

Curso Universitario

Patología Benigna de la Vía Biliar y del Páncreas





Curso Universitario

Patología Benigna de la Vía Biliar y del Páncreas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/patologia-benigna-via-biliar-pancreas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

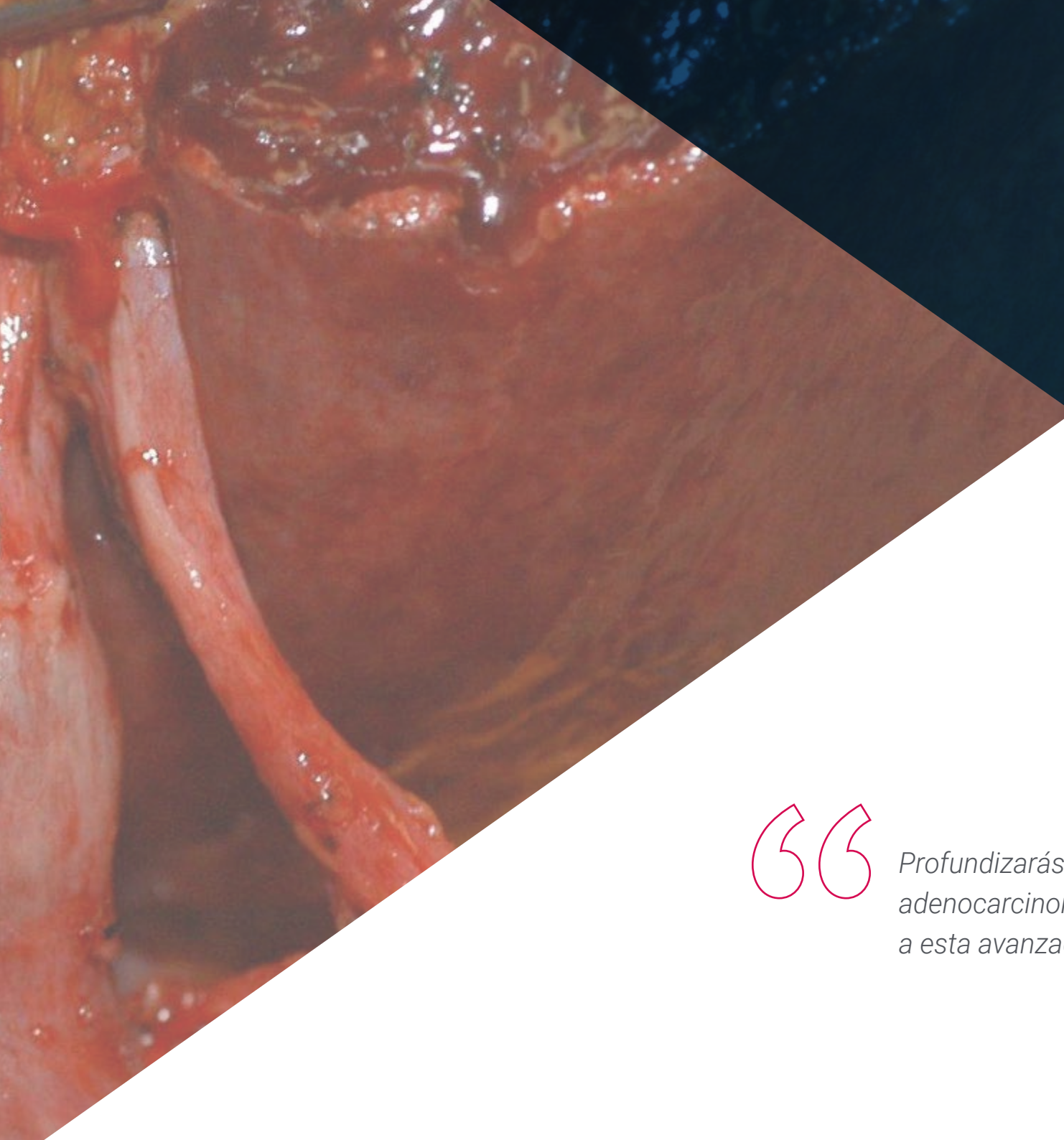
pág. 32

01

Presentación

Las Enfermedades Benignas de la Vía Biliar y del Páncreas constituyen una preocupación para la salud global. Aunque no son cancerosas, esta variedad de afecciones incluye tanto patologías como trastornos que afectan el funcionamiento normal de esas estructuras anatómicas. Entre ellos, sobresalen Cálculos Biliares y Pancreatitis aguda. Ante esto, los especialistas deben profundizar en sus síntomas para proporcionar los tratamientos más innovadores, manteniéndose debidamente actualizados. Por este motivo, TECH ha implementado un disruptivo programa que abarca las características, síntomas y tratamientos de estas afecciones benignas. Para ello, la titulación universitaria cuenta con una exclusiva metodología 100% online, basada en el sistema *Relearning*, que permite incorporar conceptos complejos al ejercicio profesional sin ejercicios innecesarios de memorización.





“

Profundizarás en la estadificación del adenocarcinoma de vesícula biliar gracias a esta avanzada titulación universitaria”

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, los tumores benignos del Páncreas y la Vía Biliar son en su mayoría raros o poco comunes. Sin embargo, a pesar de su baja incidencia, estos tipos neoplasias son un riesgo potencial para el paciente ya que pueden variar su estado y devenir en algún problema de salud más grave. Por eso, su remoción es importante, al igual que el empleo de innovadoras técnicas quirúrgicas para realizar estos procesos de un modo exitoso. Así, los médicos se ven obligados a actualizarse de manera constante e incorporar a su ejercicio profesional cotidiano los criterios de diagnóstico y terapéuticos más avanzados.

