

Curso Universitario

Patología de la Articulación Temporomandibular





Curso Universitario Patología de la Articulación Temporomandibular

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-articulacion-temporomandibular

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Disponer de una buena salud temporomandibular es, para cualquier paciente, básico para tener una calidad de vida óptima. Y es que se trata de una articulación fundamental para muchas funciones corporales como puede ser el habla, la masticación o la expresión facial. Por ese motivo, el especialista debe conocer al detalle los avances que se vayan produciendo en materia de diagnóstico y tratamiento de lesiones o patologías relacionadas con esta región, con el fin de poder ofrecer siempre un servicio médico acorde a las últimas evidencias científicas. Algo que podrá hacer gracias a este completísimo programa, orientado a actualizar y a ampliar sus conocimientos en tan solo 6 semanas y a través de un cómodo y accesible formato online.





“

Si lo que buscas es una titulación dinámica y moderna con la que ponerte al día sobre la Patología de la Articulación Temporomandibular, TECH es tu universidad y este Curso Universitario la oportunidad para conseguirlo”

La complejidad que define a la articulación temporomandibular y a su estructura en base a las características morfológicas y funcionales, dificulta, en muchas ocasiones, el trabajo de los especialistas en Medicina Maxilofacial, quienes, a pesar de conocer al detalle las especificaciones de cada parte no disponen del tiempo suficiente para ponerse al día de los avances que se han ido produciendo en materia de diagnóstico y tratamiento para tratar patologías que afecten a esta región.

Por ese motivo, TECH ha decidido elaborar este Curso Universitario en Patología de la Articulación Temporomandibular, con el objetivo de que encuentren, en una única titulación, toda la información que les permita, no solo refrescar su conocimiento, sino actualizarlo y ampliarlo en base a las últimas evidencias médicas relacionadas con esta articulación. A través de un temario exhaustivo y dinámico, el egresado podrá ahondar en las características del diagnóstico de lesiones de este tipo, en los trastornos y deformidades que pueden presentarse, en las técnicas cirujanas más efectivas y en las patologías que, a pesar de su escasa frecuencia, hay que tener en cuenta.

Además, el programa 100% online, incluye material adicional en distintos formatos, para que pueda profundizar en los diferentes aspectos del temario. Todo el contenido estará disponible desde el inicio del Curso Universitario y podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, TECH no solo ofrece un horario personalizado, sino que permite al egresado adaptar esta experiencia académica a su ritmo.

Adicionalmente, los egresados tendrán acceso a una *Masterclass* única y adicional, dirigida por un reconocido especialista de renombre internacional en Cirugía de Cabeza y Cuello. Así, esta lección extra les permitirán mantenerse actualizados con los procedimientos más recientes y las herramientas más avanzadas en este ámbito de la Medicina.

Este **Curso Universitario en Patología de la Articulación Temporomandibular** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Maxilofacial y Cirugía Oral
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este programa de TECH, tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass exclusiva y suplementaria, impartida por un destacado docente de fama internacional en el campo de la Cirugía de Cabeza y Cuello”

“

El Curso Universitario ahonda en el diagnóstico de la Patología de la Articulación Temporomandibular, desde la consideración de la historia clínica hasta los aspectos a tener en cuenta en la exploración física”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás repasar la embriología, anatomía y fisiología de la articulación temporomandibular y conocer las últimas novedades a cerca de sus especificaciones.

Un programa diseñado por expertos en Cirugía Maxilofacial en base a la actualidad inmediata del sector y dirigido, en exclusiva, a profesionales como tú.



02 Objetivos

La complejidad de la región mandibular, sumada a las innumerables novedades que se han producido en el ámbito de la medicina relacionadas con el diagnóstico y abordaje de casos clínicos con esta articulación afectada, es lo que ha motivado a TECH a elaborar este programa. Es por ello que el objetivo del mismo es servirle de guía al egresado para que pueda ponerse al día de las novedades de este sector, brindándole de las herramientas académicas más novedosas que le faciliten el proceso, haciendo de esta experiencia académica la mejor de su carrera.





