstico en el paciente pediátrico con fallo hepático agudo
    - 1.9.2.3. Actitud terapéutica
    - 1.9.2.4. Diagnóstico diferencial de patologías que cursan con fallo hepático
- 1.10. Hemorragia digestiva
  - 1.10.1. Hemorragia digestiva alta
    - 1.10.1.1. La hemorragia digestiva
    - 1.10.1.2. Etiología
    - 1.10.1.3. Diagnóstico
    - 1.10.1.4. Tratamiento médico, endoscópico. Varices esofágicas
  - 1.10.2. Hemorragia digestiva baja
    - 1.10.2.1. La hemorragia digestiva baja
    - 1.10.2.2. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial de la HDB
    - 1.10.2.3. Tratamiento



*Comprobarás por ti mismo la calidad científica y práctica de todos los temas, redactados específicamente para cubrir tus necesidades de actualización y puesta al día”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Patología Digestiva en Pediatría Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Patología Digestiva en Pediatría Hospitalaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Patología Digestiva en Pediatría Hospitalaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Curso Universitario**  
Patología Digestiva en  
Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Patología Digestiva en Pediatria Hospitalaria