Los cirujanos que busquen poner al día sus competencias en este ámbito encontrarán en este programa de estudios una exclusiva oportunidad académica. Gracias a su disruptivo temario, el alumnado tiene a su alcance los tratamientos del Adenocarcinoma del Páncreas mediante cirugía, Quimioterapia o Radioterapia. A su vez, se analiza el proceso de obtención de cortes histológicos para la obtención de información esencial sobre la composición u organización de los tejidos potencialmente dañados. Además, los profesionales disponen de materiales innovadores sobre el tratamiento del colangiocarcinoma extrahepático.

Con el objetivo de afianzar estos contenidos, este Curso Universitario se apoya en un Campus Virtual 100% online y en el disruptivo sistema *Relearning*, ideado para que el alumnado no tenga que memorizar conceptos y pueda incorporarlos a su praxis a partir de la reiteración gradual y orgánica. También, se implementan disímiles materiales complementarios como vídeos en detalle, resúmenes interactivos y otros recursos multimedia. A todo ello se suma un claustro docente compuesto por especialistas de dilatada trayectoria investigativa. A su vez, con ellos se integra un reputado Invitado Internacional que tiene a su cargo una completísima *Masterclass* donde se abordan las principales innovaciones de este campo de la Medicina.

Este **Curso Universitario en Patología Benigna de la Vía Biliar y del Páncreas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patología Benigna de la Vía Biliar y del Páncreas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con la Masterclass de este programa, impartido por un verdadero experto internacional, conseguirás ampliar tus competencias clínicas en Cirugía Hepatobiliopancreática”

“

Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan los vídeos explicativos y los resúmenes interactivos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día de las últimas tendencias tecnológicas en patologías benignas de la vía biliar y del páncreas.

Explora las ventajas del equipo multidisciplinario para apreciar el cáncer de páncreas con más detalle. ¡Matricúlate ya!



02 Objetivos

Esta titulación universitaria suministrará al alumnado un profundo análisis de la anatomía, fisiología y patologías que afectan tanto a la vía biliar como al páncreas. Para ello, el plan de estudios se enfocará en técnicas avanzadas de diagnóstico por imagen, entre la que destaca la colangiografía. De este modo, los egresados evaluarán con una mayor precisión la anatomía biliar y diagnosticarán trastornos para garantizar el bienestar de los usuarios.