“

Trabajarás con simulaciones reales de pacientes con Patologías de la Articulación Temporomandibular, para que puedas poner en práctica lo desarrollado en el temario y perfeccionar tus técnicas de abordaje”



Objetivos generales

- ◆ Conocer la anatomía cerviofacial, punto inicial y básico para todo el programa de máster
- ◆ Conocer la anatomía y fisiología de dichas glándulas
- ◆ Aportar una base de conocimiento sobre un trastorno de prevalencia elevado como son las apneas el sueño, en el que los cirujanos maxilofaciales forman parte de los especialistas que pueden ofrecer opciones terapéuticas
- ◆ Actualizar los conocimientos sobre traumatología facial, incluyendo sus principales causas y técnicas diagnósticas
- ◆ Conocer la patología maligna dividida por regiones anatómicas que puede afectar a la cabeza y el cuello
- ◆ Conocer las diversas técnicas reconstructivas



El objetivo de TECH es que finalices esta experiencia académica superando tus expectativas más exigentes”





Objetivos específicos

- ◆ Conocer las diferentes exploraciones y técnicas diagnósticas, así como indicaciones generales de tratamiento
- ◆ Centrar el estudio en las patologías que afectan a la articulación temporomandibular, las alteraciones de la articulares por problemas en el desarrollo y crecimiento condilar
- ◆ Conocer las alteraciones articulares relacionadas con las diferentes deformidades dentofaciales
- ◆ Centrar el aprendizaje en el manejo de esta y los diferentes tratamientos que existen en la actualidad, sus indicaciones, contraindicaciones, técnicas y complicaciones
- ◆ Profundizar en las patologías no relacionadas con el desplazamiento discal (luxaciones, tumores, enfermedades reumatológicas...) las cuales deben ser conocidas por cualquier especialista que vaya a trabajar con la articulación temporomandibular

03

Dirección del curso

Contar con una buena dirección y con un equipo docente comprometido con el crecimiento profesional del egresado es una de las prioridades de TECH. Por ello, para este Curso Universitario esta universidad ha seguido las recomendaciones de expertos médicos y ha seleccionado a un grupo de especialistas en Medicina Maxilofacial y Cirugía Oral con una amplia y dilatada trayectoria labora en el manejo de pacientes con patologías relacionadas con la región temporomandibular. La calidad humana de este elenco, sumada a su actividad actual en centros de referencia, permitirán al egresado obtener una visión realista, actualizada y crítica del contexto.



“

Tendrás a tu disposición a un equipo de expertos en Medicina Maxilofacial para consultar cualquier duda que te surja durante el transcurso de la titulación”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Brittany E. Howard es una destacada cirujana plástica facial y experta en Cirugía de Cabeza y Cuello, con un enfoque especial en la estética, la reconstrucción oncológica y los avances en Medicina Regenerativa. De este modo, ha ocupado altos cargos, como el de Presidenta de la División de Cirugía Plástica, en el Departamento de Otorrinolaringología, Cirugía de Cabeza y Cuello de la Clínica Mayo, en Phoenix, Arizona.

Asimismo, su experiencia abarca una amplia gama de procedimientos quirúrgicos, que incluyen Rinoplastia, *Lifting* Facial, Cirugía de Mohs y Reconstrucción Nasal, así como tratamientos para afecciones como el Cáncer de Cabeza y Cuello, Parálisis y Deformidades Faciales. Asimismo, su interés en la Medicina Regenerativa la ha llevado a investigar nuevas técnicas para el envejecimiento facial y la cicatrización.

Cabe destacar que la Doctora Howard ha sido reconocida en múltiples ocasiones por su excelencia profesional, recibiendo el Premio al Mejor Proveedor por la Oficina de Mayo Clinic Experience, durante dos años consecutivos. Y es que su enfoque innovador y su habilidad para tratar condiciones complejas la han establecido como una de las líderes más influyentes en su campo, siendo reconocida también como Mejor Médico en Otorrinolaringología en Phoenix por la revista *Phoenix Magazine*.

Además de su sobresaliente labor clínica, se ha dedicado a la investigación en Cirugía Microvascular y Oncología, trabajando como Consultora Asociada en la Clínica Mayo y participando en estudios avanzados sobre el tratamiento y la reconstrucción de pacientes con Cáncer de Cabeza y Cuello. Así, su contribución al campo de la Cirugía Plástica Facial y Reconstructiva ha sido más que significativa, consolidándose como una de las principales especialistas en su área. Igualmente, su enfoque multidisciplinario y su habilidad para tratar casos complejos han hecho que sea altamente respetada, tanto por sus pacientes, como por sus colegas a nivel internacional.



