

# Curso Universitario

## Patología Digestiva en el Paciente Crónico Complejo





## Curso Universitario Patología Digestiva en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-digestiva-paciente-cronico-complejo](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-digestiva-paciente-cronico-complejo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Uno de los aspectos más importantes en la Medicina referida a los Pacientes Crónicos Complejos consiste en la relación entre las Patologías digestivas y la Polifarmacia. Algunos medicamentos que se utilizan para el abordaje de Trastornos Funcionales Intestinales pueden generar efectos secundarios que podrían exacerbar los síntomas de dichas afecciones. Por ejemplo, ciertos antibióticos causan estreñimiento e incontinencia fecal. De este modo, es importante que los médicos evalúen si los fármacos consumidos guardan relación o contribuyen a dichos síntomas. Ante esto, TECH ha implementado un innovador programa que abarca la interacción medicamentosa ante afecciones como el Megacolon Crónico Adquirido. Y todo ello bajo un formato 100% online para adaptarse a agenda profesional de los especialistas.





“

*Dominarás el uso de inhibidores de la Bomba de Protones para combatir el exceso de Ácido Gástrico con esta titulación universitaria 100% online”*

En el marco de las Patologías Digestivas, los estudios endoscópicos son de gran utilidad para que los especialistas realicen diagnósticos precisos. Asimismo, tales procedimientos ayudan a determinar tanto la gravedad como la extensión de las condiciones en el tracto gastrointestinal. En esta misma línea, estas herramientas permiten planificar los tratamientos más avanzados para el manejo de la enfermedad. No obstante, para planificar correctamente los análisis anticoagulantes, los facultativos deben tener en cuenta una multitud de factores. Entre ellos, sobresalen la evaluación del riesgo hemorrágico o la monitorización continua de los niveles de coagulación en la sangre.

Para que los profesionales realicen los exámenes endoscópicos más rigurosos y certeros, TECH ha desarrollado un completísimo Curso Universitario que dispone de una exhaustiva guía para su práctica clínica. Así, el plan de estudios cuenta con el respaldo de un claustro docente con una dilatada experiencia en este campo sanitario. Además, su temario incluye los detalles de los Trastornos Funcionales Digestivos más habituales en la sociedad, entre los que se incluyen la Dispepsia. También los materiales didácticos permiten al médico profundizar en los procedimientos como la Gastronomía, Colostomía e Ileostomía. También, tras completar este itinerario académico, los egresados dominan las técnicas que permiten la salida alternativa de desechos corporales, como las heces u orinas.

El programa cuenta con una impartición 100% online, permitiendo al alumnado que pueda adentrarse en el programa con comodidad. De esta forma, lo único que necesitarán los estudiantes es un dispositivo con acceso a Internet para ampliar sus conocimientos y convertirse en todo un experto en Patologías Digestivas aplicadas a los Pacientes Crónicos Complejos. En este sentido, la capacitación ofrece a sus alumnos la metodología más vanguardista del mercado actual: el *Relearning*. Este sistema de enseñanza está basado en la reiteración de los contenidos más importantes para garantizar un aprendizaje natural. Además, el itinerario incluye una exclusiva *Masterclass* a cargo de un reputado Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Patología Digestiva en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una minuciosa Masterclass relativa a los últimos avances en el abordaje del Síndrome de Ogilvie”*

“

*¿Quieres especializarte en el abordaje de la Cirrosis? Accede a los tratamientos más innovadores para prevenir los deterioros del Hígado mediante este programa de 180 ”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahondarás en las complicaciones derivadas de las Ostomías en los pacientes pluripatológicos y proporcionarás la atención médica más efectiva.*

*Integrarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas gracias a la revolucionaria metodología Relearning de TECH.*



# 02 Objetivos

Gracias a esta titulación universitaria, el médico reconocerá, diagnosticará y manejará las principales enfermedades del aparato digestivo que afectan a los Pacientes Crónicos Complejos. De esta forma, establecerá protocolos terapéuticos en función tanto de las características como necesidades propias de cada individuo. Además, adquirirá una visión holística e integral con la que abordarán el espectro clínico. Así, los especialistas estarán altamente cualificados para superar los desafíos propios de los padecimientos digestivos durante su praxis profesional.