ID

Age

Sex

Comment

“

*Un programa diseñado con un formato
100% online para adaptarse a las
agendas de profesionales ocupados”*



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar una comprensión profunda de la anatomía normal del hígado, incluyendo la distribución vascular, segmentación hepática y relaciones anatómicas
- ♦ Establecer una base sólida en la fisiología hepática normal para facilitar la identificación de desviaciones patológicas
- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades hepáticas benignas, incluyendo la esteatosis, hepatitis crónica y otras afecciones
- ♦ Mejorar la toma de decisiones éticas en la selección y aplicación de procedimientos de diagnóstico, considerando la seguridad y bienestar del paciente
- ♦ Estimular el interés en la investigación sobre enfermedades pancreáticas y promover la actualización constante sobre avances terapéuticos y tecnológicos





Objetivos específicos

- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades benignas que afectan la vía biliar y el páncreas, incluyendo litiasis biliar, quistes pancreáticos, y otras condiciones
- ♦ Desarrollar la capacidad de identificar y clasificar diferentes afecciones benignas en la vía biliar y el páncreas, reconociendo sus características distintivas
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico específicas para enfermedades benignas, como la ecografía abdominal y la colangiografía, para una evaluación precisa
- ♦ Identificar posibles complicaciones asociadas con enfermedades benignas y aprender a prevenirlas y gestionarlas de manera efectiva



Adquiere conocimientos sin limitaciones geográficas o timing preestablecido

03

Dirección del curso

En su compromiso de brindar la excelencia educativa, TECH cuenta con un claustro docente de prestigio internacional. Estos especialistas cuentan con una dilatada experiencia profesional, formando parte de reconocidos centros sanitarios. Además, se caracterizan por poseer un profundo conocimiento en las patologías benignas tanto de la vía biliar como del páncreas. Asimismo, ofrecen los recursos tecnológicos más modernos del mercado sanitario. De esta manera, el alumnado tiene las garantías que precisan para actualizar sus competencias y adquirir nuevas destrezas para brindar los mejores servicios a sus pacientes.