Dra. Howard, Brittany E.

- ♦ Presidenta de División de Cirugía Plástica, Cirugía de Cabeza y Cuello, Clínica Mayo, Phoenix, EE.UU.
- ♦ Consultora Asociada en la Clínica Mayo
- ♦ Investigadora de Oncología Avanzada de Cabeza y Cuello y Reconstrucción Microvascular en la Universidad de Carolina del Norte
- ♦ Especialista en Cirugía Plástica y Reconstructiva Facial por la Universidad de Carolina del Norte
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología por la Facultad de Medicina de la Clínica Mayo
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Nuevo México
- ♦ Licenciada en Ciencias por la Universidad Estatal de Colorado
- ♦ Miembro de: *Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center, Patient Safety Incident Review Group, Arizona, American Board of Otolaryngology*

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

Para la elaboración de la estructura y el contenido de este Curso Universitario TECH ha tenido en consideración las recomendaciones del equipo docente, trabajando, por ende, con la información más novedosa relacionada con el contexto de la Medicina Maxilofacial. Además, también han seleccionado horas de material adicional en distintos formatos (vídeos al detalle, casos clínicos reales, artículos de investigación y lecturas complementarias) con las que el egresado, no solo podrá contextualizar los conceptos desarrollados en el temario, sino que tendrá la posibilidad de profundizar en aquellos aspectos que considere de manera totalmente personalizada.