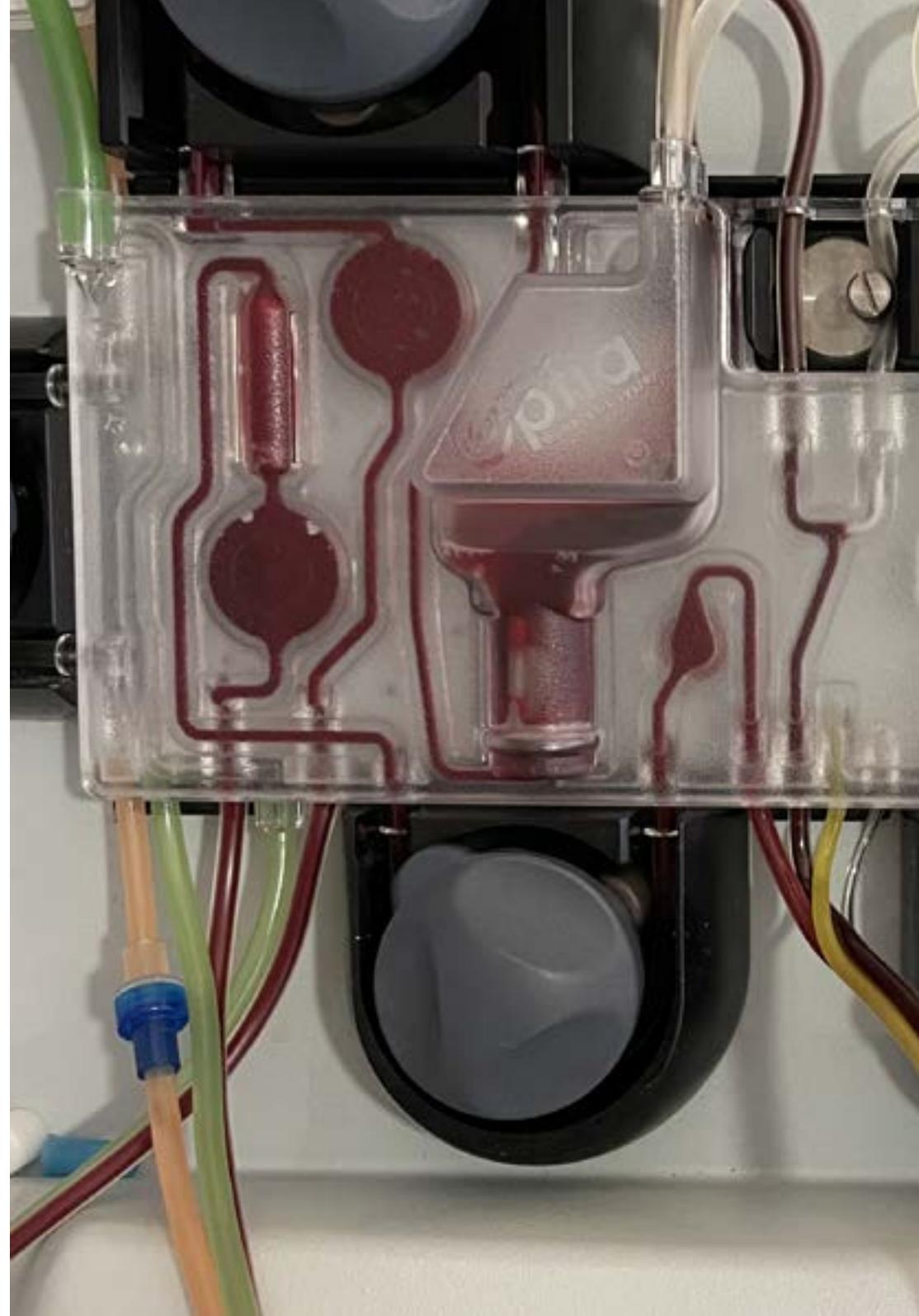
“

*Desarrollarás las estrategias diagnósticas más avanzadas e implementarás procesos terapéuticos que se adapten a la diversidad clínica de los individuos con Patologías Digestivas Crónicas”*



## Objetivos generales

- ♦ Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- ♦ Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- ♦ Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- ♦ Valorar la incidencia y prevalencia de enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Analizar las enfermedades gastrointestinales en pacientes con condiciones médicas crónicas
- ♦ Investigar, analizar y proponer estrategias integrales para comprender y mejorar el manejo de las enfermedades infecciosas en pacientes con patología crónica compleja
- ♦ Definir adecuadamente la patología endocrinológica en paciente crónico y complejo
- ♦ Buscar estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos
- ♦ Desarrollar estrategias de atención integral que respondan a las necesidades de los pacientes y mejoren su calidad de vida
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo





## Objetivos específicos

---

- ♦ Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo en el paciente crónico y complejo
- ♦ Identificar los aspectos clave de las diferentes patologías del aparato digestivo, teniendo en cuenta las características del paciente crónico y complejo
- ♦ Trasladar los conocimientos de la patología digestiva en el paciente crónico y complejo a la práctica clínica del alumno



*Con los métodos de asistencia al aprendizaje mejor valorados de la docencia online, este programa te permitirá incrementar tus competencias de manera fluida, constante y eficaz”*

# 03

## Dirección del curso

Este Curso Universitario cuenta con un distinguido cuerpo docente altamente cualificado, que atesora una amplia experiencia en el ámbito de la Patología Digestiva en los Pacientes Crónicos Complejos. Su trayectoria en diversos hospitales de vanguardia queda reflejada a lo largo del programa, en el que se han incluido los procedimientos más innovadores que ellos mismos aplican en su praxis clínica diaria. En su firme compromiso de brindar una educación basada en la calidad, TECH garantiza a los estudiantes un conocimiento profundo y completo, así como las estrategias más eficaces para el pleno desarrollo de sus capacidades.