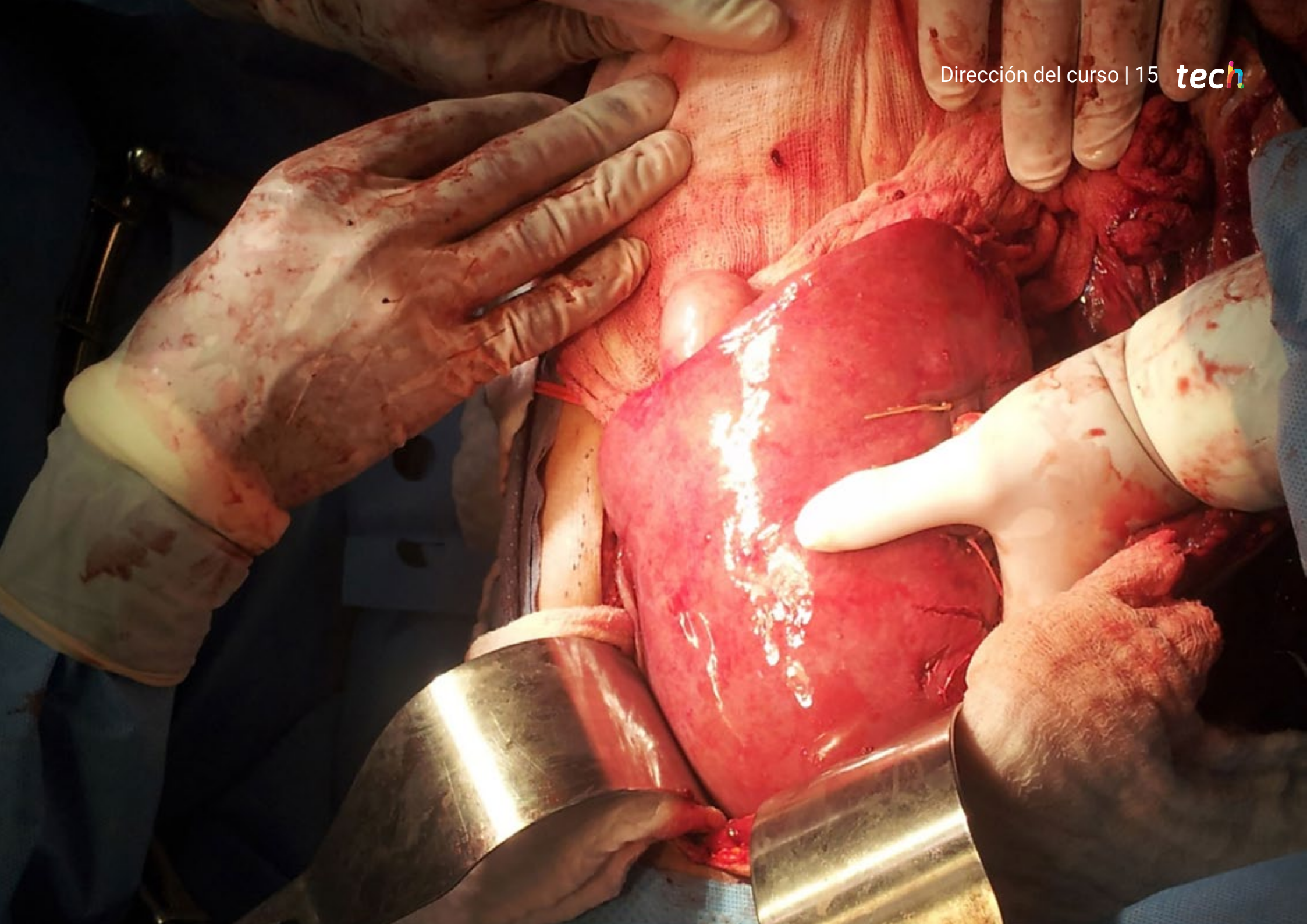
“

*¿Buscas actualizar tus conocimientos?
Cumple tu objetivo gracias a TECH en
180 horas”*



Dra. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Responsable de la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* de Cirugía Hepatobiliopancreática y trasplante hepático y pancreático
- ♦ Máster Oficial en Hepatología e Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Oficial de Peritaje Médico y Valoración de Daño Corporal por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Revisora del *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Cirujanos
- ♦ Editora de: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* y *Annals of Clinical Cytology and Pathology*



Invitado Internacional

La Cirugía y el Trasplante Hepático son los campos de investigación a los que el eminente Médico e Investigador francés Eric Vibert ha consagrado su trayectoria profesional. Por casi tres décadas, este experto ha incursionado en el abordaje holístico del **cáncer primario de hígado**. A partir de esos intereses, se ha posicionado como un verdadero referente en este campo, llegando a realizar contribuciones significativas.

Asimismo, el Doctor Vibert lidera un consorcio llamado **BOPA** y que incluye a la Universidad París-Saclay, la Escuela Mines Télécom y al Centro Hepatobiliar del Hospital Paul-Brousse (AP-HP). Este proyecto tiene como objetivo el **mejorar la seguridad** en los **quirófanos**. Para ello sus innovaciones se apoyan en **tecnologías digitales**, en gestación o ya existentes, que permiten incrementar el **alcance de la visión, habla y tacto** del personal médico ante cualquier tipo de operación. Estos aportes, implementados primeramente en salones quirúrgicos simulados, han permitido validar múltiples procedimientos disruptivos.

Además, este pionero científico sostiene su compromiso con conectar profesionales de diferentes ámbitos para conseguir reinventar las **prácticas en cirugía**. Por eso, en sus equipos confluyen **ingenieros e informáticos**, así como **médicos, anestesiólogos, enfermeros** y muchos otros especialistas. Una estrategia de trabajo que integra continuamente a sus responsabilidades y en el liderazgo del **Departamento de Cirugía y Trasplante Hepático del Hospital Paul-Brousse de Villejuif, Francia**.

En cuanto a su impacto académico, el Doctor Vibert cuenta con más de **130 comunicaciones** en **congresos internacionales** y **30 conferencias** plenarias. También dispone de un impresionante **H-index de 43**, figurando como autor de **212 publicaciones** en revistas de primer impacto. A su vez, es autor del libro *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, que aborda la transparencia y la gestión del error en Medicina y es creador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, con los que ha dejado imperecedera huella médico-quirúrgica.