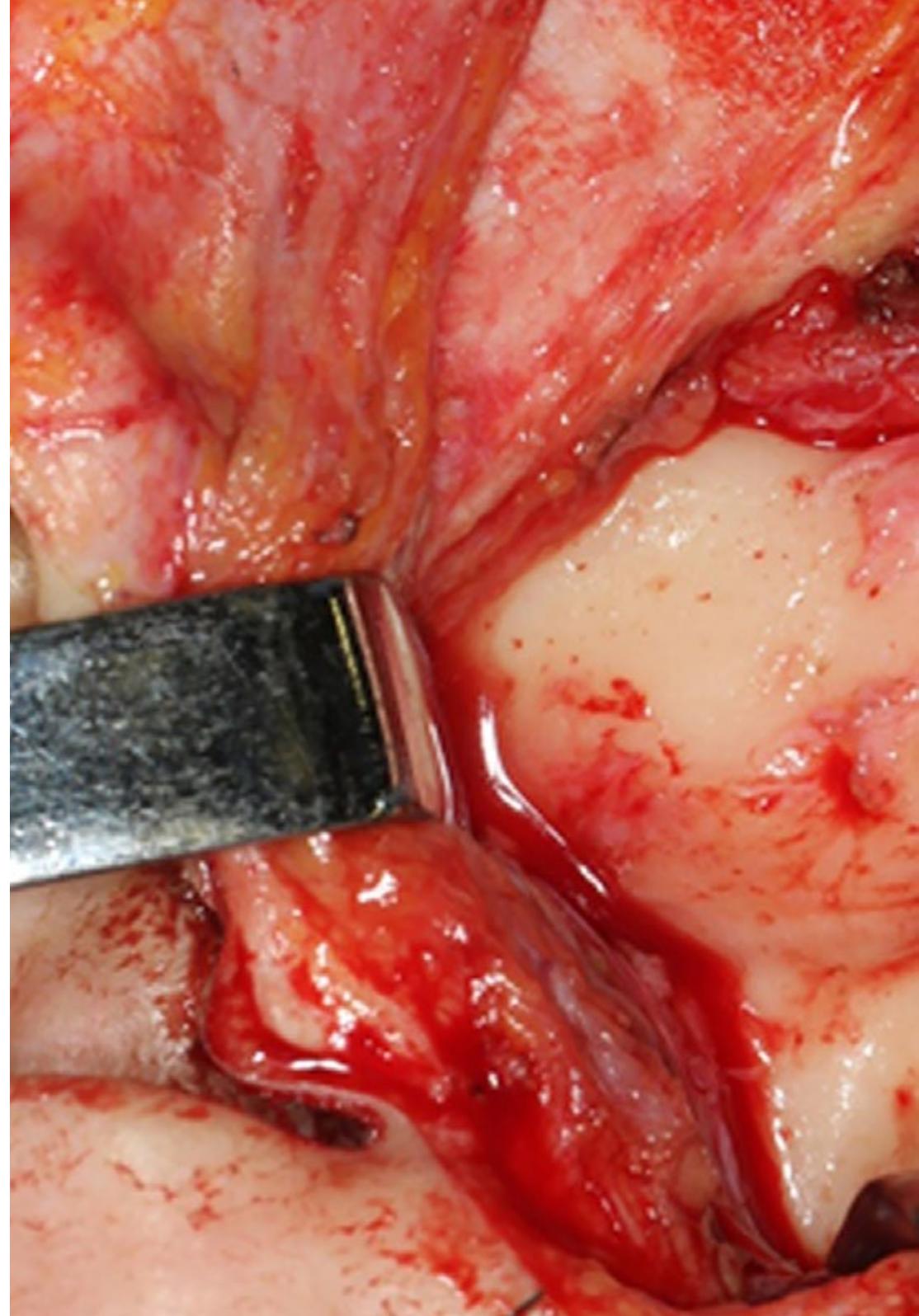


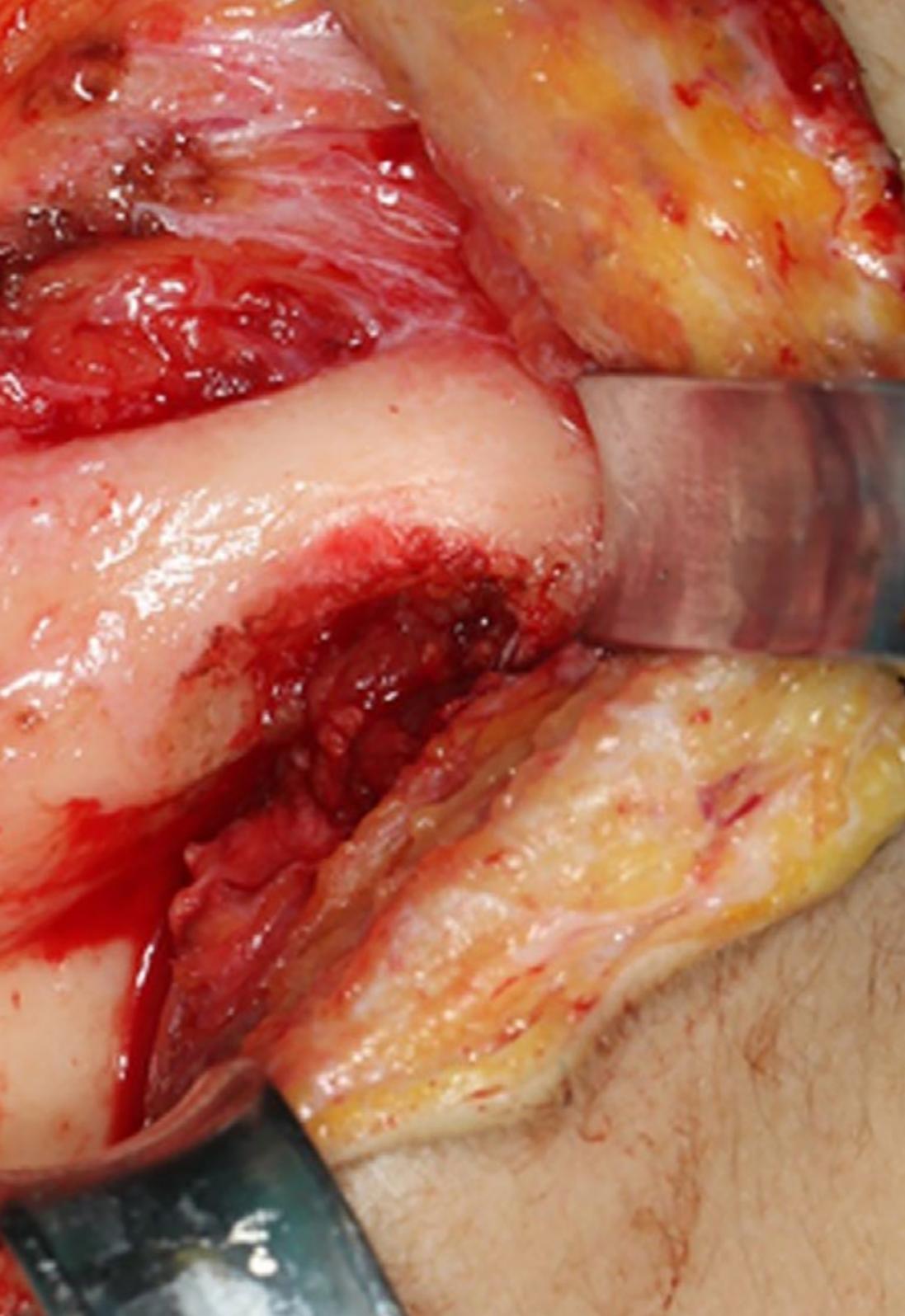
“

Podrás conocer al detalle los resultados de los últimos tratamientos conservadores, sus recomendaciones y contraindicaciones”

Módulo 1. Patología articulación temporomandibular

- 1.1. Embriología, anatomía y fisiología de la articulación temporomandibular
 - 1.1.1. Embriología la articulación temporomandibular
 - 1.1.2. Anatomía la articulación temporomandibular
 - 1.1.3. Fisiología de la articulación temporomandibular
- 1.2. Diagnóstico de la patología de la articulación temporomandibular
 - 1.2.1. Historia clínica
 - 1.2.2. Exploración física
 - 1.2.3. Diagnóstico por imagen
- 1.3. Trastornos temporomandibulares
 - 1.3.1. Síndrome de disfunción temporomandibular
 - 1.3.2. Síndrome de dolor miofascial
- 1.4. Deformidad dentofacial y articulación temporomandibular
 - 1.4.1. ATM y clase I
 - 1.4.2. ATM y clase II
 - 1.4.3. ATM y mordida abierta anterior
- 1.5. Alteraciones del crecimiento condíleo
 - 1.5.1. Hiperplasia de cóndilo mandibular
 - 1.5.2. Hipoplasia condílea
 - 1.5.3. Agenesia de cóndilo mandibular
- 1.6. Tratamiento de la articulación temporomandibular
 - 1.6.1. Tratamiento conservador
 - 1.6.2. Indicaciones de tratamiento
 - 1.6.3. Criterios de éxito terapéutico
 - 1.6.4. Fracaso terapéutico
- 1.7. Cirugía mínimamente invasiva de la articulación temporomandibular
 - 1.7.1. Artrocentesis
 - 1.7.1.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.7.1.2. Técnica quirúrgica
 - 1.7.2. Artroscopia