“

*Actualízate en las afecciones intestinales de la mano de los mejores expertos en la materia. ¡Impulsa tu carrera profesional con TECH!*”

## Director Invitado Internacional

Premiado por la **Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones** debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en **riesgo de drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



## Dr. Kirchoff, Robert W.

---

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



### Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



## Profesores

### Dr. Molina Báez, Manuel

- ♦ Médico del Servicio de Medicina Interna, en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna de la Unidad de Rehabilitación Funcional, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna, en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigador en el Estudio de Prevalencia de las Infecciones Nosocomiales en España (EPINE)
- ♦ Máster ESTHER VIH por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Extremadura

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Este programa profundizará en la patología del aparato digestivo en los Pacientes Crónicos Complejos, a través de un enfoque multidisciplinario. Para ello, el temario analizará las afecciones gastrointestinales más habituales, partiendo de la dificultad que confieren la pluripatología y comorbilidad inherente a estas personas. A su vez, los materiales didácticos ofrecerán tanto los métodos diagnósticos como los tratamientos necesarios a tener presente en enfermedades como las Dispepsias, Pancreatitis o Hernias de Hiato. También se abordarán las estrategias terapéuticas más avanzadas para garantizar una mejora en la calidad de vida y bienestar de estos usuarios.





“

*Tu praxis laboral se verá enriquecida de un enfoque multidisciplinar, que te permitirá brindarles una atención personalizada y de máxima calidad a los Pacientes Crónicos Complejos”*

## Módulo 1. Patología digestiva en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. Patología esofágica en el paciente crónico complejo
  - 1.1.1. Manejo de los Trastornos motores esofágicos en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.1.2. Manejo de la Enfermedad por reflujo gastroesofágico en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.1.3. Otras patologías esofágicas en el paciente crónico complejo
- 1.2. Dispepsia y gastropatías en el paciente crónico complejo
  - 1.2.1. Manejo de la Dispepsia en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.2.2. Manejo de las Gastropatías en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.2.3. Manejo de la Hernia de hiato y otros trastornos anatómicos gástricos en el paciente crónico
  - 1.2.4. Manejo de los Trastornos del vaciamiento gástrico en el Paciente Crónico Complejo
- 1.3. Patología pancreática y biliar en el paciente crónico complejo
  - 1.3.1. Manejo de la Ictericia y colestasis en el paciente crónico
  - 1.3.2. Manejo de la Pancreatitis en el paciente crónico complejo
  - 1.3.3. Manejo de la Colelitiasis y coledocolitiasis en el paciente pluripatológico
- 1.4. Patología hepática en el paciente crónico complejo
  - 1.4.1. Manejo de la Hepatitis tóxico-medicamentosas en el paciente crónico complejo
  - 1.4.2. Manejo de la cirrosis en el paciente pluripatológico
  - 1.4.3. Trasplante hepático en el paciente crónico y complejo
- 1.5. Patología intestinal en el paciente crónico complejo
  - 1.5.1. Manejo de la Isquemia intestinal en el paciente crónico complejo
  - 1.5.2. Diarrea y malabsorción en el paciente pluripatológico
  - 1.5.3. Enfermedad inflamatoria intestinal en el paciente complejo
- 1.6. Gastrostomía, colostomía e ileostomía en el paciente crónico complejo
  - 1.6.1. Ostomías en el paciente crónico complejo
  - 1.6.2. Cuidado de las ostomías
  - 1.6.3. Complicaciones de las ostomías en el paciente pluripatológico



- 1.7. Estreñimiento e incontinencia fecal en el paciente crónico complejo
  - 1.7.1. Estreñimiento en el paciente crónico-complejo
  - 1.7.2. Megacolon crónico adquirido y síndrome de Ogilvie
  - 1.7.3. Manejo de la Incontinencia fecal en el paciente pluripatológico
- 1.8. Trastornos funcionales digestivos en el paciente crónico complejo
  - 1.8.1. Manejo de los Trastornos funcionales esofágicos en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.8.2. Manejo de los Trastornos funcionales gastroduodenales en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.8.3. Manejo de los Trastornos funcionales intestinales en el Paciente Crónico Complejo
- 1.9. Patología digestiva y polifarmacia en el paciente crónico complejo
  - 1.9.1. Uso de Inhibidores de la Bomba de Protones (IBP) en el paciente crónico. Efectos secundarios
  - 1.9.2. Anticoagulación y hemorragia digestiva en el paciente crónico
  - 1.9.3. Diagnóstico y manejo de la anemia carencial en el paciente complejo
- 1.10. Procedimientos endoscópicos en el paciente crónico complejo
  - 1.10.1. Estudio endoscópico en el paciente crónico y complejo
  - 1.10.2. Planificación de los estudios anticoagulantes. Suspensión de la anticoagulación en el paciente crónico-complejo
  - 1.10.3. Complicaciones en los procedimientos endoscópicos

“¿Buscas un aprendizaje dinámico? Accede una biblioteca atestada de recursos multimedia en distintos formatos como resúmenes interactivos, gracias a este innovador programa”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Patología Digestiva en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patología Digestiva en el Paciente Crónico Complejo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patología Digestiva en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Patología Digestiva en el  
Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Patología Digestiva en el Paciente Crónico Complejo