Dr. Vibert, Eric

- ♦ Jefe de Cirugía y Trasplante Hepático en el Hospital Paul-Brousse de Villejuif, París, Francia
- ♦ Responsable del Grupo de Innovación Quirúrgica de la Universidad París Sur
- ♦ Facultativo Especialista en Cirugía del Cáncer de Hígado y Vías Biliares
- ♦ Jefe del Grupo de Innovación Quirúrgica de GH París Sur
- ♦ Director de Investigación, Ingeniería Biomédica/Médica de la Universidad París Sur
- ♦ Creador y Organizador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de St. Antoine de la Universidad París VI

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Profesores

Dr. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ◆ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo del Hospital Universitario de Guadalajara
- ◆ Diplomado de posgrado en Bases en Cirugía Esofagogástrica
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ◆ Docente en el Hospital Universitario de Guadalajara

Dra. Bajawi, Mariam

- ◆ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ◆ Docente clínica de Cirugía General y del Aparato Digestivo
- ◆ Doctorada en Ciencias de la Salud y de la Vida por la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Máster en Oncología Digestiva (Universidad CEU Cardenal Herrera) y Medicina Clínica (Universidad Camilo José Cela)
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Jordania





“

*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Mediante el presente itinerario académico, el alumnado explorará la interpretación de pruebas hepáticas y biomarcadores relacionados con la función biliar. En este sentido, se destacará la importancia de un enfoque integrado en el diagnóstico. Asimismo, los estudiantes examinarán diversos casos clínicos para mejorar las habilidades de toma de decisiones en la identificación de enfermedades de estos órganos. El temario también profundizará en la evaluación de obstrucciones biliares y la planificación preoperatoria. En esta línea, se fomentará el uso de tecnologías emergentes y métodos no invasivos destinados a mejorar la precisión de las valoraciones.





“

Con el sistema del Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva”

Módulo 1. Patología benigna de la vía biliar y del páncreas

- 1.1. Adenocarcinoma ductal pancreático
 - 1.1.1. Características
 - 1.1.2. Síntomas
 - 1.1.3. Tratamiento
- 1.2. Clasificación del adenocarcinoma ductal según la resecabilidad
 - 1.2.1. Tipos
 - 1.2.2. Causas
 - 1.2.3. Conclusiones
- 1.3. Tratamiento multidisciplinar del adenocarcinoma de páncreas
 - 1.3.1. Equipo Multidisciplinario
 - 1.3.2. Evaluación Inicial y Estadificación
 - 1.3.3. Cirugía
- 1.4. Técnicas quirúrgicas
 - 1.4.1. Duodenopancreatectomía cefálica
 - 1.4.2. Esplenopancreatectomía corporocaudal
 - 1.4.3. Pancreatectomía cefálica.
- 1.5. Estudio anatomopatológico de la pieza de pancreatectomía
 - 1.5.1. Obtención de la Muestra
 - 1.5.2. Fijación y Procesamiento
 - 1.5.3. Cortes Histológicas
- 1.6. Adenocarcinoma de vesícula biliar
 - 1.6.1. Descripción
 - 1.6.2. estadificación del adenocarcinoma de vesícula biliar
 - 1.6.3. Conclusiones
- 1.7. Tratamiento del adenocarcinoma de vesícula biliar
 - 1.7.1. Cirugía
 - 1.7.2. Quimioterapia
 - 1.7.3. Radioterapia



- 1.8. Colangiocarcinoma extrahepático
 - 1.8.1. Descripción
 - 1.8.2. Diagnóstico del colangiocarcinoma extrahepático
 - 1.8.3. Conclusiones
- 1.9. Clasificación del colangiocarcinoma extrahepático
 - 1.9.1. Tipos
 - 1.9.2. Síntomas
 - 1.9.3. Factores de riesgo
- 1.10. Tratamiento del colangiocarcinoma extrahepático
 - 1.10.1. Cirugía
 - 1.10.2. Quimioterapia
 - 1.10.3. Radioterapia

“ *Biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales*”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patología Benigna de la Vía Biliar y del Páncreas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Patología Benigna de la Vía Biliar y del Páncreas** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Patología Benigna de la Vía Biliar y del Páncreas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Patología Benigna de la Vía Biliar
y del Páncreas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Patología Benigna de la Vía Biliar y del Páncreas