 - 1.7.2.1. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.7.2.2. Técnica quirúrgica
 - 1.7.3. Complicaciones de cirugía mínimamente invasiva





- 1.8. Cirugía abierta de la articulación temporomandibular
 - 1.8.1. Indicaciones
 - 1.8.2. Contraindicaciones
 - 1.8.3. Abordajes
 - 1.8.4. Técnicas
 - 1.8.5. Fisioterapia tras cirugía
 - 1.8.6. Complicaciones
- 1.9. Luxación mandibular
 - 1.9.1. Luxación aguda
 - 1.9.2. Luxación recidivante
 - 1.9.2.1. Tratamiento conservador
 - 1.9.2.2. Tratamiento quirúrgico
- 1.10. Otras patologías de la ATM
 - 1.10.1. Necrosis avascular de la ATM
 - 1.10.2. Condromatosis sinovial de la ATM
 - 1.10.3. Enfermedades reumatológicas de la ATM
 - 1.10.4. Osteoartrosis de la ATM
 - 1.10.5. Anquilosis de la ATM
 - 1.10.6. Tumores de la ATM

“*Matricúlate ahora y comienza un Curso Universitario de actualización con el que lograrás perfeccionar tus técnicas de intervención de pacientes con Patologías de la Articulación Temporomandibular en tan solo 6 semanas*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patología de la Articulación Temporomandibular garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patología de la Articulación Temporomandibular** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patología de la Articulación Temporomandibular**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Patología de la Articulación
Temporomandibular

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario
Patología de la Articulación
Temporomandibular

